|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» | Должность руководителя образовательной организации |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия |
|  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

**Дополнительная профессиональная программа**

**профессиональной переподготовки**

**«Оказание парикмахерских услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство»)**

г. Город, 20\_\_ год

**Дополнительная профессиональная программа**

**профессиональной переподготовки**

**«Оказание парикмахерских услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство»)**

1. **Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство».

1. **Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание вновь формируемой компетенции** |
| 1 | Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента |
| 2 | Выполнение мытья и массажа головы различными способами |
| 3 | Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины |
| 4 | Выполнение укладок волос различными инструментами и способами |
| 5 | Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий |
| 6 | Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом |

Квалификация, присваиваемая по итогам освоения программы: Парикмахер-модельер

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство»;

**-** профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утвержден приказом Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1134н);

**-** федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (утвержден Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1558).

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

**2.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

***знать:***

* виды парикмахерских работ;
* технологии различных парикмахерских работ;
* устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;
* организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
* признаки неисправностей оборудования, инструмента;
* способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
* санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;
* анатомические особенности головы и лица;
* структуру, состав и физические свойства волос;
* виды парикмахерских услуг;
* формы и методы обслуживания потребителя;
* состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;
* показатели качества продукции (услуги);
* технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
* принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
* нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
* технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
* состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;
* состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;
* законы колористики;
* технологии и виды окрашивания волос;
* принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
* нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
* состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;
* принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
* технологии выполнения химической (перманентной) завивки;
* нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
* психология общения и профессиональная этика парикмахера.

***уметь:***

* выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;
* рационально организовывать рабочее место,
* организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
* выполнять текущую уборку рабочего места;
* соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
* проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;
* заполнять диагностическую карточку клиента;
* предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
* объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
* применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
* выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
* выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;
* выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
* выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
* выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;
* профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

1. **Содержание программы**

Категория слушателей: граждане старше пятидесяти лет и граждане предпенсионного возраста, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 256 академических часов.

Форма обучения: очная.

**3.1. Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всего, ак.час. | В том числе | | | Форма контроля |
| лекции | практ. занятия | промеж. и итог.контроль |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| 1. | Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство». Разделы спецификации | 4 | 2 | - | 2 | Зачет |
| 2. | Модуль 2.Требования охраны труда и техники безопасности | 4 | 2 | - | 2 | Зачет |
| 3. | Модуль 3. Организация рабочего пространства и рабочий процесс | 12 | - | 10 | 2 | Зачет |
| 4. | Модуль 4. Стрижка волос | 85 | - | 83 | 2 | Экзамен |
| 5. | Модуль 5. Окрашивание волос | 85 | - | 83 | 2 | Экзамен |
| 6. | Модуль 6. Укладка волос | 37 | - | 35 | 2 | Экзамен |
| 7. | Модуль 7. Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление) | 20 | - | 18 | 2 | Экзамен |
| 7. | Итоговая аттестация | 9 | - | - | 9 | ДЭ |
|  | **ИТОГО:** | **256** | **4** | **229** | **23** |  |

**3.2. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всего, ак.час. | В том числе | | | Форма контроля |
| лекции | практ. занятия | промеж. и итог.контроль |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| **1.** | **Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство». Разделы спецификации** | **4** | **2** | **-** | **2** | **Зачет** |
| 1.1 | Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции | 2 | 2 | - | - | - |
| 1.3 | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | 2 | Зачет |
| **2.** | **Модуль 2.Требования охраны труда и техники безопасности** | **4** | **2** | **-** | **2** | **Зачет** |
| 2.1 | Требования охраны труда и техники безопасности | 1 | 1 | - | - | - |
| 2.2 | Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции | 1 | 1 | - | - | - |
| 2.3 | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | 2 | Зачет |
| **3.** | **Модуль 3. Организация рабочего пространства и рабочий процесс** | **12** | **-** | **10** | **2** | **Зачет** |
| 3.1 | Подготовительные и заключительные работы при обслуживании | 7 | - | 7 | - | - |
| 3.2 | Материалы и препараты для выполнения различных видов работ. | 3 | - | 3 | - | - |
| 3.3 | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | 2 | Зачет |
| **4.** | **Модуль 4. Стрижка волос** | **85** | **-** | **83** | **2** | **Экзамен** |
| 4.1 | Выполнение классических женских стрижек | 40 | - | 40 | - | - |
| 4.2 | Выполнение классических мужских и детских стрижек | 43 | - | 43 | - | - |
| 4.3 | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | 2 | Экзамен |
| **5.** | **Модуль 5. Окрашивание волос** | **85** | **-** | **83** | **2** | **Экзамен** |
| 5.1 | Подготовительные и заключительные работы при окрашивании | 15 | - | 15 | - | - |
| 5.2 | Окрашивание волос на основе базовых техник | 68 | - | 68 | - | - |
| 5.3 | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | 2 | Зачет или экзамен |
| **6.** | **Модуль 6. Укладка волос** | **37** | **-** | **35** | **2** | **Экзамен** |
| 6.1 | Выполнение укладок волос различными инструментами и способами. | 14 | - | 14 | - | - |
| 6.2 | Выполнение причесок на волосах различной длины | 18 | - | 18 | - | - |
| 6.3 | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | 2 | Экзамен |
| **7.** | **Итоговая аттестация** | 9 | - | - | 9 | ДЭ |
| 7.1 | Демонстрационный экзамен по компетенции | 9 | - | - | 9 | ДЭ |
|  | **ИТОГО:** | **256** | **4** | **229** | **23** |  |

**3.3. Учебная программа**

**Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство». Разделы спецификации**

Тема 1.1. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.

Лекция. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции

**Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности**

Тема 2.1. Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 2.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции

Лекция. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции.

Тема 2.3. Техника безопасности при выполнении химического воздействия на волосы.

Лекция. Техника безопасности при выполнении химического воздействия на волосы

**Модуль 3. Организация рабочего пространства и рабочий процесс**

Тема3.1 Подготовительные и заключительные работы при обслуживании клиентов.

Практическое занятие №1 Отработка приемов организации рабочего места парикмахера.

Практическое занятие №2 Отработка приемов подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.

Тема 3.2 Материалы и препараты для выполнения различных видов работ.

Практическое занятие №1 Отработка приемов проведения диагностики кожи головы и волос, выявление потребностей клиента.

Практическое занятие №2 Отработка приемов заполнения диагностической карты.

Практическое занятие №3 Отработка приемов выполнения мытья волос с применением профессиональных средств.

**Модуль 4. Стрижка волос.**

Тема 4.1 Выполнение классических женских стрижек.

Практическое занятие № 1 Зоны головы. Отработка приемов разделения волос на зоны.

Практическое занятие № 2 Отработка приемов выполнения женских стрижек на длинных волосах.

Практическое занятие № 3 Отработка приемов выполнения женских стрижек на волосах средней длины.

Практическое занятие № 4Отработка приемов выполнения коротких женских стрижек.

Тема 4.2 Выполнение классических мужских и детских стрижек.

Практическое занятие № 1 Отработка приемов выполнения удлиненной мужской стрижки.

Практическое занятие № 2 Отработка приемов выполнения коротких мужских стрижек.

Практическое занятие № 3 Отработка приемов выполнения детских стрижек.

**Модуль 5. Окрашивание волос.**

Тема 5.1 Подготовительные и заключительные работы при окрашивании.

Практическое занятие № 1 Отработка приемов проведения диагностики кожи головы и волос.

Практическое занятие №2 Отработка приемов подбора красителя в соответствии с пигментом волос и выбора техники окрашивания.

Тема 5.2 Окрашивание волос на основе базовых техник.

Практическое занятие № 1Отработка приемов выполнения первичного окрашивания волос.

Практическое занятие № 2 Отработка приемов выполнения окрашивания отросших корней волос.

Практическое занятие № 3 Отработка приемов выполнения окрашивания волос с осветлением.

Практическое занятие № 4 Отработка приемов выполнения обесцвечивания волос.

Практическое занятие № 5 Отработка приемов выполнения тонирования волос.

Практическое занятие № 6 Отработка приемов выполнения сложных видов окрашивания волос.

**Модуль 6. Укладка волос.**

Тема 6.1 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами.

Практическое занятие № 1Отработка приемов выполнения укладки волос феном.

Практическое занятие № 2 Отработка приемов выполнения укладки волос при помощи щипцов.

Практическое занятие №3 Отработка приемов выполнения холодной укладки волос.

Тема 6.2 Выполнение причесок на волосах различной длины.

Практическое занятие № 1 Отработка приемов выполнения прически на длинных распущенных волосах.

Практическое занятие № 2 Отработка приемов выполнения собранной прически на длинных волосах.

**Модуль 7. Химическое воздействие ( перманентная завивка и выпрямление).**

Тема 7.1 Подготовительные и заключительные работы при выполнении перманентной завивки.

Практическое занятие № 1 Отработка приемов проведения диагностики кожи головы и волос и выбора препарата.

Тема 7.2 Классическая химическая завивка и выпрямление волос.

Практическое занятие № 1Отработка приемов накрутки волос на инструмент.

Практическое занятие № 2 Отработка приемов выполнения классической перманентной завивки волос.

Практическое занятие № 3 Отработка приемов выполнения выпрямления волос.

**3.4. Календарный учебный график (порядок модулей)**

|  |  |
| --- | --- |
| Период обучения  (недели)\* | Наименование модуля |
| 1 неделя | Модуль 1. Название |
| 2 неделя |  |
|  |  |
|  | Итоговая аттестация |
| \*Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий. | |

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы**
   1. **Материально-технические условия реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  помещения | Вид занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
| *1* | *2* | *3* |
| Аудитория | Лекции | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт |
| Лаборатория, компьютерный класс | Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен | Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс |

* 1. **Учебно-методическое обеспечение программы**
* техническое описание компетенции;
* комплект оценочной документации по компетенции;
* печатные раздаточные материалы для слушателей;
* учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
* профильная литература;
* отраслевые и другие нормативные документы;
* электронные ресурсы и т.д.
* официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: https://worldskills.ru;
* единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: https://esat.worldskills.ru.
  1. **Кадровые условия реализации программы**

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы \_\_\_чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции \_\_ чел.

- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции \_\_ чел.

- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции \_\_\_чел.

- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс \_\_\_\_ чел.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции | Должность, наименовании организации |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Оценка качества освоения программы**

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проходит в форме демонстрационного экзамена.

Для итоговой аттестации используется комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции «Парикмахерское искусство».

1. **Составители программы**

Евсюкова Оксана Анатольевна ГБПОУ Первый Московский образовательный комплекс.

Костиков Егор Алексеевич ГБПОУ Первый Московский образовательный комплекс, сертифицированный эксперт Ворлдскиллс.

Шубина Анна Владимировна, Генеральный директор салона «Фукко», с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

Колчанова Марина Михайловна, менеджер компетенции «Парикмахерское искусство»

Лукин Артём Александрович, руководитель направления перспективных разработок Академии Ворлдскиллс Россия