

Приложение к ПООП по специальности

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения

Студенческого совета



Е.И. Фомичев

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО Нереславский

колледж им. А. Ческовского

Е.В. Белова

приказ № 675 от 30.08.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	2
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	4
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	15
РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	17
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 10.05.02 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1551;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1553;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.11.2016 г. № 608н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.11.2016 г., № 44449)</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.09.2016 г. № 522н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.09.2016 г., № 43857)</p> <p>Устав ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно - производственной работе, заместитель директора по научно - методической работе, заведующие кафедрой, заведующий отделением, мастера производственного обучения, преподаватели, социальный педагог, старший воспитатель, заведующий библиотекой, члены студенческого совета
-----------------------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным	ЛР 3

поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые фиксируются в период обучения в ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского в личном портфолио студента.

Портфолио - форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении и воспитании по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности. Данное средство оценивания позволяет отобразить все достижения обучающегося как в учебной, так и во внеурочной деятельности. Портфолио имеет рефлексивный характер, что также способствует формированию личностных результатов. Для того чтобы данная технология стала наиболее оптимальным средством оценивания, должны соблюдаться следующие условия:

- 1) отражение в портфолио различных видов деятельности обучающегося: учебной, проектной, общественной;
- 2) отражение в портфолио самооценки обучающегося (самооценка, как один из регуляторов поведения человека, помогает на основе определенных критериев оценить свою деятельность, определяет успешность личности в будущем);
- 3) материалы, представленные в портфолио, должны позволять оценивать уровень достижений: благодаря официальным документам (грамотам, сертификатам, благодарственным письмам) можно проследить динамику достижений;
- 4) разработана система критериев оценивания.

Диагностику личностного развития проводит как куратор, мастер производственного обучения, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Куратор, мастер производственного обучения сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

КО.1 демонстрация интереса к будущей профессии;

КО 2. оценка собственного продвижения, личностного развития;

- КО 3. положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- КО 4. ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- КО 5. проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- КО 6. участие в исследовательской и проектной работе;
- КО 7. участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- КО 8. соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- КО 9. конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- КО 10. демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- КО 11. готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- КО 12. сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- КО 13. проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- КО 14. проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- КО 15. отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- КО 16. отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- КО 17. участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- КО 18. добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- КО 19. проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- КО 20. демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- КО 21. демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

КО 22. проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

КО 23. участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

КО 24. проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания ЛР	Критерии оценивания КО	Параметр оценки	Индикаторы
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<p>КО 12. сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p> <p>КО 13. проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества</p>	сформированность чувства патриотизма	<ul style="list-style-type: none"> – Личностное отношение к гражданско-патриотическим ценностям, к обязанностям гражданина и патриота – Представление образа гражданина и патриота (на примере исторических личностей) – Дисциплинированность – организованность – толерантность
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	<p>КО 12. сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p> <p>КО 13. проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества</p> <p>КО 17. участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-</p>	Сформированность чувства гражданственности	<ul style="list-style-type: none"> – гражданское сознание, – гражданские чувства, – гражданское поведение, гражданская активность

<p>добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>		
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>КО 14. проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</p> <p>КО 15. отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</p>	<p>Сформированность уважения к Законам РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – объем и глубина усвоения правовых знаний и представлений – отношение к праву, к деятельности правоохранительных органов; – отношение к нарушениям правовых норм и правонарушителям; – правовые идеалы обучающегося; – убежденность в правильности своей правовой позиции – правовое поведение; – правовая активность
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профес-</p>	<p>КО.1 демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>КО.7 участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p> <p>КО 3.положительная динамика в организации собственной учеб-</p>	<p>Сформированность уважения к труду и человеку труда</p>	<p>-потребность в самопознании;</p> <p>- потребность в самореализации;</p> <p>- потребность в самосовершенствовании</p>

<p>сионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</p> <p>КО 6.участие в исследовательской и проектной работе</p> <p>КО 22. проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>		
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>КО 13. проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества</p>	<p>Уважение к памяти защитников Отечества</p>	<p>знание обучающимися важнейших понятий, законов, теоретических обобщений, имеющих определяющее значение для понимания сущности процессов развития природы и общества и выработки мировоззрения;</p> <p>устойчивость взглядов и убеждений учащихся, которые сказываются при оценке всех явлений и событий окружающей жизни;</p> <p>в) проявление учащимися своей мировоззренческой позиции в конкретных общественных делах, в своей деятельности и поведении</p>
<p>ЛР 6 Проявляю-</p>	<p>КО 6.участие в исслед-</p>	<p>Сформирован-</p>	<p>– полнота представлений</p>

