

**Аннотация рабочих программ
для профессии
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

1. АДАПТАЦИОННЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

**Учебный предмет 1.1
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Учебная дисциплина относится к адаптационным (обще-развивающим) предметам адаптированной основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- писать небольшие по объёму изложение и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространённые правила правописания слов.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
ЛПЗ	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебного предмета

1. Введение. Значение речи в жизни человека.
2. Подготовленная и неподготовленная речь. Приемы подготовки речи. Краткая и распространенная речь.
3. Виды речевой деятельности по цели высказывания.
4. Этикетные диалоги и монологи.
5. Диалог и монолог.
6. Текст. Тема текста. Основная мысль.
7. Основные типы монологических высказываний с точки зрения цели высказывания (назначения): повествование, описание, рассуждение.
8. Разговорный, деловой, художественный стили речи.
9. Деловое повествование речи: памятки, инструкции, рецепты.
10. Художественное повествование.
11. Деловые бумаги на бланках и в свободной форме (расписка, доверенность, заявления, договоры...)
12. Монолог. Описание в художественном, разговорном и деловом стиле.

13. Монолог. Личные письма и дневники.

14. Повествовательный текст с включением описания и диалога, содержащего рассуждения.

Учебный предмет 1.2 «МАТЕМАТИКА»

Учебная дисциплина относится к адаптационным (обще-развивающим) предметам адаптированной основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать текстовые арифметические задачи на нахождение среднего арифметического нескольких чисел, процентов от числа, числа по его доле и проценту;
- измерять отрезок, ломанную, сторону многоугольника;
- чертить окружность с заданным радиусом, диаметром, измерять углы с помощью транспортира;
- вычислять периметр, площадь, объем геометрических тел и фигур, а также объем помещения. Площадь пола, стен при ремонте квартир;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона;
- выполнять арифметические действия с натуральными числами, дробями и именованными числами в пределах миллиона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- таблицу сложения и вычитания однозначных чисел;
- таблицу умножения и деления;
- названия и обозначения единиц массы, стоимости, времени, длины, площади и объема, а также соотношения между ними.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
ЛПЗ	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебного предмета

1. Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями

Нумерация в пределах 1000000. Все действия с целыми числами и десятичными дробями. Решение простых и составных задач с десятичными дробями и целыми числами. Задачи на движение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.

2. Обыкновенные дроби

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Вычитание дроби из 1 и из целого числа. Умножение и деление обыкновенных дробей. Решение примеров на все действия с обыкновенными и десятичными дробями. Запись обыкновенных дробей десятичными и наоборот. Проценты. Нахождение процентов от числа.

3. Задачи практического содержания

Решение задач на экономию материалов, на расход ткани, обоев и краски для ремонта, исчисление налогов, определение стоимости товара. Роль денег как средства сбережения. Задачи экономического содержания: семейный бюджет, оптовая и розничная торговля, заработная плата, прожиточный минимум, банковские вклады, оплата труда.

4. Геометрический материал

Фигуры на плоскости, их периметр и площадь. Тела в пространстве, их объем и площадь поверхности. Меры площади и объема. Задачи на вычисление площади и объема геометрических тел и фигур.

Учебный предмет 1.3 «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Учебная дисциплина относится к адаптационным (обще-развивающим) предметам адаптированной основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
ЛПЗ	134
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основы физической культуры

1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции

Тема 2.2. Бег на средние дистанции. Метание гранаты

Тема 2.3. Бег на длинные дистанции

Тема 2.4. Выполнение контрольных нормативов

Раздел 3. Гимнастика

3.1. Акробатические упражнения

Тема 3.2. Упражнения на гимнастических снарядах

Тема 3.3. Опорные прыжки

Тема 3.4. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах

Раздел 4. Лыжная подготовка

Тема. 4.1. Техника попеременного двухшажного хода. Техника подъемов и спуска в основной стойке

Тема. 4.2. Техника одновременных ходов

Тема 4.3. Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника перехода с хода на ход

Раздел 5. Баскетбол

Тема 5.1 Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места

Тема 5.2 Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение -2 шага – бросок

Тема 5.3 Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола

Тема 5.4 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом

Раздел 6. Волейбол

Тема 6.1 Техника перемещений, стоек, техники верхней и нижней передач двумя руками

