Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО Переславский
колледж им. А. Невского
Е.В. Белова
31.08.2026

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2026 – 2027 учебный год

Рассмотрена:
На заседание
Совета колледжа
Протокол № 1
31.08 2026

Рассмотрена:
На заседание
Педагогического совета
Протокол № 1
31.08 2026

Рассмотрена:
На заседание
Студенческого совета
Протокол № 1
31.08 2026

2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка		3
РАЗДЕЛ I ЦЕЛЕВОЙ		5
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2.	Направления воспитания	7
1.3.	Целевые ориентиры воспитания	8
1.3.1.	Инвариантные целевые ориентиры	12
1.3.2.	Вариативные целевые ориентиры	14
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ		15
2.1.	Уклад профессиональной образовательной организации	16
2.2.	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	21
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ		34
3.1.	Кадровое обеспечение	34
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение	37
3.3.	Требования к условиям работы обучающимися с особыми образовательными потребностями	44
3.4.	Система поощрения профессиональной успешности и правлений активной жизненной позиции обучающихся	44
3.5.	Анализ воспитательного процесса	45
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы		46
Приложение 2 Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер		83

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Переславского колледжа им. А. Невского (далее - программа воспитания ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского) по следующим профессиям/специальностям:

43.01.09 Повар, кондитер

Программа воспитания разработана на основе:

- федеральной рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций;
- Конституции Российской Федерации принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Плана мероприятий по еѐ реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Устава государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Переславского колледжа им. А. Невского и локальных нормативных актов колледжа.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса, сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием Совета колледжа, Педагогического совета, Студенческого совета и работодателей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьѐй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского, реализующей программы СПО, является неотбелѐнной частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений являются директор, заместители директора по ВР, УР, заведующие дневным отделением, преподаватели, кураторы (руководители) групп, социальный педагог, мастера производственного обучения, преподаватель ОБЖ, руководитель физического воспитания, старший мастер, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, члены Студенческого совета, сотрудники учебной части. Содержание воспитания обучающихся в колледже определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют

инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная программа колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через аудиторные занятия: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к ним, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность: общеколледжные мероприятия, кураторские часы, экскурсии, участие в акциях и флешмобах и т.д.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе

(их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно - исторического, системно - деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учѐтом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности молодежи и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, формирование правовой гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовнонравственным ценностям российского общества, к культуре народов

России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образом отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально - трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивация к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального, природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учѐтом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям/специальностям:

43.01.09 Повар, кондитер

Код	Наименование ОК	Примерные показатели оценки воспитательной работы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Демонстрация интереса к будущей профессии. Оценка собственного продвижения, личностного развития. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, профессиональных неделях. Соблюдение
ОК 2	Использовать современные поиска, анализа интерпретации информации, информационные технологии выполнения профессиональной деятельности средства и для задач	

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики. Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых к работе на благо Отечества. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Ответственность за состояние природных ресурсов. Демонстрация умений и навыкоразумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединений. Добровольческое инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.)
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно - просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьясбережения и здорового образа жизни. Подготовка и сдача норм ГТО. Добровольческие инициатива по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнованиях, проектов и т.д.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией государственном и на иностранном языках	Участие в международных соревнованиях. Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. Установление социального партнерства.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания выпускников ПОО

1. Гражданское воспитание

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; - сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетие российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и

достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность,

приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициях, праздникам;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно - нравственное воспитание

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимая брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представителями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учетом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; -проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимая состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и

профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;
- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности; понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологическом мире;
- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;
- планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания на финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией;
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды;
- применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережного производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

- деятель но выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание

значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;

- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной

деятельности применительно к различным контекстам;

использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

9. Социально - психологическая поддержка обучающихся

- умеющий выходить из кризисных ситуациях, депрессивного состояния, тревоги;
- повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса;
- умеющий пользоваться психологической помощью и поддержкой субъектов образовательного процесса и решать проблемы личностного развития;
- умеющий развить способности к саморазвитию и самоопределению.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Переславского колледжа им. А. Невского.

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславского колледжа им. А. Невского является некоммерческой организацией. Предметом деятельности и целями создания Учреждения является оказание услуг, выполнение работ, оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных подпунктом 14 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере образования.

История колледжа неразрывно связана с историей становления и развития ОАО «Славич». Строящемуся тогда Переславскому химическому заводу нужны были квалифицированные кадры, молодые специалисты, которые бы стали опорой трудового коллектива.

И в 1969 году в Переславле был создан филиал Щёлковского химико - механического техникума, который готовил технологов кинофотоматериалов для химзавода. Были набраны 4 учебные группы.

Технологическую практику студенты проходили в лабораториях завода.

Технологи первого выпуска на практике по химии в здании медсанчасти

Однако с ростом предприятия кадров не хватало, филиал Щёлковского техникума приказом № 609 Министерства химической промышленности от 14 сентября 1971 г. был преобразован в Переславский техникум химической промышленности.

1 сентября 1973 года состоялось торжественное открытие учебного корпуса, на котором присутствовали представители администрации города и области. Был вручён символический ключ от храма знаний.

Вслед за технологами ряды специалистов пополнились механиками промышленного оборудования и специалистами по автоматизации технологических процессов и производств. Создавались новые лаборатории и кабинеты, пополнялась технической литературой библиотека колледжа, стали преподавателями ведущие специалисты завода «Славич».

Все преобразования учебного заведения позволили готовить квалифицированных рабочих со средним образованием из числа молодежи, окончившей восьмилетние общеобразовательные школы со сроком обучения 3-4 года.

Приказом № 126 Министерства химической и нефтехимической промышленности от 18.03.1991 г. «Об организации высшего профессионального училища (колледжа) Переславский техникум химической промышленности преобразован в Переславский кинофотохимический колледж.

Перед учебным заведением поставлены задачи подготовки специалистов повышенного уровня - младших инженеров. Шла подготовка младших инженеров по специальностям «Технология кинофотоматериалов и магнитных носителей» и «Автоматизация технологических процессов и производств», позднее – по специальностям «Экономика и бухгалтерский учёт». «Банковское дело», «Дизайн».

В дополнение к дневному отделению было открыто вечернее отделение в 1975 году, на котором первоначально обучались технологи кинофотоматериалов. В 1997 году открыто заочное отделение.

За полвека работы учебным заведением велась подготовка по следующим специальностям: «Технология кинофотоматериалов и магнитных носителей», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», «Правоведение», «Экономика и бухгалтерский учёт», «Банковское дело», «Дизайн», «Экология окружающей среды», «Государственное и муниципальное управление», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Экспертиза качества потребительских

товаров», «Автоматизированные системы обработки информации», «Компьютерная безопасность», «Туризм», «Право и социальное обеспечение», «Правоохранительная деятельность».

Постановлением Правительства Ярославской области от 20.10.2016 за № 1084-*п* Переславский кинофотохимический колледж реорганизован путём присоединения к нему государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Переславского техникума сферы услуг и государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Переславского политехнического колледжа. Учебное заведение получило название Переславский колледж им. А. Невского.

В нашем колледже работает дружный и высококвалифицированный коллектив, который стремится к заданному качеству среднего профессионального образования, успешной социализации молодежи и взрослого населения, удовлетворявшего потребности экономики Ростовской области в кадрах высокой квалификации.

Миссия колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в учебно воспитательном процессе играют ключевые дела колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет - пространстве: на сайте колледжа https://college-nevskogo.edu.yar.ru и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте vk.com›pro_college

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В колледже действуют молодежные объединения: студенческий совет, «Надежное поколение» (объединение волонтеров), ССК «Витязь», группа барабанщиц, студия вокала, танцевальная группа «NEVSKY DANCE», музей боевой славы «Летопись», нравственно – патриотическое воспитание «Диалог».

Социальными партнерами по организации и ведению образовательной деятельности являются крупные предприятия, организации и фирмы города

Переславля-Залесского: ООО «Тимекс», АО «Завод «ЛИТ», «ГИМС», ООО «Экскавация», ООО «Залесье», ООО «ЭКОПЕТРОВСК», ООО «Славич Нойа технологии», ООО «Мехуборка Переславль, ПСЧ№28ФГКУ «4 ПСО ФПС по ЯО», ПЧ №67 ПСО №4, ООО «ПолиЭр», Переславский ЛПУ МГ филиал ООО «Газпромтрансгаз Ухта», Переславский филиал АО ЯРДОРМОСТ, ООО «ПапирУпак», ООО «Диазоний», ООО НПФ «БИТ», Салон-парикмахерская: «СтриЖка», «Мерси», «Контакт», «Локон», «Голд-Студио»; Салон-красоты: «Очарование+», «Эвелина», «Ирина», Бьюти-студио «Наими», ФГБУ Национальный парк «Плещеево озеро», Гипермаркет «Семейный магнит», ООО «Виктория плаза», АО «Р-Фарм», МУ КЦСОН «Надежда», АО ПО«СЕВЕРМАШ», ООО «Золотые купола», ООО УК «Ремкос», ООО «Челеби текстиль», ООО «Берендей Тур», Туристическая фирма ООО «Переславна», ООО «НПФ «Винар», ОМВД России по городскому округу г. Переславль-Залесский, МУК «Городская библиотечная система», ООО Курорт «Золотое Кольцо», ООО «Агора», ООО «Жилсервис+», ООО НПК «Протэкт», ООО «Компания «Семейные ценности», ООО «Алые паруса», ООО «Титан», ООО «Агроторг», ООО «Бизнес-инновации», Переславский РОСП УФСПП России по ЯО, Переславский филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по ЯО» и др.

Воспитательный процесс в ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, при этом наиболее значимыми для среднего профессионального образования являются:

- ценность самоопределения и самореализации в образовании необходима для построения общества, основанного на признании человеческого достоинства. Личностное, а затем профессионально личностное развитие человека выступает смысловым центром образования;
- ценность профессионализма ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности, подготовленности к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм специалиста проявляется в непрерывном самообразовании и саморазвитии, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации;
- осмысленный, производительный и качественный профессиональный труд представляет собой важную ценность, следствием которой является экономическая самостоятельность и зрелость личности;
- ценность социального доверия и партнерства. В результатах образования заинтересованных различные социальные институты, и, чтобы интересы всех сторон были учтены, им нужно научиться договориться друг с другом, находить точки пересечения, при необходимости- идти на компромисс.

Процесс воспитания в ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского основывается на следующих принципах:

- принцип общественной направленности - соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа;
- принцип субъективности – развитие способности обучающихся, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;
- соблюдение законности и прав обучающегося и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о обучающихся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в колледже;
- создание в колледже психологически комфортной практикоориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;
- личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании-организация воспитательного процесса через социально значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, спору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.;
- принцип социального и сетевого партнерства – непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей – носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций и т.д.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Ценностными основами учебно-воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

ИНВАРИАНТНЫЕ

Модуль 1. Образовательная деятельность

Модуль 2. Кураторство

Модуль 3. Наставничество

Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия

Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды

Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Модуль 7 Самоуправление

Модуль 8 Профилактика и безопасность
Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей
Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
ВАРИАТИВНЫЕ
Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы
Модуль 12. Экологическое воспитание
Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
Модуль 15. Антикоррупционное воспитание

Основные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и т.д.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий,

прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности:
- проведение занятий, классных часов, круглых столов и квесты исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической научно-познавательной, краеведческой, историко - культурной, туристскокраеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий в музеи, галереи, на предприятия, а также поход в кинотеатр и др.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающегося друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе-важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Формы реализации модуля: лекции; семинарские, практические или лабораторные занятия; курсовая работа; реферат; исследовательская работа; олимпиады; конкурс; консультации; конференция; беседа; презентация; квест и другие.

Модуль 2 Кураторство

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает: - организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академической успеваемости и проблемах обучающихся, их положение в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и руководством;
- работа с обучающимися, вступивших в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися;
- проектирование программы индивидуальной поддержки сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в учебном процессе;
- планирование и проведение групповых собраний, бесед, классных часов по плану куратора;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость, посещаемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единств а мнений и требований педагогов пл вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

Модуль 3 Наставничество

Реализация воспитательного потенциала наставничества как уникальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:
- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);

Реализуемые в Колледже модели взаимодействия в рамках форм наставничества:

«педагог - обучающийся»:
− «педагог – неуспевающий обучающийся» - педагог, имеющий высокий уровень профессионального мастерства;
− «руководитель группы – обучающийся» - педагог программирует воспитательный процесс в колледже;
− «педагог – талантливый обучающийся» - наличие у педагога профессионального стиля педагогической деятельности.
«работодатель - обучающийся»:
− «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию» – краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет обучающемуся или группе обучающихся возможности и перспективы конкретного места работы;
−«работодатель – будущий сотрудник» – профессиональная поддержка в формате стажировки, направленная на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство.
«Обучающийся - обучающийся»:
- «успевающий – неуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;
- «лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;
- «равный – равному», в процессе которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый - креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:
- проведение общеколледжные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведении, анализа общеколледжных дел;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования; - церемонии награждении (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своего района, города, области и региона;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.
- разработка и реализация обучающимися социальных, социальнопрофессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров Колледжа;
- проведение тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, день семьи и т.д.).

Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и другое;
- популяризацию символики Колледжа (эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы; - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Колледжа; - на первом этаже в Колледже размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области;

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-15 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – двор колледжа и холл второго этажа.

Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных партнеров, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятиях;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль 7 Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учета мнения обучающихся колледжа по вопросам управления Колледжом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности Колледжа; - привлечение к деятельности студенческого совета выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

Модуль 8 Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасности и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; - выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних

специалистов (психологов, работников, социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Колледже и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (спорт, экскурсии), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- подготовка к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- иммунитет к идеологии терроризма и экстремизма;
- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на национальной, религиозной почве;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся для составления социального паспорта колледжа.

Социальные партнеры по профилактике правонарушений: - ПДН ОП г.о.г. Переславля - Залесского;
- ТКДНиЗП г.о.г. Переславля - Залесского;
- УГИБДД ГУ МВД Россия по ЯО.

Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства Колледжа, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей в мероприятиях (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, родительских, педагогических, совместных), встреч, круглых столов куда приглашаются представители организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные вопросы;
- участие в федеральных и региональных проектах связанные с профоринтационной деятельностью.

Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает: - диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной профессии/специальности обучающихся колледжа. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю;
- диагностическое исследование удовлетворенности качеством образовательных услуг колледжа;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечеству;
- формирование ценностного отношения обучающихся к обществу, семье, творчеству, профессиональной деятельности;
- осознание и принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей;
- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;
- активное участие обучающегося в целеполагании, планировании и организации своей деятельности, в осмыслении и оформлении результатов, в результате проделанной работы и определении проекций дальнейшего прогнозирования;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой профессии/специальности и условия работы;
- участие обучающихся колледжа в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся школ города Ростова-на-Дону: презентация профессий/специальностей и профессиональные пробы, мастер-класс, экскурсия по колледжу;

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.

Дополнительные модули

Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы

Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединения, клубам в колледже предусматривает:

- развитие студенческого саомуправления, ССК «Витязь», творческих коллективов, музея боевой славы «Летопись», ;нравственно – патриотического объединения «Диалог»;
- содействие развитию прямых контактов и связей между молодѐжными организациями, клубными формированиями;
- осуществление информационного обмена в интересах развития сотрудничества молодѐжных организаций, клубных формирований; - разработку планов и программ сотрудничества молодѐжных организаций, клубных формирований в области культурного обмена, спорта;
- привлечение студентов, рабочей молодѐжи к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества;
- привлечение внимания студентов к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно – эстетическому воспитанию, духовному воспитанию; - обеспечение информированности о ситуации в молодежной среде, интересах, проблемах через общение, тесное сотрудничество с прессой, ведение своей информационно-издательской деятельности;
- взаимодействие с органами государственной власти города, органами местного самоуправления, предприятиями и учреждениями по вопросам защиты прав и законных интересов молодежи.
- формирование лидерских качеств, организациях способностей обучающихся через организацию молодежных объединений и клубов и проведение разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военноисторических, спортивных клубах, молодежных объединениях, волонтерском движении;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан.

Основные направления:

1. Информационно – аналитическая деятельность:

- проведение анкетирования, соц. опросов.

2. Методическая помощь:

- мастер – классы;
- деловые игры;
- семинары.

3. Добровольчество:
- акции;
- помощь ветеранам ВОВ, труда, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

5. Проведение мероприятий: конкурсы, слѐты, концерты, фестивали и т. п.

Развитие основ демократической культуры, формирование у молодежи активной жизненной позиции, потребности к участию в общественной жизни;

Для освоения программы используются разнообразные формы:
- мини-лекции;
- мотивационные, рефлексивные и другие диалоги;
- направленный рассказ, беседа;
- проблемные обсуждения, дискуссии;
- психотехнические игры, упражнения;
- элементы психогимнастики;
- психологические и учебно-игровые тренинги;
- коммуникативные и игровые практикумы;
- творческие мастерские;
- организационно-деятельностные игры;
- деловые, ролевые, творческие игры;
- творческие встречи и т. д.

Модуль 12. Экологическое воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по экологическому воспитанию в колледже предусматривает:
- формирование экологической культуры обучающихся, приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении;
- отбор и реализация эффективных практик экологического воспитания обучающихся;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры у обучающихся;
- - вовлечение обучающихся в решении экологических проблем родного края;
- - сформированное представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- владение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора;
- представление рациональному использованию природных ресурсов.

Реализация модуля через:
- экологические субботники;
- олимпиады по экологии;
- природоохранные акции;
- проектно-исследовательская деятельность;
- экскурсии в музеи, в природу, на предприятия.

Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Гражданско - патриотическое воспитание, является стратегическим приоритетным направлением воспитательной деятельности профессиональных образовательных организаций так как имеет значение в формировании и развитии личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, проявлением чувства любви к Родине, родному языку, краю, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культуры, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в колледже предусматривает:

- формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование системы поддержки семейного воспитания;
- содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, профессиональных династий;
- формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер);
- формирование правового сознания обучающихся, позволяющих им избежать аутоагрессивного, девиантного или деструктивного поведения, совершения правонарушений;
- воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей;
- развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме;
- проведение занятий, классных часов, бесед направленных на профилактику аутоагрессивного поведения, правонарушений и зависимостей у обучающихся, содействие их личностному и профессиональному росту, развитие жизнестойкости и адаптационных стратегий;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края. - формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- формирование чувства ответственности за свои поступки, правовой культуры и общечеловеческих ценностей;

- знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России.

Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию в колледже предусматривает:
- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотических и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору долга, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договориться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; - формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие дела и сотрудничать для их достижения; - обогащение эмоциональный мир обучающегося нравственными переживаниями и формирование у них нравственных чувств;
- расширение знаний о правилах поведения в общественных местах, друг с другом; показать необходимость и важность этикета, применения правил этикета на практике;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного

образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции- «становиться лучше»;
Реализация модуля в виде:
- участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности, акциях;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко - культурным и этническим наследиям области;
- кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях;

Модуль 15. Антикоррупционное воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по антикоррупционному воспитанию в колледже предусматривает:
- воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции;
- формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам;
- формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях связанных с коррупций; Формы антикоррупционного воспитания:
- лекции, беседы, классные часы и т.д.
- интерактивные уроки, просмотр фильмов и т.д.
- проведение профилактических мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского, заместитель директора по воспитательной работе, непосредственно курирует данное направление.
Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией Воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности
Заместитель директора по учебной работе	Организация, контроль образовательной деятельности
Педагог - психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса в колледже
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Преподаватель, Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий в соответствии составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Куратор	Организация и проведение мероприятий в учебной группе группы по всем модулям программы воспитания, вовлечение включевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; воспитания подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиаде
Преподаватель - организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными взаимодействию с детскими общественными объединениями общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными взаимодействию с детскими общественными объединениями общественными объединениями

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского, так и иные лица с которыми заключены договоры о сотрудничестве между колледжем и организациями. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной

воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО	**Наименование должности**	**Партнеры**
Модуль1. Образовательная деятельность	Заместители директора по УР, ВР, преподаватели, мастера по производственной практике.	Государственные и муниципальные органы, общественные организации. Социальные партнѐры Молодѐжные объединения; Региональные площадки чемпионатов и конкурсов Онлайн площадки
Модуль 2. Кураторство	Куратор группы социальный педагог	
Модуль 3. Наставничество	Заместители директора по УР, ВР	
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия	Заместитель директора по ВР Куратор (руководитель) группы Социальный педагог	
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды	Директор Заместители директора по УР, ВР	
Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Заместители директора по УР, ВР куратор (руководитель) группы социальный педагог	
Модуль 7 Самоуправление	Заместитель директора по ВР куратор (руководитель) группы советник директора социальный педагог руководитель физического воспитания	
Модуль 8 Профилактика и безопасность	Куратор (руководитель) группы социальный педагог педагог - организатор ОБЖ библиотекарь	
Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей	Заместители директора по УР, ВР	
Модуль10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Заместители директора по УР, ВР	

Модуль 11. общественные клубы Молодежные объединения,	Заместитель директора по ВР Советник директора	
Модуль 12. Экологическое воспитание	Преподаватель экологии Заместитель директора по ВР Куратор группы	
Модуль 13. Гражданско правовое и воспитание патриотическое	Заместитель директора по ВР куратор группы советник директора социальный педагог руководитель физического воспитания библиотекарь	
Модуль 4. Духовно - нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Заместитель директора по ВР куратор группы советник директора социальный педагог руководитель физического воспитания библиотекарь	
Модуль15. Антикоррупционное воспитание	Директор Заместитель директора по ВР куратор группы советник директора социальный педагог руководитель физического воспитания библиотекарь	

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

1. Положение о Студенческом Совете обучающихся ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского
2. Положение о волонтерском отряде (сектор студенческого совета) ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского
3. Положение о кураторе учебной группы
4. Положение о музее ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского
5. Положение о творческих объединениях студентов ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского
6. Положение о спортивном студенческом клубе Витязь
7. Положение о наставничестве ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского

8. Положение о правилах посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, проводимых в ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского
9. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского
10. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних общеобразовательной организации
11. Положение о Правилах внутреннего распорядка обучающихся в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Переславский колледж им. А. Невского
12. Положение о правах и законных интересах обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Условия и направления подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ	Реализация АОП ПО
О специально оборудованных учебных кабинетах	Специально оборудованные учебные кабинеты для использования инвалидами и лицами с ОВЗ частично доступны.
Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий (лаборатории, учебные мастерские, тренажеры, тренажерные комплексы и др.) в полном объеме в соответствии с адаптированными образовательными программами профессионального обучения для лиц с ОВЗ. Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами, частично доступны.
О библиотеках, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Библиотека колледжа имеет читальные залы (в каждом корпусе), оборудованные компьютерами с доступом к сети Интернет. Режим работы библиотеки обеспечивает

	доступность всех видов имеющихся информационных ресурсов, в том числе для инвалидов и лиц ОВЗ. Колледж подключен к электронным библиотечным системам IPR BOOKS, PROF-образование и всероссийскому порталу «Молодой специалист» (образовательные и патриотические программы: https://msrabota.ru/biblioteka).
Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	В колледже функционируют 3 спортивных зала. Помещения спортивных залов соответствуют действующим санитарным нормам и гигиеническим нормативам. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Во всех корпусах имеются тренажерные залы. Специальные объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, частично доступны.
О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ используются аудитории, оснащенные необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проектор, экран, компьютер, средства усиления звука, а также оборудованием (приборы, учебно-лабораторные комплексы, спортивный инвентарь и др.) и учебно-наглядными пособиями (наглядно-дидактические материалы: тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, постановочные модели, карточки, наглядные пособия и т.д., учебными и учебно-методическими пособиями: учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик).

Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	Пути движения к месту оказания образовательных услуг удобны и доступны для инвалидов и лиц с ОВЗ. Приспособлена входная группа в здания колледжа (поручни, расширенные дверные проемы и др.). Наличие пандусов при входе в корпуса 2 и 3, в корпусе 1 – переносной пандус. Доступность путей перемещения внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, в коридорах наличие посадочных мест и др.). В корпусах 1 и 3 оборудованы туалетные комнаты для инвалидов-колясочников.
О специальных условиях питания	На основании приказа департамента образования Ярославской области от 27.09.2009 № 78/01-03 «Об утверждении Порядка предоставления социальной услуги по обеспечению бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся образовательных организаций» (с изменениями на 24.12.2020 года) в колледже социальная услуга предоставляется в дни учебных занятий по очной форме обучения, а также во время проведения мероприятий за пределами образовательной организации в рамках образовательного процесса: в виде одноразового питания инвалидам, осваивающих ППКРС; в виде двухразового питания лицам с ОВЗ, осваивающим адаптированные образовательные программы профессионального обучения. Обеспечение питания инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с положением колледжа.

	Помещения столовых (в корпусах № 1 и № 2) соответствуют действующим санитарным нормам и гигиеническим нормативам.
О специальных условиях охраны здоровья	Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 чел (из ГБУЗ ЯО «Переславская центральная районная больница»). Помещения медпунктов во всех корпусах соответствуют действующим санитарным нормам и гигиеническим нормативам. В медпунктах проводится оказание первой медицинской помощи, периодические медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся совместно с ГБУЗ ЯО «Переславская центральная районная больница». Проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Создаются условия для профилактики заболеваний, для занятия физической культурой и спортом. Оптимально распределяется учебная и внеучебная нагрузка, режимы учебных занятий и каникулы (в группах по образовательным программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ предусмотрены дополнительные осенние и зимние каникулы). Обеспечиваются условия безопасности обучающихся во время пребывания в колледже. Здания колледжа оснащены противопожарной звуковой и голосовой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями по обеспечению безопасного выхода из зданий колледжа.

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Имеется адаптированный сайт http://college-nevskogo.edu.yar.ru/, имеющий версию для слабовидящих. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется всем обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, во всех учебных корпусах. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет осуществляется во всех учебных корпусах. Специальные условия с доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, частично доступны.
Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Инвалидам и лицам с ОВЗ предоставлен доступ к: электронным учебным дистанционным комплексам по образовательным программам; электронным учебным пособиям; электронным библиотечным системам IPR BOOKS, PROF-образование и всероссийскому порталу «Молодой специалист» (образовательные и патриотические программы: https://msrabota.ru/biblioteka). ЭОР содержат в том числе видео и аудиофайлы, есть возможность увеличения шрифта для слабовидящих. Во время проведения занятий, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

	Специальные технические и программные средства обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ (программы невизуального доступа к информации, программы синтезаторов речи, альтернативные устройства ввода информации – клавиатуры со шрифтом Брайля, устройства воспроизведения информации и др.) частично доступны.
О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Мультимедийные средства, звукоусиливающая аппаратура, оргтехника, компьютерная техника, проекторы, интерактивные доски. Во время проведения занятий, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Специальные технические и программные средства обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ (программы невизуального доступа к информации, программы синтезаторов речи, альтернативные устройства ввода информации – клавиатуры со шрифтом Брайля, устройства воспроизведения информации и др.) частично доступны.
О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие	• Приспособлены входные группы в здания (поручни, расширенные дверные проемы и др.). • Наличие пандусов при входе в общежитие корпуса 2, в общежитии корпуса 1 – переносной пандус. • Доступность путей перемещения

	внутри здания (приспособление коридоров и др.).
О количестве жилых помещений в общежитии, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Жилые помещения для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ частично доступны.
Методические рекомендации	Методические рекомендации Методические рекомендации для преподавателей
Образовательные программы	Образовательные программы
Паспорт доступности	Паспорт доступности
"Перечень функциональных (должностных) обязанностей сотрудников ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи"	Перечень
Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Инструкция
План мероприятий по по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского	План мероприятий

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер поощрения обучающихся определяется в локальных нормативных актах:

- Положение о стипендиальном обеспечении студентов, обучающихся по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- благодарственное письмо обучающемуся.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, клубов, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждения культуры, образовательными организациями и др.);
- участие в конкурсах, семинарах преподавателей по воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в дела колледжа, проекты и мероприятия на колледжном, районном, областном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в сфере обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить на удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по учебной работе, советником директора по взаимодействию детский общественных объединений, социальным педагогом, кураторами (руководителями) групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по взаимодействию детский общественных объединений) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение № 1

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по ВР
_____С.В. Климова
30.08.2026

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 1 Образовательная деятельность				
1	День знаний	1-4 курс	в течение учебного года	Зам.директора по ВР
2	Обзор актуальных событий в РФ и мире на основе официальных источников информации на занятиях по истории, обществознанию	1-4 курс	в течение учебного года	Преподаватели истории
3	Экскурсии по истории родного края и патриотической направленности	1-4 курс	в течение учебного года	Руководитель музея
4	Применение на учебных занятиях здоровьесберегающих технологий (физкультминуток, проветривание, смена видов деятельности студентов во время учебных занятий)	1-4 курс	в течение учебного года	Преподаватели
5	Мероприятия, посвященные здоровому образу жизни: информационные стенды, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте колледжа	1-4 курс	в течение учебного года	Педагог – психолог Руководитель физического воспитания
6	Всероссийские открытые онлайн-уроки	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

7	Обучающие экскурсии в колледже для родителей обучающихся колледжа	1-4 курс	Октябрь - ноябрь	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР
8	Всероссийский конкурс школьных музеев	1-4 курс	в течение учебного года	Руководитель музея
9	Введение в профессию (специальность)	1-4 курс	в течение учебного года	Преподаватели
10	Дискуссии, дебаты, круглые столы в рамках учебных занятий по темам, связанным с семейными ценностями, традициями, выстраиванием коммуникаций в семье, решением проблемы «отцов и детей» в современном мире	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР
Модуль 2. Наставничество				
1	Постановка обучающихся на первичный воинский учет		Сентябрь - октябрь	Специалист по воинскому учету
2	Информационное взаимодействие с ГБУ ЯО «Яроблтранском» с целью предоставления студентам льготы на проезд		в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3	Переславский полумарафон «Александровские версты»		Май-июнь	Зав.кафедрой физического воспитания
4	Формирование базы наставляемых	1-4 курс	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР
5	Отбор/выдвижение наставников	1-4 курс	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР
6	Формирование наставнических пар/групп	1-4 курс	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР
7	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

8	Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью.	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
9	Участие в заседаниях Совета обучающихся	1-4 курс	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Модуль 3 Организация предметно-пространственной среды – Музей боевой славы «Летопись»				
1	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню памяти жертв фашизма	1 – 4 курс	Сентябрь	Члены объединения
2	Внеклассное мероприятие «А. Невский – князь великий»	1 – 4 курс	Сентябрь	Члены объединения
3	Тематическое занятие «Скажем террору – нет»	1 – 4 курс	Сентябрь	Члены объединения
4	Экскурсии в музей для первокурсников – история колледжа	1 – 4 курс	Сентябрь Октябрь	Члены объединения
5	Экскурсии в музей для школьников	Школьники	Сентябрь	Члены объединения
6	Тематическое занятие «Молодежные организации 20 века»	1 – 4 курс	Октябрь	Члены объединения
7	Тематическое занятие «День народного Единства»	1 – 4 курс	Ноябрь	Члены объединения
8	Тематическое занятие «Герои Московской битвы»	1 – 4 курс	Ноябрь	Члены объединения
9	Внеклассное мероприятие «День памяти А. Невского»	1 – 4 курс	Декабрь	Члены объединения
10	Внеклассное мероприятие «Герои Отечества»	1 – 4 курс	Декабрь	Члены объединения
11	Внеклассное мероприятие «Блокада Ленинграда»	1 – 4 курс	Январь	Члены объединения

12	Внеклассное мероприятие «Освенцим – фабрика смерти»	1 – 4 курс	Январь	Члены объединения
13	Экскурсии в музей «23 февраля – Служу Отечеству»	1 – 4 курс	Февраль	Члены объединения
14	Тематическое занятие «Крым – мы вместе»	1 – 4 курс	Март	Члены объединения
15	Экскурсии в музей «Женщины в тылу и на фронте»	1 – 4 курс	Март	Члены объединения
16	Внеклассное мероприятие «11 апреля – международный день освобождения узников фашистских концлагерей»	1 – 4 курс	Апрель	Члены объединения
17	Тематическое занятие «Парады войны»	1 – 4 курс	Апрель	Члены объединения
18	Акция «Окна Победы»	1 – 4 курс	Май	Члены объединения
19	Акция «Бессмертный полк» - экскурсия в музей	1 – 4 курс	Май	Члены объединения
20	Акция «Окна России»	1 – 4 курс	Июнь	Члены объединения
21	Внеклассное мероприятие «День памяти и скорби»	1 – 4 курс	июнь	Члены объединения
Модуль 4 Самоуправление – Студенческие советы колледжа и общежития; «Надежное поколение» (объединение волонтеров); объединение волонтеров культуры «Невский»				
1	Заседание студенческих советов	1 -4 курс, студенты общежития	В течение учебного года	Студенческие советы
2	Неделя «Мы за здоровый образ жизни»	1 – 4 курс	сентябрь	Студенческий совет
3	Участие в профилактической стратегической игре «В зоне действия» (муниципальный уровень)	Члены студенческого совета	сентябрь	Студенческий совет Объединение волонтеров
4	Участие в городском квест-игре «Всей семьей по родной стране»	Члены студенчес	сентябрь	Студенческий совет Объединение волонтеров

		кого совета		
5	Городская профилактическая стратегическая игра «В зоне действия»	Члены студенческого совета	сентябрь	Студенческий совет Объединение волонтеров
6	Форум – презентация работы студенческого совета	1 -4 курс	сентябрь	Студенческий совет
7	Участие в областном форуме волонтеров культуры	Члены студенческого совета	сентябрь	Студенческий совет Объединение волонтеров
8	Городское мероприятие – квест-игра «Всей семьей по родной стране»	Члены студенческого совета	сентябрь	Студенческий совет Объединение волонтеров
9	Тематическое внеклассное мероприятие «За чашкой чая не скучаем»	Студенты общежития	сентябрь	Студенческий совет
10	Тренинги на знакомство и командообразования для первокурсников	Студенты общежития	сентябрь	Студенческий совет
11	Цикл бесед по здоровому образу жизни «Алкоголь и его вред на подростковый организм»	Студенты общежития	сентябрь	Студенческий совет
12	День среднего профессионального образования: - мастер классы; - презентация специальностей, профессий; - профориентация 9 класса	1 – 4 курс	Октябрь	Студенческий совет
13	Акция – поздравление, посвященная Дню учителя	1 – 4 курс	октябрь	Объединение волонтеров
14	Фотозона «День учителя»	1 – 4 курс	октябрь	Объединение волонтеров
15	День отца в России	1 – 4 курс	октябрь	Студенческий совет

16	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	1 – 4 курс	октябрь	Студенческий совет
17	Фестиваль «Я – первокурсник	1 -4 курс	октябрь	Студенческий совет
18	Профилактический час «Курение и здоровье»	Студенты общежития	октябрь	Студенческий совет
19	Всероссийская смена лидеров студенческого самоуправления «Формула успеха»	Члены студенческого совета	сентябрь	Студенческий совет Объединение волонтеров
20	Мероприятия, в рамках акции «Мы вместе»: Акции: - фронтовая посылка; - фронтовая открытка; - спаси жизнь солдату; - письмо солдату; - маскировочные сети; - свяжи носки солдату.	1 – 4 курс	Весь период	Студенческий совет Объединение волонтеров
21	День матери в России	1 – 4 курс	ноябрь	Студенческий совет
22	День правовой помощи. Квест "Правовой навигатор": Погружение в мир законов в нашем колледже!	1 -4 курс	ноябрь	Студенческий совет Объединение волонтеров
23	День правовой помощи в нашем колледже. Информационное занятие «Знания – ваша сила!»	1 -4 курс	ноябрь	Студенческий совет Объединение волонтеров
	Фестиваль национальных блюд «Стол дружбы»;	1 -4 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР Кураторы Студенческий совет
24	Видеоролик «Народы России», в рамках празднования Дня народного единства	Члены студенческого совета	сентябрь	Студенческий совет Объединение волонтеров
25	Исторический квест – игра «Единство в нас»	1 - 4курс	ноябрь	Студенческий совет Объединение волонтеров

26	Фотозона «День народного единства»	1 – 4 курс	ноябрь	Объединение волонтеров
27	Акция «Каждый ребенок имеет право», посвященная Дню правовой помощи детям	1 – 4 курс	ноябрь	Объединение волонтеров
28	Студенческий форум «Правовая грамотность студентов»	1 – 4 курс	ноябрь	Студенческий совет
29	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 – 4 курс	декабрь	Студенческий совет Объединение волонтеров
30	Квест – игра, посвященная Дню борьбы со СПИДом, в рамках всероссийской акции «СТОПСПИДВИЧ»	1 – 4 курс	декабрь	Студенческий совет
31	Фотозона «День борьбы со СПИДом»	1 – 4 курс	декабрь	Объединение волонтеров
32	Цикл бесед по здоровому образу жизни «Остановим наркоманию вместе»	Студенты общежития	декабрь	Студенческий совет
33	Профилактический час «Алкоголизм в раннем возрасте»	Студенты общежития	декабрь	Студенческий совет
34	Митинг, посвященный дню рождения М.И. Кошкина	Члены студенческого совета	декабрь	Студенческий совет Объединение волонтеров
35	Своя игра " 5 декабря - день волонтёров"	Члены студенческого совета	декабрь	Студенческий совет Объединение волонтеров
36	Акция поздравления с Днём волонтёра	Члены студенческого совета	декабрь	Студенческий совет Объединение волонтеров
37	Флешмоб ко Дню добровольца (волонтёра)	Члены студенческого	декабрь	Студенческий совет Объединение волонтеров

		совета		
38	Региональная площадка "Тест на знание Конституции Российской Федерации "Правой экзамен "	1 – 4 курс	декабрь	Объединение волонтеров
39	Фотозона «День Конституции»	1 – 4 курс	декабрь	Объединение волонтеров
40	Урок доброты «Дарите людям доброту»	1 -4 курс	декабрь	Студенческий совет
41	Всероссийский праздник благодарности родителям – «Вкусный флешмоб»	Студенты общежития	декабрь	Студенческий совет
42	Костюмированная акция «Новогодний переполох»	1 – 4 курс	декабрь	Студенческий совет Объединение волонтеров
43	Фотозона «Новый год»	1 – 4 курс	декабрь	Объединение волонтеров
44	Праздничная программа «А у нас тут, Новый год!»	Студенты общежития	декабрь	Студенческий совет
45	Акция «Новогодние окна»	Члены студенческого совета	декабрь	Студенческий совет Объединение волонтеров
46	Конкурс стенгазет «Новый год спешит к нам в гости»	Студенты общежития	декабрь	Студенческий совет
47	Областной конкурс «Лучшие студенты профессиональных образовательных организаций Ярославской области!»	Члены студенческого совета	январь	Студенческий совет
48	Фестиваль «ЯрЗима»	Члены студенческого совета	январь	Студенческий совет Объединение волонтеров

49	Квест – игра «Шевели мозгами», приуроченная ко Дню студента – Татьяниному дню	1 -4 курс	январь	Студенческий совет
50	Костюмированная акция, посвященная Дню Татьяны – Дню студента	1 - 4курс	январь	Студенческий совет Объединение волонтеров
51	Квест – игра «Привет, студент»	1 -4 курс	январь	Студенческий совет
52	Праздничный вечер «А чо, так можно было?»	Студенты общежития	январь	Студенческий совет
53	Фотозона «День освобождения Ленинграда»	1 – 4 курс	январь	Объединение волонтеров
54	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Члены студенческого совета	январь	Студенческий совет Объединение волонтеров
55	Встреча с ветеранами МО Переславля - Залесского	1 – 4 курс	январь	Объединение волонтеров
59	Цикл образовательных мероприятий «Безопасный интернет»	Члены студенческого совета	январь	Студенческий совет Объединение волонтеров
56	Методическое занятие «Основы информационной культуры»	Члены студенческого совета	январь	Студенческий совет Объединение волонтеров
57	Тематическая беседа «Социальные сети: опасности при общении с виртуальными друзьями»	Члены студенческого совета	январь	Студенческий совет Объединение волонтеров
58	Тематическая беседа «Защита персональных данных»	Члены студенческого совета	январь	Студенческий совет Объединение волонтеров

60	Тематическая беседа «Защита от телефонного и интернет-мошенничества»	Члены студенческого совета	январь	Студенческий совет Объединение волонтеров
61	Профилактическая беседа «Отношения между юношей и девушкой»	Студенты общежития	февраль	Студенческий совет
62	Международный день книгодарения. Всероссийская акция "Дарите книгу с любовью	Члены студенческого совета	февраль	Студенческий совет Объединение волонтеров
63	Станционная интеллектуальная игра «Последняя Колонна- 15 февраля День вывода войск из Афганистана. День памяти воинов - интернационалистов	1 -4курс	февраль	Студенческий совет Объединение волонтеров
64	Акция – поздравление, посвященная 23 февраля	1 – 4 курс	февраль	Студенческий совет Объединение волонтеров
65	Квест – игра, посвященная Дню защитника Отечества	1 – 4 курс	февраль	Объединение волонтеров
66	Конкурс стенгазет «Защитники Отечества»	Студенты общежития	февраль	Студенческий совет
67	Фотозона «День защитника Отечества»	1 – 4 курс	февраль	Объединение волонтеров
	Мероприятие - акция «Широкая масленица»	1 -4 курс	март	Заместитель директора по ВР Кураторы Студенческий совет
	Фотозона «Масленица к нам пришла»	1 -4 курс	март	Заместитель директора по ВР Кураторы Студенческий совет
68	Фотозона «Международный женский день»	1 – 4 курс	март	Объединение волонтеров

69	Акция – поздравление, посвященная Международному дню 8 – ое марта	1 -4 курс	март	Студенческий совет Объединение волонтеров
70	Профилактическая беседа «Девочка, девушка, мама»	Студенты общежития	март	Студенческий совет
71	Квест - игры «Под знаком любви и верности»	1 -4 курс	март	Студенческий совет Объединение волонтеров
72	Праздничное мероприятие «Получите сердечко»	Студенты общежития	март	Студенческий совет
73	Конкурс стенгазет «Весенний женский праздник»	Студенты общежития	март	Студенческий совет
74	Патриотический час «Россия! Крым! Мы вместе!»	1 -4 курс	март	Студенческий совет Объединение волонтеров
75	Единство народов: студенты колледжа — участники Международной исторической игры «1418»	1 -4 курс	март	Студенческий совет Объединение волонтеров
76	День юмора. Квест – игра «Весело жить нам»	1 -4 курс	апрель	Студенческий совет Объединение волонтеров
77	День юмора. Акция - поздравление	1 – 4 курс	апрель	Студенческий совет Объединение волонтеров
78	Фотозона «День юмора»	1 – 4 курс	апрель	Объединение волонтеров
79	Квест – игра Станция «МИР», посвященная Дню космонавтики	1 курс	апрель	Студенческий совет Объединение волонтеров
80	Фотозона «День космонавтики»	1 – 4 курс	апрель	Объединение волонтеров
81	День открытых дверей	Члены студенческого совета	апрель	Студенческий совет Объединение волонтеров
82	Участие в Фестивале профессий	Члены студенчес	апрель	Студенческий совет Объединение волонтеров

		кого совета		
83	Профилактическая беседа «Вред от энергетического напитка»	Студенты общежития	апрель	Студенческий совет
84	Фотозона «День Победы»	1 – 4 курс	май	Объединение волонтеров
85	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1 - 4 курс	май	Студенческий совет Объединение волонтеров
86	Всероссийская акция «Окна Победы»	Члены студенческого совета	май	Студенческий совет Объединение волонтеров
87	Акция «Мы помним…»	Члены студенческого совета	май	Студенческий совет Объединение волонтеров
88	Региональная площадка «Диктант Победы» — международная историческая акция	1 -4 курс	май	Студенческий совет Объединение волонтеров
89	Областной праздник, посвященный Международному дню семьи	Члены студенческого совета	май	Студенческий совет Объединение волонтеров
90	Интеллектуальная викторина «Что ты знаешь о ВИЧ»	Члены студенческого совета	май	Студенческий совет Объединение волонтеров
91	День родного языка – Пушкинский день	Члены студенческого совета	июнь	Студенческий совет Объединение волонтеров
92	Областное мероприятие – профилактическое мероприятие «Касается каждого»	Члены студенчес	май	Студенческий совет Объединение волонтеров

		кого совета		
93	Благотворительная акция, посвященная Дню защиты детей	Члены студенческого совета	июнь	Студенческий совет Объединение волонтеров
94	Полумарафон Александровские вёрсты»	Члены студенческого совета	июнь	Студенческий совет Объединение волонтеров
95	Всероссийская акция «Окна России»	Члены студенческого совета	июнь	Студенческий совет Объединение волонтеров
96	Акция «Триколор», посвященная Дню России	Члены студенческого совета	июнь	Студенческий совет
97	Экологический субботник	Члены студенческого совета	июнь	Студенческий совет Объединение волонтеров
98	Конкурс «Лучшая комната»	Студенты общежития	июнь	Студенческий совет
99	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов	Члены студенческого совета	июнь	Студенческий совет Объединение волонтеров
100	Акция «Трудовой десант» - помощь в уборке территории Мемориала славы – Пара «Патриот»	Члены студенческого совета	Весь период	Студенческий совет Объединение волонтеров

101	Акция «Трудовой десант» - помощь в уборке территории вокруг дома ветерану – поэтессе	Члены студенческого совета	Весь период	Студенческий совет Объединение волонтеров
Модуль 5 Профилактика и безопасность				
1	Мероприятия по языковой, социально-культурной и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам среднего профессионального образования	1 курс	Весь период	Заместитель директора по ВР Педагог - психолог
1	Социально – психологическое тестирование, направленное на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	1 – 4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
2	Информационный час «День солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР Студенческий совет
	Открытое патриотическое мероприятие "Терроризм в современном мире"	1 – 4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР Студенческий совет
	Конкурс плакатов «Мы против террора»	1 – 4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР Студенческий совет
3	Лекция-инструктаж «Действия учащихся в ситуации террористической опасности»	1 – 4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель службы безопасности
4	Акция «Белые шары», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР Студенческий совет
5	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения)	1 – 4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель службы безопасности
6	Проведение групповых бесед с лицам, прибывшими из стран с повышенной	1 – 4 курс	сентябрь	Заместитель директора по

	террористической активностью с целью, разъяснения ответственности по законодательству РФ за участие и содействие в террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, подготовке и участие в насильственном изменении основ конституционного строя России			ВР Руководитель службы безопасности
7	Проведение открытого урока культуры безопасности, приуроченного ко Дню гражданской обороны РФ, с привлечением представителей МЧС России по ЯО	1 – 4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель службы безопасности
8	Методическое занятие «Основы информационной культуры», в рамках областной акции «Наша жизнь – в наших руках»	1 – 4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
9	Профилактическая квиз-игра «Я знаю», в рамках областной акции «Наша жизнь – в наших руках»	1 – 4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
10	Тематическое мероприятие «Вандализм-дело трусливых»	1 – 4 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель службы безопасности
	Документально-патриотический кинопроект "Люди А. Ожившая история"	1 – 4 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель службы безопасности
	Открытый урок «Правила безопасного поведения детей на льду» с привлечением представителей МЧС России по ЯО совместно с гос. инспектором ГИМС	1 – 4 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель службы безопасности
11	Профилактическое занятие «ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить», посвященное 1 декабря – Дню борьбы со СПИДом	1 – 4 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог

12	Профилактическая квест игра «Предупрежден – значит, вооружен!», в рамках областной профилактической акции «Тебе решать», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 – 4 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
13	Профилактическая игра «Я люблю тебя жизнь!» в рамках областной профилактической акции «Тебе решать», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 – 4 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
14	Проведение открытого урока «Правила безопасности дорожного движения с привлечением представителей ГАИ ОМВД России по МО г. Переславль-Залесский, в рамках комплексной профилактической акции " Внимание! Дети!"	1 – 4 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР Руководитель службы безопасности
15	Профилактические занятия, в рамках Недели безопасного поведения в сети Интернет	1 – 4 курс	февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель службы безопасности
16	Мероприятие «Телефон доверия» с участием специалистов Молодежного центра.	1 – 4 курс	февраль	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
17	Цикл информационно-профилактических мероприятий «Профилактика и предупреждение дорожно-транспортного травматизма»	1 – 4 курс	февраль	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
18	Мероприятие по профилактике идеологии экстремизма и терроризма. Тренинг «Экологическое общение» с участием специалистов Молодежного центра	1 – 4 курс	февраль	Заместитель директора по ВР Руководитель службы безопасности
19	Профилактическое мероприятие со студентами с участием сотрудником ОНДиПР по недопущению пожаров и действиям при возгораниях	1 – 4 курс	февраль	Заместитель директора по ВР Руководитель службы безопасности
20	Проведение открытого урока по противодействию экстремизма среди молодежи с участием представителей сотрудников ФСБ по Переславскому	1 – 4 курс	февраль	Заместитель директора по ВР