<p>щий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>довательской и проектной работе</p> <p>КО.8.соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</p> <p>КО 12. сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p> <p>КО 18. добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>	<p>ность уважения к старшему поколению</p>	<p>о периоде старости и социальной группе пожилых людей,</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление положительных эмоций, а также наличие адекватных поступков и действий уважительного характера.
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>КО 4. ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</p> <p>КО 6.участие в исследовательской и проектной работе</p> <p>КО.7 участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p> <p>КО 9. конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>КО 16. отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся,</p>	<p>Сформированность чувства взаимного уважения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знание правил коммуникации – Способность инициировать и поддерживать коммуникацию с взрослыми – Способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях – Владение культурными формами выражения своих чувств – Способность обращаться за помощью

	основанных на межнациональной, межрелигиозной почве		
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<p>КО 8. соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</p> <p>КО 9. конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>КО 11. готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p> <p>КО 15. отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</p> <p>КО 16. отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>	Сформированность уважения к культуре и многонациональным традициям	<ul style="list-style-type: none"> – Уважительное отношение к разнообразию народных традиций, культур, религий – Выстраивание общения со сверстниками несмотря на национальную принадлежность, на основе общекультурных принципов – Уважение истории и культуры других народов и стран – Умение выслушать иное мнение уважительно относиться к иному мнению – Уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного обра-	<p>КО 2. оценка собственного продвижения, личностного развития</p> <p>КО 14. проявление правовой активности и</p>	Сформированность бережного отношения к своему здоровью	<ul style="list-style-type: none"> – Общие знания о здоровье человека и особенностях его сохранения (критерии здоровья, сущность, виды и др.). – Знание о факторах, кото-

<p>за жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>навыков правомерного поведения, уважения к Закону</p> <p>КО 21. демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>		<p>рые отрицательно и положительно влияют на состояние здоровья человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знания о способах сохранения и укрепления здоровья трудом или спортом. – Осознанность собственных действий по сохранению и укреплению здоровья. Соответствие действий и поступков требованиям здорового образа жизни (отсутствие вредных привычек, закаливание, занятия физическими упражнениями, рациональное питание, соблюдение правил гигиены и др.). Осуществление активных действий по сохранению и укреплению здоровья – Переживание за собственное здоровье, стремление к его сохранению. – Оценочные суждения, характеризующие активно положительное эмоциональное отношение студентов к собственному здоровью. – Наличие личностной мотивации студентов к здоровому образу жизни и сформированность системы ценностей и потребностей в оздоровительной деятельности по сохранению и укреплению здоровья
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе</p>	<p>КО 6. участие в исследовательской и проектной работе</p> <p>КО 14. проявление правовой активности и</p>	<p>Сформированность бережного отношения к природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Сформированность целостной картины мира. – Осознанность взаимосвязей человека и природы. – Осознанность ценности и значимости природы

цифровой.	<p>навыков правомерного поведения, уважения к Закону</p> <p>КО 19. проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p> <p>КО 20. демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>		<p>в жизни человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осознанность природы как личностно-значимой ценности. Экоцентрический подход. Осознанность значимости благосостояния и здоровья природы. Восприятие экологического императива как нормы жизни современного человека, внутренняя установка на выполнение его требований. – Осознанная твердость суждений, устойчивость и активность отношения, следование сложившейся позиции, проявляющееся в целесообразных поступках. Аутореспонибулярность (уровень личной ответственности). Ценностные ориентации, мотивы и потребности взаимодействия с природой (мировоззренческие, прагматические, эстетические). Чувство вины по отношению к природе. – Отрицательное отношение к безответственности людей. Проявление заботы о природе и другом человеке. – Отношение к природе, продуктам труда, окружающим людям. Умение соотносить свои потребности с возможностями природы. – Владение умениями и навыками экоцелесообразной деятельности. Способность принимать компромиссные
-----------	--	--	--

			экологически обоснованные решения.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	КО.8.соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики КО 10. демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Сформированность эстетических чувств	<ul style="list-style-type: none"> – Умение различать «красивое» и «некрасивое» Стремление в «прекрасному», которое выражается в удержании критерия «красиво» (эстетично), в отношениях к людям, к результатам труда
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	КО 14. проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону КО 24. проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Сформированность уважения к ценностям семьи	<ul style="list-style-type: none"> – Понимание ценности нравственных норм, умение соотносить эти нормы с поступками как собственных, так и окружающих людей; – Проявление доброжелательности в отношении к другим людям, эмоциональную отзывчивость и сопереживание к чувствам родных
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	КО 6.участие в исследовательской и проектной работе; КО.7 участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; КО.8.соблюдение этиче-	Сформированность умения эффективно взаимодействовать в команде	<ul style="list-style-type: none"> – Умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

	<p>ских норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>КО 9. конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>КО 10. демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>КО 23. участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>		
<p>ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p>КО 6. участие в исследовательской и проектной работе</p> <p>КО 22. проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>Сформированность навыков анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проявление навыков анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм – Участие в исследовательской и проектной работе
<p>ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении</p>	<p>КО 1 демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>КО 2. оценка собственного продвижения, лич-</p>	<p>Сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация интереса к будущей профессии. – Проявление ответственности за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.

