

Департамент образования Ярославской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Переславский колледж им. А.Невского

Принята на заседании  
научно-методического совета  
от «3» мая 2023 г.  
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГПОУ ЯО  
Переславского колледжа  
им. А. Невского

  
Е.В. Белова  
«3» мая 2023 г.  
М.П.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа

**«Английский шаг за шагом»**

Возраст детей: 5-7 лет  
Срок реализации: 1 год  
Направленность: техническая

г. Переславль – Залесский, 2023

---

Организация – разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского, структурное подразделение Центр цифрового образования детей «IT-куб»

Авторы разработки:

Горшкова Т.Н., педагог структурного подразделения Центр цифрового образования детей «IT-куб».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
  - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы
  - 1.2 Направленность программы
  - 1.3 Цель и задачи программы
  - 1.4 Актуальность, новизна и значимость программы
  - 1.5 Отличительные особенности программы
  - 1.6 Категория обучающихся
  - 1.7 Условия и сроки реализации программы
  - 1.8 Примерный календарный учебный график
  - 1.9 Планируемые результаты программы
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Методическое обеспечение программы
5. Материально-техническое обеспечение
6. Список литературы и иных источников

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы**

- Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление правительства ЯО № 527-п 17.07.2018 (в редакции постановления Правительства области от 15.04.2022 г. № 285-п) Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области; Приказа департамента образования ЯО от 21.12.2022 № 01-05/1228 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
- Устав государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Переславского колледжа им. А. Невского
- Положение О структурном подразделении Центр цифрового образования детей «IT-куб».

### **1.2. Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский шаг за шагом» относится к программам технической направленности.

### **1.3. Цели и задачи образовательной программы**

#### **Цели:**

- формирование доброжелательного отношения к представителям других народов и стран, интереса к изучению иностранного языка, навыков учебной деятельности.
- создание положительной установки у ребёнка на дальнейшее изучение иностранного языка и культуры других стран.
- приобретение элементарных страноведческих знаний о стране изучаемого языка.

### **Задачи обучения:**

- обучить теоретическим основам грамматики английского языка
- выучить новые слова и понятия на английском языке, уметь применять их на практике в устной и письменной речи
- обучить работе с текстами, аудио-визуальными материалами
- дать навыки аналитического и логического мышления при изучении языка редактором
- научить умению формировать свои мысли и излагать их в логической последовательности

### **Задачи развития:**

- развивать воображение, самостоятельность мышления у учащихся,
- формировать умения применять теоретические знания на практике;
- содействовать развитию памяти, внимания, наблюдательности;
- развивать абстрактное и логическое мышление,
- развивать умение без страха говорить на французском языке, выражать свои мысли и мнение.

### **Задачи воспитания:**

- формировать личностные качества учащихся: аккуратность, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, отсутствие предвзятости, смелость, решительность, целеустремленность, доброе отношение и уважение к окружающим,
- профилактика асоциального поведения,
- формировать ценностное отношение к природе, окружающему миру.

#### **1.4. Актуальность, новизна и значимость программы.**

В настоящее время в России интенсивно развиваются школы нового типа: гимназии, лицеи, авторские школы, в которых предусматривается углубленное изучение иностранных языков с первого класса. Для того чтобы подготовить детей к изучению иностранного языка в школе, в системе дополнительного образования существуют объединения английского языка. Данная программа является актуальной и необходимой для детей младшего школьного возраста. Дети изучают английский язык не только как средство общения, но и как приобщение к другой культуре. Обучение английскому языку рассматривается как один из предварительных, важных этапов, готовящих ребенка к обучению в школе, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в беседе.

В школьной программе выделяется мало времени на изучение английского языка. А дети очень хотят знать больше, уметь разговаривать и понимать английскую речь. Обучаясь английскому языку в школе, многие дети

встречаются с определёнными трудностями. А значит, им необходима помощь. Данная программа по английскому языку направлена на углубление знаний по предмету, развития речевых навыков школьников, расширения лексического запаса, получения дополнительной лингвострановедческой информации об англоязычных странах. Данная программа должна пробудить интерес детей к углубленному изучению языка и применению его в общении.

### **1.5 Отличительные особенности образовательной программы.**

Программа ориентирована на формирование и развитие творческих способностей учащихся, интереса к научно-исследовательской деятельности, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании. Программа направлена на углубление знаний по предмету английский язык, развитие речевых навыков детей, расширение их лексического запаса, получение страноведческой информации. Иными словами, данная программа должна пробудить интерес детей к изучению английского языка. Освоение программы происходит в основном в процессе практической творческой деятельности.

### **1.6 Категория обучающихся:**

Данная образовательная программа разработана для работы с обучающимися от 5 до 7 лет. Программа не адаптирована для обучающихся с ОВЗ.

### **1.7 Условия и сроки реализации образовательной программы.**

К занятиям допускаются дети без специального отбора.

Наполняемость группы 12 человек.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа (по 30-45 минут в зависимости от формы обучения и вида занятий) с 10 минутным перерывом.

