

Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А.Невского

Принята на заседании
научно-методического совета
от «3» мая 2023 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
директор ГПОУ ЯО
Переславского колледжа
им. А. Невского
Е.В. Белова
«3» мая 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа

«Веселый английский»

Возраст детей: 8-10 лет
Срок реализации: 1 год
Направленность: техническая

г. Переславль – Залесский, 2023

Организация – разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского, структурное подразделение Центр цифрового образования детей «IT-куб»

Авторы разработки:

Горшкова Т.Н., педагог структурного подразделения Центр цифрового образования детей «IT-куб».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы
 - 1.2 Направленность программы
 - 1.3 Цель и задачи программы
 - 1.4 Актуальность, новизна и значимость программы
 - 1.5 Отличительные особенности программы
 - 1.6 Категория обучающихся
 - 1.7 Условия и сроки реализации программы
 - 1.8 Примерный календарный учебный график
 - 1.9 Планируемые результаты программы
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Методическое обеспечение программы
5. Материально-техническое обеспечение
6. Список литературы и иных источников

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление правительства ЯО № 527-п 17.07.2018 (в редакции постановления Правительства области от 15.04.2022 г. № 285-п) Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области; Приказа департамента образования ЯО от 21.12.2022 № 01-05/1228 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
- Устав государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Переславского колледжа им. А. Невского
- Положение О структурном подразделении Центр цифрового образования детей «IT-куб».

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский» относится к программам технической направленности.

1.3. Цели и задачи образовательной программы

Цели:

- углубить знания по предмету
- развить самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей, соблюдение норм речевого и неречевого этикета.
- развивать коммуникативные умения.

- использовать различные способы поиска информации (в словаре и других справочных материалах) в соответствии с решаемой коммуникативной \ познавательной задачей,

- дать представление о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка, о роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов

- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность и др.)

- способствовать формированию умения сравнивать те или иные явления, процессы, культуры в родном языке и английском языке

Задачи обучения:

- обучить теоретическим основам грамматики английского языка

- выучить новые слова и понятия на английском языке, уметь применять их на практике в устной и письменной речи

- обучить работе с текстами, аудио-визуальными материалами

- дать навыки аналитического и логического мышления при изучении языка

- научить умению формировать свои мысли и излагать их в логической последовательности

Задачи развития:

- развивать воображение, самостоятельность мышления у учащихся,

- формировать умения применять теоретические знания на практике;

- содействовать развитию памяти, внимания, наблюдательности;

- развивать абстрактное и логическое мышление,

- развивать умение без страха говорить на французском языке, выражать свои мысли и мнение.

Задачи воспитания:

- формировать личностные качества учащихся: аккуратность, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, отсутствие предвзятости, смелость, решительность, целеустремлённость, доброе отношение и уважение к окружающим,

- профилактика асоциального поведения,

- формировать ценностное отношение к природе, окружающему миру.

1.4. Актуальность, новизна и значимость программы.

Данная программа по английскому языку составлена с учетом потребностей современного ребенка и основана на доступности обучения и расширяет содержание предметных тем образовательного стандарта.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Роль иностранного языка в жизни современного

молодого человека стала первой необходимостью для личностного и профессионального развития. Сегодня уже никого не надо убеждать в том, что раннее обучение иностранному языку способствует не только более прочному и свободному практическому владению им, но и несет в себе большой интеллектуальный, нравственный потенциал. Раннее обучение иностранного языка вносит неоспоримый вклад в формирование разносторонне развитой, гармоничной личности, создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать у младшего школьника интерес и уважение к языкам и культуре других народов и является важным этапом, предваряющим заложение универсальных умений и навыков общения на иностранном языке. Язык для детей становится, прежде всего, средством развития, познания и воспитания.

Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности. Практическая значимость данного курса заключается в закреплении и совершенствовании умения и навыков, полученных учащимися на уроках английского языка, в возможности применения знания в неформальной обстановке.

