

Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А.Невского

Принята на заседании
научно-методического совета
от « 3 » мая 2023 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
директор ГПОУ ЯО
Переславского колледжа
им. А. Невского
Е.В. Белова
« 3 » мая 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа

«WEBмастеринг»

Возраст детей: 13-18 лет
Срок реализации: 1 год
Направленность: техническая

Организация – разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского, структурное подразделение Центр цифрового образования детей «IT-куб»

Автор разработки: Гриценко Г.Г., педагог структурного подразделения Центр цифрового образования детей «IT-куб»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы
 - 1.2 Направленность программы
 - 1.3 Цель и задачи программы
 - 1.4 Актуальность, новизна и значимость программы
 - 1.5 Отличительные особенности программы
 - 1.6 Категория обучающихся
 - 1.7 Условия и сроки реализации программы
 - 1.8 Примерный календарный учебный график
 - 1.9 Планируемые результаты программы
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Организационно-педагогические условия
 - 4.1. Методическое обеспечение программы.
 - 4.2. Материально-техническое обеспечение программы
 - 4.3. Кадровое обеспечение программы
5. Список литературы и иных источников

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление правительства ЯО № 527-п 17.07.2018 (в редакции постановления Правительства области от 15.04.2022 г. № 285-п) Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области; Приказа департамента образования ЯО от 21.12.2022 № 01-05/1228 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
- Устав государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Переславского колледжа им. А. Невского
- Положение О структурном подразделении Центр цифрового образования детей «IT-куб».

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «WEBмастеринг» относится к программам технической направленности.

1.3. Цели и задачи образовательной программы

Цель: Программа рассчитана на изучение актуальных технологий создания web-сайтов. Она предусматривает более глубокое изучение курса, чем по общеобразовательной программе, позволяет заинтересованным обучающимся применить свои способности при работе с web-сайтами, используя различные программные средства.

Задачи:

Обучения:

- 1 формирование у обучающихся навыков работы с технологиями создания сайтов;

- 2 изучить и использовать при создании web-страницы различные технологии;
- 3 использовать варианты размещения web-сайта в сети Интернет;

2.Развития:

- развитие творческих способностей по различным направлениям, используя специальные программы;
- развитие математического и логического мышления;
- развитие быстроты и гибкости мышления;
- развитие зрительной памяти;
- развитие устойчивости и сосредоточенности внимания.

3.Воспитания:

- воспитание настойчивости в решение поставленной задачи;
- воспитать стремление к проявлению и реализации своих способностей;
- воспитать способность к адекватной самооценке.

1.4. Актуальность, новизна и значимость программы.

Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания инженерно-технических кадров в сфере информационных технологий с целью нивелировать заметное отставание в этой области.

1.5 Отличительные особенности образовательной программы.

Данная образовательная программа рассчитана на 1 год обучения. Для обучения по данной программе принимаются все желающие. Наполняемость групп: не менее 12 человек. Программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии возрастными особенностями обучающихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

1.6 Категория обучающихся:

Данная образовательная программа разработана для работы с обучающимися от 13 до 18 лет (6 -11 классы), которые:

- имеют склонность к алгоритмическому мышлению, увлекаются ИТ-технологиями;

Программа предусматривает отбор мотивированных детей для участия в соревнованиях регионального и более высокого уровня. Программа не адаптирована для обучающихся с ОВЗ.

1.7 Условия и сроки реализации образовательной программы.

К занятиям допускаются дети без специального отбора. Наполняемость группы не менее 8 и не более 12 человек. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа (по 30-45 минут в зависимости от формы обучения и вида занятий) с 10 минутным перерывом.

Объем учебной нагрузки в год – 144 часа, в неделю – 4 часа. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Занятия проводятся в кабинете «Мобильная разработка», оборудованном согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Форма обучения – очная. Форма занятий - групповая, по подгруппам, в парах. Виды занятий указаны в разделе 4 (Организационно-педагогические условия).

Форма аттестации – промежуточная, с применением различных видов контроля.

1.8 Примерный календарный учебный график

Раздел программы	Кол-во часов
Введение и основные понятия	2
Структура HTML-документа	30
Разметка текста	40
Ссылки и изображения	30
Основы HTML	26
Основы веб - дизайна	16
Всего:	144

1.9. Планируемые результаты и способы определения результативности образовательного процесса.

Личностные:

- сформированы навыки разработки индивидуального проекта от составления ТЗ до практической реализации;

- сформированы навыки реализации творческой составляющей во время проектирования дизайна мобильного приложения;
- сформированы навыки командной работы и взаимоуважения;
- сформирован устойчивый интерес к дальнейшему развитию в сфере информационных технологий;

Развивающие:

- развита творческая активность;
- развита познавательная активность.

Социальные:

- сформировано умение пользоваться приемами коллективного творчества;
- сформировано умение эстетического восприятия мира и доброе отношение к окружающим.

Предметные:

- владение основными приемами работы в прикладных программах для обработки информации;
- сформировать представление о структуре и типах информации в интернет-пространстве, больших данных и больших пользовательских данных;
- Познакомить с методами и средствами поиска информации в интернет-пространстве;
- сформировать у учащихся способность распознавать опасный и вредный контент и идентифицировать явление манипулирования сознанием в интернет-пространстве, внушение деструктивных идей и вовлечение в социально опасные группы в социальных сетях;
- обучить приемам противодействия негативным воздействиям в интернет пространстве;

Познавательные:

- умеет работать с литературой и другими источниками информации;
- умеет самостоятельно определять цели своего обучения.

Регулятивные:

- умеет соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умеет определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Коммуникативные:

- умеет организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе, уметь вступать в контакт со сверстниками.

Способы отслеживания результатов освоения программы учащимися:

- освоение теоретического и практического материала на занятиях;
- самостоятельная практическая работа: выполнение домашних заданий, мини-проектов (небольшие приложения, которые реализуются учениками преимущественно на занятиях совместно с учителем с небольшими самостоятельными доработками в качестве домашнего задания);
- разработка индивидуального проекта/

2. Учебно-тематический план программы «WEBмастеринг»

№	Раздел и темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Введение и основные понятия	1	1	2	
2	Структура HTML-документа	10	20	30	
3	Разметка текста	10	30	40	
4	Ссылки и изображения	10	20	30	
5	Основы HTML	8	18	26	
6	Основы веб - дизайна	4	12	16	

3. Содержание образовательной программы.**1. Вводное занятие**

Теория: Инструктаж по технике безопасности при нахождении в компьютерном классе. Знакомство с интернет-пространством.

2. Структура HTML-документа**Теория:**

Основные понятия: гипертекст, HTML, тег, браузер, веб - страница, разметка, структура документа, заголовок, тело.

Техническая часть Теги HTML

Структура веб – страницы. Заголовок документа. Тело документа. Атрибуты тегов.

Цвет фона.

Изображение как фон. Цвет текста. Цвета.

Размер и форма шрифта. Теги форматирования текста. Взаимодействие тегов.

Текстовые блоки. Заголовки. Абзацы.

Перевод строки. Разделительная линия.

Практика:

Создание простейшей веб-страницы, редактирование текста и фона с использованием HTML-тегов

Творческая работа. Тема «Самопрезентация».

3. Разметка текста

Теория:

Основные понятия: организация информации, гипертекстовые ссылки, внутренние ссылки, активные ссылки, посещенные ссылки, абсолютные адреса, относительные адреса.

Практика:

Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов

Творческая работа. Тема «Выполнение и защита небольшого проекта» (сайт «Мой класс», «Наш фэн - клуб» и т.п.)

4. Ссылки и изображения

Теория:

Основные понятия: растровый формат, векторный формат, метафайлы, рамка изображения, выравнивание, обтекание.

Способы организации гипертекстовых документов. Гипертекстовые ссылки

Рисунки и фотографии в сети Интернета. Параметры графического файла

Форматы графических файлов. Растровые форматы JPEG GIF PNG

Достоинства растрового формата. Недостатки Векторные форматы

Достоинства Недостатки Метафайлы

Дополнительная информация. Графические редакторы. Как создать графический файл для веб - страницы

Практика:

Связывание графического файла с HTML-документом. Изображения в HTML-документе.

Творческая работа. Тема «Сделай красиво!».

5. Основы HTML

Теория:

Основные понятия: списки, таблицы, фреймы, формы, метатеги, интерактивность.

Таблицы

Лишние ячейки. Пустые ячейки Объединение ячеек. Разделение ячеек.

Вложенные таблицы Цвета фона. Фреймы. Формы. Метатеги .

Практика:

Отработка создания таблиц, разделения ячеек, объединения ячеек, изменение структуры таблицы

Творческая работа. Тема «Выполнение и защита небольшого проекта»

6. Основы веб - дизайна**Теория:**

Основные понятия: дизайн, векторная и растровая графика, графический редактор,

инструменты, фильтры, графические примитивы, палитра цветов, формат

графического файла, заголовки, текст, разделы, ссылки, термины, эффективность

рекламы.

Логотип. Фирменный стиль Цветовая гамма

Заголовки. Текст.Привлечение внимания

Соответствие содержанию

Термины. Конкретность.Простота. Краткость. Логичность изложения

Орфография Расположение элементов на сайте

Графические элементы. Анимация. Баннеры

Практика:

Макет дизайна. Верстка и оптимизация веб - страниц. Информационное наполнение сайта. Навигация. Творческая работа. Выполнение и защита творческих

работ на выбранные темы(логотип, баннер, фирменный стиль, макет дизайна и др.)

4.Организационно-педагогические условия**4.1. Методическое обеспечение программы.**

Различные формы и методы обучения в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе реализуются различными способами и средствами, способствующими повышению эффективности условия знаний и развитию творческого потенциала личности учащегося.

Методы	Формы	Приемы
Исследование готовых знаний	Поиск материалов, систематизация знаний, лекций	Работа с методической и периодической литературой.
Метод объяснительно-иллюстративный	Лекции, беседы, рассказы, демонстрации	Беседа: «Применение компьютеров в жизни человека»
Метод репродуктивный	Воспроизведение приемов действий, применение знаний на практике	Практическая работа по разным направлениям
Метод творческих	Поисковая и творческая	Самостоятельная

проектов	деятельность	разработка модели
Метод проверки знаний и умений	Игры, выставки по разделам	Викторина по пройденным темам

Методическая работа

- разработка методических рекомендаций, дидактического материала (игры; сценарии; задания, задачи, способствующие «включению» внимания, восприятия, мышление, воображения обучающихся);
- разработка диагностического материала (кроссворды, анкеты, задания);
- разработка наглядного материала, аудио и видео материала.

Методы контроля и управления образовательным процессом - это

наблюдение педагога в ходе занятий, анализ подготовки и участия членов коллектива в мероприятиях, оценка членов жюри, анализ результатов выступлений на различных областных, всероссийских мероприятиях, выставках, конкурсах и соревнованиях. Принципиальной установкой программы (занятий) является отсутствие назидательности и прямолинейности в преподнесении нового материала.

При работе по данной программе вводный (первичный) контроль проводится на первых занятиях с целью выявления образовательного и творческого уровня обучающихся, их способностей. Он может быть в форме собеседования или тестирования. Текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля - традиционные: конференция, фронтальная и индивидуальная беседа, выполнение дифференцированных практических заданий, участие в конкурсах и выставках научно-технической направленности и т.д.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы.

Оборудование аудитории:

- Стол компьютерный для учащихся – 12 шт.
- Стол компьютерный для преподавателя – 1 шт.
- Стул офисный – 13 шт.

Компьютерное оборудование:

- Стационарные персональные компьютеры (системный блок, монитор, клавиатура USB, мышь USB) с доступом в интернет – 13 шт.

Презентационное оборудование:

- Интерактивная панель.

Программное обеспечение:

- ОС Windows.

- Пакет «Microsoft Office».
- Браузер «Google Chrome», «Mozilla Firefox» или «Яндекс Браузер».
- Среда разработки «IntelliJ IDEA».

Расходные материалы:

- Бумага А4.
- Маркеры для магнитно-маркерной доски.
- Губка для магнитно-маркерной доски.

4.3. Кадровое обеспечение программы

Программу реализует:

- педагог структурного подразделения Центр цифрового образования «ИТ-куб»
- формы промежуточной аттестации могут быть организованы педагогом-организатором или методистами;
- работа над командными проектами, участие в соревнованиях и конференциях предусматривает сотрудничество с наставниками от работодателей, инженером-преподавателем.

5. Список литературы и иных источников

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 05.05.2014) « Об образовании в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступив. В силу с 06.05.2014)
- 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об учреждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 3.Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019;
- 4.Методическое пособие для учителей. Угринович Н. Д — М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019;
- 5.Windows-CD. Компьютерный практикум на CD-ROM Угринович Н. Д. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.