Объем учебной нагрузки в год – 144 часа, в неделю – 4 часа.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Занятия проводятся в кабинете «Шахматная гостиная», оборудованном согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Форма обучения – очная. Форма занятий - групповая, по подгруппам, в парах. Виды занятий указаны в разделе 4.

Основной формой является комбинированное занятие, которое может включать в себя:

- организационный момент;
- разминку (введение в языковую среду);
- работу над произношением (фонетическая сторона речи);

- работу по формированию навыков и речевых умений;
- тренировка и применение материала;
- упражнения на повторение, закрепление предыдущего материала;
- подведение итогов.

На каждом этапе предлагается широкое использование игр, методов и приемов. Особенностью методики является разнообразие активных видов детской деятельности, смена которых позволяет избегать монотонности, снимает напряжение и усталость.

Форма аттестации – промежуточная, с применением различных видов контроля.

### 1.8 Учебный план 1 полугодие

№	Название темы	Теория	Практика	Всего
1	«Знакомство». ТБ.	1	5	6
2	«Путешествия»	4	4	8
3	«Праздники»	4	6	10
4	«Числительные»	3	5	8
5	«Животные»	2	4	6
6	«Алфавит»	3	3	6
7	«Времена года»	3	5	8
8	«Моя семья»	2	2	4
9	«Мой дом»	2	2	4
10	«Дни недели»	2	2	4
11	«Сказки»	4	4	8
<b>Итого</b>				<b>72</b>

### 2 полугодие

№	Название темы	Теория	Практика	Всего
1	«Добро пожаловать в Англию»	3	3	6
2	«Мы – воспитанные англичане»	3	5	8
3	«Традиции и праздники»	9	9	18
4	«Еда. Посуда.»	5	5	10
5	«Цвета»	2	2	4
6	«Одежда»	3	3	6
7	«Погода»	2	4	6
8	«Время»	2	4	6
9	«О себе»	4	4	8

### 1.9. Планируемые результаты и способы определения результативности образовательного процесса.

К концу первого полугодия (1 модуль) обучения дети будут знать:

- Лексику в пределах, изучаемых тем;
- Англоязычные страны;
- Общие черты английских праздников;
- Счет от 1 до 10.

К концу первого полугодия (1 модуль) обучения дети будут уметь:

- Читать свое имя на английском языке;
- Писать свое имя на английском языке;
- Рассказывать о своих пожеланиях на праздниках;
- Считать до 10 на английском языке. Проводить зарядки в группе самостоятельно;

К концу первого полугодия (2 модуль) обучения дети будут знать:

- Конструкцию «I like...»;
- Названия животных и их частей тела;
- Английский алфавит;
- Названия сезонов, дней недели.

К концу первого полугодия (2 модуль) обучения дети будут уметь:

- Рассказывать стихотворения, петь песни и понимать их на английском языке;
- Проводить физкультминутки на английском языке самостоятельно;
- Рассказывать о своем домашнем любимце;
- Рассказывать о своей семье;
- Участвовать в постановках инсценировок.

К концу второго полугодия (3 модуль) обучения дети будут знать:

- Лексику в пределах, изучаемых тем;
- Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка
- Традиции англоязычных стран;

К концу второго полугодия (3 модуль) обучения дети будут уметь:

- Начинать, продолжать, поддерживать беседу в стандартных ситуациях
- Понимать содержание коротких текстов;

К концу второго полугодия (4 модуль) обучения дети будут знать:

- Лексику в пределах, изучаемых тем;
- особенности образа жизни, быта;
- признаки изученных грамматических явлений (артиклей, существительных, местоимений, числительных)

К концу второго полугодия (4 модуль) обучения дети будут уметь:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;

- понимать основное содержание коротких, несложных текстов (прогноз погоды, мультфильмы) и выявлять значимую информацию.

**Итоговая оценка развития личностных качеств воспитанника производится по трём уровням:**

- «высокий»: положительные изменения личностного качества воспитанника в течение учебного года признаются как максимально возможные для него;
- «средний»: изменения произошли, но воспитанник потенциально был способен к большему;
- «низкий»: изменения не замечены.

Результатом усвоения обучающимися Программы по каждому уровню являются: устойчивый интерес к занятиям робототехникой, результаты достижений в массовых мероприятиях различного уровня.

**2. Учебно-тематический план**

№	Дата	Тема	Теория	Практика	Количество часов
<b>Модуль 1. Количество учебных часов – 32</b>					
<b>Тема № 1 «Знакомство» 6 часов</b>					
1.		ТБ. Введение в программу. Знакомство. Этикет приветствия и прощания.	1		
2.		Представление себя своему английскому другу.		1	
3.		Произношение звуков.		1	
4.		Чтение имен мальчиков и девочек.		1	
5.		Приветствие. Фонетическая зарядка.		1	
6.		Как тебя зовут? – Меня зовут ...		1	
<b>Тема № 2. «Путешествия» 8 часов</b>					
7.		Знакомство с Великобританией	1		
8.		Знакомство с другими англоязычными странами.	1		

