

Приложение к ПООП по специальности  
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования (по отраслям)

**СОГЛАСОВАНО**

С учетом мнения

Студенческого совета



Е.И. Фомичев

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГПОУ ЯО Переславский

колледж им. А. Невского

Е.В. Белова

приказ № 675 от 30.08.2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования (по отраслям)

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>14</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>16</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>20</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Устав ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	-на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заведующие кафедрой, заведующий отделением, мастера производственного обучения, преподаватели, социальный педагог, старший воспитатель, заведующий библиотекой, члены студенческого совета

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

С учетом целей и задач, форм и методов реализации рабочей программы воспитания соответствующие изменения вносятся в ОПОП СПО, включая содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и др.

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрет Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые фиксируются в период обучения в ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского в личном портфолио студента.

Портфолио - форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении и воспитании по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности. Данное средство оценивания позволяет отобразить все достижения обучающегося как в учебной, так и во внеурочной деятельности. Портфолио имеет рефлексивный характер, что также способствует формированию личностных результатов. Для того чтобы данная технология стала наиболее оптимальным средством оценивания, должны соблюдаться следующие условия:

- 1) отражение в портфолио различных видов деятельности обучающегося: учебной, проектной, общественной;
- 2) отражение в портфолио самооценки обучающегося (самооценка, как один из регуляторов поведения человека, помогает на основе определенных критериев оценить свою деятельность, определяет успешность личности в будущем);
- 3) материалы, представленные в портфолио, должны позволять оценивать уровень достижений: благодаря официальным документам (грамотам, сертификатам, благодарственным письмам) можно проследить динамику достижений;
- 4) разработана система критериев оценивания.

Диагностику личностного развития проводит как куратор, мастер производственного обучения, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Куратор, мастер производственного обучения сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- КО.1 демонстрация интереса к будущей профессии;
- КО 2. оценка собственного продвижения, личностного развития;
- КО 3. положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- КО 4. ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- КО 5. проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- КО 6. участие в исследовательской и проектной работе;

- КО.7 участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- КО.8. соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- КО 9. конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- КО 10. демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- КО 11. готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- КО 12. сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- КО 13. проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- КО 14. проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- КО 15. отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- КО 16. отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- КО 17. участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- КО 18. добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- КО 19. проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- КО 20. демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- КО 21. демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- КО 22. проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- КО 23. участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- КО 24. проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

<b>Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания ЛР</b>	<b>Критерии оценивания КО</b>	<b>Параметр оценки</b>	<b>Индикаторы</b>
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	КО 12. сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	сформированность чувства патриотизма	– Личностное отношение к гражданско-патриотическим ценностям, к обязанностям гражданина и патриота

	КО 13. проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Представление образа гражданина и патриота (на примере исторических личностей)</li> <li>– Дисциплинированность</li> <li>– организованность</li> <li>– толерантность</li> </ul>
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<p>КО 12. сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p> <p>КО 13. проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества</p> <p>КО 17. участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	Сформированность чувства гражданственности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданское сознание,</li> <li>– гражданские чувства,</li> <li>– гражданское поведение, гражданская активность</li> </ul>
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным пове-	<p>КО 14. проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</p> <p>КО 15. отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</p>	Сформированность уважения к Законам РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объем и глубина усвоения правовых знаний и представлений</li> <li>– отношение к праву, к деятельности правоохранительных органов;</li> <li>– отношение к нарушениям правовых норм и правонарушителям;</li> <li>– правовые идеалы обучающегося;</li> <li>– убежденность в правильности своей правовой позиции</li> <li>– правовое поведение;</li> <li>– правовая активность</li> </ul>



<p>дением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>			
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>КО.1 демонстрация интереса к будущей профессии КО.7 участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях КО 3. положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов КО 6. участие в исследовательской и проектной работе КО 22. проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>Сформированность уважения к труду и человеку труда</p>	<p>-потребность в самопознании; - потребность в самореализации; - потребность в самосовершенствовании</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе люб-</p>	<p>КО 13. проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отече-</p>	<p>Уважение к памяти защитников Отечества</p>	<p>знание обучающимися важнейших понятий, законов, теоретических обобщений, имеющих определяющее значение для понимания сущности процессов разви-</p>

<p>ви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ства</p>		<p>тия природы и общества и выработки мировоззрения;</p> <p>устойчивость взглядов и убеждений учащихся, которые сказываются при оценке всех явлений и событий окружающей жизни;</p> <p>в) проявление учащимися своей мировоззренческой позиции в конкретных общественных делах, в своей деятельности и поведения</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>КО 6. участие в исследовательской и проектной работе</p> <p>КО.8. соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</p> <p>КО 12. сформированность гражданской позиции;</p> <p>участие в волонтерском движении</p> <p>КО 18. добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>	<p>Сформированность уважения к старшему поколению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота представлений о периоде старости и социальной группе пожилых людей,</li> <li>– проявление положительных эмоций, а также наличие адекватных поступков и действий уважительного характера.</li> </ul>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>КО 4. ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</p> <p>КО 6. участие в исследовательской и проектной работе</p> <p>КО.7 участие в конкурсах про-</p>	<p>Сформированность чувства взаимного уважения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знание правил коммуникации</li> <li>– Способность инициировать и поддерживать коммуникацию с взрослыми</li> <li>– Способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях</li> <li>– Владение культурными формами выражения своих</li> </ul>

	<p>фессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p> <p>КО 9. конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>КО 16. отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>		<p>чувств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность обращаться за помощью</li> </ul>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>КО.8. соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</p> <p>КО 9. конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>КО 11. готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p> <p>КО 15. отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</p> <p>КО 16. отсутствие</p>	<p>Сформированность уважения к культуре и многонациональным традициям</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уважительное отношение к разнообразию народных традиций, культур, религий</li> <li>– Выстраивание общения со сверстниками несмотря на национальную принадлежность, на основе общекультурных принципов</li> <li>– Уважение истории и культуры других народов и стран</li> <li>– Умение выслушать иное мнение уважительно относиться к иному мнению</li> <li>– Уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры</li> </ul>

	социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве		
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуациях или стремительно меняющихся ситуациях.	КО 2. оценка собственного продвижения, личностного развития КО 14. проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону КО 21. демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Сформированность бережного отношения к своему здоровью	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие знания о здоровье человека и особенностях его сохранения (критерии здоровья, сущность, виды и др.).</li> <li>– Знание о факторах, которые отрицательно и положительно влияют на состояние здоровья человека.</li> <li>– Знания о способах сохранения и укрепления здоровья трудом или спортом.</li> <li>– Осознанность собственных действий по сохранению и укреплению здоровья. Соответствие действий и поступков требованиям здорового образа жизни (отсутствие вредных привычек, закаливание, занятия физическими упражнениями, рациональное питание, соблюдение правил гигиены и др.). Осуществление активных действий по сохранению и укреплению здоровья</li> <li>– Переживание за собственное здоровье, стремление к его сохранению.</li> <li>– Оценочные суждения, характеризующие активно положительное эмоциональное отношение студентов к собственному здоровью.</li> <li>– Наличие личностной мотивации студентов к</li> </ul>

			здоровому образу жизни и сформированность системы ценностей и потребностей в оздоровительной деятельности по сохранению и укреплению здоровья
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<p>КО 6. участие в исследовательской и проектной работе</p> <p>КО 14. проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</p> <p>КО 19. проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p> <p>КО 20. демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>	Сформированность бережного отношения к природе	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформированность целостной картины мира.</li> <li>– Осознанность взаимосвязей человека и природы.</li> <li>– Осознанность ценности и значимости природы в жизни человека.</li> <li>– Осознанность природы как личностно-значимой ценности. Экоцентрический подход. Осознанность значимости благосостояния и здоровья природы. Восприятие экологического императива как нормы жизни современного человека, внутренняя установка на выполнение его требований.</li> <li>– Осознанная твердость суждений, устойчивость и активность отношения, следование сложившейся позиции, проявляющееся в целесообразных поступках. Ауторесponsibleность (уровень личной ответственности). Ценностные ориентации, мотивы и потребности взаимодействия с природой (мировоззренческие, прагматические, эстетиче-</li> </ul>

			<p>ские). Чувство вины по отношению к природе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отрицательное отношение к безответственности людей. Проявление заботы о природе и другом человеке.</li> <li>– Отношение к природе, продуктам труда, окружающим людям. Умение соотносить свои потребности с возможностями природы.</li> <li>– Владение умениями и навыками экоцелесообразной деятельности. Способность принимать компромиссные экологически обоснованные решения.</li> </ul>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>КО.8. соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</p> <p>КО 10. демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>	<p>Сформированность эстетических чувств</p>	<p>Умение различать «красивое» и «некрасивое» Стремление в «прекрасному», которое выражается в удержании критерия «красиво» (эстетично), в отношениях к людям, к результатам труда</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской</p>	<p>КО 14. проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</p> <p>КО 24. проявление экономической и финансовой культуры, экономиче-</p>	<p>Сформированность уважения к ценностям семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимание ценности нравственных норм, умение соотносить эти нормы с поступками как собственных, так и окружающих людей;</li> <li>– Проявление доброжелательности в отношении к другим</li> </ul>

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ской грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.		людям, эмоциональную отзывчивость и сопереживание к чувствам родных
--	---	--	---

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспита- ния</b>
ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература, ОУД.05 История, ОУД.07 ОБЖ, ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05. Социальная психология	<b>ЛР 1</b>
ОУД.02 Литература, ОУД.05 История, ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05. Социальная психология	<b>ЛР 2</b>
ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05. Социальная психология, ОП.10.2 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	<b>ЛР 3</b>
ОУД.02 Литература, ОУД.09 Информатика, ОУД.05 История, ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05. Социальная психология, ЕН.02 Информатика, ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 4</b>
ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература, ОУД.05 История, ОУД.07 ОБЖ, ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05. Социальная психология	<b>ЛР 5</b>
ОУД.02 Литература, ОУД.05 История, ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05. Социальная психология	<b>ЛР 6</b>
ОУД.02 Литература, ОУД.05 История, ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05. Социальная психология	<b>ЛР 7</b>
ОУД.02 Литература, ОУД.05 История, ОУД.07 ОБЖ, ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05. Социальная психология	<b>ЛР 8</b>
ОУД.06 Физическая культура, ОУД.07 ОБЖ, ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 9</b>
ОУД.07 ОБЖ, ОУД.09 Информатика, ЕН.02 Информатика, ЕН.03 Экологические основы природопользования, ОП.11 Безопасность жизнедеятельности, ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности,	<b>ЛР 10</b>
ОУД.02 Литература, ОУД.05 История, ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История	<b>ЛР 11</b>
ОУД.02 Литература, ОУД.05 История, ОУД.07 ОБЖ, ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05. Социальная психоло-	<b>ЛР 12</b>

гия, ОП.10 Основы экономики отрасли и правовое обеспечение в профессиональной деятельности	
ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Компьютерная графика, ОП.03 Техническая механика, ОП.04 Материаловедение, ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация, ОП.06 Процессы формообразования и инструменты, ОП.07 Технологическое оборудование, ОП.08 Технология отрасли, ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.10 Основы экономики отрасли и правовое обеспечение в профессиональной деятельности, ОП.11 Безопасность жизнедеятельности, ОП.12 Электроника и электротехника, ОП.13 Основы курсового и дипломного проектирования, ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда, ОП.15 Управление качеством, ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования, ПМ.02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования, ПМ.03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения, ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<b>ЛР 13</b>
ОУД.04 Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия, ОУД.09 Информатика, ЕН.02 Информатика, ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 14</b>
ОУД.02 Литература, ОУД.05 История, ОУД.07 ОБЖ, ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.05. Социальная психология	<b>ЛР 15</b>
ОУД.02 Литература, ОУД.05 История, ОУД.07 ОБЖ, ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05. Социальная психология	<b>ЛР 16</b>
ОУД.02 Литература, ОУД.05 История, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05. Социальная психология	<b>ЛР 17</b>
ОУД.02 Литература, ОУД.05 История, ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05. Социальная психология	<b>ЛР 18</b>
ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования, ПМ.02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования, ПМ.03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения, ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<b>ЛР 19</b>
ОУД.06 Физическая культура, ОУД.07 ОБЖ, ОП.11 Безопасность жизнедеятельности, ОГСЭ.05. Социальная психология	<b>ЛР 20</b>
ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования, ПМ.02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования, ПМ.03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения, ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<b>ЛР 21</b>
ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования, ПМ.02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования, ПМ.03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения, ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<b>ЛР 22</b>



сиям рабочих, должностям служащих	
Все дисциплины и ПМ	<b>ЛР 23</b>
ОУД.02 Литература, ОУД.05 История, ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История	<b>ЛР 24</b>

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

#### РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
<b>Инвариантные модули</b>		
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Это могут быть церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Целесообразно рассмотреть в контексте рабочих программ воспитания в СПО возможности включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки). Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивные взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>Мероприятия, направленные на подготовку к личным от-</p>	<p>Руководитель отдела ВР, педагог-организатор, социальный педагог классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ Воспитатели общежития</p>

	ношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	
«Кураторство и поддержка»	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.	Руководитель отдела ВР, социальный педагог классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ Воспитатели общежития
«Студенческое самоуправление»	Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации). В контексте разработки рабочих программ воспитания в ПОО существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.	Руководитель отдела ВР, социальный педагог классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ Воспитатели общежития
«Профессиональный выбор»	Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др. Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Для проектирования рабочей программы воспитания актуально то, что, помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент СПО обнаруживает разные социальные роли (не	Руководитель отдела ВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, педагог-

	<p>только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).</p>	<p>организатор ОБЖ Воспитатели общежития</p>
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий.</p> <p>Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.</p> <p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений ПОО, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p>	<p>Руководитель отдела ВР, педагог-организатор, социальный педагог классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ Воспитатели общежития</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.</p>	<p>Руководитель отдела ВР, педагог-организатор, социальный педагог классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ Воспитатели общежития</p>
«Цифровая среда»	<p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения де-</p>	<p>Руководитель отдела ВР, социальный</p>

	<p>монстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p> <p>Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижения поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.</p>	<p>педагог, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ Воспитатели общежития</p>
«Правовое сознание»	<p>Профилактика правонарушений среди студентов ПОО часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в рабочую программу воспитания как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также может предусматривать профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Рабочие программы воспитания учреждений СПО могут выступить источником «лучших практик» средств предупреждения расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних</p>	<p>Руководитель отдела ВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ Воспитатели общежития</p>
<b>Вариативные модули</b>		

<p>Молодежные общественные объединения»</p>	<p>Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.</p>	<p>Руководитель отдела ВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ Воспитатели общежития</p>
---	---	--



## РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### **ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО

15.00.00

Машиностроение

Протокол от 12.07.2021 № 2

Протокол от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 15.00.00 Машиностроение)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация

промышленного оборудования (по отраслям)

на период 2022 – 2023 г.

**Переславль - Залесский, 2022**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
1 - 17	Комплексная диагностика обучающихся 1 курса: тестирование, анкетирование (составление социального паспорта первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Мастер производственного обучения, куратор группы, старший воспитатель, социальный педагог	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
1 - 17	Информационные часы по вопросам: о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности и гигиенического воспитания	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, общежитие	Кураторы, старший воспитатель, социальный педагог, заведующий общежития, воспитатели общежития, медицинский работник	1, 3, 4, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
1 - 17	Информационные часы, посвященные истории колледжа	Обучающиеся 1 курса	Музей	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, кураторы	1, 2, 3, 5	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
1 - 30	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу творческих коллективов.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Директор, заместитель директора по ВР	2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
1 - 30	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, заместитель директора по ВР, заведующий кафедрой, пре-	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»

				подаватели физической культуры		
1 - 30	Социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся всех курсов	Компьютерные классы	Заместитель директора по ВР, кураторы, старший воспитатель, социальный педагог	8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
3	Информационный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
3	Лекция-инструктаж «Действия учащихся в ситуации террористической опасности»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
3	Профилактическая игра «Культура безопасности», в рамках областной профилактической акции «Белый голубь», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, члены студенческого совета	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
5	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
9	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения)	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, старший воспитатель, социальный педагог	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

12	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
13 - 25	Заседание детской общественной приемной в рамках информационно-рекламной компании по противодействию жестокого обращения с детьми	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, старший воспитатель, социальный педагог	1, 3, 4, 7, 9, 10	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
13 - 26	Комплексное профилактическое мероприятие «Детская безопасность»	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, старший воспитатель, социальный педагог	1, 3, 4, 7, 9, 10	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
15	Заседание студенческого совета. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
17	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, старший воспитатель, социальный педагог	1, 3, 4, 7, 9, 10	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
19	Классный марафон «Разговоры о важном»		Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

20 - 26	Всероссийская «Неделя безопасности, в рамках комплексного профилактического мероприятия «Детская безопасность»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, зав. кафедрой механических дисциплин	1, 3, 4, 7, 9, 10	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
24	День здоровья	Обучающиеся всех курсов	Стадион ФОК Чемпион	Заместитель директора по ВР, заведующей кафедрой, преподаватели физической культуры, кураторы	1, 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
26	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
28	Форум – презентация работы студенческого совета	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, члены студенческого совета	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
29	Внеклассное мероприятие Великий князь Александр Невский – сын земли Переславской	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заведующий кафедрой, преподаватели истории	1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
30	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с роди-

						телями», «Молодежные общественные объединения»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	Заседание студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
1 - 23	Методическое занятие «Основы информационной культуры», в рамках областной акции «Наша жизнь – в наших руках»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 4, 7, 8, 9, 10	«Ключевые дела ПОО»
1 - 23	Профилактическая квиз-игра «Я знаю», в рамках областной акции «Наша жизнь – в наших руках»	Обучающиеся 1 курса	Мультимедийный кабинет, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, члены студенческого совета	1, 4, 7, 8, 9, 10	«Ключевые дела ПОО»
1 - 31	Профилактические рейды в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Комнаты в общежитии	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	1, 8, 9, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
1 - 31	Информационно – просветительские занятия, в рамках акции «Профилактика и противодействие коррупции»	Обучающиеся 2 и 3 курсов	Актовый зал Учебные кабинеты	Заведующий кафедрой, преподаватели, кураторы	2, 3, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
3	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

				гог, кураторы, мастера производственного обучения		
5	День Учителя	Обучающиеся всех курсов, преподаватели и администрация	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, члены студенческого совета	1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
8	Легкоатлетический кросс в Спартакиаде ССУЗов	Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях	Г. Ярославль	Заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры	1, 9	«Ключевые дела ПОО»
10	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
16	День отца в России	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
17	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
18 - 29	Спартакиада колледжа по баскетболу	Обучающиеся всех курсов	Стадион ФОК Чемпион	Заместитель директора по ВР, заведующий кафедрой, преподаватели	1, 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

				физической культуры, кураторы		
24	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
22	Родительское собрание: предмет обсуждения – качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	2, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
28	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, студенческий совет	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
<b>НОЯБРЬ</b>						
1	Заседание студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
1 -	Профилактические рейды в об-	Студенты, прожи-	Комнаты в об-	Заместитель директора	1, 8, 9, 14	«Ключевые дела