<p>всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>ностного развития</p> <p>КО 3.положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</p> <p>КО 4. ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>КО 5. проявление высокопрофессиональной трудовой активности</p> <p>КО 6.участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>КО.7 участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p> <p>КО 23. участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>	<p>жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>– Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</p>
---	--	---	---

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

<p align="center">Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации про-</p>
--	---

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	граммы воспитания
ОУПБ.01, ОУПБ.02, ОУПБ.03, ОУПУ.05, ОУПБ.11, ОУПБ.12, ЭК.01, ЭК.02, ОГСЭ.02, ОГСЭ.04	ЛР 1
ОУПБ.01, ОУПБ.02, ОУПБ.03, ОГСЭ.02, ОП.05, ОП.09	ЛР 2
ОУПБ.12, ОП.01, ОП.02, ОП.06	ЛР 3
ОП.01, ОП.02, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПДП	ЛР 4
ОУПБ.01, ОУПБ.02, ОУПБ.03, ОУПУ.05, ЭК.01, ОГСЭ.02	ЛР 5
ОУПБ.02, ОУПУ.05, ОГСЭ.02	ЛР 6
ОУПБ.01, ОУПБ.02, ОУПБ.03, ОУПУ.05, ОУПБ.12, ОГСЭ.02, ОП.05, ОП.06, ОП.09, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПДП	ЛР 7
ОУПБ.01, ОУПБ.02, ОУПБ.03, ОУПУ.05, ОУПБ.11, ОГСЭ.02	ЛР 8
ОУПБ.11, ОГСЭ.04	ЛР 9
ОУПБ.11, ОУПБ.12, ЭК.01, ОП.01, ОП.02	ЛР 10
ОУПБ.02, ОУПУ.05	ЛР 11
ОУПБ.02, ОУПУ.05, ЭК.02	ЛР 12
ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПДП	ЛР 13
ОП.01, ОП.02, ОП.07, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПДП	ЛР 14
ОУПБ.01, ОУПБ.02, ОУПБ.03, ОУПБ.04, ОУПУ.05, ОУПУ.06, ОУПУ.07, ОУПБ.08, ОУПУ.09, ОУПУ.10, ЭК.03, ОГСЭ.01-ОГСЭ.03, ЕН.01, ЕН.02, ОП.01- ОП.09, ПМ.01-ПМ.04, ПДП	ЛР 15

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта

воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули		
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Это могут быть церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Целесообразно рассмотреть в контексте рабочих программ воспитания в СПО возможности включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки). Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействие с социальными группами и НКО, благоустройства обществен-</p>	<p>Руководитель отдела ВР, педагог-организатор-социальный педагог классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ</p> <p>Воспитатели общежития</p>

	<p>ных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>Мероприятия, направленные на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	
«Кураторство и поддержка»	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p>	<p>Руководитель отдела ВР, социальный педагог классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ</p> <p>Воспитатели общежития</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации).</p> <p>В контексте разработки рабочих программ воспитания в ПОО существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>	<p>Руководитель отдела ВР, социальный педагог классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ</p> <p>Воспитатели общежития</p>

<p>«Профессиональный выбор»</p>	<p>Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др.</p> <p>Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Для проектирования рабочей программы воспитания актуально то, что, помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент СПО обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).</p>	<p>Руководитель отдела ВР, социальный педагог педагог-организатор-классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ</p> <p>Воспитатели общежития</p>
<p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий.</p> <p>Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.</p> <p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений ПОО, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p>	<p>Руководитель отдела ВР, педагог-организатор-социальный педагог классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ</p> <p>Воспитатели общежития</p>
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и</p>	<p>Руководитель отдела ВР, педагог-</p>

ми»	<p>корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.</p>	<p>организатор-социальный педагог классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ</p> <p>Воспитатели общежития</p>
«Цифровая среда»	<p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p> <p>Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижения поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.</p>	<p>Руководитель отдела ВР, социальный педагог педагог-организатор классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ</p> <p>Воспитатели общежития</p>
«Правовое сознание»	<p>Профилактика правонарушений среди студентов ПОО часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в рабочую программу воспитания как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по ак-</p>	<p>Руководитель отдела ВР, социальный педагог педагог-организатор классные руководители учебных групп, руководитель физ-</p>

