

**Аннотация рабочих программ
для профессии
23.01.03 Автомеханик**

(ОП) ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- измерять параметры электрической цепи;
- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- производить расчеты для выбора электроаппаратов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения электротехники;
- методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электрических устройств;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции:

ПК.1.1; ПК.1.3; ПК.2.3; ОК.1...9

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	17
практические работы	3

контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции:
ПК.1.1; ПК.1.3; ПК.2.3; ОК.1...9

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	

практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированно зачета	

ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам;

знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции:
ПК.1.1; ПК.1.3; ПК.2.3; ОК.1...9

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	29
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- области применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции:
ПК.1.1; ПК.1.3; ПК.2.3; ОК.1...9

Объём учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	15
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.05 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции:
ПК.1.1; ПК.1.3; ПК.2.3; ОК.1...9

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.06 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- анализировать рынок образовательных услуг и рынок труда;

- составлять проект собственной профессиональной карьеры;
- использовать методы решения творческих задач в проектировании профессиональной деятельности;
- планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства;
- составлять и оформлять собственное резюме и портфолио;
- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;
- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;
- организовывать диалог по телефону, владеть навыками телефонного общения.

знать:

- проблемы труда в современных социально-экономических условиях Ярославской области;
- возможности социальной защиты населения на рынке труда региона;
- сущность понятия «деятельность», технологии основных форм деятельности человека: трудовой, познавательной, игровой, управленческой и технология общения;
- сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;
- понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;
- сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;
- систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;
- способы поиска работы;
- формы само презентации для получения профессионального образования и трудоустройства.
- понятие, структуру, составление модели резюме и портфолио;
- технологию приема на работу;
- понятие, виды, формы и способы адаптации;
- основные этапы проектирования профессиональной карьеры;

– технологию презентации проекта.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции:
ПК.1.1; ПК.1.3; ПК.2.3; ОК.1...9

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
<i>Проект «Моя профессиональная карьера»</i>	
Итоговая аттестация в форме презентации проекта «Моя профессиональная карьера»	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее – программа) – разработана на основе ФГОС по профессии СПО **190631.01 (23.01.03.) Автомеханик**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 701 (ред. от 09.04.2015), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение технического обслуживания и ремонта автотранспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для повышения

квалификации и профессиональной переподготовке специалистов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств)¹;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств)¹;

знать:

¹ в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **транспортировка грузов и перевозка пассажиров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК.1.1...1.4; ОК.1...7.

Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 1185 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 357 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 119 часов;

учебной и производственной практики – 828 часов.

ПМ.02. ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее – программа) – разработана на основе ФГОС по профессии СПО **190631.01 (23.01.03) Автомеханик**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 701 (ред. от 09.04.2015), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение технического обслуживания и ремонта автотранспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для повышения квалификации и профессиональной переподготовке специалистов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: управления автомобилями категорий «В» и «С»;
уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств)²;
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения (дорожных и метеорологических)¹;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения³;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой²;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании²;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств)²;

² скорректировано в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

³ в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в нештатных, сложных и опасных дорожных ситуациях¹;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии⁴;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств)³;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств³;
- цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»³;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой³;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала³;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб³;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников

⁴ в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

- дорожного движения: пешеходов, велосипедистов³;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности³;
 - проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями³;
 - правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров;
 - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии законодательством Российской Федерации;
 - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
 - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
 - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
 - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
 - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
 - правила обращения эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
 - основы безопасного управления транспортными средствами;
 - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
 - современные рекомендации по оказанию первой помощи⁵;
 - правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи⁴;
 - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
 - методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
 - состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила

⁵ в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий

- использования ее компонентов⁴;
- правила применения средств пожаротушения.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **транспортировка грузов и перевозка пассажиров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК.2.1...2.6; ОК.1...7.

Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 317 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 189 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 63 часов;

учебной и производственной практики – 128 часов, включая:

категория «В» – 56⁶ часа;

категория «С» – 72⁶.

ПМ.03. ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля – является частью программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 N 701 (ред. от 09.04.2015) по профессии СПО **190631.01 (23.01.03) Автомеханик**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

⁶ Для автотранспортных средств с механической трансмиссией

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате

уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК.3.1...3.3; ОК.1...7.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 699 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 123 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 41 часов;

учебной практики – 108 часов;

производственной практики – 468 часов.

ПРАКТИКА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

УП. 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

«Общеслесарные работы»

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося следующих **умений**:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- определять способы и средства ремонта;
- оформлять учетную документацию.

В процессе освоения учебной практики у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ПК.1.3; ОК.1...7.

Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная учебная нагрузка (всего)	144
Итоговая аттестация по учебной практике в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

УП. 01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

«Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося следующих **умений**:

- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного

- средства (состава транспортных средств)⁷;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств)¹.

В процессе освоения учебной практики у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ПК.1.1...1.4; ОК.1...7.

Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная учебная нагрузка (всего)	144
Итоговая аттестация по учебной практике в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА «Вождение транспортных средств категории «В»

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров».

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося следующих умений:

- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств)⁸;
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения (дорожных и метеорологических)¹;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных

⁷ в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»:

⁸ скорректировано в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

условиях движения⁹;

- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой²;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании²;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств)²;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в нештатных, сложных и опасных дорожных ситуациях¹;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии¹⁰;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств)³.

⁹ в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

¹⁰ в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

В процессе освоения учебной практики у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ПК.2.1...2.6; ОК.1...7.

Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56/54 (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)*
Обязательная учебная нагрузка (всего)	56/54
Итоговая аттестация по учебной практике в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

УП.02.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА «Вождение транспортных средств категории «С»

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров».

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося следующих умений:

- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств)¹¹;
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения (дорожных и метеорологических)¹;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных

* В соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

¹¹ скорректировано в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

условиях движения¹²;

- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой²;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании²;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств)²;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в нештатных, сложных и опасных дорожных ситуациях¹;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии¹³;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств)³.

¹² в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

¹³ в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

В процессе освоения учебной практики у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ПК.2.1...2.6; ОК.1...7.

Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72/70 (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)*
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72/70
Итоговая аттестация по учебной практике в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

УП. 03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

«Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами».

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося следующих умений:

- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;

* В соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.

В процессе освоения учебной практики у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ПК.3.1; ПК.3.3; ОК.1...7.

Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная учебная нагрузка (всего)	54
Итоговая аттестация по учебной практике в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

УП. 03.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

«Ремонт и обслуживание узлов и агрегатов заправочных станций»

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами».

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося следующих умений:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования.

В процессе освоения учебной практики у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ПК.3.2; ПК.3.3; ОК.1...7.

Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная учебная нагрузка (всего)	54
Итоговая аттестация по учебной практике в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПП.01. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

В процессе освоения производственной практики у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ПК.1.1...ПК.1.4; ОК.1...7.

Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	540
Обязательная учебная нагрузка (всего)	540
в том числе:	
итоговая аттестация по профессиональному модулю	6
Итоговая аттестация по производственной практике в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

ПП.03.01. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»

Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами».

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

В процессе освоения производственной практики у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ПК.3.1; ПК.3.3; ОК.1...7.

Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252

Обязательная учебная нагрузка (всего)	252
Итоговая аттестация по производственной практике в форме <i>дифференцированного зачета.</i>	

ПП.03.02. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Ремонт и обслуживание узлов и агрегатов заправочных станций»

Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами».

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

В процессе освоения производственной практики у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ПК.3.2; ПК.3.3; ОК.1...7.

Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная учебная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
итоговая аттестация по профессиональному модулю	6
Итоговая аттестация по производственной практике в форме <i>дифференцированного зачета.</i>	