30	щежитии	вающие в общежитии	щежитии	по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы		ПОО», «Кураторство и поддержка»
1 - 30	Конкурс «Лучший студент ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета, кураторы	1-12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
4	Литературно – музыкальная композиция, посвященная Дню народного единства	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
8	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
8 - 12	Спартакиада колледжа по шахматам и шашкам	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, заведующей кафедрой, преподаватели физической культуры, кураторы	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
12-28	Всероссийская неделя финансовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал. Учебные кабинеты	Заведующий кафедрой, преподаватели экономических дисциплин	2, 3, 13, 14, 15	«Цифровая среда», «Профессиональный выбор»
14	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

15 - 19	Информационно – просветительское мероприятие, посвященное акции «Профилактика и противодействие коррупции»	Обучающиеся 2 и 3 курсов	Актовый зал. Учебные кабинеты	Заведующий кафедрой, преподаватели, кураторы	2, 3, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
15-30	Презентация творческих работ «Моя будущая профессия»	Обучающиеся всех курсов	Кабинет №17 (2-й корпус)	Заведующей кафедрой, мастера производственного обучения, преподаватели	4, 7, 13, 14, 15, 15, 17, 18, 19, 20	«Профессиональный выбор»
15 - 30	Открытое первенство по баскетболу памяти тренера – преподавателя Ожогина В.В.	Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях	Спортивный зал	Заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
11	Внеклассное мероприятие, посвященное 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Учебные аудитории	Заведующий кафедрой, преподаватели русского языка и литературы, кураторы	5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
21	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
22	Внеклассное мероприятие «День словаря», посвященное 220-летию со дня рождения В. Даля	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Заведующий кафедрой, Заведующие библиотекой	5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
27	День матери в России	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, студенческий совет	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные

						объединения»
28	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
28	Олимпиада по «Технической механике»	Обучающиеся всех курсов		Заведующей кафедрой, преподаватели «Технической механики»	4, 7, 13, 14, 15, 15, 17, 18, 19, 20	«Профессиональный выбор»
28	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, студенческий совет	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Профилактическое занятие «ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить», посвященное 1 декабря - Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
1	Костюмированная акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Вестибюль 1 этажа	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, студенческий совет	1, 2, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
1 - 30	Профилактические рейды в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Комнаты в общежитии	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный пе-	1, 8, 9, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

				дагог, кураторы		
2	Профилактическая игра «Предупрежден – значит, вооружен!», в рамках областной профилактической акции «Тебе решать», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
2	Профилактическая игра «Я люблю тебя жизнь!» в рамках областной профилактической акции «Тебе решать», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
3	Литературно-музыкальная композиция «Подвиг твой бессмертен», посвященная Дню неизвестного солдата	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
3	Музейный час «Имя твое неизвестно, но подвиг твой бессмертен»	Обучающиеся 1 курса	Музей	Заместитель директора по ВР, руководитель музея	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
3-12	Всероссийский юридический (правовой диктант)	Обучающиеся всех курсов	Компьютерные аудитории	Заведующий кафедрой, преподаватели правовых дисциплин, кураторы	1.2.3,4,5,8,13,14,15	«Правовое сознание», «Профессиональный выбор»
5	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
6	Заседание студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Студенческое самоуправление»
6	Тематический урок «Память о	Обучающиеся	Учебные ауди-	Заместитель директора	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела

	нашем земляке» – А. Невский	1 курса	тории	по ВР, преподаватели истории		ПОО»,
9	День героев Отечества	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»,
9 - 12	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
8 - 12	Всероссийская акция «Озвучь Конституцию»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Правовое сознание»
10	Мероприятие, посвященное Дню Конституции	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал Мультимедийный кабинет Учебные кабинеты	Заведующей кафедрой, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Правовое сознание»
12	Конкурс «Знатоков «Безопасности дорожного движения» (Номинация «Пешеходы и пассажиры»)	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория №17 (корпус №2)	Заведующий кафедрой, преподаватели специальных дисциплин	2, 4, 7, 13, 14, 15, 15, 17, 18, 19	«Профессиональный выбор»
19	Тотальный экзамен по ПДД для пешеходов	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория №6 (корпус №2)	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка». «Правовое сознание»
23	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, студенческий совет	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с роди-

						телями), «Молодежные общественные объединения»
26	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
24	Костюмированная акция «Новогодний переполох»	Обучающиеся всех курсов	Вестибюль 1 этажа Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	5, 7, 8, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
16	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
17 - 30	Профилактические рейды в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Комнаты в общежитии	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	1, 8, 9, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
17 - 30	Выставка фотоматериалов и информационных плакатов «Я – мастер»	Обучающиеся всех курсов	Фойе 2-го корпуса	Заведующей кафедрой, преподаватели, преподаватели, классные руководители	2, 4, 6, 7, 13, 14, 15, 15, 17, 18, 19, 20	«Профессиональный выбор»
19	Заседание студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

		чающиеся		денческого совета		управление», «Молодежные общественные объединения»
19	Олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория №17 (корпус 32)	Заведующей кафедрой, преподаватели, преподаватели общеобразовательных дисциплин	2, 4, 6, 7, 13, 14, 15, 15, 17, 18, 19, 20	«Профессиональный выбор»
20	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, студенческий совет	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями»
23	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
25	Областной конкурс «Лучшие студенты профессиональных образовательных организаций Ярославской области!»	Обучающиеся всех курсов	Заочно г. Ярославль	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1-12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»
25	Квест – игра «Шевели мозгами», приуроченная ко Дню студента –	Обучающиеся 1 курсов	Вестибюль 1 этажа	Заместитель директора по ВР, старший воспита-	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенче-

	Татьянинию дню.			тель, студенческий совет		ское само- управление», «Мо- лодежные обще- ственные объедине- ния»
26	Студенческая информационно-техническая конференция «Инновационные технологии и мехатроника промышленного оборудования, автомобилей и строительной техники»	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория №17 (корпус 32)	Заведующей кафедрой, преподаватели, преподаватели кафедры	2, 4, 6, 7, 13, 14, 15, 15, 17, 18, 19, 20	«Профессиональный выбор»
25	Костюмированная акция, посвященная Дню Татьяны – Дню студента	Обучающиеся всех курсов	Вестибюль 1 этажа	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
27	Тематический урок «Есть в Польше мирный городок Освенцим...»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
27	Литературно – музыкальная композиция «По страницам Блокадной книги»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
27	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
30	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»



**ФЕВРАЛЬ**

1	Заседание студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
1 - 30	Профилактические рейды в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Комнаты в общежитии	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	1, 8, 9, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
2	80 лет со дня Победы ВС СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Актный зал. Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
2 - 9	Профилактические занятия, в рамках Недели безопасного поведения в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 4, 10	«Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
6	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал. Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
8	День российской науки	Обучающиеся всех курсов	Актный зал. Учебные кабинеты	Заведующий кафедрой, преподаватели	2, 3, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
13	Классный марафон «Разговоры о	Обучающиеся всех	мультимедий-	Заместитель директора	1, 2, 3, 4, 5,	«Ключевые дела

	важном»	курсов	ный зал, учебные аудитории	по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	ПОО», «Кураторство и поддержка»
15	Станционная интеллектуальная игра «Последняя Колонна- 15 февраля День вывода войск из Афганистана. День памяти воинов-интернационалистов	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал Мультимедийный кабинет Вестибюль 1 этажа	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческого совета	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
16 - 23	Всероссийская акция - Флешмоб - поздравление «Наши защитники»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 3, 7, 8, +	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
16 – 23	Всероссийская акция «Защити память героев»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 3, 7, 8, +	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
18	Спортивный праздник «Рыцарский турнир»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры, кураторы	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
20	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспита-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство

				тель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	10, 11, 12	и поддержка»
21	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню родного языка	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заведующий кафедрой, преподаватели русского языка и литературы, кураторы	5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
22	Акция – поздравление, посвященная 23 февраля	Обучающиеся всех курсов	Вестибюль 1 этажа	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
23	Областной спортивный конкурс по силовым видам спорта	Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях	Г. Ярославль	Заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
24	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, студенческий совет	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
25	Спартакиада ССУЗов по волейболу	Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях	Г. Ярославль	Заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»

МАРТ						
1	Заседание студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
1 - 30	Профилактические рейды в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Комнаты в общежитии	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	1, 8, 9, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
3	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Актный зал. Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
3	Спартакиада ССУЗов по шахматам и шашкам	Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях	Г. Ярославль	Заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
4	Акция – поздравление, посвященная Международному дню 8-ое марта	Обучающиеся всех курсов	Вестибюль 1 этажа	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
4	Квест - игры «Под знаком любви и верности»	Обучающиеся всех курсов	Вестибюль 1 этажа	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
6	Классный марафон «Разговоры о	Обучающиеся всех	Учебные ауди-	Заместитель директора	1, 2, 3, 4, 5,	«Ключевые дела

	важном»	курсов	тории	по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	ПОО», «Кураторство и поддержка»
13	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
14-20	Конкурс профессионального мастерства «Слесарь ремонтник» и подготовка к областной олимпиаде профессионального мастерства среди студентов образовательных организаций по данной профессии	Обучающиеся 3-го курса	Кабинет №5 (2-й корпус), закрытая учебная площадка	Заведующий кафедрой, преподаватели, мастера производственного обучения	4, 7, 13, 14, 15, 15, 17, 18, 19	«Профессиональный выбор»
14 - 31	Профилактическое занятие «Наркотики»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории Актный зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 9	«Ключевые дела ПОО»
14 - 31	Показ познавательного видеоролика о команде доктора Познавалова «Тайна едкого дыма...»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории Актный зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 9	«Ключевые дела ПОО»
14 - 31	Просмотр короткометражного художественного фильма И. Антоненко «Шоколадный ветер»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории Актный зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 9	«Ключевые дела ПОО»
14 -	Профилактическое занятие «Шко-	Обучающиеся	Учебные ауди-	Заместитель директора	1, 2, 7, 8, 9	«Ключевые дела