Программа «Веселый Английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Причем изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношение и усвоить отдельные фонетические правила.

Программа «Веселый Английский» имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

1.5 Отличительные особенности образовательной программы.

Программа ориентирована на формирование и развитие творческих способностей учащихся, интереса к научно-исследовательской деятельности, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании. Программа направлена на углубление знаний по предмету английский язык, развитие речевых навыков детей, расширение их лексического запаса, получение страноведческой информации. Иными

словами, данная программа должна пробудить интерес детей к изучению английского языка. Освоение программы происходит в основном в процессе практической творческой деятельности.

1.6 Категория обучающихся:

Данная образовательная программа разработана для работы с обучающимися от 8 до 10 лет. Программа не адаптирована для обучающихся с ОВЗ.

1.7 Условия и сроки реализации образовательной программы.

К занятиям допускаются дети без специального отбора.

Наполняемость группы 12 человек.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа (по 30-45 минут в зависимости от формы обучения и вида занятий) с 10 минутным перерывом.

Объем учебной нагрузки в год – 144 часа, в неделю – 4 часа.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Занятия проводятся в кабинете «Шахматная гостиная», оборудованном согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Форма обучения – очная. Форма занятий - групповая, по подгруппам, в парах. Виды занятий указаны в разделе 4.

Основной формой является комбинированное занятие, которое может включать в себя:

- организационный момент;
- разминку (введение в языковую среду);
- работу над произношением (фонетическая сторона речи);
- работу по формированию навыков и речевых умений;
- тренировка и применение материала;
- упражнения на повторение, закрепление предыдущего материала;
- подведение итогов.

На каждом этапе предлагается широкое использование игр, методов и приемов. Особенностью методики является разнообразие активных видов детской деятельности, смена которых позволяет избежать монотонности, снимает напряжение и усталость.

1.8 Учебный план

№	Название темы	Теория	Практика	Всего
----------	----------------------	---------------	-----------------	--------------

1	«Приветствие. Знакомство. A greeting. Introduction.»	6	6	12
2	«Моя жизнь. My life.»	8	8	16
3	«Повседневная жизнь. Daily life.»	10	10	20
4	«Праздники. Holidays.»	8	8	16
5	« Космос. Space.»	6	6	12
6	« Мир моих увлечений. The world of my hobbies.»	6	6	12
7	« Календарь. Calendar. »	8	8	16
8	«Окружающая среда. Environment. »	4	4	8
9	« Музыка. Music.»	4	4	8
10	«Магазины, товары, совершение покупок. Stores, goods, making purchases. »	4	4	8
11	«Мои каникулы. My Holidays.»	8	8	16
Итого				144

1.9. Планируемые результаты и способы определения результативности образовательного процесса.

К концу первого полугодия (1 модуль) обучения дети будут знать:

- Лексику в пределах, изучаемых тем;
- Традиции англоязычных стран;
- Схему строения утвердительного, отрицательного, вопросительного предложения;
- Строение транскрипции.

К концу первого полугодия (1 модуль) обучения дети будут уметь:

- Рассказывать о себе;
- Поддерживать простой диалог с собеседником;
- Рассказывать о своих друзьях, школе, городе и хобби;
- Рассуждать о повседневной жизни;

К концу второго полугодия (2 модуль) обучения дети будут знать:

- Лексические единицы по темам: космоса, окружающей среды, музыки;
- Стихи и песни по изучаемым темам;
- Название сезонов, дней недели, месяцев;

К концу второго полугодия (2 модуль) обучения дети будут уметь:

- Рассказывать о своих увлечениях;
- Проводить физкультминутки на английском языке самостоятельно;
- Рассказывать о покупках в магазине;
- Поддерживать диалог при покупках;
- Рассказывать о каникулах и воем времяпровождении в свободное время.

Итоговая оценка развития личностных качеств воспитанника производится по трём уровням:

- «высокий»: положительные изменения личностного качества воспитанника в течение учебного года признаются как максимально возможные для него;
- «средний»: изменения произошли, но воспитанник потенциально был способен к большему;
- «низкий»: изменения не замечены.

Результатом усвоения обучающимися Программы по каждому уровню являются: устойчивый интерес к занятиям робототехникой, результаты достижений в массовых мероприятиях различного уровня.

2. Учебно-тематический план

№	Дата	Тема	Теория	Практика	Количество часов
Модуль 1. Количество учебных часов – 64					
Тема № 1 «Приветствие. Знакомство. A greeting. Introduction.» 12 часов					
1.		Введение в программу. Приветствие. Знакомство. Повторение алфавита. Построение обычного диалога. Расспрашиваем о собеседнике (сколько лет, где живет, как нравится погода, что любит делать в свободное время).Зарядка на английском. Фонетика.	2	2	
2.		Рассказ о себе. Своей внешности. Любимая одежда. Любимый цвет. Любимая еда. Любимый праздник. Зарядка на английском. Фонетика.	2	2	
3.		Открытый и закрытый слог. Гласные звуки. Работа с транскрипцией. Зарядка на английском языке. Фонетика.	2	2	
Тема № 2. «Моя жизнь. My life.» 8 часов					
4.		Рассказываем о своем	2	2	

		друге. Учим личные местоимения. Зарядка на английском языке.			
5.		Рассказываем о своей школе. Учим указательные местоимения. Зарядка на английском языке.	2	2	
6.		Рассказываем о своем городе. Учим притяжательные местоимения. Зарядка на английском языке.	2	2	
7.		Рассказываем о своем хобби. Учим вопросительные местоимения. Зарядка на английском языке.	2	2	
Тема № 3. «Повседневная жизнь. Daily life.» 20 часов					
8.		Спорт и упражнения. Глаголы в предложениях. Зарядка на английском языке.	2	2	
9.		Здоровье. Здоровый образ жизни. Строение простого английского предложения. Зарядка на английском языке.	2	2	
10.		Мой день рождения. Утвердительное предложение. Зарядка на английском языке.	2	2	
11.		Свободное время. Мой обычный день. Вопросительное предложение. Зарядка на английском языке.	2	2	
12.		Профессия. Отрицательное предложение. Зарядка на английском языке.	2	2	
Тема № 4. «Праздники. Holidays.» 16 часов					
13.		Рождество в Америке.	2	2	

		Новогодние украшения на улицах и в домах. Прилагательные. Цвета. Эмоции.			
14.		Новый год в Америке. Новогодние стихи. Письмо Санта Клаусу. Традиции и зарубежные обычаи.	2	2	
15.		Список важных дел на следующий год. Числительные.	2	2	
16.		Новогодние песни и стихи. Рассказ о новогодней елке, украшениях и подарках. Просмотр и обсуждение мультфильма(фильма) «Гринч похититель Рождества»	2	2	
Модуль 2. Количество учебных часов – 80					
Тема № 5. « Космос. Space.» 12 часов					
17.		Космические объекты и явления. Вопросительное предложение.	2	2	
18.		Солнечная система. Утвердительное предложение.	2	2	
19.		Говорим о космосе. Отрицательное предложение. Работа с текстом.	2	2	
Тема № 6. « Мир моих увлечений. The world of my hobbies.» 12 часов					
20.		Мои любимые сказки. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.	2	2	
21.		Мои любимые занятия. Наречия <i>some/any</i>	2	2	
22.		Выходной день (в зоопарке, цирке). Глагол «to be»	2	2	
Тема № 7. « Календарь. Calendar. » 16 часов					