	<p>тивному улучшению ситуации. Он также может предусматривать профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Рабочие программы воспитания учреждений СПО могут выступить источником «лучших практик» средств предупреждения расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних</p>	<p>воспитания, педагог-организатор ОБЖ</p> <p>Воспитатели общежития</p>
Вариативные модули		
<p>Молодежные общественные объединения»</p>	<p>Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.</p>	<p>Руководитель отдела ВР, социальный педагог педагог-организатор классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ</p> <p>Воспитатели общежития</p>

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением ФУМО СПО

10.00.00 Информационная безопасность

Протокол от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(10.00.00 Информационная безопасность)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

на период 2022 - 2023 г.

Переславль - Залесский, 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на период 2022 – 2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
------	----------------------------------	-----------	------------------	---------------	----	---------------------

СЕНТЯБРЬ

1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
1 - 17	Комплексная диагностика обучающихся 1 курса: тестирование, анкетирование (составление социального паспорта первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы, старший воспитатель, социальный педагог	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
1 - 17	Информационные часы по вопросам: о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности и гигиенического воспитания	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, общежитие	Кураторы, старший воспитатель, социальный педагог, заведующий общежития, воспитатели общежития, медицинский работник	1, 3, 4, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
1 - 17	Информационные часы, посвященные истории колледжа	Обучающиеся 1 курса	Музей	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, кураторы	1, 2, 3, 5	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
1-30	Введение в специальность: встреча с выпускниками и работодателями	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры, кураторы	1, 4, 15	«Цифровая среда», «Профессиональный выбор»
1 - 30	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу творческих коллективов.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Директор, заместитель директора по ВР	2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
1 - 30	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, заместитель директора по ВР, заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»

1 - 30	Социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся всех курсов	Компьютерные классы	Заместитель директора по ВР, кураторы, старший воспитатель, социальный педагог	8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
2	Информационный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
2	Лекция-инструктаж «Действия учащихся в ситуации террористической опасности»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
2	Профилактическая игра "Культура безопасности", в рамках областной профилактической акции «Белый голубь», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, члены студенческого совета	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
5	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
9	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения)	Обучающиеся 1 курса	Актальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, старший воспитатель, социальный педагог	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
12	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

13 - 25	Заседание детской общественной приемной в рамках информационно-рекламной компании по противодействию жестокого обращения с детьми	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, старший воспитатель, социальный педагог	1, 3, 4, 7, 9, 10	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
13 - 26	Комплексное профилактическое мероприятие «Детская безопасность»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, старший воспитатель, социальный педагог	1, 3, 4, 7, 9, 10	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
15	Заседание студенческого совета. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
17	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, старший воспитатель, социальный педагог	1, 3, 4, 7, 9, 10	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
19	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
20 - 26	Всероссийская «Неделя безопасности, в рамках комплексного профилактического мероприятия «Детская безопасность»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, зав.кафедрой механических дисциплин	1, 3, 4, 7, 9, 10	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
24	День здоровья	Обучающиеся всех курсов	Стадион ФОК Чемпион	Заместитель директора по ВР, заведующей кафедрой, преподаватели физической культуры, ку-	1, 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

				раторы		
26	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
28	Форум - презентация работы студенческого совета	Обучающиеся 1 курса	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, члены студенческого совета	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
29	Внеклассное мероприятие Великий князь Александр Невский – сын земли Переславской	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заведующий кафедрой, преподаватели истории	1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
30	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
ОКТАБРЬ						
1	Заседание студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
1 -	Методическое занятие «Основы	Обучающиеся 2, 3	Мультимедий-	Заместитель директора по ВР,	1, 4, 7, 8, 9,	«Ключевые дела

23	информационной культуры», в рамках областной акции "Наша жизнь - в наших руках"	курсов	ный кабинет, учебные аудитории	старший воспитатель, социальный педагог	10	ПОО»
1 - 23	Профилактическая квиз-игра "Я знаю", в рамках областной акции "Наша жизнь - в наших руках"	Обучающиеся 1, 2 курсов	Мультимедийный кабинет, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, члены студенческого совета	1, 4, 7, 8, 9, 10	«Ключевые дела ПОО»
1 - 31	Профилактические рейды в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Комнаты в общежитии	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	1, 8, 9, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
1 - 31	Информационно – просветительские занятия, в рамках акции «Профилактика и противодействие коррупции»	Обучающиеся 2, 3 курсов	Актовый зал Мультимедийный кабинет Учебные кабинеты	Заведующий кафедрой, преподаватели, кураторы	2, 3, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
3	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
5	День Учителя	Обучающиеся всех курсов, преподаватели и администрация	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, члены студенческого совета	1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
8	Легкоатлетический кросс в Спартакиаде ССУЗов	Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях	Г. Ярославль	Заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры	1, 9	«Ключевые дела ПОО»
10	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
16	День отца в России	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учеб-	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председа-	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенче-

			ные аудитории	тель Студенческого совета		ское само-управление», «Молодежные общественные объединения»
17	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
18 - 29	Спартакиада колледжа по баскетболу	Обучающиеся всех курсов	Стадион ФОК Чемпион	Заместитель директора по ВР, заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры, кураторы	1, 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
24	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
25-29	Неделя кафедры Экономических дисциплин и права	Обучающиеся всех курсов	Актный зал Мультимедийный кабинет Учебные кабинеты	Заведующий кафедрой, преподаватели, кураторы	2, 3, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
29	Фестиваль «Я – первокурсник»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, члены студенческого совета	1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
22	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актный зал, учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	2, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
28	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, стар-	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство

				ший воспитатель, социальный педагог, студенческий совет		и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
НОЯБРЬ						
1	Заседание студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
1 - 30	Профилактические рейды в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Комнаты в общежитии	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	1, 8, 9, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
1 - 30	Мероприятия, в рамках акции «Мы вместе»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, студенческий совет, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения «Кураторство и поддержка»
4	Литературно – музыкальная композиция, посвященная Дню народного единства	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
8	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

8 - 12	Спартакиада колледжа по шахматам и шашкам	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, заведующей кафедрой, преподаватели физической культуры, кураторы	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
8 - 22	Всероссийский проект: Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные аудитории	Заведующий кафедрой, преподаватели информатики	3, 4, 15	«Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
14	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
15 - 19	Информационно – просветительское мероприятие, посвященное акции «Профилактика и противодействие коррупции»	Обучающиеся 2, 3	Актальный зал Мультимедийный кабинет Учебные кабинеты	Заведующий кафедрой, преподаватели, кураторы	2, 3, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
21	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
27	День матери в России	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, студенческий совет	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
28	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
28	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР,	1, 14	«Ключевые дела ПОО»

		курсов	тории	заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, студенческий совет		ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
30	Конкурс газет, посвященный международному Дню защиты информации	Обучающиеся всех курсов	Вестибюль 1 этажа	Преподаватели кафедры, кураторы групп	1, 4, 15	«Цифровая среда», «Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						
1	Профилактическое занятие «ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить», посвященное 1 декабря - Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актный зал, мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
1	Костюмированная акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Вестибюль 1 этажа	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, студенческий совет	1, 2, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
1-12	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели информатики	4, 14, 15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
1 - 30	Профилактические рейды в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Комнаты в общежитии	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	1, 8, 9, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
1 - 30	Мероприятия, в рамках акции «Мы вместе»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, студенческий совет, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения «Кураторство и

						поддержка»
2	Профилактическая игра «Предупрежден – значит, вооружен!», в рамках областной профилактической акции «Тебе решать», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
2	Профилактическая игра «Я люблю тебя жизнь!» в рамках областной профилактической акции «Тебе решать», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
3	Литературно - музыкальная композиция «Подвиг твой бессмертен», посвященная Дню неизвестного солдата	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
3	Музейный час «Имя твое неизвестно, но подвиг твой бессмертен»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Музей	Заместитель директора по ВР, руководитель музея	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
5	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
6	Заседание студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
6	Тематический урок «Память о нашем земляке» - А. Невский	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»,
9	День героев Отечества	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»,

8 - 12	Всероссийская акция «Озвучь Конституцию»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Правовое сознание»
9 - 12	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
10	Мероприятие, посвященное Дню Конституции	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал Мультимедийный кабинет Учебные кабинеты	Заведующей кафедрой, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Правовое сознание»
12 - 16	Проведение конкурса по специальности 10.02.05 Обеспечение ИБАС среди студентов колледжа	Обучающиеся 3 курса	Учебные кабинеты	Заведующей кафедрой, преподаватели кафедры	2, 4, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
19	Тотальный экзамен по ПДД	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка». «Правовое сознание»
19-23	Проведение демоэкзамена по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»	Обучающиеся 4 курса	Учебные аудитории	Заведующей кафедрой, преподаватели кафедры	2, 4, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
23	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, студенческий совет	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»

26	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
24	Костюмированная акция «Новогодний переполох»	Обучающиеся всех курсов	Вестибюль 1 этажа Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	5, 7, 8, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
ЯНВАРЬ						
16	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
17 - 30	Профилактические рейды в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Комнаты в общежитии	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	1, 8, 9, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
17 - 30	Мероприятия, в рамках акции «Мы вместе»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, студенческий совет, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения «Кураторство и поддержка»
19	Заседание студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
20	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, стар-	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство

				ший воспитатель, социальный педагог, студенческий совет		и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями»
23	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
25	Областной конкурс «Лучшие студенты профессиональных образовательных организаций Ярославской области!»	Обучающиеся всех курсов	Заочно г. Ярославль	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1-12, +	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»
25	Квест – игра «Шевели мозгами», приуроченная ко Дню студента – Татьянинному дню.	Обучающиеся 1 курсов	Вестибюль 1 этажа	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
25	Костюмированная акция, посвященная Дню Татьяны – Дню студента	Обучающиеся всех курсов	Вестибюль 1 этажа	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
27	Тематический урок "Есть в Польше мирный городок Освенцим..."	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
27	Литературно – музыкальная ком-	Обучающиеся 1, 2	Учебные ауди-	Заместитель директора по ВР,	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела

	позиция «По страницам Блокадной книги»	курсов	тории	преподаватели истории		ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
27	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
30	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
1	Заседание студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
1 - 30	Профилактические рейды в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Комнаты в общежитии	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	1, 8, 9, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
1 - 30	Мероприятия, в рамках акции «Мы вместе»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, студенческий совет, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения «Кураторство и поддержка»
2 – 9	Профилактические занятия, в рамках Недели безопасного поведения в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 4, 10	«Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»

6	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
8	День российской науки	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал Мультимедийный кабинет Учебные кабинеты	Заведующий кафедрой, преподаватели	2, 3, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
12-28	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели информатики	4, 14, 15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
13	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
15	Станционная интеллектуальная игра «Последняя Колонна- 15 февраля День вывода войск из Афганистана. День памяти воинов - интернационалистов	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал Мультимедийный кабинет Вестибюль 1 этажа	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческого совета	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
16 - 23	Всероссийская акция - Флешмоб - поздравление #Нашизащитники	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 3, 7, 8, +	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
16 – 23	Всероссийская акция #Защитим-памятьгероев	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 3, 7, 8, +	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Мо-

						лодежные обще- ственные объедине- ния»
18	Спортивный праздник «Рыцар- ский турнир»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, за- ведующий кафедрой, преподава- тели физической культуры, кура- торы	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
20	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедий- ный зал, учеб- ные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социаль- ный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
21	Внеклассное мероприятие, по- священное Международному дню родного языка	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные ауди- тории	Заведующий кафедрой, препода- ватели русского языка и литера- туры, кураторы	5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
22	Акция – поздравление, посвящен- ная 23 февраля	Обучающиеся всех курсов	Вестибюль 1 этажа	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенче- ский совет	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенче- ское само- управление», «Мо- лодежные обще- ственные объедине- ния»
23	Областной спортивный конкурс по силовым видам спорта	Обучающиеся, за- нимающиеся в спортивных секци- ях	Г. Ярославль	Заведующий кафедрой, препода- ватели физической культуры	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
24	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные ауди- тории	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, стар- ший воспитатель, социальный педагог, студенческий совет	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Сту- денческое само- управление», «Взаи- мдействие с роди- телями», «Молодеж- ные общественные объединения»
25	Спартакиада ССУЗов по волейбо-	Обучающиеся, за-	Г. Ярославль	Заведующий кафедрой, препода-	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела

	лу	нимающиеся в спортивных секциях		ватели физической культуры		ПОО»
МАРТ						
1	Заседание студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
1 - 30	Профилактические рейды в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Комнаты в общежитии	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	1, 8, 9, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
3	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актный зал Мультимедийный кабинет Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
3	Спартакиада ССУЗов по шахматам и шашкам	Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях	Г. Ярославль	Заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
4	Акция – поздравление, посвященная Международному дню 8 – ое марта	Обучающиеся всех курсов	Вестибюль 1 этажа	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
4	Квест - игры «Под знаком любви и верности»	Обучающиеся всех курсов	Вестибюль 1 этажа	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»

6	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
10	Спортивно – юмористическое мероприятие «Вперед, красавицы!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры, кураторы	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
13	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
14 - 31	Профилактическое занятие «Наркотики»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные аудитории Актный зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 9	«Ключевые дела ПОО»
14-31	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели информатики	4, 14, 15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
14 - 31	Показ познавательного видеоролика о команде доктора Познавалова «Тайна едкого дыма...»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные аудитории Актный зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 9	«Ключевые дела ПОО»
14 - 31	Просмотр короткометражного художественного фильма И. Антоненко «Шоколадный ветер»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные аудитории Актный зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 9	«Ключевые дела ПОО»
14 - 31	Профилактическое занятие «Школа жизнесбережения: правила поведения в толпе»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные аудитории Актный зал Мультимедий-	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 7, 8, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

			ный кабинет			
14 - 31	Профилактическая игра «Суб-культура и КО»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные аудитории Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
14 - 31	Учебное занятие «Формирование ответственного поведения подростков»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные аудитории Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 3, 7	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
14 - 31	Учебное занятие Подготовка юношей к семейной жизни	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные аудитории Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
14 - 31	Учебное занятие «Любовь и семья»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные аудитории Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
16	Спартакиада ССУЗов по баскетболу	Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях	Г. Ярославль	Заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
18	Литературно – музыкальная композиция ««18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
20	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
21 - 25	Спартакиада колледжа по волейболу	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, заведующий кафедрой, преподава-	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство

				тели физической культуры, кураторы		и поддержка»
24	Интеллектуально - познавательная викторина «Коррупции НЕТ»	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
25	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, по ВР, преподаватели экологии	3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
27	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
31	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, студенческий совет	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
АПРЕЛЬ						
1	Заседание студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»

1 - 30	Профилактические рейды в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Комнаты в общежитии	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	1, 8, 9, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
3	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
6	Спартакиада ССУЗов по теннису	Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях	Г. Ярославль	Заведующей кафедрой, преподаватели физической культуры	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
5	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
10	Спартакиада ССУЗов по мини-футболу	Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях	Г. Ярославль	Заведующей кафедрой, преподаватели физической культуры	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
14 - 30	Конкурс профессионального мастера	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	4, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
17, 24	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
25 - 29	Спартакиада колледжа по стрельбе	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, заведующей кафедрой, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
4 - 15	Профилактическое занятие «Негативное воздействие наркотиков на физическое здоровье че-	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»

	ловека», в рамках Всероссийской профилактической операции «Дети России – 2023»					
4 - 15	Профилактическая компьютерная игра «Эволюция», в рамках Всероссийской профилактической операции «Дети России – 2023»	Обучающиеся всех курсов	Компьютерный класс	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
4 - 15	Показ фильма «Табак - Секреты манипуляции», в рамках Всероссийской профилактической операции «Дети России – 2023»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
4 - 15	Профилактический фильм "Что такое ВИЧ", в рамках Всероссийской профилактической операции «Дети России – 2023»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
4 - 15	Профилактическая квиз - игра "Я знаю", в рамках Всероссийской профилактической операции «Дети России – 2023»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
4 - 15	Профилактическая игра «Предупрежден – значит, вооружен!», в рамках Всероссийской профилактической операции «Дети России – 2023»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
4 - 15	Комплексное профилактическое мероприятие, в рамках акции «Дети России 2023»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
4 - 15	Межведомственное сотрудничество, в рамках акции «Дети России 2023» - комплексное мероприятие «Жить здорово!»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
11	Урок Мужества. Тема: Честь имени	Обучающиеся 1, 2 курсов	Музей	Заместитель директора по ВР,	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое

		курсов		преподаватели истории		сознание»
11	Литературно - музыкальная композиция «Пока помним, будем живы мы», посвященная Дню освобождения узников фашистских концлагерей	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
8 - 12	Всероссийская акция - Видео «Космический кавер»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
8 - 12	Всероссийская акция - Видео «Космическая поэзия»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
12	Тематическое мероприятие «Космос. Гагарин» в рамках акции «Классные встречи РШД»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, преподаватели физики	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
12	Тематическое мероприятие «В. Терешкова – земляка, первая женщина в космосе» в рамках акции «Классные встречи РШД»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель преподаватели физики	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО»
12	Квест – игра Станция «МИР», посвященная Дню космонавтики	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Мо-

						лодежные общественные объединения»
12-15	Посещение выставки Securika Moscow 2022	Обучающиеся 3, 4 курсов	Москва, «Крокус Экспо»	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	4,7, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
19	Тематическое занятие 19 апреля 2023 года – День единых действий – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
26	Информационная программа "Мужество и боль Чернобыля"	Обучающиеся 1 курса	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
28	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
29	Викторина «Щит и меч», посвященная А. Невскому	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
МАЙ						
3	Заседание студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»

3 - 9	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся всех курсов	Вестибюль 1 этажа	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 5, 6, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
3 - 9	Всероссийская акция «Окна Победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 5, 6, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3 - 9	Акция «Мы помним...»	Обучающиеся всех курсов	Стеллы	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 5, 6, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
3 - 9	«Диктант Победы» — международная историческая акция	Обучающиеся всех курсов	Компьютерные классы	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 5, 6, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»,
3 - 30	Профилактические рейды в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Комнаты в общежитии	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный	1, 8, 9, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

				педагог, кураторы		
5	Тематический урок - экскурсия по теме: По улицам Победы	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории Стеллы	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
6	Литературно – музыкальная композиция «Взгляд сквозь годы»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
9	Городское мероприятие «Митинг памяти»	Обучающиеся всех курсов	Г. Переславль - Залесский	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 5, 6, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
9	Городская эстафета, посвященная 9 мая	Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях	Г. Переславль - Залесский	Заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
11	Первенство ССУЗов по летнему многоборью ГТО	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры, кураторы	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
18 – 19	ГТО - фестиваль спортивного мастерства	Обучающиеся всех курсов	Стадион ФОК Чемпион, спортивный зал	Заместитель директора по ВР, заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры, ку-	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство

				раторы		и поддержка»
16 - 20	Военные сборы	Обучающиеся 1 курсов сов	В/Ч г. Пере-славля - Залес-ского	Заместитель директора по ВР, заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
16 - 20	Комплексные занятия «Мы против СПИДа», в рамках акции «Поколение без ВИЧ начинается с тебя», посвященной Международному дню памяти жертв СПИДа.	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал Мультимедий-ный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социаль-ный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
16 - 20	Профилактическая игра «Я люблю тебя жизнь!» в рамках област-ная профилактическая акция «По-коление без ВИЧ начинается с тебя», посвященная Международ-ному дню памяти жертв СПИДа.	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социаль-ный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
16 - 20	Профилактическая игра «Тебе решать!» в рамках областная профилактическая акция «Поко-ление без ВИЧ начинается с те-бя», посвященная Международ-ному дню памяти жертв СПИДа.	Обучающиеся 1, 2 курсов	Мультимедий-ный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социаль-ный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
21- 31	Конкурс по информационным технологиям	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные ауди-тории	Заведующий кафедрой, препода-ватели кафедры	4, 14, 15	«Ключевые дела ПОО», «Профессио-нальный выбор», «Цифровая среда»
21	Областной праздник, посвящен-ный Международному дню семьи	Члены творческий коллективов	Г. Ярославль	Заместитель директора по ВР, руководители творческих кол-лективов	7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодей-ствие с родителями»

22	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
23-31	Профилактическое занятие «О вреде алкоголя...»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
23-31	Профилактическое занятие «Профилактика заболеваний, передающихся половым путем»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9, 12	«Ключевые дела ПОО»
23-31	Учебное занятие - игра «Понимая друг друга»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
23-31	Лекция - инструктаж «Действия учащихся в ситуации террористической опасности»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
23-31	Просветительское мероприятие по вопросам безопасности на воде в летний период	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
23-31	Информационно – просветительское занятия по правилам безопасного поведения на водных объектах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
23-31	Инструктаж по правилам безопасности на дорогах и на транспорте, о необходимости иметь при себе предметы со световозвращающими элементами вне населенных пунктах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
24	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующей кафедрой, преподаватели русского языка и литера-	1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО»

				туры		
26	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
29	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						
1	Заседание студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
1 - 30	Профилактические рейды в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Комнаты в общежитии	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	1, 8, 9, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
2	Благотворительная акция, посвященная Дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Школа - интернат № 4	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет, кураторы	1, 3, 7, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддерж-

						ка», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
3	Полумарафон Александровские вёрсты»	Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях	Г. Переславль - Залесский	Заведующей кафедрой, преподаватели физической культуры	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
5	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
6	Внеклассное мероприятие «День русского языка – Пушкинский день России»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актный зал	Заведующий кафедрой, преподаватели русского языка и литературы	1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО»
8 - 12	Всероссийская акция «Окна России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
8 - 12	Конкурс газет, посвященный Дню России	Обучающиеся 1, 2 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»,

12	Класный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
12	Торжественное городское мероприятие – День России. День города. День рождения А. Невского	Обучающиеся всех курсов	Г. Переславль - Залесский	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет, кураторы	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
13 - 17	Учебное занятие Наркотическая зависимость — бич современности	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9, 12	«Ключевые дела ПОО»
13 - 17	Учебное занятие Воздействие наркотиков на психическое и социальное здоровье человека	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9, 12	«Ключевые дела ПОО»
14	Круглый стол «Актуальные проблемы профилактики молодежного экстремизма и пути их решения»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
16	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с роди-

						телями», «Молодежные общественные объединения»
19	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
22	Всероссийская минута молчания. День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
26	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
30	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов	Выпускники	Актный зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет, кураторы	1 – 12, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями». «Молодежные общественные объединения»