Тема 6.2 Техника верхней, нижней подачи и приема после нее

Тема 6.3 Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приемов

Тема 6.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом

Учебный предмет 1.4

«ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

Учебная дисциплина относится к адаптационным (обще-развивающим) предметам адаптированной основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- анализировать рынок образовательных услуг и рынок труда;
- составлять проект собственной профессиональной карьеры;
- использовать методы решения творческих задач в проектировании профессиональной деятельности;
- планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства;
- составлять и оформлять собственное резюме и портфолио;
- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;
- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;
- организовывать диалог по телефону, владеть навыками телефонного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- проблемы труда в современных социально-экономических условиях Ярославской области;
- возможности социальной защиты населения на рынке труда региона;
- сущность понятия «деятельность», технологии основных форм деятельности человека: трудовой, познавательной, игровой, управленческой и технология общения;
- сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;
- понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;
- сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;
- систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;
- способы поиска работы;
- формы само презентации для получения профессионального образования и трудоустройства.
- понятие, структуру, составление модели резюме и портфолио;
- технологию приема на работу;
- понятие, виды, формы и способы адаптации;
- основные этапы проектирования профессиональной карьеры;
- технологию презентации проекта.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
ЛПЗ	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебного предмета

Раздел 1.

- Рынок труда и профессий. Современные тенденции.
- Конкурентоспособность выпускников.

Раздел 2.

- Определение целей поиска работы.
- Возможности и ограничения при поиске работы. Профессионально-психологический портрет.
- Подготовка презентационных документов и материалов.
- Стратегия и тактика поиска работы.
- Деловое общение в ситуации поиска работы и трудоустройства.
- Подготовка и прохождение собеседования при поиске работы и трудоустройстве.
- Прохождение испытаний при трудоустройстве.

Раздел 3.

- Правовые основы трудоустройства.
- Адаптация на рабочем месте.
- Планирование профессионального развития.

Учебный предмет 1.5 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ»

Учебная дисциплина относится к адаптационным (обще-развивающим) предметам адаптированной основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;
- ориентироваться в задании, контролировать свою работу;
- пользоваться и совершенствовать навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем;
- планировать свою деятельность;
- правильно пользоваться инвентарем, инструментами, оборудованием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы морально-этических норм поведения;
- навыки общения с людьми.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
ЛПЗ	40

Содержание учебного предмета

1. Введение.
2. Личная гигиена.
3. Одежда и обувь.
4. Экология окружающей среды. Правила санитарии, гигиены, безопасной работы.
5. Жилище.
6. Культура общения и поведения в общественных местах.
7. Семья и семейные отношения.
8. Электротехника и электроника.
9. Медицинская помощь.
10. Учреждения экстренного вызова.
11. Средства связи.
12. Будни и праздники.
13. Трудоустройство.

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Учебная дисциплина 2.1

«СЕЗОННАЯ ПОДГОТОВКА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

Учебная дисциплина относится к блоку профессиональной подготовки адаптированной основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подготовить здание к отопительному периоду;
- подготовить здание к летнему периоду;
- провести послеремонтную уборку здания и прилегающей территории;
- пользоваться приемами очистки от снега, наледи и сосулек ограждающих конструкций здания;
- соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- санитарно-технические нормы предъявляемые к зданиям и сооружениям;
- правила пользования водоснабжением и электронагревательными приборами;
- способы утепления окон и дверей;

- правила очистки от снега, наледи и сосулек элементов ограждающих конструкций здания;
- требования к санитарному содержанию технических помещений жилого дома;
- требования к освещенности придомовой территории;
- правила применения противогололедных покрытий;
- стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ;
- требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ;
- адреса и телефонные номера аварийно-диспетчерской службы.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
ЛПЗ	40
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебного предмета

Тема 1. Содержание зданий и придомовых территорий.

Тема 2. Ремонтные работы.

Тема 3. Текущий ремонт и техническое обслуживание систем.

Учебная дисциплина 2.2

«ОХРАНА ТРУДА»

Учебная дисциплина относится к блоку профессиональной подготовки адаптированной основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать безопасные приемы при работе с механическим инструментом и машинами;
- использовать безопасные приемы при работе на высоте;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства;

- требования по охране труда при производстве отделочных работ;
- основные положения производственной санитарии и гигиены;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- технические мероприятия по предупреждению травматизма;
- основные профессиональные заболевания маляра, причины их возникновения и способы предупреждения;
- предупреждающие и запрещающие знаки
- порядок расследования и учета несчастных случаев.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
ЛПЗ	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебного предмета

- Тема 1.1. Основы законодательства по охране труда.
- Тема 1.2. Организация охраны труда в строительстве.
- Тема 1.3. Условия труда, причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
- Тема 1.4. Требования по охране труда при производстве отделочных строительных работ.
- Тема 1.5. Электробезопасность на строительной площадке.
- Тема 1.6. Основы пожарной безопасности.
- Тема 1.7. Основы гигиены труда и производственной санитарии.
- Тема 1.8. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.

Учебная дисциплина 2.3 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Учебная дисциплина относится к блоку профессиональной подготовки адаптированной основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать по внешнему виду различные материалы;
- подготавливать материалы к работе;
- применять материалы по назначению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- свойства материалов и особенности их применения;
- виды и качество применяемых материалов;
- взаимозаменяемость применяемых материалов.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
ЛПЗ	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Строительное материаловедение и отделочные материалы.

Тема 1.1. Общие сведения о строительных материалах.

Тема 1.2. Декоративно-отделочные материалы.

Раздел 2. Отделочные материалы на основе минерального сырья.

Тема 2.1. Материалы на основе неорганических вяжущих веществ.

Тема 2.2. Материалы и изделия из природного камня.

Тема 2.3. Растворы и составы для отделочных работ.

Тема 2.4. Штучные облицовочные изделия.

Раздел 3. Отделочные материалы на основе органического сырья.

Тема 3.1. Отделочные материалы из древесины

Тема 3.2. Полимерные отделочные материалы.

Тема 3.3. Лакокрасочные материалы.

Тема 3.4. Клеи и мастики. Вспомогательные материалы.

Раздел 4. Материаловедение для плотников.

Тема 4.1. Строение дерева и древесины.

Тема 4.2. Физические свойства древесины.

Учебная дисциплина 2.4 «СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

Учебная дисциплина относится к блоку профессиональной подготовки адаптированной основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать рабочие и сборочные чертежи;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;
- читать архитектурно-строительные чертежи, схемы производства работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила чтения технической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- технику и принципы нанесения размеров.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
ЛПЗ	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебного предмета

- Тема 1. Нормы, правила оформления чертежей
Тема 2. Геометрические построения на чертежах
Тема 3. Прямоугольные и аксонометрические изображения
Тема 4. Графическое оформление и чтение строительных чертежей
Тема 5. Техника выполнения рисунков
Тема 6. Эскизы и рабочие чертежи деталей

Учебная дисциплина 2.5 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

Учебная дисциплина относится к блоку профессиональной подготовки адаптированной основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- измерять параметры электрической цепи;
- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- производить расчеты для выбора электроаппаратов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения электротехники;
- методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электрических устройств;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
ЛПЗ	19
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Характеристики электрических и магнитных цепей

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.2. Магнитные цепи

Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока

Тема 1.4. Электрические трехфазные цепи

Раздел 2. Применение электротехнических устройств

Тема 2.1. Электрические измерения и приборы

Тема 2.2. Электрические машины и трансформаторы

Тема 2.3. Основы электропривода

Тема 2.4. Электронные приборы

Учебная дисциплина 2.6 «ТЕХНОЛОГИЯ ОШТУКАТУРИВАНИЯ ПОВЕРХНОСТЕЙ»

Учебная дисциплина относится к блоку профессиональной подготовки адаптированной основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;

- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуго постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы трудового законодательства;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	151
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	151
в том числе:	
ЛПЗ	60
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебного предмета

Тема 1 Введение

Тема 2. Строительные материалы

Тема 3. Подготовка поверхностей под оштукатуривание

Тема 4. Технология простого оштукатуривания

Тема 5. Технология оштукатуривания по маякам

Тема 6. Технология выполнения тяг, разделка углов. Оштукатуривание углов и пилястр.

Тема 7. Декоративные штукатурки

Тема 8. Механизация штукатурных работ

Тема 9. Технология оштукатуривания фасадов

Тема 10. Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки

Тема 11. Ремонт оштукатуренных поверхностей

Учебная дисциплина 2.8 «ТЕХНОЛОГИЯ МАЛЯРНЫХ РАБОТ»

Учебная дисциплина относится к блоку профессиональной подготовки адаптированной основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- классифицировать материалы по группам
- определять объёмную массу
- определять вид извести
- определять вид цемента
- определять вид песка по внешнему виду

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- классификацию материалов
- свойства строительных материалов
- взаимосвязь между свойствами
- виды воздушных и гидравлических вяжущих
- свойства вяжущих материалов и их область применения
- знать сроки схватывания вяжущих
- виды заполнителей
- исходные материалы
- роль заполнителей в растворяющей смеси
- классификацию растворов
- последовательность приготовления растворов

- виды связующих для водных и неводных составов
- классификацию лакокрасочных материалов

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	145
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	145
в том числе:	
ЛПЗ	74
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебного предмета

- Тема 1 Подготовка поверхностей под окраску
- Тема 2. Водные окраски
- Тема 3. Простая и улучшенная окраска поверхностей водными составами
- Тема 4. Технология ремонта поверхностей окрашенных водными составами
- Тема 5. Технология окраски неводными составами
- Тема 6. Способы выполнения малярных работ с использованием средств механизации
- Тема 7. Простейшие малярные отделки
- Тема 8. Технология окраски фасов зданий
- Тема 9. Ремонт поверхностей окрашенных неводными составами
- Тема 10. Подготовка поверхностей под оклейку обоями
- Тема 11. Технология оклеивания поверхностей
- Тема 12. Практические работы

Учебная дисциплина 2.9 «ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

Учебная дисциплина относится к блоку профессиональной подготовки адаптированной основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;
- устранять повреждения и неисправности по заявкам;
- выполнять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных паяльных и сварочных работ;
- устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения;

- виды материалов;
- назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
ЛПЗ	60
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование тем и занятий	Количество часов
1	Введение	1
2	Основы слесарной обработки	2
2.1	Основные виды операций при ремонте	2
2.2	Рабочее место и организация труда слесаря	
2.3	Безопасность труда при выполнении слесарных работ	
2.4	Разметка	1
2.4.1	Инструмент и приспособления для плоскостной разметки	1
2.4.2	Подготовка к разметке	
2.4.3	Правила выполнения приемов разметки	
	ЛПЗ №1. Упражнения в нанесении рисок под заданными углами. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочного инструмента. Контроль качества разметки.	8
2.5	Рубка металла	1
2.5.1	Инструмент и приспособления	1
2.5.2	Правила выполнения работ при рубке	
	ЛПЗ №2. Рубка кромок изделий из листовой стали. Вырубка канавок. Заточка инструмента. Контроль качества работ.	7
2.6	Резка металла	4
2.6.1	Резка ручными ножницами.	1
2.6.2	Резка ножовкой.	1
2.6.3	Резка ножовкой круглого, квадратного, полосового и листового металла.	1
2.5.4	Резка труб труборезом.	1
	ЛПЗ №3. Резание листового и профильного металла ручной ножовкой в тисках. Прямолинейное резание листовой стали на детали ручными ножницами с длиной реза до 1м.	7

	Контроль качества работ.	
2.6	Правка и рихтовка металла	3
2.6.1	Инструмент и приспособления.	1
2.6.2	Правила выполнения работ при правке.	1
2.6.3	Особенности правки (рихтовки) сварных изделий.	1
	ЛПЗ №4. Ручная правка заготовок на плите. Правка изгибом, вытягиванием и выглаживанием .	7
2.7	Гибка металла	2
2.7.1	Инструмент и принадлежности	1
2.7.2	Основные приемы ручной гибки деталей из листового и полосового металла	1
	ЛПЗ №4. Гибка деталей из листового металла в параллельных тисках. Контроль качества гибки	6
2.8	Опиливание металла	5
2.8.1	Виды и классификация напильников	1
2.8.2	Выбор напильника	1
2.8.3	Подготовка опиливанию и приемы опиливания.	2
2.8.4	Контроль опиленной поверхности.	1
	ЛПЗ №5. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых поверхностей. Опиливание плоских и цилиндрических поверхностей. Контроль качества работ.	8
2.9	Пригоночные операции слесарной обработки	2
2.9.1	Шабрение. Притирка и доводка.	2
2.10	Слесарная обработка отверстий	4
2.10.1	Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий	1
2.10.2	Сверление отверстий.	1
2.10.3	Зенкерование отверстий.	1
2.10.4	Развертывание отверстий.	1
	ЛПЗ №6. Сверление отверстий Зенкерование отверстий Развертывание отверстий	6
2.11	Понятие о резьбе и ее элементах	4
2.11.1	Виды и назначение резьбы	1
2.11.2	Инструменты для нарезания резьбы	1
2.11.3	Приемы нарезания внутренней резьбы	1
2.11.4	Приемы нарезания внешней резьбы.	1
	ЛПЗ №7. Нарезание внутренней резьбы. Нарезание внешней резьбы.	4
2.12	Клепка	2
2.12.1	Клепка	2
	ЛПЗ №8. Соединение деталей различным диаметром клепки.	3

2.13	Паяние и лужение	2
2.13.1	Паяние и лужение.	2
	ЛПЗ №9. Паяние деталей	3
2.14	Общие сведения о слесарно-сборочных работах.	1
2.14.1	Слесарно-сборочный инструмент.	1
	ЛПЗ №10. Применение слесарно-сборочного инструмента.	1
	Итоговый зачет	2
	ИТОГО	95

УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика 2.7

«Выполнение работ по сезонной подготовке зданий и оштукатуривания поверхностей»

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее – программа) является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии **17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий** и адаптирована для обучения лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в соответствии со статьей 79, п.8 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и разработана с учетом требований ЕТКС по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», а также на основе профессиональных стандартов 16.077 «Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1075н; 16.055 «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 148н, в части освоения **основных видов профессиональной деятельности:**

1. Содержание общего имущества, в том числе земельных участков, относящих к общему имуществу многоквартирных домов.
2. Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей.

Основные цели видов профессиональной деятельности:

1. Обеспечение комфортных и благоприятных условий проживания граждан в многоквартирном доме.
2. Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

Программа может быть использована в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников в области коммунального обслуживания и ремонта зданий. Опыт работы не требуется.

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональную подготовку.

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося умений, соответствующих трудовым функциям:

Трудовая функция	Работы по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования
Необходимые умения	Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке горизонтальных поверхностей жилого дома
	Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов
	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
	Оценивать качество выполненных работ
	Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности
Трудовая функция	Работы по уборке вертикальных поверхностей и элементов благоустройства мест общего пользования жилого дома
Необходимые умения	Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке вертикальных поверхностей жилого дома
	Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов
	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
	Пользоваться растворами для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон
	Оценивать качество выполненных работ
	Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности
Трудовая функция	Работы по обслуживанию мусоропровода
Необходимые умения	Синхронизировать сроки проведения работ по освобождению мусоропровода от мусора со временем его заполнения, требованиями соответствующих нормативно-технических документов и графиком освобождения мусорных контейнеров
	Эксплуатировать элементы мусоропровода (шибер, зачистное устройство) и сменные мусоросборники
	Освобождать мусоропровод от мусора
	Производить удаление засоров и очистку ствола мусоропровода
	Обрабатывать элементы мусоропровода и сменные мусоросборники дезинфицирующими растворами
	Соблюдать требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при производстве работ
Трудовая функция	Уборка придомовой территории жилого дома. Работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории
Необходимые умения	Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории
	Определять сроки и интенсивность полива тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений
	Применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории

	Подбирать моющие составы для промывки и дезинфекции установленных на придомовой территории урн
	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
Трудовая функция	Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях
Необходимые умения	Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях
	Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних и зимних условиях
	Определять работоспособность дождеприемных лотков и колодцев
	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
	Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев
	Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в летних условиях
	Оценивать качество выполненных работ
	Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности
	Определять место расположения крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев
	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
	Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи
	Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях
	Оценивать качество выполненных работ
	Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности
Трудовая функция	Сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома
Необходимые умения	Определять объемы и виды предстоящих сопутствующих работ в технических помещениях жилого дома
	Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов
	Пользоваться приемами очистки от снега, наледи и сосулек ограждающих конструкций здания

	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
	Оценивать качество выполненных работ
	Определять места повреждений внутридворовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации)
	Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности
Трудовая функция	Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями
Необходимые умения	Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции
	Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную
	Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
Трудовая функция	Окрашивание поверхностей
Необходимые умения	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
	Накладывать трафарет на поверхность
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности
Трудовая функция	Подготовка поверхностей под оштукатуривание
Необходимые умения	Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки
	Применять средства индивидуальной защиты
	Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей
Трудовая функция	Приготовление штукатурных растворов и смесей
Необходимые умения	Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей
	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой
	Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей
	Применять средства индивидуальной защиты
Трудовая функция	Ремонт штукатурки
Необходимые умения	Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои
	Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности
	Приготавливать ремонтные штукатурные растворы
	Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки
	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
	Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	Применять средства индивидуальной защиты

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися

видами профессиональной деятельности: **содержание общего имущества, в том числе земельных участков, относящихся к общему имуществу многоквартирных домов и выполнение работ по ремонту штукатурки, в том числе трудовых функций:**

№ п.п.	Наименование результата обучения
1	Уборка общего имущества жилого дома, в том числе: уборка горизонтальных и вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома; обслуживание мусоропровода
2	Уборка придомовой территории жилого дома, в том числе: работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории; уборка твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях; выполнение сопутствующих работ в технических помещениях жилого дома
3	Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную, в том числе: подготовка поверхностей под оштукатуривание; приготовление штукатурных растворов и смесей; ремонт штукатурки

Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	540
Обязательная учебная нагрузка (всего)	540
в том числе:	
итоговая аттестация по производственной практике	6
Итоговая аттестация по производственной практике в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

Тематический план учебной практики

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Уборка общего имущества жилого дома	186
2	Уборка придомовой территории жилого дома	174
3	Ремонт штукатурки	174
	Итоговая аттестация по производственной практике	6

Учебная практика 2.10

«Выполнение работ по окраске поверхностей и не сложных санитарно-технических работ»

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее – программа) является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии **17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий** и адаптирована для обучения лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в соответствии со статьей 79, п.8 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» и разработана с учетом требований ЕТКС по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», а также на основе профессиональных стандартов 16.046 «Маляр строительный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1138н; 16.086 «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1076н, в части освоения **основных видов профессиональной деятельности:**

3. Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений.
4. Производство не сложных санитарно-технических работ.

Основные цели видов профессиональной деятельности:

3. Покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений.
4. Выполнение технического обслуживания и несложного текущего ремонта домовых санитарно-технических систем и оборудования для повышения эксплуатационной надежности и эксплуатации внутридомовой инженерной инфраструктуры многоквартирного дома.

Программа может быть использована в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников в области коммунального обслуживания и ремонта зданий. Опыт работы не требуется.

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональную подготовку.

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося умений в соответствии с трудовыми функциями:

Трудовая функция	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
Необходимые умения	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
	Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей
	Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
	Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски
Трудовая функция	Протравливание и обработка поверхностей
Необходимые умения	Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
	Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов
Трудовая функция	Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями. Шпатлевание поверхностей вручную.
Необходимые умения	Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов

	Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов
	Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
	Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
Трудовая функция	Грунтование и шлифование поверхностей
Необходимые умения	Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей
	Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом
	Производить техническое обслуживание ручного краскопульта
	Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности
Трудовая функция	Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями
Необходимые умения	Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции
	Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную
	Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
Трудовая функция	Окрашивание поверхностей
Необходимые умения	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
	Накладывать трафарет на поверхность
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности
Трудовая функция	Выполнение осмотра домовых санитарно-технических систем и оборудования для выявления неисправностей
Необходимые умения	Определять исправность средств индивидуальной защиты и инструмента
	Подбирать материалы и инструмент для выполнения сменного задания
	Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ
	Читать схемы и чертежи санитарно-технических систем и оборудования
	Определять наличие течи в трубопроводах и арматуре
	Выявлять и оценивать неисправности оборудования и приборов
	Устранять несложные неисправности санитарно-технических систем и оборудования
	Пользоваться средствами связи
Трудовая функция	Выполнение текущего технического обслуживания и подготовки к сезонной эксплуатации системы холодного водоснабжения в том числе поливочной системы
Необходимые умения	Определять исправность средств индивидуальной защиты
	Оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда
	Подбирать инструмент согласно технологическому процессу

	Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ
	Читать схемы и чертежи санитарно-технических систем и оборудования
	Применять технологические приемы технического обслуживания системы водоснабжения, в том числе поливочной системы
	Оценивать состояние основного и вспомогательного оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода
	Выполнять смену прокладок, набивку сальников
	Выполнять крепление трубопроводов, приборов и оборудования
	Пользоваться средствами связи

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: **окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений и производство не сложных санитарно-технических работ**, в том числе трудовых функций:

№ п.п.	Наименование результата обучения
1	Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями, в том числе: очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски; протравливание и обработка поверхностей
2	Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями, в том числе: шпатлевание поверхностей вручную; грунтование и шлифование поверхностей; подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями
3	Выполнение не сложных работ при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей
4	Выполнение осмотра домовых санитарно-технических систем и оборудования для выявления неисправностей
5	Выполнение текущего технического обслуживания и подготовки к сезонной эксплуатации системы холодного водоснабжения в том числе поливочной системы

Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	486
Обязательная учебная нагрузка (всего)	486
в том числе:	
итоговая аттестация по производственной практике	6
Итоговая аттестация по производственной практике в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

Тематический план учебной практики

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	156
2	Окрашивание поверхностей	156
3	Выполнение текущего технического обслуживания и подготовки к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации домовых санитарно-технических систем и оборудования	168
	Итоговая аттестация по производственной практике	6

Производственная практика 2.11

Выполнение работ по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее – программа) является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии **17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий** и адаптирована для обучения лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в соответствии со статьей 79, п.8 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и разработана с учетом требований ЕТКС по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», а также на основе профессиональных стандартов 16.077 «Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1075н; 16.046 «Малер строительный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1138н; 16.055 «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 148н; 16.086 «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1076н, в части освоения **основных видов профессиональной деятельности:**

5. Содержание общего имущества, в том числе земельных участков, относящих к общему имуществу многоквартирных домов.
6. Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений.
7. Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей.
8. Производство не сложных санитарно-технических работ.

Основные цели видов профессиональной деятельности:

5. Обеспечение комфортных и благоприятных условий проживания граждан в многоквартирном доме.
6. Покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений.
7. Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
8. Выполнение технического обслуживания и несложного текущего ремонта домовых санитарно-технических систем и оборудования для повышения эксплуатационной надежности и эксплуатации внутридомовой инженерной инфраструктуры многоквартирного дома.

Программа может быть использована в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке

работников в области коммунального обслуживания и ремонта зданий. Опыт работы не требуется.

Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональную подготовку.

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики:

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося умений и приобретение практического опыта по выполнению трудовых функций:

Трудовая функция	Работы по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования
Необходимые умения	Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке горизонтальных поверхностей жилого дома
	Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов
	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
	Оценивать качество выполненных работ
	Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности
Трудовая функция	Работы по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома
Необходимые умения	Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке вертикальных поверхностей жилого дома
	Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов
	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
	Пользоваться растворами для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон
	Оценивать качество выполненных работ
	Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности
Трудовая функция	Работы по обслуживанию мусоропровода
Необходимые умения	Синхронизировать сроки проведения работ по освобождению мусоропровода от мусора со временем его заполнения, требованиями соответствующих нормативно-технических документов и графиком освобождения мусорных контейнеров
	Эксплуатировать элементы мусоропровода (шибер, зачистное устройство) и сменные мусоросборники
	Освобождать мусоропровод от мусора
	Производить удаление засоров и очистку ствола мусоропровода
	Обрабатывать элементы мусоропровода и сменные мусоросборники дезинфицирующими растворами
	Соблюдать требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при производстве работ
Трудовая функция	Уборка придомовой территории жилого дома. Работы по

	обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории
Необходимые умения	Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории
	Определять сроки и интенсивность полива тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений
	Применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории
	Подбирать моющие составы для промывки и дезинфекции установленных на придомовой территории урн
	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
Трудовая функция	Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях
Необходимые умения	Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях
	Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних и зимних условиях
	Определять работоспособность дождеприемных лотков и колодцев
	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
	Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев
	Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в летних условиях
	Оценивать качество выполненных работ
	Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности
	Определять место расположения крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев
	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
	Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи
	Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях
	Оценивать качество выполненных работ
	Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной

	деятельности
Трудовая функция	Сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома
Необходимые умения	Определять объемы и виды предстоящих сопутствующих работ в технических помещениях жилого дома
	Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов
	Пользоваться приемами очистки от снега, наледи и сосулек ограждающих конструкций здания
	Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
	Оценивать качество выполненных работ
	Определять места повреждений внутридворовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации)
	Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности
Трудовая функция	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
Необходимые умения	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
	Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей
	Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
	Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски
Трудовая функция	Протравливание и обработка поверхностей
Необходимые умения	Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
	Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов
Трудовая функция	Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями. Шпатлевание поверхностей вручную.
Необходимые умения	Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
	Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов
	Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
	Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
Трудовая функция	Грунтование и шлифование поверхностей
Необходимые умения	Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей
	Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом
	Производить техническое обслуживание ручного краскопульта
	Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности
Трудовая функция	Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями
Необходимые умения	Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции

	Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную
	Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
Трудовая функция	Окрашивание поверхностей
Необходимые умения	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
	Накладывать трафарет на поверхность
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности
Трудовая функция	Подготовка поверхностей под оштукатуривание
Необходимые умения	Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки
	Применять средства индивидуальной защиты
	Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей
Трудовая функция	Приготовление штукатурных растворов и смесей
Необходимые умения	Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей
	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой
	Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей
	Применять средства индивидуальной защиты
Трудовая функция	Ремонт штукатурки
Необходимые умения	Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои
	Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности
	Приготавливать ремонтные штукатурные растворы
	Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки
	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
	Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	Применять средства индивидуальной защиты
Трудовая функция	Выполнение осмотра домовых санитарно-технических систем и оборудования для выявления неисправностей
Необходимые умения	Определять исправность средств индивидуальной защиты и инструмента
	Подбирать материалы и инструмент для выполнения сменного задания
	Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ
	Читать схемы и чертежи санитарно-технических систем и оборудования
	Определять наличие течи в трубопроводах и арматуре
	Выявлять и оценивать неисправности оборудования и приборов
	Устранять несложные неисправности санитарно-технических систем и оборудования

	Пользоваться средствами связи
Трудовая функция	Выполнение текущего технического обслуживания и подготовки к сезонной эксплуатации системы холодного водоснабжения в том числе поливочной системы
Необходимые умения	Определять исправность средств индивидуальной защиты
	Оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда
	Подбирать инструмент согласно технологическому процессу
	Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ
	Читать схемы и чертежи санитарно-технических систем и оборудования
	Применять технологические приемы технического обслуживания системы водоснабжения, в том числе поливочной системы
	Оценивать состояние основного и вспомогательного оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода
	Выполнять смену прокладок, набивку сальников
	Выполнять крепление трубопроводов, приборов и оборудования
	Пользоваться средствами связи

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: **содержание общего имущества, в том числе земельных участков, относящих к общему имуществу многоквартирных домов; окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений; выполнение работ при оштукатуривании поверхностей; производство не сложных санитарно-технических работ, в том числе трудовых функций:**

№ п.п.	Наименование результата обучения
1	Уборка общего имущества жилого дома, в том числе: уборка горизонтальных и вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома; обслуживание мусоропровода
2	Уборка придомовой территории жилого дома, в том числе: работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории; уборка твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях; выполнение сопутствующих работ в технических помещениях жилого дома
3	Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями, в том числе: очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски; протравливание и обработка поверхностей
4	Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями, в том числе: шпатлевание поверхностей вручную; грунтование и шлифование поверхностей; подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями
5	Выполнение не сложных работ при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей
6	Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную, в том числе: подготовка поверхностей под оштукатуривание; приготовление штукатурных растворов и смесей; ремонт штукатурки
7	Выполнение осмотра домовых санитарно-технических систем и оборудования

	для выявления неисправностей
8	Выполнение текущего технического обслуживания и подготовки к сезонной эксплуатации системы холодного водоснабжения в том числе поливочной системы

Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	315
Обязательная учебная нагрузка (всего)	315
в том числе:	
итоговая аттестация по производственной практике	3
итоговая аттестация по профессии	6
Итоговая аттестация по производственной практике в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	
Итоговая аттестация по профессиональному модулю в форме <i>квалификационного экзамена</i> .	

Тематический план производственной практики

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда	12
2	Уборка общего имущества жилого дома	54
3	Уборка придомовой территории жилого дома	48
4	Подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	48
5	Окрашивание поверхностей	48
6	Ремонт штукатурки	48
7	Выполнение текущего технического обслуживания и подготовки к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации домовых санитарно-технических систем и оборудования	48
	Итоговая аттестация по производственной практике	3
	Итоговая аттестация по профессиональному модулю	6