9.		Государственные символы.	1		
10.		Великобритании: флаг, герб.	1		
11.		Рисуем флаг Великобритании.		1	
12.		How are you? Fine, thanks. You? Фонетическая зарядка.		1	
13.		Я люблю путешествовать! Места, которые мне хотелось бы посетить.		1	
14.		Говорим о местах, которые хотелось бы посетить.		1	
<b>Тема № 3. «Праздники» 10 часов</b>					
15.		Праздники. Общие и различные черты английских и русских праздников. Christmas and New Year. История и традиции праздника.	1		
16.		Разучивание стихотворений и песен к Новому Году. Подготовка новогодней открытки.		1	
17.		Праздники. День Святого Валентина. История, традиции, символы.	1		
18.		Подготовка праздничной открытки.		1	
19.		Изготовление подарков, праздничной открытки. Готовим открытку к Дню Святого Валентина.		1	
20.		Праздники. День матери. Истории и традиции праздника. Тема «Родители»	1		
21.		Составляем дерево		1	

		своей семьи. Пишем короткие пожелания для мамы.			
22.		С Днем Рождения!	1		
23.		Подготовка поздравительной открытки.		1	
24.		Разучивание песни Happy birthday to you!		1	

**Тема № 4. «Числительные» 8 часов**

25.		Счёт от 1 до 5.	1		
26.		Учим английские цифры. Заучиваем считалочку. Играем в игру с картошкой. Игра «счет».		1	
27.		Счёт от 1 до 5.	1		
28.		Повторение счета. Фонетическая зарядка. Физминутка с включением счета на английском языке. Игра «Тренер»		1	
29.		Счёт от 5 до 10.	1		
30.		Разучивание считалки. Играем в игру «Кости» Закрашиваем человечка по цифрам и цветам.		1	
31.		Создание обучающего плаката «Цифры».		1	
32.		Работа с карточками.		1	

**Модуль 2. Количество учебных часов – 40**

**Тема № 5. «Животные» 6 часов**

33.		Домашние животные. Мой питомец. Знакомство с выражением I like.	1		
34.		Рисуем домашнего любимца. Пробуем составить рассказ о нем.		1	

35.		Рассказ о питомце по рисунку или фотографии.		1	
36.		Просмотр мультфильма о животных в зоопарке.		1	
37.		Дикие животные. Кого мы можем встретить в лесу?	1		
38.		Работа с раздаточным материалом. Просмотр мультфильма.		1	
<b>Тема № 6. «Алфавит» 6 часов</b>					
39.		Знакомство с алфавитом. Новые буквы. А, В, С, Р, Т, Г.	1		
40.		Работа с карточками. Работа Сказка про язычка.		1	
41.		Новые буквы N, K, L, M, J, E. Произношение звуков.	1		
42.		Работа с карточками. Работа Сказка про язычка. Инсценировка.		1	
43.		Новые буквы R, F, H, D, V, I, S.	1		
44.		Произношение звуков. Фонетическая зарядка. Чтение и написание букв и слов.		1	
<b>Тема № 7. «Времена года» 8 часов</b>					
45.		Времена года. Моё любимое время года.	1		
46.		Грамматические упражнения. Рисуем четыре сезона.		1	
47.		Времена года. Моё любимое время года.	1		
48.		Работа с раздаточным материалом. Разукрашиваем насекомых, листья, снежинки.		1	
49.		Тема «Времена года»	1		

		Копилка слов.			
50.		Закрепление лексического материала. Ассоциации с временами года.		1	
51.		Месяца года. Аудирование. «What month is it now?».		1	
52.		Диалогическая речь.		1	
<b>Тема № 8. «Моя семья» 4 часа</b>					
53.		Моя семья My family. Отработка структуры It is my family. It is my father.	1		
54.		Закрепление материала. Рассказ о любимом занятии по дому. Разучивание стихотворения.		1	
55.		Что ты умеешь делать? Глагол can.	1		
56.		Конкурс рисунков «Моя семья». Пальчиковая игра «Моя семья». Разучивание стихотворения.		1	
<b>Тема № 9. «Мой дом» 4 часа</b>					
57.		Мой дом. Моя квартира.	1		
58.		Проект «Дом моей мечты»		1	
59.		Обучение вежливой просьбе и ответу. Аудирование.	1		
60.		Любимые персонажи мультфильмов. Просмотр мультфильма на английском языке.		1	
<b>Тема № 10 «Дни недели» 4 часа</b>					
61.		Тема «Дни недели». Копилка слов.	1		
62.		Закрепление лексического материала. Работа с		1	

		раздаточным материалом.			
63.		«Который час?». Копилка слов.	1		
64.		Закрепление лексического материала. Составление рассказа по картинкам.		1	
<b>Тема № 11 «Сказки» 8 часов</b>					
65.		Любимые персонажи мультфильмов.	1		
66.		Просмотр мультфильма. Прослушивание сказки. Повторяем знакомые, услышанные слова.		1	
67.		Мои любимые сказки. Знакомство со сказкой Little Red Riding Hood	1		
68.		Рисуем картинки ассоциации.		1	
69.		Мои любимые сказки. Знакомство со сказкой The Turnip	1		
70.		Рисуем картинки ассоциации. Распределение ролей.		1	
71.		Мои любимые сказки. Знакомство со сказкой A Wood House	1		
72.		Рисуем картинки ассоциации. Распределение ролей.		1	
<b>Модуль 3. Количество учебных часов – 32</b>					
<b>Тема № 1 « Добро пожаловать в Англию » 6 часов</b>					
73.		ТБ. Знакомство с Англией, её жителями и традициями.	1		
74.		Введение лексики по материалу. Фонетическая зарядка.		1	

