

**Аннотация рабочих программ
для специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**(ОГСЭ) ЦИКЛ ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И
СОЦИАЛЬНОЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие компетенции: ОК.1...9.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	12
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие компетенции: ОК.1...9.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	12
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие компетенции: ОК.1...9.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 166 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	166
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся будет **знать**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся будет **уметь**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие компетенции: ОК.2; ОК3; ОК5.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 332 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 166 часов;
самостоятельной работы студента 166 час.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	332
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	164
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	166
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	166
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие компетенции: ОК.1...9.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа студентов	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию, цель и задачи обучения.

Цель дисциплины: воспитание коммуникабельности, чувства гражданской ответственности, общественной активности, непримиримости к недостаткам общественной системы;

Задачи дисциплины:

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах развития политологии и социологии в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами политического и социального познания, умениями работать с различными источниками информации;
- воспитание гуманного отношения к людям, толерантного отношения к представителям других народов и стран;
- применение знаний и представлений о системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэкономическом и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии.

В результате изучения основ социологии и политологии студент должен

Иметь представление:

- Об основных этапах и ключевых событиях социологии и политологии с древности до наших дней;
- О выдающихся деятелях, основавших данные науки;

Знать:

- Главные принципы, законы и закономерности возникновения и функционирования человеческих обществ;
- Западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории, освещаются фундаментальные проблемы функционирования и развития общества, взаимодействия его основных сторон;
- Важнейшие достижения социологии и политологии и системы социальных норм;

Уметь:

- Определять последовательность важнейших социальных и политических событий отечественной и всеобщей истории;

- Использовать текст различных источников при ответе на вопросы, решении различных задач; сравнивать свидетельства различных источников;
- Рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений-эссе), рефератов;
- Соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;
- Выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;
- Группировать социальные и политические явления и события по заданному признаку;
- Объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России;
- Объяснять своё отношение к наиболее значимым социальным и политическим событиям;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Понимания причин общественных событий и явлений современной жизни;
- Высказывания собственных суждений о месте России в мировом сообществе;
- Объяснения сложившихся норм социального поведения;
- Осознания своей будущей социальной и профессиональной роли в обществе;
- Использования знаний о политических режимах и формах правления в мотивированном обсуждении политики государств.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие компетенции: ОК.1...9.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
самостоятельной работы обучающегося 17 часа.

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

ОГСЭ. 07 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате обучения по программе курса «Эффективное поведение на рынке труда» обучающийся научится:

- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;
- навыкам самопрезентации;
- осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие компетенции: ОК.1...9.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта, а также заполнения анкеты на портале профи джамп	

(ЕН) МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

ЕН. 01 МАТЕМАТИКА

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ПК.1.1...1.3; ПК.2.2; ОК.1...9.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 час,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 час.;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме <i>письменного экзамена</i>	

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ПК.1.1...1.3; ПК.2.1...2.3; ОК.1...9.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 114 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 76 часов;
- самостоятельной работы студента – 38 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические работы	30

контрольные работы	4
Самостоятельная работа студента (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

(ОП) ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

учебная дисциплина «Инженерная графика» входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие основные и профессиональные компетенции:
ПК.1.1; ПК.1.3; ПК.2.3; ОК.1...9

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
практические работы	114
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62

в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	62
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина «Техническая механика» входит в профессиональный цикл (общефессиональные дисциплины).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие основные и профессиональные компетенции: ПК.1.1; ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.2.3; ОК.1...9

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	68
контрольные работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

ОП.03. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

учебная дисциплина «Электротехника и электроника» входит в профессиональный цикл (общеобразовательные дисциплины).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие основные и профессиональные компетенции: ПК.1.1; ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.2.3; ОК.1...9

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные работы	30
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	83
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

ОП.04. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

учебная дисциплина «Материаловедение» входит в профессиональный цикл (общеобразовательные дисциплины).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие основные и профессиональные компетенции:
ПК.1.1; ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.2.2; ПК.2.3; ОК.1...9

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	10
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

ОП.05. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;

- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, термины и определения; средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие основные и профессиональные компетенции:
ПК.1.1; ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.2.3; ОК.1...9

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	14
лабораторные работы	6
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

ОП.06. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

учебная дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» входит в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие основные и профессиональные компетенции:
ПК.1.1; ПК.1.2; ПК.2.3; ОК.1...9

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

ОП.07. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие основные и профессиональные компетенции:
ПК.1.1; ПК.2.1; ПК.2.2; ПК.2.3; ОК.1...9

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	29
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

ОП.08. ОХРАНА ТРУДА

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие основные и профессиональные компетенции: ПК.1.1; ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.2.1; ПК.2.3; ОК.1...9

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл (общефессиональные дисциплины).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие основные и профессиональные компетенции:
ПК.1.1; ПК.2.2; ПК.2.3; ОК.1...9

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
зачет	2
Самостоятельная работа студента (всего)	34
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

ОП.10. ОСНОВЫ КУРСОВОГО И ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

учебная дисциплина «Основы курсового и дипломного проектирования» входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять пояснительные записки к отчетам по учебным практикам, расчетно-пояснительные записки к курсовым и дипломным проектам согласно требованиям действующих на момент освоения программы соответствующих государственных стандартов, а именно:
 - ✓ титульные листы;
 - ✓ текст;
 - ✓ иллюстрации;
 - ✓ формулы;
 - ✓ таблицы;
 - ✓ приложения;
 - ✓ список литературы;
- использовать при оформлении отчетов и расчетно-пояснительных записок нормативную, справочную и техническую литературу;
- использовать изученные программные средства (Microsoft Office Word, Excel и др.), а также источники информации сети Интернет;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила и требования к оформлению пояснительных записок к отчетам по учебным практикам, расчетно-пояснительных записок к курсовым и дипломным проектам;
- программные продукты и пакеты прикладных программ.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие основные и профессиональные компетенции:
ПК.1.1; ПК.1.3; ПК.2.1; ПК.2.3; ОК.1...9

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

ОП.11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие основные и профессиональные компетенции:
ПК.1.1; ПК.1.3; ПК.2.1; ОК.1...9

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64

В том числе:	
практические работы	23
контрольные работы	5
Самостоятельная работа студента (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

ОП.12. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина «Экономика отрасли» входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие основные и профессиональные компетенции:
ПК.1.1; ПК.2.1; ОК.1...9

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98

в том числе:	
практические работы	20
дифференцированный зачет	2
курсовое проектирование	20
Самостоятельная работа студента (всего)	49
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	49
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

ОП.13. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в профессиональный цикл (обще-professionalные дисциплины).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять пакет документов для регистрации бизнеса, заполнять типовые формы учредительных документов юридического лица: заявление о регистрации, заявление о постановке на налоговый учет, устав, учредительный договор;
- заполнять типовые формы договоров: купли-продажи, подряда, аренды, оказания услуг;
- составлять основные разделы бизнес-плана: общее описание проекта, описание рынка и производства; материальные и трудовые ресурсы; организационная структура предприятия; сроки осуществления проекта; экономические расчеты;
- соблюдать этические нормы, принятые в предпринимательской среде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и сущность предпринимательской деятельности;
- виды предпринимательской деятельности и ее организационно-правовые формы;
- порядок образования и прекращения деятельности субъектов предпринимательской деятельности;
- систему государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- содержание основных нормативных документов (федеральных законов, постановлений правительства и др.), регулирующих предпринимательские отношения;
- понятие предпринимательского риска, его классификацию, способы страхования;
- виды юридической ответственности предпринимателей.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие основные и профессиональные компетенции: ПК.1.1; ПК.2.1; ПК.2.2; ПК.2.3; ОК.1...9

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические работы	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	26
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	26
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

ОП.14. МЕНЕДЖМЕНТ

Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

учебная дисциплина «Менеджмент» входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить оптимальные варианты методов управления;
- принимать эффективные решения;
- организовывать проведение деловых совещаний и переговоров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- функции, сущность и характерные черты современного менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- сущность стратегического менеджмента: основные понятия, функции и принципы;
- способы управления конфликтами;
- функции стратегического планирования и методы реализации стратегического плана;
- этапы, виды и правила контроля;
- этику делового общения.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие основные и профессиональные компетенции:

ПК.1.1; ПК.2.1; ПК.2.2; ПК.2.3; ОК.1...9

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические работы	8
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	26
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	26
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

ОП.15. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в профессиональный цикл (обще-professionalные дисциплины).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые вопросы экологической безопасности;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие основные и профессиональные компетенции:
ПК.1.1; ПК.1.3; ПК.2.1; ПК.2.2; ПК.2.3; ОК.1...9

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
контрольные работы	2

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	15
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 № 383), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Программа может быть использована в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и реализации программ профессионального обучения переподготовки и повышения квалификации.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на

производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК.1.1; ПК.1.2; ПК.1.3; ОК.1...9.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1509 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1233 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 822 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 411 часов;
- учебной и производственной практики – 276 часов.

ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383 по специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – «Организация деятельности коллектива исполнителей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

2. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовки). Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, начальное профессиональное. Опыт работы в автотранспортных предприятиях и организациях в должности слесаря по ремонту автомобилей не менее 3-х лет.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;

- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК.2.1; ПК.2.2; ПК.2.3; ОК.1...9.

Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 483 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 231 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 154 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 77 часов;

учебной и производственной практики – 252 часов.