31	ла жизнесбережения: правила поведения в толпе»	1 курса	тории Актовый зал Мультимедийный кабинет	по ВР, старший воспитатель, социальный педагог		ПОО», «Правовое сознание»
14 - 31	Профилактическая игра «Субкультура и КО»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
14 - 31	Учебное занятие «Формирование ответственного поведения подростков»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 3, 7	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
14 - 31	Учебное занятие Подготовка юношей к семейной жизни	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
14 - 31	Учебное занятие «Любовь и семья»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
16	Спартакиада ССУЗов по баскетболу	Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях	Г. Ярославль	Заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
17	Областная олимпиада по дисциплине «Экология» среди студентов профессиональных организаций Ярославской области	Обучающиеся 1 курса	Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по НМР, Заместитель директора по УР преподаватели экологии	1, 4, 10	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
18	Литературно – музыкальная ком-	Обучающиеся	Учебные ауди-	Заместитель директора	1, 2, 5, 6, 7,	«Ключевые дела

	позиция «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»	1 курса	тории	по ВР, преподаватели истории	8	ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
20	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
21	Поэтический флешмоб «Души прекрасные порывы», посвященный Дню поэзии	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заведующий кафедрой, преподаватели русского языка и литературы, кураторы	5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
21 - 25	Спартакиада колледжа по волейболу	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры, кураторы	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
24	Интеллектуально - познавательная викторина «Коррупции НЕТ»	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
25	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, по ВР, преподаватели экологии	3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
27	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

				гог, кураторы, мастера производственного обучения		
31	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, студенческий совет	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	Заседание студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
1 - 30	Профилактические рейды в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Комнаты в общежитии	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	1, 8, 9, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
3	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
6	Спартакиада ССУЗов по теннису	Обучающиеся, занимающиеся в	Г. Ярославль	Заведующей кафедрой, преподаватели физиче-	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»



		спортивных секциях		ской культуры		
5	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
13	Спартакиада ССУЗов по мини-футболу	Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях	Г. Ярославль	Заведующей кафедрой, преподаватели физической культуры	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
17, 24	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
19	Областная олимпиада профессионального мастерства среди студентов образовательных организаций по профессии «Слесарь ремонтник»	Обучающиеся 3-го курса	ПОО области согласно плану мероприятий совета директоров	Заведующей кафедрой, преподаватели, мастера производственного обучения	4, 7, 13, 14, 15, 15, 17, 18, 19	«Профессиональный выбор»
25 - 29	Спартакиада колледжа по стрельбе	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, заведующей кафедрой, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
4 - 15	Профилактическое занятие «Негативное воздействие наркотиков на физическое здоровье человека», в рамках Всероссийской профилак-	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»

	тической операции «Дети России – 2021»					
4 - 15	Профилактическая компьютерная игру «Эволюция», в рамках Всероссийской профилактической операции «Дети России – 2021»	Обучающиеся всех курсов	Компьютерный класс	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
4 - 15	Показ фильма «Табак - Секреты манипуляции», в рамках Всероссийской профилактической операции «Дети России – 2021»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
4 - 15	Профилактический фильм «Что такое ВИЧЗ, в рамках Всероссийской профилактической операции «Дети России – 2021»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
4 - 15	Профилактическая квиз - игра «Я знаю», в рамках всероссийской профилактической операции «Дети России – 2021»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
4 - 15	Профилактическая игра «Предупрежден – значит, вооружен!», в рамках всероссийской профилактической операции «Дети России – 2021»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
4 - 15	Комплексное профилактическое мероприятие, в рамках акции «Дети России 2021»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
11	Урок Мужества. Тема: Честь имею	Обучающиеся 1 курса	Музей	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
11	Литературно – музыкальная композиция «Пока помним, будем	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое

	живы мы», посвященная Дню освобождения узников фашистских концлагерей			истории		«сознание»
8 - 12	Всероссийская акция - Видео «Космический кавер»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
8 - 12	Всероссийская акция - Видео «Космическая поэзия»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
12	Тематическое мероприятие «Космос. Гагарин» в рамках акции «Классные встречи РШД»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, преподаватели физики	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
12	Тематическое мероприятие «В. Терешкова – земляка, первая женщина в космосе» в рамках акции «Классные встречи РШД»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель преподаватели физики	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО»
12	Квест – игра Станция «МИР», посвященная Дню космонавтики	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
19	Тематическое занятие 19 апреля 2022 года – День единых действий – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
26	Информационная программа «Мужество и боль Чернобыля»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспита-	1, 2, 7	«Ключевые дела ПОО», «Студенче-

				тель, студенческий совет		ское само- управление»
28	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
29	Викторина «Щит и меч», посвященная А. Невскому	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
<b>МАЙ</b>						
3	Заседание студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое само-управление», «Молодежные общественные объединения»
3 - 9	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся всех курсов	Вестибюль 1 этажа	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 5, 6, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое само-управление», «Молодежные общественные объединения»
3 - 9	Всероссийская акция «Окна Победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 5, 6, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое само-управление»
3 - 9	Акция «Мы помним...»	Обучающиеся всех курсов	Стеллы	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 5, 6, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое само-управление», «Взаи-

						модействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
3 - 9	«Диктант Победы» — международная историческая акция	Обучающиеся всех курсов	Компьютерные классы	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 5, 6, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»,
3 - 30	Профилактические рейды в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Комнаты в общежитии	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	1, 8, 9, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
5	Тематический урок - экскурсия по теме: По улицам Победы	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории Стеллы	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
6	Литературно – музыкальная композиция «Взгляд сквозь годы»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
9	Городское мероприятие «Митинг памяти»	Обучающиеся всех курсов	Г. Переславль - Залесский	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 5, 6, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
9	Городская эстафета, посвященная 9 маю	Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секци-	Г. Переславль - Залесский	Заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

		ях				
11	Первенство ССУЗов по летнему многоборью ГТО	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры, кураторы	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
18 – 19	ГТО - фестиваль спортивного мастерства	Обучающиеся всех курсов	Стадион ФОК Чемпион, спортивный зал	Заместитель директора по ВР, заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры, кураторы	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
19	Выставка (конкурс) лучших курсовых и дипломных работ по специальности	Обучающиеся 3 курса	Учебная аудитория №25 (корпус №2)	Заведующей кафедрой «МД и АТП», классные руководители, ведущие преподаватели	2, 4, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	«Ключевые дела ПОО»
16 - 20	Военные сборы	Обучающиеся 1 курсов сов	В/Ч г. Переславля - Залесского	Заместитель директора по ВР, заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
16 - 20	Комплексные занятия «Мы против СПИДа», в рамках акции «Поколение без ВИЧ начинается с тебя», посвященной Международному дню памяти жертв СПИДа.	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»

16 - 20	Профилактическая игра «Я люблю тебя жизнь!» в рамках областная профилактическая акция «Поколение без ВИЧ начинается с тебя», посвященная Международному дню памяти жертв СПИДа.	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
16 - 20	Профилактическая игра «Тебе решать!» в рамках областная профилактическая акция «Поколение без ВИЧ начинается с тебя», посвященная Международному дню памяти жертв СПИДа.	Обучающиеся 1 курса	Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
21	Областной праздник, посвященный Международному дню семьи	Члены творческий коллективов	Г. Ярославль	Заместитель директора по ВР, руководители творческих коллективов	7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями»
22	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
23-31	Профилактическое занятие «О вреде алкоголя...»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
23-31	Профилактическое занятие «Профилактика заболеваний, передающихся половым путем»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9, 12	«Ключевые дела ПОО»
23-31	Учебное занятие - игра «Понимая друг друга»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»

23-31	Лекция - инструктаж «Действия учащихся в ситуации террористической опасности»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
23-31	Просветительское мероприятие по вопросам безопасности на воде в летний период	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
23-31	Информационно – просветительское занятия по правилам безопасного поведения на водных объектах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
23-31	Инструктаж по правилам безопасности на дорогах и на транспорте, о необходимости иметь при себе предметы со световозвращающими элементами вне населенных пунктов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
24	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующей кафедрой, преподаватели русского языка и литературы	1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО»
26	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
29	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»



				гог, кураторы, мастера производственного обучения		
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Заседание студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
1 - 30	Профилактические рейды в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Комнаты в общежитии	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	1, 8, 9, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
2	Благотворительная акция, посвященная Дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Школа - интернат № 4	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет, кураторы	1, 3, 7, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
3	Полумарафон Александровские вёрсты»	Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях	Г. Переславль - Залесский	Заведующей кафедрой, преподаватели физической культуры	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
5	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство

				тель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	10, 11, 12	и поддержка»
6	Внеклассное мероприятие «День русского языка – Пушкинский день России»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заведующей кафедрой, преподаватели русского языка и литературы	1, 2, 5	«Организация предметно-эстетической среды»
7	Встреча с представителями Центра занятости	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Заведующий кафедрой, преподаватели, мастер производственного обучения	2, 4, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	«Ключевые дела ПОО»
8 - 12	Всероссийская акция «Окна России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
8 - 12	Конкурс газет, посвященный Дню России	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»,
12	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
12	Торжественное городское мероприятие – День России. День города. День рождения А. Невского	Обучающиеся всех курсов	Г. Переславль - Залесский	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий со-	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,

				вет, кураторы		«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
13 - 17	Учебное занятие Наркотическая зависимость — бич современности	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9, 12	«Ключевые дела ПОО»
13 - 17	Учебное занятие Воздействие наркотиков на психическое и социальное здоровье человека	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9, 12	«Ключевые дела ПОО»
14	Круглый стол «Актуальные проблемы профилактики молодежного экстремизма и пути их решения»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
16	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
19	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

				производственного обучения		
22	Всероссийская минута молчания. День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
26	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
30	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов	Выпускники	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет, кураторы	1 – 12, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями». «Молодежные общественные объединения»