75.		Обзорная экскурсия по столице Англии – Лондону.	1		
76.		Введение лексики. Фонетическая зарядка.		1	
77.		Основные символы Англии.(Красный автобус, красная телефонная будка, британский бульдог, Лох-несское чудовище, единорог и т.д.)	1		
78.		Введение лексики. Работа с раздаточным материалом.		1	
<b>Тема № 2. « Мы – воспитанные англичане. » 8 часов</b>					
79.		Учимся приветствовать друг друга и прощаться. Речевой этикет.	1		
80.		Особенности английского приветствия и прощания. Мини диалоги по теме.		1	
81.		Правила поведения «истинного джентльмена». Навыки общения при первом знакомстве.	1		
82.		Отработка монологической и диалогической речи.		1	
83.		Разучивание английских песен, стихов, диалогов.	1		
84.		Инсценировка. Игра.		1	
85.		Работа с раздаточным материалом. Письмо английскому другу.		1	
86.		Грамматические упражнения.		1	
<b>Тема № 3. «Традиции и праздники» 18 часов</b>					

87.		Фестиваль урожая (Harvest festival). День благодарения. Лексика по материалу.	1		
88.		Учимся благодарить. Грамматические упражнения		1	
89.		Названия овощей, фруктов ( Fruits and vegetables). Основные термины, идиомы и устойчивые выражения.	1		
90.		Разучивание песен, стихов.		1	
91.		Хеллоуин "halloween". Введение лексики. Просмотр мультфильмов.	1		
92.		Изготовление открытки Тыква-фонарь.		1	
93.		Английский фольклор. Обогащение литературного языка. Английские пословицы и поговорки. Русские эквиваленты.	1		
94.		Повторение ранее изученной лексики. Фонетическая зарядка.		1	
95.		Считалки и стихи, дразнилки в детском английском фольклоре.	1		
96.		Учим стихи, считалочки (Рифмы Матушки Гусыни, Робин-Бобин и т.д). Беседа о любимом персонаже.		1	
97.		Шалтай-болтай "Humpty - Dumpty". Просмотр мультфильма. Заучивание	1		

		песнок и стихов. Презентация.			
98.		Зарисовка персонажа с повторением ранее изученной лексики.		1	
99.		День подарков. Boxing Day. Способы его проведения.	1		
100.		Инсценировка полюбившейся сказки, исполнение песен и стихов.		1	
101.		Новый год по-английски. Введение лексики.	1		
102.		Письмо Санта-Клаусу. Разучивание новогодних поздравлений на английском языке.		1	
103.		Подготовка к католическому рождеству. Ведение лексики. Увлечения английских детей. Уикенд. Национальные игры.	1		
104.		Фонетическая зарядка. Изучение английских песен, стихов и сказок. Английские пословицы.		1	

**Модуль 4. Количество учебных часов – 40**

**Тема № 4. «Еда. Посуда» 10 часов**

105.		Любимые лакомства английских ребят. Виды еды. Наиболее популярные английские блюда. Праздничные блюда. Названия продуктов. Введение лексики.	1		
------	--	--	---	--	--

106.		Отработка лексики на раздаточном материале.		1	
107.		Dishes. Посуда. Столовые приборы. Введение новой лексики.	1		
108.		Грамматические упражнения. Игра инсценировка.		1	
109.		Повторение изученной лексики. Речевые структуры «I like...» «It is...». Завтрак. BREAKFAST. Поздний завтрак. BRUNCH. Предпочтения англичан.	1		
110.		Работа с раздаточным материалом.		1	
111.		Обед. LUNCH. 5 o'clock tea. Время пить чай. Введение лексики по сладостям.	1		
112.		Грамматические упражнения. Игра инсценировка		1	
113.		Ужин. DINNER. Поздний ужин. SUPPER.	1		
114.		Грамматические упражнения. Игра инсценировка.		1	
<b>Тема № 5. « Цвета » 4 часов</b>					
115.		Цвета на английском языке . Произношение и транскрипция.	1		
116.		Работа с карточками. Работа с раскраской.		1	
117.		Повторение изученной лексики. Просмотр мультика про цвета на английском языке.	1		
118.		Игра на внимание.		1	

		Игра «Посмотри вокруг». Разучивание песенки.			
<b>Тема № 6. «Одежда» 6 часов</b>					
119.		Что я одеваю по утрам? Введение лексики.	1		
120.		Грамматические упражнения. Учим личные местоимения.		1	
121.		Женская одежда. Аксессуары. Обувь.	1		
122.		Работа с раздаточным материалом. Разучивание песенок про одежду. Игра соедини слово с картинкой. Во что я одет?		1	
123.		Мужская одежда. Аксессуары. Обувь.	1		
124.		Работа с раздаточным материалом. Разучивание стиха про одежду. Стишки-зарядки. Работа с кроссвордом. Во что я одет?		1	
<b>Тема № 7. «Погода» 6 часов</b>					
125.		Рассказываем о погоде на английском. Введение лексики.	1		
126.		Выполнение упражнений. Учим вопросительные слова. Просмотр мультфильма.		1	
127.		Погодные явления. «What's the weather like today?».	1		
128.		Повторяем изученную лексику. Одеваемся по погоде. Заучиваем стихи и песенки.		1	
129.		Закрепление материала.		1	

		Игра «Угадай», «Больше красок». Повторяем базовые выражения.			
130.		Составляем прогноз погоды. Работа с раздаточным материалом.		1	
<b>Тема № 8. «Время» 6 часа</b>					
131.		Числительные. Изучаем время суток. Изучаем строение циферблата и его деления.	1		
132.		Работа с раздаточным материалом. Работа с лексическим материалом.		1	
133.		Часы, минуты. What is the time? Учимся спрашивать время.	1		
134.		Грамматические упражнения. Устойчивые выражения со словом time. Просмотр мультфильма и фильма с изученной тематикой.		1	
135.		Работа с презентацией. Закрепление материала.		1	
136.		Физкультминутка. Диалогическая речь в постановках.		1	
<b>Тема № 9. «О себе» 8 часов</b>					
137.		Учимся рассказывать о себе. Одежда, цвет глаз, возраст, любимая еда, хобби и т.д.	1		
138.		Повторение изученной лексики и грамматических упражнений. Притяжательные местоимения.		1	

139.		My day. Мой день. Просмотр мультфильма о полезных привычках.	1		
140.		Повторение изученной лексики. What do you do when you have free time? Физкультминутка.		1	
141.		My friends. Мои друзья. Учимся рассказывать о своих друзьях. (внешности, предпочтениях в еде и т.д.).	1		
142.		Диалогическая речь в инсценировке. Просмотр обучающего видео. Работа с раздаточным материалом.		1	
143.		My town. Мой город. Учимся составлять рассказ о своем город. Просмотр презентации.	1		
144.		Диалогическая речь. Задаем вопросы. Инсценировка. «Экскурсия по городу, в котором я живу».		1	
			<b>63</b>	<b>81</b>	<b>Всего: 144</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 1 полугодие

##### **Тема 1. «Знакомство» (6 часов).**

*Теоретические занятия:* ТБ. Введение в программу. Знакомство. Этикет приветствия и прощания.

*Практические занятия:* Представление себя своему английскому другу. Произношение звуков. Чтение имен мальчиков и девочек. Приветствие. Фонетическая зарядка. Как тебя зовут? – Меня зовут....

##### **Тема 2. «Путешествия» (8 часов).**

*Теоретические занятия:* Знакомство с Великобританией и другими англоязычными странами. Государственные символы Великобритании: флаг, герб.

*Практические занятия:* Рисуем флаг Великобритании. How are you? Fine, thanks. You? Фонетическая зарядка. Я люблю путешествовать! Говорим о местах, которые хотелось бы посетить.

### **Тема 3. «Праздники» (10 часов).**

*Теоретические занятия:* Праздники. Общие и различные черты английских и русских праздников. Christmas and New Year. История и традиции праздника. День Святого Валентина. День матери.

*Практические занятия:* Разучивание стихотворений и песен к Новому Году. Подготовка новогодней открытки. Изготовление подарков, праздничной открытки. Готовим открытку к Дню Святого Валентина. Составляем дерево своей семьи. Пишем короткие пожелания для мамы. Разучивание песни Happy birthday to you!

### **Тема 4. «Числительные» (8 часов).**

*Теоретические занятия:* Счёт от 1 до 5. Счет от 5 до 10.

*Практические занятия:* Учим английские цифры. Играем в игру с картошкой. Игра «счет». Повторение счета. Фонетическая зарядка. Физминутка с включением счета на английском языке. Игра «Тренер» Разучивание считалки. Играем в игру «Кости» Закрашиваем человечка по цифрам и цветам. Создание обучающего плаката «Цифры». Работа с карточками.

### **Тема 5. «Животные» (6 часов).**

*Теоретические занятия:* Домашние животные. Мой питомец. Знакомство с выражением I like. Дикая животные. Кого мы можем встретить в лесу?

*Практические занятия:* Рисуем домашнего любимца. Пробуем составить рассказ о нем. Рассказ о питомце по рисунку или фотографии. Просмотр мультфильма о животных в зоопарке. Работа с раздаточным материалом. Просмотр мультфильма..

### **Тема 6. «Алфавит» (8 часов).**

*Теоретические занятия:* Знакомство с алфавитом. Новые буквы. A, B, C, P, T, G. Новые буквы N, K, L, M, J, E. Произношение звуков. Новые буквы R, F, H, D, V, I, S.

*Практические занятия:* Работа с карточками. Работа Сказка про язычка. Инсценировка. Произношение звуков. Фонетическая зарядка. Чтение и написание букв и слов.

### **Тема 7. «Времена года» (8 часов).**

*Теоретические занятия:* Времена года. Моё любимое время года. Тема «Времена года» Копилка слов.

*Практические занятия:* Грамматические упражнения. Рисуем четыре сезона. Работа с раздаточным материалом. Разукрашиваем насекомых, листья, снежинки. Закрепление лексического материала. Ассоциации с временами года. Месяца года. Аудирование. «What month is it now?». Диалогическая речь.

### **Тема 8. «Моя семья» (4 часа).**

*Теоретические занятия:* Моя семья My family. Отработка структуры It is my family. It is my father. Что ты умеешь делать? Глагол can.

*Практические занятия:* Закрепление материала. Рассказ о любимом занятии по дому. Разучивание стихотворения. Конкурс рисунков «Моя семья». Пальчиковая игра «Моя семья».

#### **Тема 9. «Мой дом» (4 часа).**

*Теоретические занятия:* Мой дом. Моя квартира. Обучение вежливой просьбе и ответу. Аудирование. Тема «Дни недели». Копилка слов. «Который час?». Копилка слов.

*Практические занятия:* Проект «Дом моей мечты» Любимые персонажи мультфильмов. Просмотр мультфильма на английском языке. Закрепление лексического материала. Работа с раздаточным материалом.

#### **Тема 10. «Дни недели» (4 часа).**

*Теоретические занятия:* Тема «Дни недели». Копилка слов.

*Практические занятия:* Закрепление лексического материала. Работа с раздаточным материалом. Составление рассказа по картинкам.

#### **Тема 11. «Сказки» (8 часов).**

*Теоретические занятия:* Любимые персонажи мультфильмов.

Мои любимые сказки. Знакомство со сказкой Little Red Riding Hood. The Turnip. A Wood House.

*Практические занятия:* Просмотр мультфильма. Прослушивание сказки. Повторяем знакомые, услышанные слова. Рисуем картинки ассоциации. Распределение ролей. Изготовление костюмов и декораций. Подготовка к сценке.

### **2 полугодие**

#### **Тема 1. «Добро пожаловать в Англию» (6 часов).**

*Теоретические занятия:* Знакомство с Англией, её жителями традициями.

Обзорная экскурсия по столице Англии – Лондону. Основные символы Англии. (Красный автобус, красная телефонная будка, британский бульдог, Лох-несское чудовище, единорог и т.д.)

*Практические занятия:* Введение лексики по материалу. Фонетическая зарядка. Работа с раздаточным материалом.

#### **Тема 2. «Мы – воспитанные англичане» (8 часов).**

*Теоретические занятия:* Учимся приветствовать друг друга и прощаться.

Речевой этикет. Правила поведения «истинного джентльмена». Навыки общения при первом знакомстве. Разучивание английских песен, стихов, диалогов.

*Практические занятия:* Особенности английского приветствия и прощания. Мини диалоги по теме. Отработка монологической и диалогической речи. Инсценировка. Игра. Работа с раздаточным материалом. Письмо английскому другу. Грамматические упражнения.

#### **Тема 3. «Традиции и праздники» (18 часов).**

*Теоретические занятия:* Фестиваль урожая (Harvest festival). День благодарения. Лексика по материалу. Названия овощей, фруктов (Fruits and vegetables). Основные термины, идиомы и устойчивые выражения. Хеллоуин "halloween". Введение лексики. Просмотр мультфильмов. Английский фольклор. Обогащение литературного языка. Английские пословицы и

поговорки. Русские эквиваленты. Считалки и стихи, дразнилки в детском английском фольклоре. Шалтай-болтай “Humpty - Dumpty”. Просмотр мультлика. Заучивание песенок и стихов. Презентация. День подарков. BoxingDay. Способы его проведения. Новый год по-английски. Введение лексики. Подготовка католическому рождеству. Ведение лексики. Увлечения английских детей. Уикенд. Национальные игры.

*Практические занятия:* Учимся благодарить. Грамматические упражнения. Разучивание песен, стихов. Изготовление открытки Тыква-фонарь. Повторение ранее изученной лексики. Фонетическая зарядка. Учим стихи, считалочки (Рифмы Матушки Гусыни, Робин-Бобин и т.д). Беседа о любимом персонаже. Зарисовка персонажа с повторением ранее изученной лексики. Инсценировка полюбившейся сказки, исполнение песен и стихов. Письмо Санта-Клаусу. Разучивание новогодних поздравлений на английском языке. Изучение английских песен, стихов и сказок. Английские пословицы.

#### **Тема 4. «Еда. Посуда.» (10 часов).**

*Теоретические занятия:* Любимые лакомства английских ребят. Виды еды. Наиболее популярные английские блюда. Праздничные блюда. Названия продуктов. Введение лексики. Dishes. Посуда. Столовые приборы. Введение новой лексики. Повторение изученной лексики. Речевые структуры «I like.» «It is...». Завтрак. BREAKFAST. Поздний завтрак. BRUNCH. Предпочтения англичан. Обед. LUNCH. 5 o'clock tea. Время пить чай. Введение лексики по сладостям. Ужин. DINNER. Поздний ужин. SUPPER.

*Практические занятия:* Отработка лексики на раздаточном материале. Игра инсценировка. Грамматические упражнения.

#### **Тема 5. «Цвета» (4 часа).**

*Теоретические занятия:* Цвета на английском языке. Произношение и транскрипция. Повторение изученной лексики. Просмотр мультлика про цвета на английском языке.

*Практические занятия:* Работа с карточками. Работа с раскраской. Игра на внимание. Игра «Посмотри вокруг». Разучивание песенки.

#### **Тема 6. «Одежда» (6 часов).**

*Теоретические занятия:* Что я одеваю по утрам? Введение лексики. Женская одежда. Аксессуары. Обувь. Мужская одежда.

*Практические занятия:* Грамматические упражнения. Учим личные местоимения. Работа с раздаточным материалом. Разучивание песенок про одежду. Игра соедини слово с картинкой. Во что я одет? Работа с раздаточным материалом. Разучивание стиха про одежду. Стишки-зарядки. Работа с кроссвордом. Во что я одет?

#### **Тема 7. «Погода» (6 часов).**

*Теоретические занятия:* Рассказываем о погоде на английском. Введение лексики. Погодные явления. «What's the weather like today?».

*Практические занятия:* Выполнение упражнений. Учим вопросительные слова. Просмотр мультфильма. Повторяем изученную лексику. Одеваемся по

погоде. Заучиваем стихи и песенки. Закрепление материала. Игра «Угадай», «Больше красок». Повторяем базовые выражения. Составляем прогноз погоды. Работа с раздаточным материалом.

#### **Тема 8. «Время» (6 часов).**

*Теоретические занятия:* Числительные. Изучаем время суток. Изучаем строение циферблата и его деления. Часы, минуты. What is the time? Учимся спрашивать время.

*Практические занятия:* Работа с раздаточным материалом. Работа с лексическим материалом. Грамматические упражнения. Устойчивые выражения со словом time. Просмотр мультфильма и фильма с изученной тематикой. Работа с презентацией. Закрепление материала. Физкультминутка. Диалогическая речь в постановках.

#### **Тема 9. «О себе» (8 часов).**

*Теоретические занятия:* Учимся рассказывать о себе. Одежда, цвет глаз, возраст, любимая еда, хобби и т.д. My day. Мой день. Просмотр мультфильма о полезных привычках. My friends. Мои друзья. Учимся рассказывать о своих друзьях. (внешности, предпочтениях в еде и т.д.). My town. Мой город. Учимся составлять рассказ о своем городе. Просмотр презентации.

*Практические занятия:* Повторение изученной лексики и грамматических упражнений. Притяжательные местоимения. What do you do when you have free time? Физкультминутка. Диалогическая речь в инсценировке. Просмотр обучающего видео. Работа с раздаточным материалом. Диалогическая речь. Задаем вопросы. Инсценировка. «Экскурсия по городу, в котором я живу».

### **4. Организационно-педагогические условия**

#### **4.1. Методическое обеспечение программы.**

##### **Контрольно-измерительные материалы.**

Контроль и оценка должны показывать, в какой степени обучающиеся достигли поставленных целей и задач.

Цель оценки заключается:

- определение формирования у обучающегося уважительного отношения к себе;
- поддержка уверенности в своих силах (возможностях, способностях);
- создание у обучающихся и педагога мотивации для достижения целей обучения.

##### **Формы контроля**

<b>Вид контроля</b>	<b>Сроки проведения контроля</b>
1. Проверка лексики по изученной теме	– каждое занятие
2. Ответы на вопросы по изучаемой теме: устно или	– каждое занятие

письменно.	
3. Устная презентация темы с последующим обсуждением.	– каждое занятие
4. Тестирование по материалу, изученному в курсе.	– в конце каждой общей (большой) темы
5. Творческая работа по одной из пройденных (больших) тем.	– в конце курса

### Мониторинг образовательных результатов

Для успешной реализации программы проводится систематическое отслеживание результатов деятельности обучающихся.

Мониторинг проводится периодически, используются следующие виды контроля:

- начальный контроль - сентябрь
- промежуточный контроль - январь
- итоговый контроль - май

Время проведения	Цель проведения
В начале учебного года	Определить уровень развития обучающихся, уровень их знаний и примерный словарный запас, выявить их творческие способности, задатки, лидерские качества при работе в группе, степень заинтересованности в предмете.
В середине учебного года	Определить степень усвоения обучающимися учебного материала: определить их готовность к усвоению нового материала: выявить уровень их ответственности и заинтересованности в обучении; выявить обучающихся отстающих и опережающих обучение.
В конце учебного года	Определить изменения в показателях уровня развития личности обучающегося, его творческих способностей; определить результаты обучения; ориентировать обучающихся на дальнейшее обучение; получить сведения для совершенствования программы и методов обучения.