23.		Месяца и года. Даты. Дни недели. Времена в английском языке.	2	2	
24.		Современная жизнь. Настоящее простое время.	2	2	
25.		Планы на будущее. Будущее простое время.	2	2	
26.		Исторические персонажи Великобритании. Прошедшее простое время.	2	2	
Тема № 8. « Окружающая среда. Environment. » 8 часа					
27.		Экология. Глаголы.	2	2	
28.		Защита природы. Глагол «need»	2	2	
Тема № 9. « Музыка. Music. » 8 часа					
29.		Музыкальные инструменты. Употребление местоимений с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	2	2	
30.		Любимая песня. Идиомы. Употребление простых времен.	2	2	
Тема № 10 «Магазины, товары, совершение покупок. Stores, goods, making purchases. » 8 часа					
31.		Фразы, которые можно услышать в магазине. Введение лексических единиц. Вопросительные слова. Вопросительные предложения.	2	2	
32.		Вопросы покупателя. Диалоги по теме. «Would.....»	2	2	
Тема № 11 «Мои каникулы. My Holidays.» 16 часов.					
33.		Сельская местность.	2	2	

		Существительное в единственном и множественном числе.			
34.		На море. Глаголы правильные и неправильные.	2	2	
35.		Мир. Имя нарицательное. Обороты This is/ these are/	2	2	
36.		Хорошая и плохая погода. Оборот «I like...»	2	2	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 полугодие

Тема 1. «Приветствие. Знакомство. A greeting. Introduction.» (12 часов).

Теоретические занятия: Введение в программу. Приветствие. Знакомство. Повторение алфавита. Построение обычного диалога. Рассказ о себе. Своей внешности. Открытый и закрытый слог. Гласные звуки.

Практические занятия: Расспрашиваем о собеседнике (сколько лет, где живет, как нравится погода, что любит делать в свободное время). Зарядка на английском. Фонетика. Любимая одежда. Любимый цвет. Любимая еда. Любимый праздник. Работа с транскрипцией.

Тема 2. «Моя жизнь. My life.» (16 часов).

Теоретические занятия: Учим личные, притяжательные, указательные, вопросительные местоимения. Зарядка на английском языке.

Практические занятия: Рассказываем о своем друге, школе, городе, хобби.

Тема 3. «Повседневная жизнь. Daily life.» (20 часов).

Теоретические занятия: Спорт и упражнения. Здоровье. Здоровый образ жизни. Зарядка на английском языке. Мой день рождения. Свободное время. Мой обычный день. Профессия.

Практические занятия: Глаголы в предложениях. Строение простого английского предложения. Утвердительное предложение. Вопросительное предложение. Отрицательное предложение.

Тема 4. «Праздники. Holidays.» (16 часов).

Теоретические занятия: Рождество в Америке. Новогодние украшения на улицах и в домах. Новый год в Америке. Список важных дел на следующий год. Новогодние песни и стихи. Рассказ о новогодней елке, украшениях и подарках.

Практические занятия: Прилагательные. Цвета. Эмоции. Новогодние стихи. Письмо Санта Клаусу. Традиции и зарубежные обычаи. Числительные. Просмотр и обсуждение мультфильма(фильма) «Гринч похититель Рождества»

Тема 5. « Космос. Space.» (12 часов).

Теоретические занятия: Космические объекты и явления. Солнечная система. Говорим о космосе. Работа с трекстом.

Практические занятия: Вопросительное предложение. Утвердительное предложение. . Отрицательное предложение.

Тема 6. « Мир моих увлечений. The world of my hobbies.» (16 часов).

Теоретические занятия: Мои любимые сказки. Мои любимые занятия. Выходной день (в зоопарке, цирке).

Практические занятия: Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Наречия *some/any*. Глагол «to be»

Тема 7. « Календарь. Calendar. » (16 часов).

Теоретические занятия: Месяца и года. Даты. Дни недели. Современная жизнь. Планы на будущее. Исторические персонажи Великобритании.

Практические занятия: Времена в английском языке. Настоящее простое время. Будущее простое время. Прошедшее простое время.

Тема 8. «Окружающая среда. Environment. » (8 часа).

Теоретические занятия: Экология. Защита природы.

Практические занятия: Глаголы. Глагол «need»

Тема 9. « Музыка. Music.» (8 часа).

Теоретические занятия: Музыкальные инструменты. Любимая песня. Идиомы.

Практические занятия: Употребление местоимений с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Употребление простых времен.

Тема 10. «Магазины, товары, совершение покупок. Stores, goods, making purchases. » (8 часа).

Теоретические занятия: Фразы, которые можно услышать в магазине. Введение лексических единиц. Вопросы покупателя.

Практические занятия: Вопросительные слова. Вопросительные предложения. Диалоги по теме. «Would.....»

Тема 11. «Мои каникулы. My Holidays.» (16 часов).

Теоретические занятия: Сельская местность. На море. Мир. Имя нарицательное. Хорошая и плохая погода.

Практические занятия: Существительное в единственном и множественном числе. Глаголы правильные и неправильные. Обороты This is/ these are/ Оборот «I like...»

4.Организационно-педагогические условия

4.1. Методическое обеспечение программы.

Контрольно-измерительные материалы.

Контроль и оценка должны показывать, в какой степени обучающиеся достигли поставленных целей и задач.

Цель оценки заключается:

– определение формирования у обучающегося уважительного отношения к себе;

– поддержка уверенности в своих силах (возможностях, способностях);

– создание у обучающихся и педагога мотивации для достижения целей обучения.

Формы контроля

Вид контроля	Сроки проведения контроля
1. Проверка лексики по изученной теме	– каждое занятие
2. Ответы на вопросы по изучаемой теме: устно или письменно.	– каждое занятие
3. Устная презентация темы с последующим обсуждением.	– каждое занятие
4. Тестирование по материалу, изученному в курсе.	– в конце каждой общей (большой) темы
5. Творческая работа по одной из пройденных (больших) тем.	– в конце курса

Мониторинг образовательных результатов

Для успешной реализации программы проводится систематическое отслеживание результатов деятельности обучающихся.

Мониторинг проводится периодически, используются следующие виды контроля:

- начальный контроль - сентябрь
- промежуточный контроль - январь
- итоговый контроль - май

Время проведения	Цель проведения
В начале учебного года	Определить уровень развития обучающихся, уровень их знаний и примерный словарный запас, выявить их творческие способности, задатки, лидерские качества при работе в группе, степень заинтересованности в предмете.
В середине учебного года	Определить степень усвоения обучающимися учебного материала: определить их готовность к усвоению нового материала: выявить уровень их ответственности и заинтересованности в обучении; выявить обучающихся отстающих и опережающих обучение.
В конце учебного года	Определить изменения в показателях

	уровня развития личности обучающегося, его творческих способностей; определить результаты обучения; ориентировать обучающихся на дальнейшее обучение; получить сведения для совершенствования программы и методов обучения.
--	---

Критерии и показатели мониторинга

Задачи	Критерии	Показатели	Методы
Задачи обучения			
<p>-обучить теоретическим основам грамматики английского языка</p> <p>- выучить новые слова и понятия на английском языке, уметь применять их на практике в устной и письменной речи</p> <p>- обучить работе с текстами, аудио-визуальными материалами</p> <p>- дать навыки аналитического и логического мышления при изучении языка редактором</p> <p>- научить умению формировать свои мысли и излагать их в логической последовательности</p>	<p>Уровень соответствия теоретических знаний обучающегося программным требованиям</p>	<p>Низкий уровень:</p> <p>- обучающийся слабо владеет грамматическим материалом, имеет небольшой словарный запас, имеет недостаточно умений для выражения своих мыслей, у него отсутствует желание обучаться новому.</p> <p>Средний уровень:</p> <p>- учащийся владеет теоретическими и практическими знаниями на среднем уровне, иногда проявляет желание и интерес к учёбе, может излагать свои мысли при помощи от</p>	<p>Наблюдение педагога, проведение опросов, выполнение упражнений и проверочных заданий.</p>

		<p>педагога или остальных учащихся</p> <p>Высокий уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет базовыми теоретическими понятиями, имеет словарный запас, и навыки общения, достаточные для выражения своих мыслей на уроке, проявляет активность на занятиях и интерес к учёбе, является помощником педагога. 	
--	--	--	--

Задачи развития

<ul style="list-style-type: none"> - развивать воображение, самостоятельность мышления у учащихся, - формировать умения применять теоретические знания на практике; - содействовать развитию памяти, внимания, наблюдательности; - развивать абстрактное и логическое мышление, - развивать умение без страха говорить на французском языке, 	<p>Уровень развития: внимания, памяти, наблюдательности, абстрактного и логического мышления.</p>	<p>Низкий уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет задания на основе образца. <p>Средний уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет задания с элементами творчества. <p>Высокий уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует собственную творческую идею, проявляет активность, доводит начатое до завершения. 	<p>Обсуждение, дебаты, игра, беседа, наблюдение</p>
---	---	--	---

выражать свои мысли и мнение.			
Задачи воспитания			
- формировать личностные качества учащихся: аккуратность, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, отсутствие предвзятости, смелость, решительность, целеустремлённость, доброе отношение и уважение к окружающим, - профилактика асоциального поведения, - формировать ценностное отношение к природе, окружающему миру.	Уровень развития личностных качеств: - аккуратности, трудолюбия и т.д.; - сформированность целеустремлённости, усидчивости, самостоятельности; - профилактика асоциального поведения.	Низкий уровень: личностные качества аккуратность, трудолюбие, целеустремлённость, усидчивость слабо развиты. Склонность вести себя вызывающе, наперекор остальным, неумение быть частью коллектива. Средний уровень: - трудолюбив; - стремится к аккуратности и усидчивости. Внимателен и обучаем. Высокий уровень: - сформированы личностные качества: аккуратность, трудолюбие, целеустремлённость, усидчивость и т.д.	Наблюдение, собеседование, фиксация личностных достижений.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое оснащение:

- Интерактивная доска;
- магнитная доска;
- маркеры, цветные карандаши;
- бумага, альбомы.

Наглядно-дидактическое оснащение:

- предметные картинки по всем изучаемым темам;

- картинки с изображением действий;
- настольные игры (кубики, разрезанные карточки);
- раздаточный материал.

Учебно-методические материалы для детей

- учебные пособия;
- тестовые задания;
- словари;
- книги с занимательными упражнениями и заданиями;
- грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала;
- пособия по страноведению Великобритании;
- электронные учебники, практикумы, обучающие программы для работы над языковым материалом, а также для развития основных видов речевой деятельности и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).

4.3. Кадровое обеспечение программы

Программу реализуют педагогические работники:

- педагог структурного подразделения Центр цифрового образования «IT-куб».
- формы промежуточной аттестации могут быть организованы педагогом-организатором или методистами;
- работа над командными проектами, участие в соревнованиях и конференциях предусматривает сотрудничество с наставниками от работодателей, инженером-преподавателем.

5. Список литературы и иных источников

Список литературы для педагога

1. Брюсова Н.Г., Васильева И.М., Истомина И.Ю. Английский язык: 2770 упражнений и тестов для школьников.-М.: Дрофа, 1999
2. Вакс Э. Игры на уроках английского языка.- Санкт-Петербург: Издательство «Игра», 1998
3. Доля Г. Веселый английский – Дубна: Издательство «Миг», 1991
4. Лосева С.В. Английский в рифмах.- М., 1993
5. Трубунских Л. Использование языковых игр на уроках английского языка с дошкольниками и младшими школьниками. – Мн.: МДДиМ, 2003

Список литературы для обучающихся

1. Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Enjoy English – 2: учебник для английского языка для начальной школы – Обнинск: Титул, 1997. – 224 с.
2. Левенталь В.И. Английский язык: просто о сложном. Практический курс.- М.: Лайда, 1991
3. Никитенко З.Н., Негнивицкая Е.Н. Начинаем изучать английский язык. - М.: Просвещение, 2002