ПМ.03. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 № 383), а так же с ФГОС по профессии СПО **190631.01 (23.01.03.) Автомеханик**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 701 (ред. от 09.04.2015), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, технического обслуживания и ремонта автомобилей, при наличии среднего

(полного) общего образования и среднего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК.1.1; ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.1.3; ПК.1.4; ОК.1...7 (ФГОС 23.01.03. Автомеханик).

Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 525 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов;

учебной и производственной практики – 408 часов.

ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 № 383), а так же с ФГОС по профессии СПО **23.01.03. Автомеханик** (приказ Минобрнауки РФ от 02.08. 2013 №701), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **транспортировка грузов и перевозка пассажиров**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категорий «В».
2. Выполнять работы по перевозке пассажиров.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, технического обслуживания и ремонта автомобилей, при наличии среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: управления автомобилями категорий «В»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств)¹;
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения (дорожных и метеорологических)¹;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения²;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой²;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании²;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств)²;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в нештатных, сложных и опасных дорожных ситуациях¹;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

¹ скорректировано в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

² в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии³;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств)³;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств³;
- цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»³;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой³;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала³;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб³;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов³;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности³;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями³;
- правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

³ в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

- правила обращения эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации порядок действий водителя в нестандартных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи⁴;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи⁴;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов⁴;
- правила применения средств пожаротушения.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК.2.1; ПК.2.2; ПК.2.3; ПК.2.4; ПК.2.5; ПК.2.6; ОК.1...6 (ФГОС 23.01.03. Автомеханик).

Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 245 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 189 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 63 часов;

учебной и производственной практики:

вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией) – 56 часов.

ПРАКТИКА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

УП. 01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

⁴ в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ.01 **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося следующих умений:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК.1.1; ПК.1.2; ПК.1.3; ОК.1...9.

Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная учебная нагрузка (всего)	156
Итоговая аттестация по учебной практике в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

УП. 02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ.02 **«Организация деятельности коллектива исполнителей».**

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося следующих умений:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;

- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК.2.1; ПК.2.2; ПК.2.3; ОК.1...9.

Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	108
Итоговая аттестация по учебной практике в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

УП. 03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА «Слесарные работы»

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ.03 **Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»**

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося следующих умений:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- определять способы и средства ремонта.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, в том числе

профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК.1.3; ОК.1...7 (ФГОС 23.01.03. Автомеханик).

Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная учебная нагрузка (всего)	60
Итоговая аттестация по учебной практике в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

УП. 03.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ.03 **Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»**

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося следующих умений:

- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК.1.1; ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.1.4; ОК.1...7 (ФГОС 23.01.03. Автомеханик).

Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
Итоговая аттестация по учебной практике в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

УП. 04.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
«Вождение транспортных средств категории «В»
(с механической трансмиссией)»

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ.04 «Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля».

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося следующих умений:

- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств)⁵;
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения (дорожных и метеорологических)¹;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения⁶;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой²;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании²;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств)²;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в нештатных, сложных и опасных дорожных ситуациях¹;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств)³.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК.2.1...ПК.2.6; ОК.1...7 (ФГОС 23.01.03. Автомеханик).

Объем учебной практики и виды учебной работы

⁵ скорректировано в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

⁶ в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная учебная нагрузка (всего)	56
Итоговая аттестация по учебной практике в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПП.01. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК.1.1; ПК.1.2; ПК.1.3; ОК.1...9.

Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
итоговая аттестация по профессиональному модулю	6

Итоговая аттестация по производственной практике в форме *дифференцированного зачета.*

ПП.02. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: ВХОДИТ В профессиональный модуль ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей».

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК.2.1; ПК.2.2; ПК.2.3; ОК.1...9.

Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
итоговая аттестация по производственной практике	6
итоговая аттестация по профессиональному модулю	6
Итоговая аттестация по производственной практике в форме <i>дифференцированного зачета.</i>	

ПП.03. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ.03 «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК.1.1; ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.1.4; ОК.1...7 (ФГОС 23.01.03. Автомеханик).

Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	276
Обязательная учебная нагрузка (всего)	276
в том числе:	
итоговая аттестация по производственной практике	6
итоговая аттестация по профессиональному модулю	12
Итоговая аттестация по производственной практике в форме дифференцированного зачета.	

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Область применения программы

Программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 № 383) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта);
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

Программа может быть использована в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения программы преддипломной практики.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной письменной экзаменационной работы – дипломного проекта.

В результате освоения программы преддипломной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

Результатом освоения программы преддипломной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **«Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта), «Организация деятельности коллектива исполнителей»** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК.1.1; ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.2.1; ПК.2.2; ПК.2.3; ОК.1...9.

Количество часов на освоение программы преддипломной практики:

всего – 4 недели (144 часа).