### Критерии и показатели мониторинга

Задачи	Критерии	Показатели	Методы
--------	----------	------------	--------

### Задачи обучения

<p>-обучить теоретическим основам грамматики английского языка</p> <p>- выучить новые слова и понятия на английском языке, уметь применять их на практике в устной и письменной речи</p> <p>- обучить работе с текстами, аудио-визуальными материалами</p> <p>- дать навыки аналитического и логического мышления при изучении языка редактором</p> <p>- научить умению формировать свои мысли и излагать их в логической последовательности</p>	<p>Уровень соответствия теоретических знаний обучающегося программным требованиям</p>	<p>Низкий уровень: - обучающийся слабо владеет грамматическим материалом, имеет небольшой словарный запас, имеет недостаточно умений для выражения своих мыслей, у него отсутствует желание обучаться новому.</p> <p>Средний уровень: - учащийся владеет теоретическими и практическими знаниями на среднем уровне, иногда проявляет желание и интерес к учёбе, может излагать свои мысли при помощи от педагога или остальных учащихся</p> <p>Высокий уровень: - владеет базовыми теоретическими понятиями, имеет словарный</p>	<p>Наблюдение педагога, проведение опросов, выполнение упражнений и проверочных заданий.</p>
--	---	--	--

		запас, и навыки общения, достаточные для выражения своих мыслей на уроке, проявляет активность на занятиях и интерес к учёбе, является помощником педагога.	
<b>Задачи развития</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать воображение, самостоятельность мышления у учащихся,</li> <li>- формировать умения применять теоретические знания на практике;</li> <li>- содействовать развитию памяти, внимания, наблюдательности;</li> <li>- развивать абстрактное и логическое мышление,</li> <li>- развивать умение без страха говорить на французском языке, выражать свои мысли и мнение.</li> </ul>	Уровень развития: внимания, памяти, наблюдательности, абстрактного и логического мышления.	<p>Низкий уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет задания на основе образца.</li> </ul> <p>Средний уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет задания с элементами творчества.</li> </ul> <p>Высокий уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализует собственную творческую идею, проявляет активность, доводит начатое до завершения.</li> </ul>	Обсуждение, дебаты, игра, беседа, наблюдение
<b>Задачи воспитания</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать личностные качества учащихся: аккуратность, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, отсутствие</li> </ul>	Уровень развития личностных качеств: <ul style="list-style-type: none"> <li>- аккуратности, трудолюбия и т.д.;</li> <li>- сформированность целеустремлённости</li> </ul>	Низкий уровень: личностные качества аккуратность, трудолюбие, целеустремлённость, усидчивость слабо развиты.	Наблюдение, собеседование, фиксация личностных достижений.

<p>предвзятости, смелость, решительность, целеустремлённость, доброе отношение и уважение к окружающим, - профилактика асоциального поведения, - формировать ценностное отношение к природе, окружающему миру.</p>	<p>и, усидчивости, самостоятельности ; - профилактика асоциального поведения.</p>	<p>Склонность вести себя вызывающе, наперекор остальным, неумение быть частью коллектива. Средний уровень: - трудолюбив; - стремится к аккуратности и усидчивости. Внимателен и обучаем. Высокий уровень: - сформированы личностные качества: аккуратность, трудолюбие, целеустремлённость, усидчивость и т.д.</p>	
--	---	--	--

## 4.2. Материально-техническое обеспечение программы

### Ресурсное обеспечение

*Материально-техническое оснащение:*

- Интерактивная доска;
- магнитная доска;
- маркеры, цветные карандаши;
- бумага, альбомы.

*Наглядно-дидактическое оснащение:*

- предметные картинки по всем изучаемым темам;
- картинки с изображением действий;
- настольные игры (кубики, разрезанные карточки);
- раздаточный материал.

*Учебно-методические материалы для детей*

- учебные пособия;
- тестовые задания;
- словари;
- книги с занимательными упражнениями и заданиями;
- грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала;
- пособия по страноведению Великобритании;

- электронные учебники, практикумы, обучающие программы для работы над языковым материалом, а также для развития основных видов речевой деятельности и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).

#### **4.3. Кадровое обеспечение программы**

Программу реализуют педагогические работники:

- педагог структурного подразделения Центр цифрового образования «IT-куб».
- формы промежуточной аттестации могут быть организованы педагогом-организатором или методистами;
- работа над командными проектами, участие в соревнованиях и конференциях предусматривает сотрудничество с наставниками от работодателей, инженером-преподавателем.

### **5. Список литературы и иных источников**

#### **Список литературы для педагога**

1. Брюсова Н.Г., Васильева И.М., Истомина И.Ю. Английский язык: 2770 упражнений и тестов для школьников-М.: Дрофа, 1999
2. Вакс Э. Игры на уроках английского языка.- Санкт-Петербург: Издательство «Игра», 1998
3. Доля Г. Веселый английский – Дубна: Издательство «Миг», 1991
4. Лосева С.В. Английский в рифмах.- М., 1993
5. Трубунских Л. Использование языковых игр на уроках английского языка с дошкольниками и младшими школьниками. – Мн.: МДДиМ, 2003

#### **Список литературы для обучающихся**

1. Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Enjoy English – 2: учебник для английского языка для начальной школы – Обнинск: Титул, 1997. – 224 с.
2. Левенталь В.И. Английский язык: просто о сложном. Практический курс.- М.: Лайда,1991
3. Никитенко З.Н., Негнивицкая Е.Н. Начинаем изучать английский язык. - М.:Просвещение, 2002