	району.			Руководитель службы безопасности
21	Тренинговое занятие по профилактике суицидов «Кризис: выход есть!» с участием специалистов Молодежного центра.	1 – 4 курс	февраль	Заместитель директора по ВР Руководитель службы безопасности
22	Профилактическое занятие «Наркотики»	1 – 4 курс	март	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
23	Профилактическое занятие «Школа жизнесбережения: правила поведения в толпе»	1 – 4 курс	Март	Заместитель директора по ВР, руководитель службы безопасности
24	Учебное занятие «Формирование ответственного поведения подростков»	1 – 4 курс	март	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
	Мероприятие для обучающихся колледжа по противодействию дропперства с участием представителя отделения по ЯО ГУ ЦБ РФ по ЦФО.	1 – 4 курс	март	Заместитель директора по ВР Руководитель службы безопасности
25	Профилактическое занятие «Негативное воздействие наркотиков на физическое здоровье человека», в рамках Всероссийской профилактической операции «Чистое поколение 2026»	1 – 4 курс	Март	Заместитель директора по ВР, руководитель службы безопасности
26	Профилактическая компьютерная игру «Эволюция», в рамках Всероссийской профилактической операции «Чистое поколение 2026»	1 – 4 курс	Март	Заместитель директора по ВР, руководитель службы безопасности
27	Показ фильма «Табак – Секреты манипуляции», в рамках Всероссийской профилактической операции «Чистое поколение 2026»	1 – 4 курс	Март	Заместитель директора по ВР, руководитель службы безопасности
28	Профилактический фильм «Что такое ВИЧ», в рамках Всероссийской профилактической операции «Чистое поколение 2026»	1 – 4 курс	Март	Заместитель директора по ВР, руководитель службы безопасности

29	Комплексное мероприятие «Жить здорово!», в рамках акции «Чистое поколение 2026»	1 – 4 курс	март	Заместитель директора по ВР, руководитель службы безопасности
30	Цикл информационно-профилактических мероприятий «Профилактика правонарушений (самовольные уходы)»	1 – 4 курс	март	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
31	Методический комплекс «Идеальный переговорщик»	1 – 4 курс	апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
	Методический комплекс «Формирование толерантного сознания. Мир равных»	1 – 4 курс	апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
	Методический комплекс «Основы гармонизации межнациональных отношений»	1 – 4 курс	апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
32	Методический комплекс «Всё, что тебя касается»	1 – 4 курс	апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
33	Цикл информационно-профилактических мероприятий для иностранных граждан по противодействию идеологии терроризма	1 – 4 курс	апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
34	Правовой час - проведение инспектором ПДН профилактического мероприятия в форме групповой беседы по предупреждению рискованного поведения несовершеннолетних	1 – 4 курс	апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
35	Комплексные занятия «Мы против СПИДа», в рамках акции «Поколение без ВИЧ начинается с тебя», посвященной Международному дню памяти жертв	1 – 4 курс	май	Заместитель директора по ВР

	СПИДа с представителями Молодежного центра			Социальный педагог Педагог - психолог
37	Профилактическое занятие «Тебе решать!» в рамках областная профилактическая акция «Поколение без ВИЧ начинается с тебя» - акция «Красная ленточка», посвященная Международному дню памяти жертв СПИДа	1 – 4 курс	май	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
38	Открытый урок с участием врача-нарколога Переславской ЦРБ, приуроченный месячнику антинаркотической направленности, на тему: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»	1 – 4 курс	май	Заместитель директора по ВР Руководитель службы безопасности
39	Профилактическое занятие «Профилактика заболеваний, передающихся половым путем»	1 – 4 курс	май	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
40	Правовое просвещение обучающихся на тему «Опасность посещения заброшенных объектов строительства»	1 – 4 курс	май	Заместитель директора по ВР Руководитель службы безопасности
42	Цикл информационно-профилактических мероприятий «Профилактика буллинга, кибербуллинга в молодежной среде»	1 – 4 курс	май	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
43	Учебное занятие – игра «Понимая друг друга»	1 – 4 курс	май	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
44	Безопасная дорога. Открытый урок на тему безопасности дорожного движения с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД России по городскому округу город Переславль-Залесский	1 – 4 курс	май	Заместитель директора по ВР Руководитель службы безопасности
45	«Здравствуй лето». Беседа с обучающимися о правилах безопасного поведения в период летних каникул.	1 – 4 курс	май	Заместитель директора по ВР

				Руководитель службы безопасности
46	Учебное занятие Наркотическая зависимость — бич современности	1 – 4 курс	июнь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
47	Учебное занятие Воздействие наркотиков на психическое и социальное здоровье человека	1 – 4 курс	июнь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
48	Детская общественная приемная	1 - 4 курс	июнь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
49	Лекция на тему: правила поведения при обнаружении беспилотного летательного аппарата	1 – 4 курс	июнь	Заместитель директора по ВР Руководитель службы безопасности
Модуль 6. Психолого - педагогическое сопровождение студентов				
1	Социально психологическая адаптация студентов 1-го курса: -посещение общежития, работа со студентами; -консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; -консультация и наблюдение за детьми, состоящими на внутреннем учете колледжа.	1 курс	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог Кураторы
2	Проведение социально психологического тестирования	1 – 4 курс / 9 класс	Сентябрь - ноябрь	Заместитель директор по ВР Советник директора по воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп
3	Первичная диагностика эмоционального состояния и учебной мотивации обучающихся 9 класса	9 класс	Сентябрь	Педагог-психолог

	Первичная диагностика адаптации обучающихся 1 курса	1 курс	Сентябрь	Педагог-психолог
4	Диагностика коммуникативной сферы, особенностей взаимодействия в учебной группе	1 – 4 курс	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
5	Диагностика детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1 – 4 курс	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
6	Первичная диагностика обучающихся с ОВЗ	1 – 2 курс	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
7	Адаптационные занятия с первокурсниками, формирование навыков учебной организации и взаимодействия	1 курс	Сентябрь - ноябрь	Педагог-психолог
8	Занятия по развитию учебной мотивации, саморегуляции и стрессоустойчивости	9 класс	Октябрь - ноябрь	Педагог - психолог
9	Занятия с обучающимися с ОВЗ Развитие познавательных процессов, произвольного внимания, памяти, мышления, навыков общения	1 – 2 курс	Весь период	Педагог - психолог
10	Психодиагностические обследования: индивидуально-личностные особенности студентов (темперамент, характер, способности, психические процессы)	1 – 4 курс	Весь период	Педагог-психолог
11	Психодиагностическое обследование психических состояний и свойств личности (уровня тревожности, мотивов поведения, ценностных ориентаций, познавательных процессов)	1 – 4 курс	Весь период	Педагог-психолог
12	Выявление обучающихся, склонных к отклоняющемуся и аддиктивному поведению	1 – 4 курс	Весь период	Педагог-психолог
13	Сопровождение детей участников СВО, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1 – 4 курс	Весь период	Педагог-психолог
14	Работа со студентами, состоящими на внутреннем профилактическом учете колледжа: - постоянное наблюдение и оказание своевременной помощи; - систематическая работа с обучающимися, стоящими на профилактическом учете в ОДН; - психологическая помощь студентам, состоящим на профилактическом учете КДН	1 – 4 курс	Весь период	Педагог-психолог
15	Проведение тематических бесед и классных часов на темы: - «Права и обязанности студентов»;	1 – 4 курс	Весь период	Педагог-психолог Руководитель СБ

	- «Учеба – твой главный труд»; - «Знания – путь к успеху»			
16	Проведение тематических часов общения: -«Дисциплина и порядок наши верные друзья»; -«Пребывание несовершеннолетних студентов на улице в вечернее время»; -«Чужое брать – позор»; -«Драка и нецензурное выражение– наказуемое деяние»; -«Как не стать жертвой преступления»; -«Опасная ситуация и выход из неё»; -«Совесть как гражданская ответственность»; -«Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»; -«Правонарушение – дорога в пропасть»	1 – 4 курс	Весь период	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Руководитель СБ
17	Проведение классных часов: - «Самоконтроль. К чему надо стремиться?» - «Будь осторожен на улице». - «Незнакомые подозрительные предметы на улице»; - «Наша группа на перемене»; - «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения». - «Правила поведения с незнакомыми людьми»; - «Достоинства и недостатки человека». - «Мелкое хулиганство, ответственность»; - «Поведение в общественных местах». - «Поведение подростков в колледже и дома»; - «Что такое правонарушение?». - «Ответственность за порчу имущества» - «Твои права и обязанности».	1 – 4 курс	Весь период	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Руководитель СБ Кураторы

	- «Административная ответственность несовершеннолетнего»; - «Материальная ответственность подростка». - «Я и закон»; - «Уголовная ответственность несовершеннолетнего»			
18	Кинолектории по профилактике подростковой преступности, правонарушений, бродяжничества	1 – 4 курс	Февраль	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Кураторы
19	Кинолекторий «Алкогольный дурман»	1 – 4 курс	март	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Кураторы
20	Лекция «Разрешение конфликтов без насилия»	1 – 4 курс	апрель	Педагог-психолог
21	Уроки толерантности с элементами тренинга на тему: «Все вместе»	1 – 4 курс	май	Педагог-психолог
22	Психологические тренинги: -«Умей сказать НЕТ!» -«СТОП буллинг» -«Я выбираю жизнь»	1 – 4 курс	май	Педагог-психолог
23	Индивидуальные консультации обучающихся по вопросам адаптации, общения, обучения, самооценки, мотивации	1 – 4 курс	Весь период	Педагог-психолог
24	Консультации родителей по вопросам возрастных особенностей, поддержки ребенка, организации режима, помощи в трудных ситуациях	родители	Весь период	Педагог-психолог
25	Подготовка материалов к заседаниям ППк: характеристики, диагностические заключения, рекомендации	1 – 4 курс	Весь период	Педагог-психолог
26	Участие в заседаниях ППк, сопровождение выполнения рекомендаций консилиума	1 – 4 курс	Весь период	Педагог-психолог
27	Мониторинг динамики развития обучающихся, находящихся на	1 – 4 курс	Весь период	Педагог-психолог

	психолого-педагогическом сопровождении			
Модуль 7. Молодежные общественные объединения, клубы				
Студенческий спортивный клуб «Витязь»				
1	День здоровья	1 – 4 курс	Сентябрь	Зам.директора по ВР Зав.кафедрой Тренерский состав
2	Участие сборной команды по легкоатлетическому кроссу в спартакиаде среди ССУЗов	Сборная колледжа	Октябрь	Зав.кафедрой Тренерский состав
3	Участие сборной команды по настольному теннису в спартакиаде среди ССУЗов	Сборная колледжа	Октябрь	Зав.кафедрой Тренерский состав
4	Проведение открытого первенства по баскетболу памяти тренера-преподавателя Ожогина В.В.	Сборная колледжа	Октябрь декабрь	Зав.кафедрой Тренерский состав
5	Организация и проведение Рыцарского турнира, посвященного 23 февраля	1 – 4 курс	Февраль	Зам.директора по ВР Зав.кафедрой Тренерский состав
6	Участие сборной команды по волейболу в спартакиаде среди ССУЗов	Сборная колледжа	Февраль март	Зав.кафедрой Тренерский состав
7	Организация и проведение А ну-ка Девушки, посвященному 8 марта	1 – 4 курс	Март	Зам.директора по ВР 8Зав.кафедрой Тренерский состав
8	Проведение Первенства колледжа по волейболу среди студентов 1 – 4 курса	1 – 4 курс	Апрель	Зав.кафедрой Тренерский состав
9	Первенство колледжа по мини-футболу среди 1-4 курсов	1 – 4 курс	Апрель	Зав.кафедрой Тренерский состав
10	Участие в спартакиаде среди ССУЗов по мини-футболу	Сборная колледжа	согласно календаря соревнований	Зав.кафедрой Тренерский состав
11	Участие в спартакиаде среди ССУЗов по баскетболу	Сборная колледжа	согласно календаря соревнований	Зав.кафедрой Тренерский состав
12	Участие в областном конкурсе по силовым видам спорта	Сборная колледжа	Февраль	Зав.кафедрой Тренерский состав
13	Участие сборной команды по легкоатлетической эстафете, посвященной 9 –му	Сборная	Май	Зав.кафедрой

	маю, на кубок мэра	колледжа		Тренерский состав
14	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства по специальности «Защита в ЧС»	1 – 4 курс	Май июнь	Зав.кафедрой Тренерский состав
15	Турнир по шахматам	Сборная колледжа	По согласованию	Зав.кафедрой Тренерский состав
16	Подготовка и проведение шахматного турнира среди первых курсов	1 – 4 курс	июнь	Зав.кафедрой Тренерский состав
17	Участие в полумарафоне «Александровские версты»	Сборная колледжа	июнь	Зав.кафедрой Тренерский состав
18	Первенство колледжа по стрельбе среди 1-4 курсов	1 – 4 курс	июнь	Зав.кафедрой Тренерский состав
19	Участие сборной колледжа в областном конкурсе по дисциплине ОБЖ.	Сборная колледжа	По согласованию	Зав.кафедрой Тренерский состав
20	Прием контрольных нормативов по ГТО	1 – 4 курс	Весь период	Зав.кафедрой Тренерский состав
Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»				
1	Всероссийский проект «Классные встречи»	1-4 курс	В течении учебного года	Советник по воспитанию
2	Всероссийский проект «Киноуроки Первых»	1-4 курс	В течении учебного года	Советник по воспитанию
4	Участие в акции ко Дню знаний. Традиция «Самолетики»	1-4 курс	Сентябрь	Советник по воспитанию
5	Классный час, посвященный Дню памяти жертв фашизма	1 -4курс	Сентябрь	Советник по воспитанию
6	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курс	Сентябрь	Советник по воспитанию
7	Классный час «Международный день распространения грамотности»	1- 4курс	Сентябрь	Советник по воспитанию
8	День туризма	1 курс	Сентябрь	Советник по воспитанию
9	День пожилого человека	1- 4курс	октябрь	Советник по воспитанию
10	Международный день музыки	1- 4курс	октябрь	Советник по воспитанию
11	День среднего профессионального образования	1- 4курс	октябрь	Советник по воспитанию
12	День защиты животных	1- 4курс	октябрь	Советник по воспитанию
13	Мероприятия, посвященные Дню учителя	1-4 курс	октябрь	Советник по воспитанию

14	Мероприятия, посвященные Дню библиотек	1-4 курс	октябрь	Советник по воспитанию
15	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	1-4 курс	октябрь	Советник по воспитанию
16	Международный день повара	1- 4курс	октябрь	Советник по воспитанию
19	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-4 курс	ноябрь	Советник по воспитанию
20	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1- 4курс	ноябрь	Советник по воспитанию
21	День начала Нюрнбергского процесса	1- 4курс	ноябрь	Советник по воспитанию
22	участие в акции ко Дню Матери	1-4 курс	ноябрь	Советник по воспитанию
23	День Государственного герба Российской Федерации	1- 4курс	ноябрь	Советник по воспитанию
24	День добровольца (волонтера) России	1- 4курс	декабрь	Советник по воспитанию
25	Международный день художника	1- 4курс	декабрь	Советник по воспитанию
26	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1- 4курс	декабрь	Советник по воспитанию
27	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	1- 4курс	декабрь	Советник по воспитанию
28	Всероссийская акция, посвященная Дню российского студенчества	1- 4курс	декабрь	Советник по воспитанию
29	Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курс	декабрь	Советник по воспитанию
30	День памяти жертв Холокоста	1-4 курс	декабрь	Советник по воспитанию
31	День российской науки	1-4 курс	январь	Советник по воспитанию
32	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курс	январь	Советник по воспитанию
33	Международный день родного языка	1-4 курс	январь	Советник по воспитанию
	Всероссийский творческий Интернет-проект «Подросток и закон». Цифровая безопасность	1-4 курс	январь	Советник по воспитанию
34	участие в акции ко Дню Защитника Отечества	1-4 курс	февраль	Советник по воспитанию
	КиберКвиз «Азбука кибербезопасности	1-4 курс	февраль	Советник по воспитанию
35	участие в акции к Международному женскому дню	1-4 курс	март	Советник по воспитанию
36	Всемирный день театра	1-4 курс	март	Советник по воспитанию
37	участие в акции к Дню космонавтики	1-4 курс	апрель	Советник по воспитанию
38	День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ	1-4 курс	апрель	Советник по воспитанию
39	День российского парламентаризма	1-4 курс	апрель	Советник по воспитанию
40	участие в акции «Окна Победы», «Бессмертный полк»	1-4 курс	май	Советник по воспитанию

	День пионерии	1-4 курс	май	Советник по воспитанию
41	Международный день музеев	1-4 курс	май	Советник по воспитанию
42	День сварщика	1-4 курс	май	Советник по воспитанию
	День химика	1-4 курс	май	Советник по воспитанию
43	День русского языка	1-4 курс	июнь	Советник по воспитанию
44	Всероссийская акция, посвященная Дню России	1-4 курс	июнь	Советник по воспитанию
Творческие объединения (группа барабанщиц колледжа, студия вокала, танцевальная группа «NEVSKY DANC»)				
1	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний	Члены группы барабанщиц	Сентябрь	Руководитель группы
2	Областной конкурс «Зажигаем в ритме СПО»	Члены группы барабанщиц	Сентябрь	Руководитель группы
3	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя (концертная программа)	Члены творческих объединений	октябрь	Руководитель группы
4	День первокурсника (концертная программа)	Члены творческих объединений	октябрь	Руководитель группы
5	Областной фестиваль творчества студентов «Мой выбор»	Члены 6творческих объединений	октябрь	Руководитель группы
6	Новогоднее шоу «Новогодний переполох»	Члены творческих	декабрь	Руководитель группы

		объединений		
7	День студента – Татьянин день (концертная программа)	Члены творческих объединений	январь	Руководитель группы
8	Литературно – музыкальная композиция «Блокада глазами детей»	Члены творческих объединений	январь	Руководитель группы
9	23 февраля – день защитника Отечества (концертная программа), в рамках празднования 80- летию Победы	Члены творческих объединений	февраль	Руководитель группы
10	8 марта – Международный женский день (концертная программа)	Члены творческих объединений	март	Руководитель группы
11	Областное профилактическое шоу «Все что тебя касается»	Члены творческих объединений	апрель	Руководитель группы
12	Литературно – музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	Члены творческих объединений	май	Руководитель группы
13	Областной праздник День семьи	Члены	май	Руководитель группы

		творческих объединений		
14	Торжественное мероприятие – вручение дипломов	Члены творческих объединений	июнь	Руководитель группы
Модуль 8. Экологическое воспитание				
1	Международный день охраны озонового слоя: Устный журнал «Сохраним озоновый слой вместе»	1 – 4 курс	сентябрь	Преподаватель экологии
2	Всемирный день защиты животных Устный журнал «Красная книга Российской Федерации»	1 – 4 курс	октябрь	Преподаватель экологии
3	Тематические уроки: «Новые лекарства», «Экологически чистое питание»,	1 – 4 курс	февраль	Преподаватель экологии
4	Участие в Региональном фестивале «День науки»	1- 4 курс	февраль	Преподаватель экологии
5	Участие в областной олимпиаде «Экология»	1 – 4 курс	апрель	Преподаватель экологии
6	Экологический час «Экологические проблемы современности», посвященной Всемирному дню охраны окружающей среды, который ежегодно отмечается 5 июня	1 – 4 курс	июнь	Преподаватель экологии
Модуль 9. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание				
1	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации	1 – 4 курс	Весь период	Заместитель директора по ВР
2	Заседание Совета профилактики	1 – 4 курс	Весь период	Заместитель директора по ВР
3	Встречи студентов с представителями ОМВД	1 – 4 курс	Весь период	Заместитель директора по ВР Кураторы, мастера производственного обучения

4	Знакомство студентов групп нового набора с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, Правилами внутреннего распорядка в общежитии	1 – 4 курс	сентябрь	Руководитель службы безопасности Кураторы Мастера производственного обучения
5	Интеллектуальная игра, приуроченная ко Дню уголовного розыска	1 – 4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР Преподаватели
6	Патриотическое мероприятие "Вперёд, российские сыны!"	1 – 4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР Зав.кафедрой Преподаватели
7	Урок мужества и патриотизма	1 – 4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР Преподаватели
9	Торжественное мероприятие, посвященное Дню сотрудника органов внутренних дел РФ	1 – 4 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР Зав.кафедрой Преподаватели
11	Региональная площадка Конституционный диктант	1 – 4 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР Зав.кафедрой Кураторы Мастера производственного обучения
12	Участие в межрегиональном форуме КСВО «Сила Отечества»,	1 – 4 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР Зав.кафедрой Преподаватели
13	Информационно – просветительское мероприятие, посвященное Дню Конституции	1 – 4 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР

				Студенческий совет Объединение волонтеров
14	Торжественное мероприятие, посвященное Дню юриста	1 – 4 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР Зав.кафедрой Преподаватели
15	Всероссийский правовой диктант	1 – 4 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР Зав.кафедрой Преподаватели
16	Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант»	1 – 4 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР Зав.кафедрой Преподаватели
17	Участие в выставке «Герои среди нас», посвященная специальной военной операции и переславцам – участникам СВО	1 – 4 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР Преподаватели
18	Участие в областном патриотическом соревновании «Кубок Авангарда»	1 – 4 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР Зав.кафедрой Преподаватели
19	Патриотическое мероприятие "Отважные" с приглашением участников СВО	1 – 4 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР Зав.кафедрой Преподаватели
20	Участие в региональном спортивно – патриотическом соревновании «Сретинский турнир»	1 – 4 курс	февраль	Заместитель директора по ВР Зав.кафедрой Преподаватели
21	Участие в городском торжественном мероприятии, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнивших свой служебный долг за пределами Отечества	1 – 4 курс	февраль	Заместитель директора по ВР Преподаватели

22	Митинг – День защитника Отечества	1 – 4 курс	февраль	Заместитель директора по ВР
23	Патриотическое мероприятие «Сильна героями Россия…»	1 – 4 курс	февраль	Заместитель директора по ВР Зав.кафедрой Преподаватели
24	Обучающий семинар, проводимый Избирательной комиссией Ярославской области	1-4 курс	март	Заместитель директора по ВР
25	Тематическое занятие 19 апреля 2024 года – День единых действий – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1 – 4 курс	апрель	Заместитель директора по ВР
26	Участие в Открытом военно-патриотическом фестивале «Весна Авангарда. Наследники Победы»	1 – 4 курс	апрель	Заместитель директора по ВР Зав.кафедрой Преподаватели
27	Парад – 9 мая (митинг, возложение цветов к памятникам)	1 - 4курс	май	Заместитель директора по ВР Администрация
28	День пограничника – митинг в Мемориале славы – парке «Патриот»	1 – 4 курс	май	Заместитель директора по ВР
29	Участие в мероприятии, посвященном Дню пограничника в В/Ч 9804 ПВ ФСБ России в Борисоглебском районе Ярославской области	1 – 4 курс	май	Заместитель директора по ВР Зав.кафедрой Преподаватели
30	Учебные сборы в в/ч	1 курс	июнь	Руководитель ОБЖ Преподаватели
Модуль 10. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание				
Нравственно – патриотическое объединение «Диалог»				
1	Открытое тематическое мероприятие «Государственный праздник День народного единства»	1 4 курс	Ноябрь	Члены объединения
2	Открытое тематическое мероприятие, посвященное Курской битвы	1 4 курс	Ноябрь	Члены объединения

3	Открытое тематическое мероприятие, посвященное Гимну России	1 4 курс	Ноябрь	Члены объединения
4	Открытое тематическое мероприятие, посвященное Дню памяти неизвестного солдата	1 4 курс	Декабрь	Члены объединения
5	Открытое тематическое мероприятие «Генеральный конструктор», посвященная дню рождения М.И. Кошкина	1 4 курс	Декабрь	Члены объединения
6	Открытое тематическое мероприятие, посвященное «Блокада Ленинграда глазами детей»	1 4 курс	Январь	Члены объединения
7	Конкурс газет, посвящённый дню снятия Блокады Ленинграда	1 – 4 курс	Январь	Члены объединения
8	Открытое тематическое мероприятие, посвященное «Крым вместе с нами»	1 4 курс	Март	Члены объединения
9	Конкурс газет, посвящённый дню объединения Крыма и Севастополя с Россией	1 - 4курс	Март	Члены объединения
10	Открытое тематическое мероприятие, посвященное дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ – всероссийская акция «Без срока давности»	1 4 курс	Апрель	Члены объединения
11	Открытое тематическое мероприятие, посвященное «Дороги войны»	1 4 курс	Май	Члены объединения
12	Конкурс газет, посвящённый дню Победы в ВОВ	1 – 4 курс	Май	Члены объединения
13	Открытое тематическое мероприятие, посвященное «Кирилл и Мефодий – основатели славянской письменности»»	1 4 курс	Июнь	Члены объединения
14	Конкурс газет, посвящённый дню славянской письменности	1 4 курс	Июнь	Члены объединения
15	Открытое тематическое мероприятие, посвященное дню России	1 4 курс	Июнь	Члены объединения
16	Конкурс газет, посвящённый дню России	1 4 курс	Июнь	Члены объединения
17	Открытое тематическое мероприятие «Кремль – сердце России»	1 4 курс	Июнь	Члены объединения

Модуль 11. Библиотека				
1	Книжная выставка «Всемирный день моря»	1 4 курс	сентябрь	Члены объединения
2	Информационная выставка, беседа с обучающимися, посвященная творчеству М.И. Цветаевой	1 4 курс	сентябрь	Члены объединения
3	Информационная выставка , посвященная творчеству Н.А. Островского	1 4 курс	сентябрь	Члены объединения
4	Книжная, информационная выставка «Всемирный день защиты животных»	1 4 курс	октябрь	Члены объединения
5	Информационно-тематическая выставка, посвященная творчеству М.Ю. Лермонтова	1 4 курс	октябрь	Члены объединения
6	Внутригрупповые олимпиады по теме жизни и творчеству Лермонтова М.Ю.	1 4 курс	октябрь	Члены объединения
7	Информационная выставка, беседа с обучающимися на тему «Оскар Уальд»	1 4 курс	октябрь	Члены объединения
8	Цикл бесед, посвященных жизни и творчеству К. Коровина. Беседы проводятся с участием представителей библиотеки им. А. Малашенко,	1 4 курс	ноябрь	Члены объединения
9	Информационная тематическая выставка-просмотр «День народного единства»	1 4 курс	ноябрь	Члены объединения
10	Беседа с обучающимися по теме «Молодежь – проблемы современности». Беседа приурочена к всемирному Дню молодежи	1 4 курс	ноябрь	Члены объединения
11	Тематические беседы с обучающимися на тему «Всемирный День словарей и энциклопедий»	1 4 курс	ноябрь	Члены объединения
12	Книжная выставка «Всемирный День словарей и энциклопедий»	1 4 курс	ноябрь	Члены объединения
13	Информационная выставка «Творчество Гиппиус З.Н.»	1 4 курс	ноябрь	Члены объединения
14	Книжная выставка «Герои Отечества»	1 4 курс	декабрь	Члены объединения
15	Беседа со студентами, приуроченная к Международному дню волонтёров	1 4 курс	декабрь	Члены объединения
16	Книжная выставка «Книги-юбиляры»	1 4 курс	декабрь	Члены объединения
17	Информационная выставка «День буквы «Ё»	1 4 курс	декабрь	Члены объединения
18	Информационная выставка «История Нового года»	1 4 курс	декабрь	Члены объединения
19	Информационная тематическая выставка-просмотр «День российского студента»	1 4 курс	декабрь	Члены объединения
20	Книжная выставка, олимпиада, лекторий – цикл мероприятий, посвященных	1 4 курс	январь	Члены объединения

	творчеству Чехова А.П.			
21	Книжная выставка, посвященная творчеству А.П. Чехова	1 4 курс	январь	Члены объединения
22	Выставка-беседа, посвященная жизни и творчеству А.С. Грибоедова	1 4 курс	январь	Члены объединения
23	Информационная выставка по теме жизни и творчества Грибоедова А.С.	1 4 курс	январь	Члены объединения
24	Книжная и информационная выставка-беседа, посвященные Дню заповедников и национальных парков	1 4 курс	январь	Члены объединения
25	Книжная выставка «День снятия блокады Ленинграда»	1 4 курс	январь	Члены объединения
26	Информационно-тематическая выставка, к дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1 4 курс	февраль	Члены объединения
27	Конференция «Русская речь», посвященная Дню родного языка	1 4 курс	февраль	Члены объединения
28	Информационно-книжная выставка «День Российской науки»	1 4 курс	февраль	Члены объединения
29	Выставка-беседа посвященная творчеству Б.Л. Пастернака	1 4 курс	февраль	Члены объединения
30	Информационная выставка - беседа, посвященная творчеству В.В. Крестовского	1 4 курс	февраль	Члены объединения
31	Книжная выставка «Всемирный день поэзии»	1 4 курс	март	Члены объединения
32	Беседа с обучающимися на тему «Всемирный день поэзии»	1 4 курс	март	Члены объединения
33	Книжная выставка «Литературный Переславль»	1 4 курс	март	Члены объединения
34	Творческая встреча с авторами альманаха «Литературный Переславль»	1 4 курс	март	Члены объединения
35	Книжная выставка «Всемирный день водных ресурсов»	1 4 курс	март	Члены объединения
36	Информационная выставка-просмотр «Авиация и космонавтика»	1 4 курс	апрель	Члены объединения
37	Выставка-беседа, посвященная творчеству Д.И. Фонвизина	1 4 курс	апрель	Члены объединения
38	Беседа с обучающимися по теме «Давайте будем вежливы», приуроченная к международному дню культуры	1 4 курс	апрель	Члены объединения
39	Информационная выставка посвященная творчеству Рождественского В.А.	1 4 курс	апрель	Члены объединения
40	Информационная выставка «Нагибин Ю.М.	1 4 курс	апрель	Члены объединения
41	Информационная выставка-беседа посвященная творчеству Андерсена	1 4 курс	апрель	Члены объединения
42	Книжная выставка «Памятники Залесья», посвященная международному дню охраны памятников и исторических мест	1 4 курс	апрель	Члены объединения

43	Цикл бесед. Тема «Герои-переславцы, участники Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.», с приглашением представителей библиотеки им. А. Малашенко	1 4 курс	апрель - май	Члены объединения
44	Книжная выставка «День Победы»	1 4 курс	май	Члены объединения
45	Книжная и информационная выставка, посвященная О.Ф. Берггольц.	1 4 курс	май	Члены объединения
46	Книжная выставка, посвященная творчеству М.А. Шолохова	1 4 курс	май	Члены объединения
47	Информационная выставка на тему «День славянской письменности и культуры»	1 4 курс	май	Члены объединения

Модуль 12. Антикоррупционное воспитание				
1	Интеллектуальная игра «Мы против коррупции»	1- 4 курс	октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
2	Встреча обучающихся с правоохранительными органами по предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений.	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
3	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией	1-4 курс	декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
4	Организация и проведение в рамках системы воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения «правовых часов» и «часов правовой культуры» (тематические беседы)	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
5	Лекция для обучающихся на тему: «Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность».	1-4 курс	февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель службы безопасности, кураторы
6	Информирование родителей, обучающихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефон доверия)	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
/	Участие во Всероссийском конкурсе (социальный ролик, плакат) «Вместе против коррупции»	Члены студенческого совета	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе

Модуль 13. Кураторство				
1	Организационная работа: выявление обучающихся, относящихся к разным категориям: дети – сироты, дети – инвалиды и ОВЗ, дети, находящиеся на различных видах учета, дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, дети, находящиеся в СОП (составление социального паспорта группы)	1-4курс	систематически	Кураторы групп
2	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации.	1-4курс	систематически	Кураторы групп
3	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.	1- 4 курс	систематически	Кураторы групп
4	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей, входящие в группы риска	1-4 курс	систематически	Кураторы групп
5	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1-4 курс	систематически	Кураторы групп
6	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-4 курс	систематически	Кураторы групп
7	Организация работы по максимальному вовлечению в продуктивную социально-значимую деятельность, досуговую занятость, в молодежные и общественные объединения и содействие трудоустройству	1-4 курс	систематически	Кураторы групп
8	Проведение с обучающимися инструктажей.	1-4 курс	систематически	Кураторы групп
9	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном»	1-4 курс	еженедельно	Кураторы групп
10	Классный час «Как научиться жить без драки»	1-4 курс	сентябрь	Кураторы групп
11	Классный час «Я – уникальная и неповторимая личность»	1-4 курс	октябрь	Кураторы групп
12	Классный час «Мир глазами агрессивного человека»	1-4 курс	ноябрь	Кураторы групп
13	Классный час «Подросток и конфликты»	1-4 курс	декабрь	Кураторы групп
14	Классный час «Проблема родителей и детей в современном обществе»	1-4 курс	январь	Кураторы групп
15	Профилактическая беседа «Береги свой мобильник»	1-4 курс	февраль	Кураторы групп
16	Классный час «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств»	1-4 курс	март	Кураторы групп

17	Фотовыставка «Надежное поколение страны»	1 – 4 курс	Апрель – май	Кураторы групп
19	Информационное тематическое мероприятие «Полк лекарей», посвященное Дню Победы в ВОВ	1 – 4 курс	Апрель – май	Кураторы групп
20	Мастер – класс «Победная бутоньерка»	1 – 4 курс	Апрель – май	Кураторы групп
21	Фильм – презентация «Города – герои», посвященная Дню Победы в ВОВ	1 – 4 курс	Апрель – май	Кураторы групп
22	Классный час «Незнание законов – не освобождает от ответственности»	1-4 курс	июнь	Кураторы групп

Приложение 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

43.01.09 Повар, кондитер

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий значение своей профессиональной сферы деятельности для технологического и социально-экономического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни *(местоположение ПОО, субъект РФ*);
Патриотическое воспитание
– сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной *профессией/специальностью,* за технологическую и информационную безопасность;
– стремящийся деятельно защищать и оберегать традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, в том числе, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
Духовно-нравственное воспитание
– осознающий значимость профессии/специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации;
– проявляющий осознанное стремление к защите традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание

– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре *профессии /специальности*;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности*;*
– стремящийся к защите ценностей здорового образа жизни, неприятия вредных привычек;
– понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной *специальности*, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере;
– готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства;
Ценности научного познания
– принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности *специальности;*
– сознающий и понимающий критерии научности знания, умеющий отличать научные работы от ненаучных;
– понимающий важность распространения научных знаний;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности *специальности;*
– использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа;
– использование воспитательных возможностей курса «Россия – моя история»;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной *профессии;*

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *профессии*;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *профессии;*

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями *специальности*, круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *профессии;*

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *специальности,* выдающихся деятелей имеющей отношение к *специальности*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *специальности;*
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с *профессией;*

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий *профессий*;
– совместные мероприятия, посвященные Дню *профессии;*

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *профессии*;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с *профессией;*
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *профессии;*

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения *в профессию;*
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *специальности:* презентаций, лекций, акций;
– реализация социальных проектов по *профессии*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к *Дню профессии (День среднего профессионального образования, День радио, праздник работников всех отраслей связи, Международный день защиты информации);*
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах *по профессии;*
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *профессии/специальности;*
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры *профессии/специальности»;*
– проведение мероприятий, направленных на популяризацию правил работы с цифровым оборудованием, грамотного использования ресурсов в

сети Интернет;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

— Правила внутреннего распорядка обучающихся;
— Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
— Положение о кураторе;
— Положение о порядке работы обучающихся в сети Интернет;
— Положение о студенческом совете;

— Положение о музее истории колледжа;
— Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
— Положение о летнем лагере труда и отдыха с дневным пребыванием;
— Положение о порядке пользования объектами спорта;
— Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников;
— Положение о противодействии коррупции;
— Положение о студенческом общежитии колледжа;
— Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

— наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
— участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с *профессией;*
— рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
— реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ *по профессии*;
Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах: — публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

— соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
— регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
— сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и
коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды).
Размеры государственных стипендий могут быть увеличены за достигнутые студентами успехи в учебной деятельности колледжа самостоятельно с учетом мнения Студенческого совета в пределах стипендиального фонда: — до 10 процентов обучающимся, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки «хорошо»;
— до 25 процентов обучающимся, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично»;
— до 50 процентов базовой государственной академической стипендии обучающимся, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки «отлично».
Единовременная материальная поддержка используется для награждения лауреатов, призёров, победителей конкурсов, спортивных соревнований, фестивалей, участников студенческих научно-практических конференций, акций городского, областного и Всероссийского уровней, а также победителей олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований внутри колледжа.
С учетом успеваемости в обучении и по итогам участия в профессиональных конкурсах различного уровня студент имеет право на получение стипендии Правительства РФ и (или) Губернатора ЯО

3.4. Анализ воспитательного процесса

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей
профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по профессии*

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по ВР
_____С.В. Климова
30.08.2026

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 1 Образовательная деятельность				
1	День знаний	1-4 курс	в течение учебного года	Зам.директора по ВР
2	Обзор актуальных событий в РФ и мире на основе официальных источников информации на занятиях по истории, обществознанию	1-4 курс	в течение учебного года	Преподаватели истории
3	Экскурсии по истории родного края и патриотической направленности	1-4 курс	в течение учебного года	Руководитель музея
4	Применение на учебных занятиях здоровьесберегающих технологий (физкультминуток, проветривание, смена видов деятельности студентов во время учебных занятий)	1-4 курс	в течение учебного года	Преподаватели
5	Мероприятия, посвященные здоровому образу жизни: информационные стенды, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте колледжа	1-4 курс	в течение учебного года	Педагог – психолог Руководитель физического воспитания
6	Всероссийские открытые онлайн-уроки	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
7	Обучающие экскурсии в колледже для родителей обучающихся колледжа	1-4 курс	Октябрь - ноябрь	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР

8	Всероссийский конкурс школьных музеев	1-4 курс	в течение учебного года	Руководитель музея
9	Введение в профессию (специальность)	1-4 курс	в течение учебного года	Преподаватели
10	Дискуссии, дебаты, круглые столы в рамках учебных занятий по темам, связанным с семейными ценностями, традициями, выстраиванием коммуникаций в семье, решением проблемы «отцов и детей» в современном мире	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР
Модуль 2. Наставничество				
1	Постановка обучающихся на первичный воинский учет		Сентябрь - октябрь	Специалист по воинскому учету
2	Информационное взаимодействие с ГБУ ЯО «Яроблтранском» с целью предоставления студентам льготы на проезд		в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3	Переславский полумарафон «Александровские версты»		Май-июнь	Зав.кафедрой физического воспитания
4	Формирование базы наставляемых	1-4 курс	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР
5	Отбор/выдвижение наставников	1-4 курс	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР
6	Формирование наставнических пар/групп	1-4 курс	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР
7	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
8	Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью.	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
9	Участие в заседаниях Совета обучающихся	1-4 курс	в течение учебного	Советник директора по воспитанию и

			года	взаимодействию с детскими общественными объединениями
Модуль 3 Основные воспитательные мероприятия				
1	День знаний. Собрание обучающихся в начале учебного года	1 – 4 курс	Сентябрь	Администрация Кураторы Мастера производственного обучения
2	Организационный классный час «Знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка»	1 – 4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Кураторы Мастера производственного обучения
3	Введение в специальность для студентов профессии 43.01.09 Повар, кондитер	1 – 4 курс	Октябрь	Преподаватели кафедры
4	Подготовка обучающихся и проведение конкурса «Умелый повар»	1 – 4 курс	Октябрь	Преподаватели кафедры
5	Подготовка обучающихся к городскому конкурсу «Стол дружбы»	1 – 4 курс	Ноябрь	Преподаватели кафедры
6	Подготовка участника Регионального конкурса «Профессионалы» по компетенции Поварское дело	1 – 4 курс	Декабрь	Преподаватели кафедры
7	Проведение мероприятия «Неделя масленицы»	1 – 4 курс	Февраль	Преподаватели кафедры
8	Подготовка участников регионального конкурса по компетенции Кондитер	1 – 4 курс	Апрель	Преподаватели кафедры

9	Участие в фестивале «Постная кухня»	1 – 4 курс	Апрель	Преподаватели кафедры
10	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов	4 курс	Июнь	Администрация Преподаватели кафедры
Модуль Организация предметно – пространственной среды				
1	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке по специальности	1 – 4 курс	Весь период	Зав.библиотекой
2	Публикация новостей, размещение информации о конкурсах и мероприятиях на официальном сайте, в группе колледжа ВКОНТАКТЕ, в телеканале MAX		Весь период	Преподаватели кафедры
3	Оформление и обновление стенда «Все о безопасности»	1 – 4 курс	Весь период	Заместитель директора по безопасности
Модуль 5 Профилактика и безопасность				
1	Мероприятия по языковой, социально-культурной и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам среднего профессионального образования	1 курс	Весь период	Заместитель директора по ВР Педагог - психолог
1	Социально – психологическое тестирование, направленное на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	1 – 4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
3	Лекция-инструктаж «Действия учащихся в ситуации террористической опасности»	1 – 4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель службы безопасности
5	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения)	1 – 4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель службы безопасности
6	Проведение групповых бесед с лицам, прибывшими из стран с повышенной террористической активностью с целью, разъяснения ответственности по законодательству РФ за участие и содействие в террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, подготовке и участие в насильственном изменении основ	1 – 4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель службы безопасности

	конституционного строя России			
7	Проведение открытого урока культуры безопасности, приуроченного ко Дню гражданской обороны РФ, с привлечением представителей МЧС России по ЯО	1 – 4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель службы безопасности
	Открытый урок «Правила безопасного поведения детей на льду» с привлечением представителей МЧС России по ЯО совместно с гос. инспектором ГИМС	1 – 4 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель службы безопасности
14	Проведение открытого урока «Правила безопасности дорожного движения с привлечением представителей ГАИ ОМВД России по МО г. Переславль-Залесский, в рамках комплексной профилактической акции " Внимание! Дети!"	1 – 4 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР Руководитель службы безопасности
20	Проведение открытого урока по противодействию экстремизма среди молодежи с участием представителей сотрудников ФСБ по Переславскому району.	1 – 4 курс	февраль	Заместитель директора по ВР Руководитель службы безопасности
24	Учебное занятие «Формирование ответственного поведения подростков»	1 – 4 курс	март	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
	Мероприятие для обучающихся колледжа по противодействию дропперства с участием представителя отделения по ЯО ГУ ЦБ РФ по ЦФО.	1 – 4 курс	март	Заместитель директора по ВР Руководитель службы безопасности
33	Цикл информационно-профилактических мероприятий для иностранных граждан по противодействию идеологии терроризма	1 – 4 курс	апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
34	Правовой час - проведение инспектором ПДН профилактического мероприятия в форме групповой беседы по предупреждению рискованного поведения несовершеннолетних	1 – 4 курс	апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог

40	Правовое просвещение обучающихся на тему «Опасность посещения заброшенных объектов строительства»	1 – 4 курс	май	Заместитель директора по ВР Руководитель службы безопасности
42	Цикл информационно-профилактических мероприятий «Профилактика буллинга, кибербуллинга в молодежной среде»	1 – 4 курс	май	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
43	Учебное занятие – игра «Понимая друг друга»	1 – 4 курс	май	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
44	Безопасная дорога. Открытый урок на тему безопасности дорожного движения с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД России по городскому округу город Переславль-Залесский	1 – 4 курс	май	Заместитель директора по ВР Руководитель службы безопасности
45	«Здравствуй лето». Беседа с обучающимися о правилах безопасного поведения в период летних каникул.	1 – 4 курс	май	Заместитель директора по ВР Руководитель службы безопасности
46	Учебное занятие Наркотическая зависимость — бич современности	1 – 4 курс	июнь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
47	Учебное занятие Воздействие наркотиков на психическое и социальное здоровье человека	1 – 4 курс	июнь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
48	Детская общественная приемная	1 - 4 курс	июнь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
Модуль Взаимодействие с родителями (законными представителями)				

1.	Тематические родительские собрания	1-4 курс	Сентябрь	Администрация Кураторы
2.	Индивидуальная работа	1-4 курс	Весь период	Администрация Кураторы
3.	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	1-4 курс	Весь период	Администрация Кураторы
Модуль Студенческое самоуправление				
1.	Заседание Студенческого Совета	Члены студенческого совета	1 раз в неделю	Заместитель директора по ВР
2.	Утверждение плана работы Студенческого совета на новый учебный год	Члены студенческого совета	сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Презентация «Как стать поваром?»	1-4 курс	апрель	Руководитель амбассадоров
4.	Подведение итогов работы Студенческого Совета	1-4 курс	июнь	Заместитель директора по ВР

Модуль 13. Кураторство				
1	Организационная работа: выявление обучающихся, относящихся к разным категориям: дети – сироты, дети – инвалиды и ОВЗ, дети, находящиеся на различных видах учета, дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, дети, находящиеся в СОП (составление социального паспорта группы)	1-4курс	систематически	Кураторы групп
2	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации.	1-4курс	систематически	Кураторы групп
3	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.	1- 4 курс	систематически	Кураторы групп
4	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей, входящие в группы риска	1-4 курс	систематически	Кураторы групп

5	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1-4 курс	систематически	Кураторы групп
6	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-4 курс	систематически	Кураторы групп
7	Организация работы по максимальному вовлечению в продуктивную социально-значимую деятельность, досуговую занятость, в молодежные и общественные объединения и содействие трудоустройству	1-4 курс	систематически	Кураторы групп
8	Проведение с обучающимися инструктажей.	1-4 курс	систематически	Кураторы групп
9	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном»	1-4 курс	еженедельно	Кураторы групп
10	Классный час «Как научиться жить без драки»	1-4 курс	сентябрь	Кураторы групп
11	Классный час «Я – уникальная и неповторимая личность»	1-4 курс	октябрь	Кураторы групп
12	Классный час «Мир глазами агрессивного человека»	1-4 курс	ноябрь	Кураторы групп
13	Классный час «Подросток и конфликты»	1-4 курс	декабрь	Кураторы групп
14	Классный час «Проблема родителей и детей в современном обществе»	1-4 курс	январь	Кураторы групп
15	Профилактическая беседа «Береги свой мобильник»	1-4 курс	февраль	Кураторы групп
16	Классный час «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств»	1-4 курс	март	Кураторы групп
17	Фотовыставка «Надежное поколение страны»	1 – 4 курс	Апрель – май	Кураторы групп
19	Информационное тематическое мероприятие «Полк лекарей», посвященное Дню Победы в ВОВ	1 – 4 курс	Апрель – май	Кураторы групп
20	Мастер – класс «Победная бутоньерка»	1 – 4 курс	Апрель – май	Кураторы групп
21	Фильм – презентация «Города – герои», посвященная Дню Победы в ВОВ	1 – 4 курс	Апрель – май	Кураторы групп
22	Классный час «Незнание законов – не освобождает от ответственности»	1-4 курс	июнь	Кураторы групп
Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями Муниципального округа Переславля - Залесского и Ярославской области.	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по инновационной и

				производственной деятельности
2.	Организация стажировок, практик на предприятия и организации Муниципального округа Переславля - Залесского и Ярославской области	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной деятельности
3.	Организация экскурсий на предприятия и организации Муниципального округа Переславля - Залесского и Ярославской области - Экскурсия студентов в ресторанный комплекс «Золотое кольцо» - Экскурсия студентов в ресторан «Сельдь Царский Посол» - Экскурсия студентов в ресторан «Pro. Хинкали by Novikov» - Экскурсия студентов в ресторанный комплекс «Azimut» - Экскурсия студентов в ресторанный комплекс «Плаза»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной деятельности Преподаватели кафедры Кураторы
3.	Организация встреч с потенциальным работодателями предприятий, организаций - Час работодателя; - молодёжный профориентационный Форум «PROкадры»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной деятельности
4.	Привлечение работодателей к проведению государственной итоговой аттестации, квалификационных экзаменов, конкурсов профессионального мастерства, формированию тем ВКР, согласованию рабочих программ практик, изменение графика учебных, производственных, преддипломных практик в соответствии с запросами предприятий	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной деятельности
5.	Участие в мероприятиях на базе колледжа: - профессиональных проб для школьников;	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УР
	- «День открытых дверей»; - «День профессионального образования»			Заместитель директора по инновационной и производственной деятельности
6.	Сбор информации о студентах, состоящих на учете в Центре занятости населения муниципального округа Переславля-Залесского	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной

				деятельности
7.	Предоставление отчетов по запросу министерства образования Ярославской области, Центра опережающей профессиональной подготовки и др.	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной деятельности
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
3.	Мониторинг и анализ трудоустройства выпускников 2025, 2026 года выпуска.	Выпускные группы	в течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной деятельности
4.	Заполнение отчетов координационно- аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.		в течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной деятельности
5.	Организация встреч студентов с представителями вузов по информированию о возможностях продолжение образования. - день Вузов	1- 4 курс	в течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной деятельности
6.	Организация консультационной работы со студентами по профориентации, трудоустройству и временной занятости студентов. - Всероссийская ярмарка трудоустройства на базе Центра занятости населения МО Переславля - Залесского; - День молодежного приема на базе кадрового центра для молодежи; - Моё первое резюме — мастер-класс для будущих специалистов на базе Центра занятости населения МО Переславля - Залесского; - Тестирование по профессиональной ориентации на базе кадрового центра для молодежи; - Профориентационное мероприятие «Поиск работы - это тоже работа» на базе Центра занятости населения МО Переславля - Залесского;	1 – 4 курс	в течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной деятельности Преподаватели Кураторы

7.	Составление и ведение базы трудоустройства выпускников в течение двух лет после окончания колледжа.		в течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной деятельности
8.	Размещение актуальной информации о деятельности ССТВ: - на сайте колледжа информации для студентов, работодателей, методических материалов и др.; - в социальной сети в группе «В контакте» вакансий от работодателей; - на информационном стенде колледжа		в течение года	Заместитель директора по инновационной и производственной деятельности

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности: Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/; Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф; Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru