

# **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.02 Парикмахерское искусство**

## **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина Основы философии относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**что формирует элементы общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Количество часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>60</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>48</b>               |
| в том числе:                                                  |                         |
| лабораторные занятия                                          | -                       |
| практические занятия                                          | -                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>12</b>               |
| в том числе:                                                  |                         |
| внеаудиторная самостоятельная работа                          | 12                      |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                         |

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина История является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**что формирует элементы общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                       | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                    | <b>60</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>         | <b>48</b>          |
| в том числе практические занятия                                | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>              | <b>12</b>          |
| в том числе:<br>внеаудиторная самостоятельная работа            | 12                 |
| <b>Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**что формирует элементы общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                            | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <b>134</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>              | <b>110</b>         |
| в том числе:                                                         |                    |
| практические занятия                                                 | 102                |
| контрольные работы                                                   | 8                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                   | <b>24</b>          |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b> |                    |

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**что формирует элементы общих и профессиональных компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                 | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                       | <b>220</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                            | <b>110</b>  |
| в том числе:                                                                                                                                       |             |
| лабораторные работы                                                                                                                                | *           |
| практические занятия                                                                                                                               | 108         |
| контрольные работы                                                                                                                                 | *           |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                                                                                      | *           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                 | <b>110</b>  |
| в том числе:                                                                                                                                       |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)                                                                        | *           |
| Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.). | *           |
| Промежуточная аттестация форме дифференцированного зачета<br>в этой строке часы не указываются                                                     |             |

## МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

### ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств

- информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

**что формирует элементы общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Количество часов</b> |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>96</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>64</b>               |
| в том числе:                                            |                         |
| практические работы                                     | 50                      |
| контрольные работы                                      | 4                       |

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                     | <b>32</b> |
| <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета |           |

## **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

### **ОП.1 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;
- определять критерии качества оказываемых услуг;
- использовать различные средства делового общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;
- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;
- выполнять требования этики в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;
- потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;
- сущность услуги как специфического продукта;
- понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;
- правила обслуживания населения;
- организацию обслуживания потребителей услуг;
- способы и формы оказания услуг;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;
- критерии и составляющие качества услуг;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания;

**что формирует элементы общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.



ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 48                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | 32                 |
| в том числе:                                                  |                    |
| практические занятия                                          | 10                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | 16                 |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> |                    |

### **ОП.02 История изобразительного искусства**

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;
- ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;

- применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы искусствоведения; историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;
- характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;
- первоисточники искусствоведческой литературы.

**что формирует элементы общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                 | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                              | 135                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                   | 90                 |
| в том числе:                                                              |                    |
| практические занятия                                                      | 30                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                        | 45                 |
| в том числе:                                                              |                    |
| доклад                                                                    | 6                  |
| составление сравнительных таблиц                                          | 10                 |
| структурирование и переработка информации по теме из различных источников | 4                  |
| работа со словарями и справочными Интернет-ресурсами                      | 4                  |
| анализ произведений искусства                                             | 6                  |
| другие виды                                                               | 13                 |
| Итоговая аттестация в форме                                               | Д-3                |

### ОП.03 Рисунок и живопись

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов,
- фигуры и головы человека с натуры и по воображению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные законы, средства и приемы рисунка и живописи.

**что формирует элементы общих и профессиональных компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 96          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 64          |
| в том числе:                                            |             |
| практические занятия                                    | 34          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 32          |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |             |

## **ОП.04 Санитария и гигиена парикмахерских услуг**

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос.

**что формирует элементы общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>72</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>48</b>          |
| в том числе:                                            |                    |
| практические занятия                                    | <b>10</b>          |
| контрольные работы                                      | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>24</b>          |
| Итоговая аттестация в форме дифзачета                   |                    |

**ОП.05. Основы анатомии и физиологии кожи и волос**

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

**что формирует элементы общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>78</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>52</b>          |
| <b>в том числе:</b>                                     |                    |
| <b>практические занятия</b>                             | <b>12</b>          |
| <b>контрольные работы</b>                               | <b>-</b>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>26</b>          |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>             |                    |

#### **ОП.06. Материаловедение**

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;

- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;

- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

**что формирует элементы общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Количество часов</b> |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>60</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>40</b>               |
| в том числе:                                            |                         |
| практические занятия                                    | 10                      |
| контрольные работы                                      | -                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      |                         |
| в том числе:                                            |                         |
| внеаудиторная самостоятельная работа                    | 20                      |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>             |                         |

### **ОП.07. Пластическая анатомия**

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять пропорции головы и лица;
- выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику;
- пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения;
- основы грамоты рисунка.

**что формирует элементы общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

## **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 72                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | 48                 |
| в том числе:                                                  |                    |
| практические занятия                                          | 10                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | 24                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |



## **ОП.08. Безопасность жизнедеятельности**

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**что формирует элементы общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 102                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 68                 |
| в том числе:                                            |                    |

|                                                                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| лабораторные работы                                                                                                                          | -         |
| практические занятия                                                                                                                         | 48        |
| зачет                                                                                                                                        | -         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                           | <b>34</b> |
| в том числе:                                                                                                                                 |           |
| составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой;написание реферата, создание презентации;подготовка сообщений. | 34        |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета                                                                                       |           |

### **ОП.09 Основы декоративной косметики**

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять массаж лица;
- выполнять классический макияж;
- выполнять макияж различных видов;
- выполнять коррекцию формы лица;
- выполнять художественное оформление бровей;
- выполнять демакияж.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение, типы и косметические недостатки кожи, причины их возникновения и способы устранения;
- косметические средства, косметические процедуры и методы ухода за кожей;
- инструменты визажиста, средства декоративной косметики, их назначение и способы применения;
- назначение и виды макияжа;
- способы и технологию коррекции формы лица с помощью макияжа;
- основы цветометрии и цветовые стили;
- технологию выполнения различных видов макияжа.

**что формирует элементы общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 60                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 40                 |
| в том числе:                                            |                    |
| Лекций (уроков)                                         | 22                 |
| практические занятия                                    | 18                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 20                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме Д-З</b>                  |                    |

## **ОП.10 Эффективное поведение на рынке труда**

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- уметь анализировать информацию о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда: соотносит спрос и предложение по своей профессии на рынке труда, выявлять конъюнктуру рынка труда;
- уметь использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства;
- владеть способами анализа конкурентоспособности; уметь провести оценку своей конкурентоспособности;
- владеть способами анализа собственных профессиональных целей и ценностей; способами выработки реалистичных ожиданий от будущей работы;
- уметь оценить и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения, навыки, личностные качества;
- уметь составить свой профессионально-психологический портрет в соответствии с правилами целевой направленности, полноты, конструктивности, позитивности;
- уметь подготовить и провести презентацию своих компетенций, позитивных личностных качеств, навыков, умений, возможностей в ситуации поиска работы и трудоустройства;
- владеть навыками подготовки пакета презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, рекомендации; иметь в наличии пакет своих презентационных документов;
- владеть способами поиска работы, использования «Плана поиска работы»;
- владеть способами структурного, процессуального и ролевого анализа делового общения;
- владеть способами проведения собеседования при приёме на работу;
- владеть способами подготовки к испытаниям при приёме на работу;
- уметь выполнять различные типы заданий при приёме на работу;
- уметь составить трудовой договор; анализировать содержание, структуру и оформление документов трудоустройства; объективно оценивать предложенные работодателем условия найма с позиции защиты трудовых прав работников, выявлять отличия: трудового договора от гражданско-трудового договора в сфере труда, срочного трудового договора от трудового договора, заключённого на неопределённый срок; оценивать содержание социального пакета;

- уметь осуществлять поиск необходимой информации в нормативно-правовых актах и других источниках; использовать приобретенные умения для собственного эффективного трудоустройства и защиты трудовых прав по окончании профессиональной образовательной организации;
- владеть способами адаптации на рабочем месте: уметь анализировать своё поведение и соотносить его с показателями адаптации; уметь подготовиться к первому рабочему дню, первым дням и месяцам работы;
- владеть приёмами и способами саморегуляции для управления поведения в напряжённых ситуациях;
- владеть способами разработки плана профессионального развития; иметь план своего профессионального развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные понятия дисциплины по каждой теме и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства;
- Структуру рынка труда и рынка профессий;
- Ключевые составляющие конкурентоспособности;
- Преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы; пути определения ценностных и целевых ориентиров при поиске работы;
- Структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио;
- Целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, рекомендации;
- Основные пути и способы поиска работы, их возможности; возможные ошибки и затруднения при поиске работы, способы их преодоления;
- Структуру и этапы делового общения; вербальные и невербальные компоненты и средства общения; способы структурного и процессуального анализа делового общения;
- Требования к подготовке и прохождению собеседования при приёме на работу;
- Основные формы испытаний, используемых при приёме на работу;
- Положения, статьи Трудового кодекса, раскрывающие вопросы трудоустройства и содержания трудового правоотношения; процедуру трудоустройства; документы, необходимые работнику при приёме на работу; условия заключения трудового договора, его содержание, гарантии при заключении; нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права по трудовому договору;
- Нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права по трудовому договору;

- Виды адаптации, основные задачи работника в период адаптации, критерии успешной адаптации; ошибки и затруднения выпускников в период адаптации, способы их преодоления;
- Приёмы саморегуляции для управления поведением в напряжённых ситуациях;
- Общие характеристики, стадии и возможности профессионального развития.

**что формирует элементы общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                             | 48                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                  | 32                 |
| в том числе:                                                                                             |                    |
| практические занятия                                                                                     | 12                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                       | 16                 |
| в том числе:                                                                                             |                    |
| <i>Рефераты, сообщения.</i>                                                                              |                    |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта, а также заполнение анкеты на портале профи джамп |                    |

## **ОП.11 Основы курсового и дипломного проектирования**

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и систематизировать необходимую информацию, статистические материалы и проводить их предварительный анализ;
- правильно оформлять курсовые работы и выпускные квалификационные работы (ВКР) согласно федеральным государственным стандартам;

- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план исследования;
- проводить расчеты и анализировать показатели (по профилю специальности);
- формулировать выводы и делать обобщения;
- создавать электронные презентации для защиты курсовых работ и ВКР.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы научных исследований;
- методику и этапы научно - исследовательской работы;
- общие рекомендации по оформлению и написанию курсовых работ, ВКР и правила составления электронных презентаций.

**что формирует элементы общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.



### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>51</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>34</b>          |
| в том числе: Лекции                                     | <b>4</b>           |
| Лабораторные занятия                                    | -                  |
| Практические занятия                                    | <b>30</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>17</b>          |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |                    |

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

### **ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг**

#### **Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО43.02.02. Парикмахерское искусство) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ.**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;
- организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
- применять нормативную и справочную литературу;
- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;
- заполнять диагностическую карточку потребителя;

- предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;
- использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;
- заполнять рабочую карточку;
- профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
- виды парикмахерских работ;
- технологии различных парикмахерских работ;
- устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;
- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.

**что формирует элементы общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. -ОК 9

ПК 1.1. – ПК 1.5.

#### **Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                      | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                   | <b>627</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                        | <b>466</b>         |
| в том числе:                                                                   |                    |
| практические занятия                                                           | 214                |
| контрольные работы                                                             | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                             | <b>161</b>         |
| в том числе:                                                                   |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)<br>(если предусмотрено) | -                  |
| <b>Учебная практика</b>                                                        | <b>72</b>          |
| <b>Производственная практика</b>                                               | <b>72</b>          |
| <b>Курсовая работа</b>                                                         | <b>20</b>          |
| <i>Аттестация в форме квалификационного экзамена.</i>                          |                    |

## **ПМ.02 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей**

### **Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.
2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.
3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов;
- определять назначение прически;
- разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии);
- выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений;
- оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу;
- выполнять простые постижерные изделия, украшения;
- выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию постижерных изделий и украшений;
- технологию конструирования простых постижерных изделий и украшений;
- форму причесок различных исторических эпох и современных причесок;
- способы, методы и приемы выполнения причесок.

**что формирует элементы общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. -ОК 9

ПК 2.1. – ПК 2.3.

### **Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>702</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>492</b>         |

|                                                                                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|
| в том числе:                                                                   |            |
| практические занятия                                                           | 352        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                             | <b>210</b> |
| в том числе:                                                                   |            |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)<br>(если предусмотрено) | -          |
| <b>Производственная практика</b>                                               | <b>72</b>  |
| <i>Аттестация в форме квалификационного экзамена.</i>                          |            |

### ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды

#### Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02. Парикмахерское искусство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Внедрение новых технологий и тенденций моды и соответствующих профессиональных компетенций.

#### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- изучать и анализировать запросы потребителей;
- самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;
- применять современные технологии и новые методы обработки волос.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- показатели качества продукции (услуги);
- понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль;
- пути повышения качества услуг и обслуживания;
- актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве.

**что формирует элементы общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. -ОК 9

ПК 3.1.

#### Объем профессионального модуля и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>264</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>188</b>  |

|                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| в том числе:                                                                   |           |
| практические занятия                                                           | 148       |
| контрольные работы                                                             | -         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                             | <b>76</b> |
| в том числе:                                                                   |           |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)<br>(если предусмотрено) | -         |
| <b>Производственная практика</b>                                               | <b>36</b> |
| <i>Аттестация в форме квалификационного экзамена.</i>                          |           |

## ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ- ПАРИКМАХЕР

### Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02. Парикмахерское искусство) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПАРИКМАХЕР» - 43.01.02.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнение причесок с моделирующими элементами
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно - технологической картой;
- производить коррекцию прически;

- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества стрижек и укладок;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

**что формирует элементы общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. -ОК 7

ПК 1.1. – ПК 1.5.

**Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                      | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                   | <b>198</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                        | <b>180</b>         |
| в том числе:                                                                   |                    |
| практические занятия                                                           | 165                |
| контрольные работы                                                             | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                             | <b>18</b>          |
| в том числе:                                                                   |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)<br>(если предусмотрено) | -                  |
| <b>Учебная практика</b>                                                        | <b>36</b>          |
| <b>Производственная практика</b>                                               | <b>108</b>         |
| <i>Аттестация в форме квалификационного экзамена.</i>                          |                    |

**ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Специалист маникюра»**

**Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:**

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии 13456 Маникюрша.

## **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **иметь практический опыт:**

эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг маникюра;

- определения состояния кожи кистей и ногтей потребителя;
- заполнения диагностических карт;
- формирования комплекса услуг по маникюру;
- выполнения маникюра в технологической последовательности;
- выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- проведения профилактическому уходу за кожей кистей и ногтей;

### **уметь:**

обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя;

- организовать рабочее место по выполнению маникюрных работ;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг, прогнозируя результат;
- заполнять диагностические карты;
- предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;
- заполнять рабочие карточки технолога;
- выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;
- художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;
- профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

### **Знать**

- инструкции по технике безопасности;
- требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра;

- требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра;
- требования к личной гигиене персонала;
- роль и свойства микроорганизмов, их распространение и влияние на здоровье человека;
- санитарно-эпидемиологические дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- строение кожи человека, особенности воздействия внешней среды на ее состояние;
- основы проявлений кожных заболеваний;
- профилактику кожных заболеваний;
- современные представления о здоровье человека в разные возрастные периоды жизни;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу;
- правила и нормы профессионального этикета;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- основные виды косметических средств ухода за кожей кистей;
- состав и свойства вспомогательных материалов:  
салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек апельсиновых и т.п.
- гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей;
- технологию проведения маникюра поэтапно и в целом;
- основы художественного оформления ногтей;
- способы и средства профилактического ухода за кожей кистей и ногтей.

**что формирует элементы общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. -ОК 7

ПК 1.1. – ПК 3.1.

### **Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                      | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                   | <b>291</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                        | <b>230</b>         |
| в том числе:                                                                   |                    |
| практические занятия                                                           | 169                |
| контрольные работы                                                             | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                             | <b>61</b>          |
| в том числе:                                                                   |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)<br>(если предусмотрено) | -                  |
| <b>Учебная практика</b>                                                        | <b>36</b>          |
| <b>Производственная практика</b>                                               | <b>72</b>          |
| <i>Аттестация в форме квалификационного экзамена.</i>                          |                    |



**ПП.01 (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**  
**ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг**  
**ППССЗ 43.02.02 Парикмахерское искусство**

**Место программы производственной практики в структуре ППССЗ:**

Программа производственной практики – является частью (ППССЗ) образовательной программы в соответствии с ФГОС в части освоения всех видов профессиональной деятельности по специальности «Парикмахерское искусство» и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК).

**Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения:**

Целью практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности «Парикмахерское искусство» формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимися по специальности «Парикмахерское искусство»

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по специальности «Парикмахерское искусство» развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;
- определения состояния кожи головы и волос потребителя
- заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;
- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;
- консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу.

**что формирует элементы общих компетенций:**

**ОК 1-ОК 9**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

**Объем производственной практики и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                       | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>    | 72                 |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>    | 72                 |
| в том числе:                                    |                    |
| итоговая аттестация по профессиональному модулю |                    |

## **ПП.02 (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **ПМ.02 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителя**

#### **ППССЗ 43.02.02 Парикмахерское искусство**

#### **Место программы производственной практики в структуре ППССЗ:**

Программа производственной практики – является частью (ППССЗ) образовательной программы в соответствии с ФГОС в части освоения всех видов профессиональной деятельности по специальности «Парикмахерское искусство» и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК).

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

#### **Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения:**

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности «Парикмахерское искусство» формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимися по специальностям «Парикмахерское искусство»

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по специальности «Парикмахерское искусство» развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя;
- разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя;
- выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

**что формирует элементы общих компетенций:**

#### **ОК 1-ОК 9**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

#### **Объем производственной практики и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                    | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b> | 72                 |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b> | 72                 |
| в том числе:                                 |                    |

|                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| итоговая аттестация по профессиональному модулю                                              |  |
| Итоговая аттестация по производственной практике в форме <i>дифференцированного зачета</i> . |  |

**ПП.03 (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**  
**ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды**

**ППССЗ 43.02.02 Парикмахерское искусство**

**Место программы производственной практики в структуре ППССЗ:**

Программа производственной практики – является частью (ППССЗ) образовательной программы в соответствии с ФГОС в части освоения всех видов профессиональной деятельности по специальности «Парикмахерское искусство» и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК).

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

**Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения:**

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности «Парикмахерское искусство» формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимися по специальностям «Парикмахерское искусство»

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по специальности «Парикмахерское искусство» развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве;
- контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом.

**что формирует элементы общих компетенций:**

**ОК 1-ОК 9**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

**Объем производственной практики и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                                                           | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                 | 36          |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>                                                 | 36          |
| в том числе:                                                                                 |             |
| итоговая аттестация по профессиональному модулю                                              |             |
| Итоговая аттестация по производственной практике в форме <i>дифференцированного зачета</i> . |             |

**ПП.04 (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**  
**ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер**  
**ППССЗ 43.02.02 Парикмахерское искусство**

**Место программы производственной практики в структуре ППССЗ:**

Программа производственной практики – является частью (ППССЗ) образовательной программы в соответствии с ФГОС в части освоения всех видов профессиональной деятельности по специальности «Парикмахерское искусство» и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК).

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

**Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения:**

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности «Парикмахерское искусство» формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимися по специальностям «Парикмахерское искусство»

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по специальности «Парикмахерское искусство» развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнение причесок с моделирующими элементами
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;

- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**что формирует элементы общих компетенций:**

**ОК 1-ОК 9**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

#### **Объем производственной практики и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                    | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                 | 108                |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>                                                 | 108                |
| в том числе:                                                                                 |                    |
| итоговая аттестация по профессиональному модулю                                              |                    |
| Итоговая аттестация по производственной практике в форме <i>дифференцированного зачета</i> . |                    |

#### **ПП.05 (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **ПМ.05 Выполнение работ по профессии - маникюрша**

#### **ППССЗ 43.02.02 Парикмахерское искусство**

#### **Место программы производственной практики в структуре ППССЗ:**

Программа производственной практики – является частью (ППССЗ) образовательной программы в соответствии с ФГОС в части освоения всех видов профессиональной деятельности по специальности «Парикмахерское искусство» и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК).

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

**Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения:**

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности «Парикмахерское искусство» формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимися по специальностям «Парикмахерское искусство»

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по специальности «Парикмахерское искусство» развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мокрого обрезного маникюра;

- выполнения дизайна ногтей различными техниками рисунка;
- выполнения наращивания ногтей гелем на форму;
- выполнения наращивания ногтей гелем на типсы;
- выполнения наращивания ногтей акрилом;
- выполнения ремонта ногтей различными материалами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- выполнять различные виды маникюра (европейский, аппаратный и др.) с элементами современных методик ухода;
- осуществлять комплексный уход за кожей рук и ногтями с использованием различных химических и физических методов (парафиновые укутывания кистей рук, отбеливание ногтей, уход за кутикулой, маска для кистей рук и др.);
- производить восстановление, ремонт и укрепление ногтевой пластины; шлифовку и полировку ногтевой пластины; запечатывание ногтей;
- исполнять декоративное (художественное) украшение, роспись, дизайн ногтей различными методами с использованием различных материалов;
- подбирать препараты и дает рекомендации по уходу за ногтями и кистями рук;
- моделировать (наращивать) ногти различными методами;
- производить коррекцию наращенных ногтей;
- выполнять сложные художественные и авторские работы на натуральных и искусственных ногтях;
- соблюдать требования личной гигиены и производственной санитарии;
- немедленно ставить в известность своего непосредственного руководителя обо всех недостатках, обнаруженных во время работы;
- оказывать первую помощь пострадавшим при травмировании и внезапном заболевании.

**что формирует элементы общих компетенций:**

**ОК 1-ОК 9**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

### **Объем производственной практики и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                    | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                 | 72                 |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>                                                 | 72                 |
| в том числе:                                                                                 |                    |
| итоговая аттестация по профессиональному модулю                                              |                    |
| Итоговая аттестация по производственной практике в форме <i>дифференцированного зачета</i> . |                    |

### **Рабочая программа производственной (преддипломной) практики ППССЗ 43.02.02 Парикмахерское искусство**

#### **Место программы производственной (преддипломной) практики в структуре ППССЗ:**

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является составной частью (разделом) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 43.02.02 Парикмахерское искусство.

**Цели и задачи производственной (преддипломной) практики – требования к результатам освоения:**

Программа преддипломной практики) – является составной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02. Парикмахерское искусство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

- организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг;
  - подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей;
  - внедрение новых технологий и тенденций моды;
- и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.
2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.
6. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.
7. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.
8. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.
9. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

**Результатом производственной (преддипломной) практики является закрепление первоначального практического опыта и развитие общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОК 1- ОК 9

ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.1-ПК 2.3; ПК 3.1.

**Объем и виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>144</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>144</b>         |
| в том числе:                                                  |                    |
| практические занятия                                          |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            |                    |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |