

Аннотация рабочих программ

(адаптационные (обще-развивающие) предметы, дисциплины профессионального цикла)

Учебный предмет «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Учебная дисциплина относится к адаптационным (обще-развивающим) предметам адаптированной основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- писать небольшие по объёму изложение и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространённые правила правописания слов.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
ЛПЗ	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебного предмета

1. Введение. Значение речи в жизни человека.
2. Подготовленная и неподготовленная речь. Приемы подготовки речи. Краткая и распространенная речь.
3. Виды речевой деятельности по цели высказывания.
4. Этикетные диалоги и монологи.
5. Диалог и монолог.
6. Текст. Тема текста. Основная мысль.
7. Основные типы монологических высказываний с точки зрения цели высказывания (назначения): повествование, описание, рассуждение.
8. Разговорный, деловой, художественный стили речи.
9. Деловое повествование речи: памятки, инструкции, рецепты.
10. Художественное повествование.
11. Деловые бумаги на бланках и в свободной форме (расписка, доверенность, заявления, договоры...)
12. Монолог. Описание в художественном, разговорном и деловом стиле.
13. Монолог. Личные письма и дневники.
14. Повествовательный текст с включением описания и диалога, содержащего рассуждения.

Учебный предмет «МАТЕМАТИКА»

Учебная дисциплина относится к адаптационным (обще-развивающим) предметам адаптированной основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать текстовые арифметические задачи на нахождение среднего арифметического нескольких чисел, процентов от числа, числа по его доле и проценту;
- измерять отрезок, ломанную, сторону многоугольника;
- чертить окружность с заданным радиусом, диаметром, измерять углы с помощью транспортира;
- вычислять периметр, площадь, объем геометрических тел и фигур, а также объем помещения. Площадь пола, стен при ремонте квартир;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона;
- выполнять арифметические действия с натуральными числами, дробями и именованными числами в пределах миллиона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- таблицу сложения и вычитания однозначных чисел;
- таблицу умножения и деления;
- названия и обозначения единиц массы, стоимости, времени, длины, площади и объема, а также соотношения между ними.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
ЛПЗ	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебного предмета

1. Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями

Нумерация в пределах 1000000. Все действия с целыми числами и десятичными дробями. Решение простых и составных задач с десятичными дробями и целыми числами. Задачи на движение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.

2. Обыкновенные дроби

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Вычитание дроби из 1 и из целого числа. Умножение и деление обыкновенных дробей. Решение примеров на все действия с обыкновенными и десятичными дробями. Запись обыкновенных дробей десятичными и наоборот. Проценты. Нахождение процентов от числа.

3. Задачи практического содержания

Решение задач на экономию материалов, на расход ткани, обоев и краски для ремонта, исчисление налогов, определение стоимости товара. Роль денег как средства сбережения.

Задачи экономического содержания: семейный бюджет, оптовая и розничная торговля, заработная плата, прожиточный минимум, банковские вклады, оплата труда.

4. Геометрический материал

Фигуры на плоскости, их периметр и площадь. Тела в пространстве, их объем и площадь поверхности. Меры площади и объема. Задачи на вычисление площади и объема геометрических тел и фигур.

Учебный предмет «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Учебная дисциплина относится к адаптационным (обще-развивающим) предметам адаптированной основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
ЛПЗ	134
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основы физической культуры

1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции

Тема 2.2. Бег на средние дистанции. Метание гранаты

Тема 2.3. Бег на длинные дистанции
Тема 2.4. Выполнение контрольных нормативов
Раздел 3. Гимнастика
3.1. Акробатические упражнения
Тема 3.2. Упражнения на гимнастических снарядах
Тема 3.3. Опорные прыжки
Тема 3.4. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах
Раздел 4. Лыжная подготовка
Тема. 4.1. Техника попеременного двухшажного хода. Техника подъемов и спуска в основной стойке
Тема. 4.2. Техника одновременных ходов
Тема 4.3. Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника перехода с хода на ход
Раздел 5. Баскетбол
Тема 5.1 Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места
Тема 5.2 Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение -2 шага – бросок
Тема 5.3 Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола
Тема 5.4 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом
Раздел 6. Волейбол
Тема 6.1 Техника перемещений, стоек, техники верхней и нижней передач двумя руками
Тема 6.2 Техника верхней, нижней подачи и приема после нее
Тема 6.3 Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приемов
Тема 6.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом

Учебный предмет «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

Учебная дисциплина относится к адаптационным (обще-развивающим) предметам адаптированной основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- анализировать рынок образовательных услуг и рынок труда;
- составлять проект собственной профессиональной карьеры;
- использовать методы решения творческих задач в проектировании профессиональной деятельности;
- планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства;
- составлять и оформлять собственное резюме и портфолио;
- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;
- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;
- организовывать диалог по телефону, владеть навыками телефонного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- проблемы труда в современных социально-экономических условиях Ярославской области;
- возможности социальной защиты населения на рынке труда региона;
- сущность понятия «деятельность», технологии основных форм деятельности человека: трудовой, познавательной, игровой, управленческой и технология общения;
- сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;
- понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;
- сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;
- систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;
- способы поиска работы;
- формы само презентации для получения профессионального образования и трудоустройства.
- понятие, структуру, составление модели резюме и портфолио;
- технологию приема на работу;
- понятие, виды, формы и способы адаптации;
- основные этапы проектирования профессиональной карьеры;
- технологию презентации проекта.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
ЛПЗ	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебного предмета

Раздел 1.

- Рынок труда и профессий. Современные тенденции.
- Конкурентоспособность выпускников.

Раздел 2.

- Определение целей поиска работы.
- Возможности и ограничения при поиске работы. Профессионально-психологический портрет.
- Подготовка презентационных документов и материалов.
- Стратегия и тактика поиска работы.
- Деловое общение в ситуации поиска работы и трудоустройства.
- Подготовка и прохождение собеседования при поиске работы и трудоустройстве.
- Прохождение испытаний при трудоустройстве.

Раздел 3.

- Правовые основы трудоустройства.
- Адаптация на рабочем месте.
- Планирование профессионального развития.

Учебный предмет «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ»

Учебная дисциплина относится к адаптационным (обще-развивающим) предметам адаптированной основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;
- ориентироваться в задании, контролировать свою работу;
- пользоваться и совершенствовать навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем;
- планировать свою деятельность;
- правильно пользоваться инвентарем, инструментами, оборудованием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы морально-этических норм поведения;
- навыки общения с людьми.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
ЛПЗ	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебного предмета

1. Введение.
2. Личная гигиена.
3. Одежда и обувь.
4. Экология окружающей среды. Правила санитарии, гигиены, безопасной работы.
5. Жилище.
6. Культура общения и поведения в общественных местах.
7. Семья и семейные отношения.
8. Электротехника и электроника.
9. Медицинская помощь.
10. Учреждения экстренного вызова.
11. Средства связи.
12. Будни и праздники.
13. Трудоустройство.

Учебная дисциплина «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ»

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла адаптированной основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно понимать сущность основных экономических понятий и категорий, уметь их идентифицировать и классифицировать;
- различать виды предприятий, типы организации производства;
- анализировать воздействие внутренних и внешних факторов на экономические показатели функционирования предприятий;
- рассчитывать отдельные экономические показатели работы предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие экономики и ее разделов;
- основы государственного регулирования деятельности предприятий в Российской Федерации;
- совокупность средств, законов и правил ведения хозяйства;
- методы, правила и условия организации эффективного производства;
- формулы для расчета экономических показателей работы предприятия;
- социально-экономические функции, место и роль производственных предприятий в формировании отраслевых и территориальных комплексов, развитии национальной экономики в целом.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
ЛПЗ	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

1. Введение.
2. Предприятие как основной субъект хозяйствования.
3. Основы организации производства.
4. Материальная база предприятия.
5. Труд и оплата труда.
6. Издержки производства и себестоимость продукции.
7. Менеджмент. Маркетинг.
8. Планирование на предприятии.
9. Оценка эффективности хозяйственной деятельности.

Учебная дисциплина «ОХРАНА ТРУДА»

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла адаптированной основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и термины безопасности труда;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;
- воздействие негативных факторов на человека;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- порядок государственного надзора за соблюдением законодательства об охране труда;
- нормы, устанавливающие ответственность за нарушения законодательства об охране труда;
- общие требования и правила безопасного ведения работ.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
ЛПЗ	27
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда

Тема 2.Воздействие негативных производственных факторов на человека и защита от них.

Тема 3.Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности

Учебная дисциплина

«МЕХАНИЗАЦИЯ РАБОТ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ»

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла адаптированной основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать различные виды машин и механизмов применяемых для тех или иных видов работ в декоративном садоводстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы орудий для возделывания почвы, машины и механизмы для мелиорации почвы, машины и механизмы для внесения удобрений и для дополнительного ухода за зелёными насаждениями.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
ЛПЗ	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Техническое оснащение хозяйств.

Раздел 2. Почвообрабатывающие машины и механизмы.

Раздел 3. Машины и механизмы для внесения удобрений.

Раздел 4. Дождевальные машины и установки для полива.

Раздел 5. Машины для ухода за зелеными насаждениями.

Учебная дисциплина

«ОСНОВЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И ПОЧВОВЕДЕНИЯ»

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла адаптированной основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать основные типы и разновидности почв;
- пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами;
- производить расчет доз химических мелиорантов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия;
- использование материалов почвенных исследований для землеустройства сельскохозяйственных предприятий;
- для защиты почв от эрозии и дефляции, для проведения химической мелиорации почв.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
ЛПЗ	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Почвоведение.

Тема 1.1. Почвообразование

Тема 1.2. Состав почв.

Тема 1.3. Классификация почв.

Раздел 2. Основы земледелия.

Тема 2.1. Понятие об основах земледелия.

Тема 2.2. Мелиорация.

Тема 2.3. Садовые земли.

Тема 2.4. Сорные растения и меры борьбы с ними.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла адаптированной основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

Учащиеся должны уяснить роль сельского хозяйства в развитии сельского хозяйства страны, в системе мер по реализации программы социального развития народа РФ.

Должны иметь представление о задачах дисциплины в подготовке специалиста, о структуре дисциплины, и ее содержания.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
ЛПЗ	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 2. Обработка почвы.

Учащиеся должны знать:

- Приемы обработки почвы
- Орудия обработки почвы
- Способы обработки почвы
- Системы обработки почвы
- Приемы освоения новых

земель Учащиеся должны уметь:

- Перечислить виды поверхностной обработки почвы и их назначение
- Назвать агротехнические требования к лущению, культивации, боронованию
- Определить глубину вспашки
- Обосновать сущность системы обработки почвы и какое значение она имеет в с/х производстве
- Назвать с какой целью прикатывают почву до и после посева
- Определить как и с какой целью проводится планировка поверхности

почвы.

- **Раздел 3. Растения и условия их жизни**

Учащиеся должны знать:

- Роль зеленых растений в сельскохозяйственном производстве
- В каких условиях развиваются

растения Учащиеся должны уметь:

- Назвать строение и размножение растений.
- Охарактеризовать рост и развитие растений
- Определить развитие света и тепла

Раздел 4 Сорные растения Учащиеся

должны знать:

- Особенности строения сорных растений
- Как влияют сорные растения на культурные
- Какая группа растений относится к сорнякам
- Способы распространения сорных растений
- Меры борьбы с

сорняками Учащиеся должны

уметь:

- Различать сорные растения по гербарным образцам и коллекциям семян
- Обследовать засоренность посева
- Наблюдать за появлениями вредителей и болезней полевых культур на полях и овощных
- Охарактеризовать способы применения гербицидов.

Раздел 5 Удобрения, их свойства и применение

Учащиеся должны знать:

- Удобрения, их свойства и применение
- Потребность растений в элементах питания по фазам роста
- Классификация удобрений
- Органические удобрения
- Минеральные удобрения
- Бактериальные препараты
- Известкование кислых почв
- Гипсование солонцов
- Размещение удобрений в севообороте
- Сроки и способы внесения минеральных

удобрений Учащиеся должны уметь:

- Как происходит поглощение минеральных солей растениями
- Роль удобрений в интенсификации с/х производства
- Знать какими свойствами должны обладать минеральные удобрения
- Назвать основные классы удобрений, характеристика органических удобрений, минеральных. Перечислить классы удобрений, что входит в органические удобрения, что входит в минеральные.
- Назвать бактериальные препараты
- Отметить цель известкования кислых почв и сам механизм.
- Назвать с какой целью и как проводится гипсование почв
- Какое значение размещения удобрений в севообороте, дать понятия системе удобрений
- Назвать способы внесения минеральных удобрений, отметить лучшие способы внесения удобрений ЛПЗ по теме №1, №2, №3.

Раздел 6. Понятие о севооборотах.

Учащиеся должны знать:

- Элементы севооборотов
- Что лежит в основе севооборота
- Понятие «Система земледелия»

Учащиеся должны уметь:

- Составлять ротационную таблицу
- Дать понятие «севооборота»

- Определить причину чередования культур.

Раздел 7. Система земледелия.

Учащиеся должны знать:

- «Понятие система земледелия»
- Классификацию систем

земледелия Учащиеся должны уметь:

- Распознать переходную систему земледелия и интенсивную
- Дать их характеристику

Раздел 8. Охрана окружающей среды.

Учащиеся должны знать:

- На конкретных примерах показать как губительно влияет неправильная деятельность людей на окружающую среду.

Раздел 9. Питание растений.

Учащиеся должны знать:

- Состав растений
- Потребность их в элементах питания
- Отношение растений к питательным

веществам Учащиеся должны уметь:

- Объяснить роль N, P, K в жизни растений
- Объяснить роль микроэлементов в жизни растений

Раздел 10. Орошение и осушение земель.

Учащиеся должны знать:

- Режим орошения. Оросительная норма, методы ее определения. Предельная влагоемкость.

- Оросительная система.

Учащиеся должны уметь:

- Определить цель орошения, сроки, нормы и способы полива
- Назвать причину переувлажнения почв, определить механизацию работ осушению.

Учебная дисциплина «БОТАНИКА С ФИЗИОЛОГИЕЙ РАСТЕНИЙ»

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла адаптированной основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

уметь объяснять:

- роль ботаники в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений (на примере сопоставления отдельных групп);
- роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности;
- взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы;
- необходимость защиты окружающей среды; место и роль человека в природе;

- взаимосвязи человека и окружающей среды.

изучать биологические объекты и процессы:

- ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты.

распознавать и описывать:

- на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, растения разных отделов;
- наиболее распространенные растения своей местности, культурные растения и, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения;

выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;

сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;

проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями;
- рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ***признаки биологических объектов:*** живых организмов; клеток и организмов растений; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений своего региона;
- ***сущность биологических процессов,*** обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	

ЛПЗ	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение.

1. Ботаника - наука о растениях. Роль и значение растений в биосфере и жизни человека.

2. Основные разделы ботаники.

Тема 1. Цитология растений

1. Клетка растений. Основные части растительной клетки: клеточная оболочка, протопласт, вакуоль.

2. Понятие о цитоплазме, мембранах, митохондриях, пластидах, ядре

Тема 2. Гистология растений

1. Растительные ткани. Классификация тканей.

2. Меристематические ткани.

3. Постоянные ткани: покровные, основные, проводящие, механические, выделительные.

Тема 3. Морфология растений

1. Цели, задачи морфологии растений.

2. Основные органы растений, их метаморфозы.

3. Аналогичные и гомологичные органы.

4. Вегетативные и генеративные (репродуктивные) органы растений.

Тема 4. Размножение растений

1. Типы размножения и их сущность.

2. Бесполое размножение: вегетативное, собственно бесполое.

3. Вегетативное размножение, его сущность и значение в природе и хозяйственной деятельности человека.

4. Способы естественного вегетативного размножения.

5. Искусственное вегетативное размножение и его значение.

6. Половое размножение, его сущность.

7. Чередование ядерных фаз и чередование поколений. Спорофит и гаметофит.

Экскурсии.

Учебная дисциплина

«ДЕНДРОЛОГИЯ»

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла адаптированной основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

Цель курса – сформировать у учащихся знания по характеристике основных сортов, пород и видов плодовых, декоративных деревьев и кустарников, уходу за деревьями и кустарниками, организации территории парков и садов, о размножении и выращивании декоративных деревьев и кустарников, о транспортировке и реализации растений.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
ЛПЗ	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение

Тема 2. Характеристика основных сортов, пород и видов плодовых культур, декоративных деревьев и кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Знать: систематику и классификацию растений, географическое распространение видов растений, особенности плодовых, лиственных и хвойных пород;

Уметь: проводить классификацию растений, давать общую характеристику древесных и кустарниковых растений.

Тема 3. Красивоцветущие кустарники

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Знать: биологические и декоративные особенности красивоцветущих кустарников, их группировку; приемы размножения и выращивания.

Уметь: составлять схему обрезки красивоцветущих кустарников.

Тема 4. Организация территории декоративных деревьев и кустарников

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Знать: Составляющие части питомника, приемы его организации;

Уметь: составлять схему организации питомника и севооборота.

Тема 5. Размножение декоративных деревьев и кустарников

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Знать: способы размножения растений, правила ухода за сеянцами и привитыми растениями, технику прививки;

Уметь: подготавливать почву, ухаживать за сеянцами, саженцами, привитыми растениями и почвой.

Тема 6. Выращивание декоративных деревьев и кустарников в питомнике

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Знать: способы посадки и ухода за деревьями и кустарниками в питомнике, технику формирования кроны;

Уметь: формировать куст и крону.

Тема 7. Выкопка, транспортировка и реализация декоративных деревьев и кустарников. Временная и постоянная прикопка растений.

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Знать: сроки и способы выкопки и прикопки саженцев, способы их транспортировки;

Уметь: проводить выкопку саженцев различными способами, подготавливать их к транспортировке.

Учебная дисциплина
«ОСНОВЫ ЗЕЛЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла адаптированной основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: см. ниже

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: см. ниже

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
ЛПЗ	50
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Классификация зеленых насаждений и композиций, используемых в озеленении.

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Знать: типы зеленых насаждений и композиций, их отличительные особенности.

Уметь: отличать зеленые насаждения и композиции, давать им характеристику.

Тема 2. Стили садово-паркового искусства. Особенности озеленения различных объектов.

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Знать: стили садово-паркового искусства, принципы размещения зеленых насаждений.

Уметь: отличать различные стили садово-паркового искусства; давать их характеристику.

Тема 3. Чтение чертежей. Проектно-сметные работы.

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Знать: этапы проектирования, элементы чертежей, основы учета и отчетности.

Уметь: составлять план участка с учетом необходимых факторов, смету затрат.

Тема 4. Подготовка участка для озеленения. Перенесение проекта в натуру.

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Знать: принципы устройства дренажа и прочих коммуникаций на участке для озеленения.

Приемы перенесения проекта в натуру и инструменты для этого.

Уметь: подготавливать участок для озеленения.

Тема 5. Посадка и пересадка деревьев и кустарников. Посадка крупномерных деревьев.

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Знать: приемы подготовки и посадки деревьев и кустарников, сроки и способы посадки, приемы ухода за посадками.

Уметь: использовать деревья и кустарники в обустройстве территории.

Тема 6. Использование плодовых культур в озеленении.

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Знать: принципы использования плодовых культур в озеленении.

Уметь: использовать плодовые культуры в обустройстве территории.

Тема 7. Устройство и содержание газонов.

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Знать: классификацию газонов, способы подготовки участка, приемы ухода за газонами.

Уметь: устраивать газон.

Тема 8. Устройство садовых дорожек, площадей и спортивных площадок.

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Знать: виды покрытий и дорожек, устройство покрытия, принципы ухода за дорожками и площадками.

Уметь: составлять схему устройства дорожек.

Тема 9. Уход за деревьями, кустарниками и почвой в зеленых насаждениях. Уход за старо-возрастными посадками.

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Знать: принципы ухода за растениями и почвой, подготовки их к зиме.

Уметь: выполнять обрезку, уход за растениями.

Тема 10. Устройство и содержание цветников.

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Знать: типы цветников и принципы их устройства.

Уметь: устраивать цветники и использовать их в обустройстве территории.

Тема 11. Вертикальное озеленение в зеленом строительстве.

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Знать: ассортимент вьющихся растений, принципы вертикального озеленения.

Уметь: составлять схемы вертикального озеленения.

Тема 12. Водоемы, альпинарии, рокарии.

Прибрежное и водное оформление водоемов. Плавающие клумбы. Строительство и оформление альпинариев. Устройство рокариев.

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Знать: приемы устройства водоемов, альпинариев, рокариев.

Уметь: применять водоемы, альпинарии, рокарии в обустройстве территории.

Тема 13. Применение малых архитектурных форм в озеленении.

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Знать: формы и устройство малых архитектурных форм.

Уметь: применять малые архитектурные формы в озеленении.

Учебная дисциплина «ЦВЕТОВОДСТВО»

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла адаптированной основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **давать характеристику цветочных культур открытого и защищенного грунта;**
- создавать благоприятный режим выращивания для растений;
- пересаживать и переваливать растения;
- вносить удобрения и подкармливать растения;
- размножать растения семенами и вегетативно;
- описывать собственные наблюдения или опыты, различать в них цель, условия проведения и полученные результаты.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны **знать:**

- **морфологические особенности цветочных культур;**
- **факторы среды в условиях** открытого и защищенного грунта, их влияние на растения;
- производственные площади для выращивания цветочных культур, особенности их организации и использования;
- основные группы цветочных и декоративных растений открытого и закрытого грунта, особенности их выращивания, многообразие, экологическую, эстетическую и практическую роль;
- способы и условия семенного и вегетативного размножения цветочных и декоративных культур;
- принципы размещения растений в помещении;
- правила ухода за горшечными, однолетними, двулетними, многолетними цветочными растениями, декоративными культурами (световой и температурный режим, полив, подкормка, пересадка и перевалка);
- основные болезни и вредители цветочных и декоративных растений открытого и защищенного грунта;
- правила и способы аранжировки цветов.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
ЛПЗ	50
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Введение
- Тема 2. Морфологические особенности и классификация цветочных культур
- Тема 3. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта
- Тема 4. Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта
- Тема 5. Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта
- Тема 6. Производственные площади для выращивания цветочных культур
- Тема 7. Цветочные культуры открытого грунта
- Тема 8. Цветочные культуры защищенного грунта
- Тема 9. Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры

Учебная дисциплина

«ОСНОВЫ ЭСТЕТИКИ ДЕКОРАТИВНОГО САДОВОДСТВА»

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла адаптированной основной программы профессионального обучения.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: см. ниже

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: см. ниже

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
ЛПЗ	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Введение

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Знать: значение и задачи декоративного садоводства.

Тема 1. Основы живописи и графики

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Знать: - цвета спектра, градацию оттенков;

- принципы выполнения орнамента;

- методы перехода при изменении тонов.

Уметь: - выполнять различными графическими материалами простые и волнистые линии разной толщины;

- создавать различные оттенки для лучшего восприятия объекта;

- различать теплые и холодные цвета и подбирать их для работы;

- создавать эскиз цветового решения участка;

- подбирать цветовое решение орнамента в зависимости от его назначения.

Тема 2. Композиционные основы проектирования в декоративном садоводстве

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Знать:

- типы пространственных структур;

- основные принципы проектирования в декоративном садоводстве.

Уметь: - читать проекты озеленения территорий;

- выполнять схемы благоустройства различных объектов.

Тема 3. Аранжировка цветов

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Знать:

- принципы и правила составления букетов, гирлянд, венков, цветочных корзин;

Уметь: - составлять букеты;

- составлять композиции из цветов, горшечных растений;
- составлять схемы декорирования помещений.

Тема 4. Растения, используемые в декоративном садоводстве

В результате изучения темы обучающиеся должны:

Знать:

- ассортимент растений для использования в декоративном садоводстве.

Уметь: - выполнять простой план в масштабе;

- разрабатывать эскиз организации территории с использованием различных растений.

Тема 6. Декорирование участка, парков, садов, помещений

В результате изучения темы учащиеся должны:

Знать: - приемы оформления участков, придомовой территории, дорожек и газонов, интерьера;

- виды и назначение живой изгороди;
- виды и назначение контейнеров;
- элементы цветочного оформления;
- отличительные особенности различных видов цветников;
- правила устройства и разбивки на месте различных видов цветников.

Уметь: - подбирать растения, материал и приспособления для декорирования;

- подбирать растения, материал и приспособления для выполнения живых изгородей;
- рассчитывать плотность посадок в цветнике;
- оптимально подбирать контейнеры и использовать их при декорировании;
- выполнять эскиз расположения дорожек с прилегающим газоном;
- выполнять цветочные композиции;
- выполнять озеленение балкона;
- применять элементы фитодизайна в интерьере.

**Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской
области
Переславский колледж им. А. Невского**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

Профессия ОК-016-9:

18103 "Садовник" (2 разряд/ 3 уровень квалификации)

**Срок реализации программы профессионального обучения 2 года,
выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений**

Рабочая программа учебной практики (1курс, 2 курс) по профессии 18103 «Садовник» разработана с учетом требований профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства" (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 627н) для реализации программы профессионального обучения выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Садовник», адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского

Разработчики:

Сергеева Любовь Аркадьевна, мастер производственного обучения

Пояснительная записка

Программа учебной практики рассчитана на 1152 часа обучения в течение двух лет (666 ч. – 1 курс, 486 ч.-2 курс). Один урок соответствует 6 академическим часам.

Задачей учебной практики (производственного обучения) является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков для освоения профессией «Садовник», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии.

Обучение проводится в учебной мастерской и опытном участке колледжа. При этом обучающиеся последовательно осваивают наиболее характерные приемы и способы работ, необходимые для рабочих данной профессии.

Цели:

- освоение основных видов и приемов выполнения работ, связанных с выращиванием цветочных и декоративных культур;
- освоение приемов работ по озеленению и благоустройству территории;
- формирование навыков и умений самостоятельного качественного выполнения работ;
- воспитание любви и уважения к труду.

Задачи:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для данной профессии;
- формирование у обучающихся практических профессиональных умений и навыков при выполнении видов работ, связанных с озеленением и благоустройством территории, с применением средств механизации и с соблюдением требований безопасности труда;
- приобретение первоначального практического опыта по профессии Садовник.

В результате освоения программы обучающийся должен:

- **иметь первоначальный практический опыт:**

- выполнения основной обработки почвы и обработки почвы под посев и посадку культур;
- выполнения предпосевной обработки и посева семян;
- выполнения работ, связанных с выращиванием растений и уходом за саженцами, рассадой, сеянцами, деревьями, кустарниками, цветочными растениями, с применением средств механизации и с соблюдением требований безопасности труда;
- выполнения внесения удобрений и подкормки растений;
- озеленения и благоустройства территории;
- устройства и содержания дорожек, газонов, цветников различных типов;
- формирования растений;
- борьбы с болезнями и вредителями растений;
- семенного и вегетативного размножения цветочных и декоративных растений;
- высадки растений в грунт;
- выполнения пересадки и перевалки горшечных растений;
- устройства и содержания цветников различных типов;
- аранжировки цветов;
- выполнения сезонных работ по уходу за цветочными и декоративными растениями в открытом и защищенном грунте;

• **уметь:**

- выбирать производственный инвентарь, оборудование и использовать по назначению;
- подготавливать емкости под посадку растений;
- улучшать почву, составлять почвосмеси, готовить компост;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- создавать по чертежам и эскизам планировки и художественного оформления клумбы и цветники;
- создавать и ремонтировать дорожки в парках, садах, скверах;
- устраивать газон и ухаживать за газоном;
- размножать деревья, кустарники, цветочные растения различными способами;
- проводить предпосевную обработку семян и выполнять посев семян;
- высаживать растения в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам горшечных растений, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- выполнять работы по обрезке растений;
- готовить растения открытого грунта к зиме;
- проводить внутреннее и наружное озеленение помещений с использованием контейнерных растений;
- обрабатывать растения против болезней и вредителей;
- осуществлять уход за деревьями, кустарниками, цветочными растениями открытого и защищенного грунта по сезонам.

Знать:

- правила техники безопасности и охраны труда;
- специальные инструменты оборудование;
- основы агротехники и ботаники;
- ассортимент древесных, кустарниковых, цветочно-декоративных и горшечных культур, их строение, биологические свойства;
- агротехнические правила размножения и ухода за растениями;
- способы обрезки деревьев и кустарников;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений;
- правила обработки почвы и выполнения подготовительных работ для посадки растений;
- температурные режимы в теплицах, парниках и оранжереях;
- принципы и способы благоустройства территории;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений.

Учебная практика на 1 курсе и на 2 курсе завершается выполнением практической работы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В т.ч. по курсам	
			I курс	II курс
	1 курс			
1	Вводное занятие	6	6	
2	Ознакомление с объектами озеленения города	12	12	
3	Изучение основного ассортимента деревьев, кустарников, цветочных и декоративных культур открытого и защищенного грунта	36	36	
4	Подготовка инвентаря, инструментов, емкостей, почвы, участка к посадке и выращиванию растений	36	36	
5	Размножение деревьев и кустарников	42	42	
6	Организация питомника	24	24	
7	Выращивание саженцев деревьев и кустарников	36	36	
8	Выкопка, временная и постоянная прикопка и упаковка посадочного материала	30	30	
9	Подготовка посадочных мест. Посадка деревьев и кустарников	42	42	
10	Обработка и улучшение почвы	36	36	
11	Устройство садовых дорожек, площадей, площадок	36	36	
12	Устройство и содержание газонов	30	30	
13	Устройство и содержание цветников различных типов	60	60	
14	Вертикальное озеленение	48	48	
15	Внутреннее и наружное озеленение помещений	36	36	
16	Уход за деревьями	54	54	
17	Уход за декоративными кустарниками	54	54	
18	Уход за цветниками	42	42	
	2 курс			
19	Вводное занятие	6		6
20	Посадка и уход за цветочными растениями в осенний период	66		66
21	Аранжировка цветов. Контейнерное озеленение	30		30
22	Уход за цветочными растениями в зимний период	60		60
23	Размножение цветочных растений	72		72
24	Посадка и уход за цветочными растениями в весенний период	90		90
25	Создание цветников различных видов	84		84

26	Посадка и уход за цветочными растениями в летний период	72		72
	Практическая работа	12	6	6
	Итого :	1152	666	486

Содержание программы 1 курс

Тема № 1. Вводное занятие

Обучающийся должен уметь применять в практической деятельности указанные знания:

Общие сведения о колледже, учебной мастерской, опытном участке. Характеристика учебного процесса. Роль производственного обучения в подготовке рабочих. Требования к организации учебного процесса и рабочего места; режим работы, правила внутреннего распорядка.

Основные сведения о профессии Садовник. Требования, предъявляемые к работнику. Инструменты и приспособления для садово-парковых работ. Требования, предъявляемые к инвентарю.

Требования безопасности труда в учебных мастерских. Причины травматизма. Меры предупреждения травматизма. Основные правила пожарной и электробезопасности. Правила поведения при пожаре, пути эвакуации.

Содержание работ.

Инструктаж по технике безопасности.

Ознакомление с учебной мастерской, с опытным участком. Расстановка обучающихся по рабочим местам.

Демонстрация примеров использования элементов цветочного и декоративного оформления на различных объектах озеленения

Ознакомление с режимом работы, формами организации труда, правилами внутреннего распорядка в учебной мастерской.

Ознакомление с квалификационными требованиями, программой и порядком проведения производственного обучения.

Ознакомление учащихся с организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструментов и приспособлений, выдачи заданий и отчета по выполнению заданий.

Тема № 2. Ознакомление с объектами озеленения города

Обучающийся должен уметь применять в практической деятельности указанные знания:

Перечень и месторасположение объектов зеленого строительства и озеленения в г. Переславле -Залесском. Их дизайнерские особенности.

Структура и характер дендрологического сада им. С.Ф. Харитоновна, правила внутреннего трудового распорядка, содержание специфика работ. Основные направления деятельности дендрологического сада. Административно-хозяйственную структура дендросада. Коллекции растений в саду. Виды работ, выполняемых в саду.

Описание видов зеленых насаждений. Рекомендации по озеленению, содержанию и уходу за растениями.

Обучающийся должен уметь:

Различать типы ландшафтных композиций.

Содержание работ.

Составление перечня объектов озеленения города.

Ознакомление со структурой и характером дендросада, правилами внутреннего трудового распорядка, содержанием и спецификой работ дендросада.

Ознакомление с коллекцией растений дендросада.

Составление каталога – таблицы растений.

Тема № 3. Изучение основного ассортимента деревьев, кустарников, цветочных и декоративных культур открытого и защищенного грунта

Обучающийся должен уметь применять в практической деятельности указанные знания:

Жизненные формы растений. Формы кроны, листьев.

Ассортимент деревьев, кустарников, цветочных и декоративных культур открытого и защищенного грунта.

Требования к условиям выращивания декоративных деревьев и кустарников.

Приемы благоустройства на территориях объектов различного назначения.

Обучающийся должен уметь:

Различать жизненные формы растений;

Устанавливать видовую принадлежность растений.

Содержание работ.

Определение жизненной формы и вида растения по каталогу, листу, внешнему виду, форме и окраске цветков, плодов.

Тема № 4. Подготовка инвентаря, инструментов, емкостей, почвы, участка к посадке и выращиванию растений

Обучающийся должен уметь применять в практической деятельности указанные знания:

Садовый инвентарь: инструменты, средства, оборудование. Назначение и устройство садового инвентаря.

Правила охраны труда при выполнении производственных работ;

Назначение и устройство емкостей

Обучающийся должен уметь:

Готовить инвентарь, инструменты, емкости, почву, участок к посадке и выращиванию растений.

Использовать в работе емкости, приспособления, садовый инвентарь и принадлежности.

Содержание работ.

Составление эскиза и плана благоустройства территории.

Подбор посадочного материала.

Размещение посадочного материала в соответствии с составленным планом.

Подготовка площади к высадке.

Тема № 5. Размножение деревьев и кустарников

Обучающийся должен уметь применять в практической деятельности указанные знания:

Способы размножения деревьев и кустарников

Условия, необходимые для укоренения черенков, прорастания семян.

Правила черенкования .

Приемы пересадки сеянцев и растений.

Способы прививки растений.

Обучающийся должен уметь:

Проводить размножение деревьев и кустарников семенами, отводками, делением, черенками, прививкой.

Содержание работ.

Заготовка и составление почвосмеси.

Подготовка площади и емкостей для посадки.

Подготовка семян к посеву.

Черенкование деревьев и кустарников.

Посадка черенков, посев семян.

Деление корневищ.

Пикировка.

Размножение отводками.

Уход за сеянцами и почвой.

Проведение прививки различными способами.

Тема № 6. Организация питомника

Обучающийся должен уметь применять в практической деятельности указанные знания:

Виды оранжерейно-цветочных хозяйств.

Задачи и структуру питомников.

Ассортимент питомников.

Устройство и оборудование питомников.

Обучающийся должен уметь:

Составлять севооборот.

Подготавливать почву.

Планировать ассортимент питомника.

Составлять схему размещения растений в питомнике.

Содержание работ.

Устройство парников и рассадников.

Разбивка земельного участка, организация участков, дорожек.

Составление схемы размещения растений в питомнике.

Организация севооборота.

Тема № 7. Выращивание саженцев деревьев и кустарников

Обучающийся должен уметь применять в практической деятельности указанные знания:

Сроки выращивания и размещение пород в питомнике, школке.

Способы посадки саженцев деревьев и кустарников.

Условия выращивания крупномерного материала.

Обучающийся должен уметь:

Обрабатывать почву под школку.

Вносить удобрения.

Ухаживать за саженцами.

Содержание работ.

Посадка саженцев деревьев и кустарников.

Доращивание деревьев и кустарников, взятых из леса.

Формирование крон деревьев и кустарников.

Уход за растениями и почвой.

Тема № 8. Выкопка, прикопка, упаковка посадочного материала

Обучающийся должен уметь применять в практической деятельности указанные знания:

Сроки и способы выкопки и прикопки посадочного материала.

Упаковочные материалы для растений.

Стандарты на посадочный материал.

Обучающийся должен уметь:

Сортировать саженцы.

Выкапывать крупномерные и маломмерные растения.

Прикапывать растения.

Подготавливать посадочный материал к транспортировке.

Содержание работ.

Выкопка крупномерных деревьев с оголенной корневой системой.

Выкопка саженцев.

Временная прикопка саженце.

Постоянная прикопка саженцев.

Упаковка посадочного материала.

Тема № 9. Подготовка посадочных мест. Посадка деревьев и кустарников

Обучающийся должен уметь применять в практической деятельности указанные знания:

Размер посадочных ям и траншей.

Сроки и способы посадки.

Обучающийся должен уметь:

Подготавливать посадочные места.

Подготавливать деревья и кустарники к посадке.

Сажать деревья и кустарники.

Содержание работ.

Подготовка посадочных мест.

Подготовка деревьев к посадке.

Подготовка кустарников к посадке.

Уход за высаженными деревьями.

Уход за высаженными кустарниками.

Тема № 10. Обработка и улучшение почвы

Обучающийся должен уметь применять в практической деятельности указанные знания:

Цели, задачи и приемы обработки почвы.

Особенности подготовки, обработки и улучшения различных типов почв.

Обучающийся должен уметь:

Различать типы почв.

Проводить различные мероприятия по подготовке и улучшению почв.

Содержание работ.

Проведение вспашки почвы.

Проведение основной обработки почвы без оборота пласта.

Проведение работ по улучшению механического состава почвы.
Проведение работ по повышению водопроницаемости почвы.
Проведение работ по улучшению влагоемкости почвы.
Повышение питательности почвы, внесение удобрений, макро- и микроэлементов.
Оздоровление и обеззараживание почвы.
Обучение приемам штыковки и рыхления почвы ручным садовым инструментом.
Подготовка почвы цветников. Удаление растительных остатков, перекопка, рыхление, внесение удобрений, полив.
Перекопка и рыхление почвы. Удаление сорняков.
Обустройство компостной ямы. Выемка грунта, наращивание бортов. Сбор растительных остатков.
Обустройство посадочных ям. Выемка грунта, заправка ямы плодородной почвой.

Тема № 11. Устройство садовых дорожек, площадок

Обучающийся должен уметь применять в практической деятельности указанные знания:

Принципы и правила устройства различных дорожных и площадных покрытий.
Материалы для устройства дорожек и площадок.

Обучающийся должен уметь:

Составлять план размещения дорожек и площадок.
Создавать садовые дорожки и площадки с различными покрытиями.

Содержание работ.

Создание грунтовых дорожек, площадок.
Создание щебенчатых дорожек, площадок.
Создание плиточных дорожек, площадок.
Уход за садовыми дорожками и площадками.
Ремонт садовых дорожек, площадок.

Тема № 12. Устройство и содержание газонов

Обучающийся должен уметь применять в практической деятельности указанные знания:

Типы газонов.
Правила создания газонов и ухода за ним.
Нормы посева семян.

Обучающийся должен уметь:

Выполнять работы по созданию газонов и уходу за газонами различных типов.

Содержание работ.

Определение места и границ газона
Подготовка участка. Удаление мусора и сорняков.
Планировка участка. Определение уровней газона. Выравнивание участка.
Создание дренажного слоя.
Укладка плодородного грунта
Посев семян газонной травы.
Уход за газоном. Полив, регулярное скашивание, борьба с сорными растениями, поверхностная подкормка, удаление мусора.

Тема № 13. Устройство и содержание цветников различных типов

Обучающийся должен уметь применять в практической деятельности указанные знания:

Этапы создания цветника.

Правила подготовки почвы. Правила пересадки растений.

Основные приемы ухода за высаженными растениями.

Обучающийся должен уметь:

Готовить участок и почву для цветника.

Составлять схему размещения растений.

Разрабатывать спецификацию.

Пересаживать растения.

Ухаживать за высаженными растениями.

Содержание работ.

Подготовка участка под цветник.

Удаление мусора

Подготовка почвы под цветник.

Внесение удобрений, компоста.

Выравнивание поверхности цветника.

Рыхление, полив и мульчирование почвы.

Проектирование и перенесение проектов в натуру.

Создание цветников с различными цветочно-декоративными элементами:

- клумбы (круглые, овальные, прямоугольные, фигурные);
- рабатки (односторонние, сплошные и составные, однорядные, многорядные);
- бордюры (низкие, высокие, узкие ленточные);
- арабески, группы и солитеры, цветочные ковры.

Нанесение размеров и конфигурации участка

Планирование и подбор растений.

Расчет количества используемых растений, семян.

Уход за растениями в цветнике.

Тема № 14. Вертикальное озеленение

Обучающийся должен уметь применять в практической деятельности указанные знания:

Ассортимент вьющихся растений.

Виды садовых конструкций для вертикального озеленения.

Особенности озеленения различных объектов.

Обучающийся должен уметь:

Озеленять территории при помощи стриженных деревьев или кустарников.

Создавать живые изгороди, садовые экраны, садовые конструкции.

Содержание работ.

Создание эскиза вертикального озеленения, подбор растений.

Изготовление конструкций для вертикального озеленения.

Высадка растений для вертикального озеленения.

Вертикальное озеленение внутренних стен зданий.

Размещение растений на специальных опорах.

Тема № 15. Внутреннее и наружное озеленение помещений

Обучающийся должен уметь применять в практической деятельности указанные знания:

Ассортимент и биологические особенности растений для контейнерного цветоводства;
Правила составления композиций из растений в горшках, ящиках, вазах, корзинах.

Обучающийся должен уметь:

Использовать в вертикальном озеленении контейнерные растения.

Ухаживать за растениями в контейнерах.

Содержание работ.

Выбор контейнеров и прочих емкостей для контейнерного цветоводства.

Подготовка почвы.

Устройство дренажа.

Подбор и посадка растений в контейнеры.

Мульчирование земли в контейнере.

Создание композиций из цветущих и декоративно-лиственных растений в контейнерах, размещение на балконах и подоконниках.

Посадка, полив, подкормка растений в контейнерах, рыхление почвы.

Тема № 16. Уход за деревьями

Обучающийся должен уметь применять в практической деятельности указанные знания:

Биологические особенности деревьев.

Техника безопасности при уходе за деревьями.

Факторы, оказывающие благоприятное и негативное влияние на деревья.

Техника и сроки полива.

Способы мульчирования поверхности почвы.

Требования к плодородию почв.

Правила обрезки деревьев.

Способы и технику укрытия деревьев.

Болезни, вредителей и способы борьбы с ними.

Обучающийся должен уметь:

Создавать благоприятные условия для растущих деревьев.

Содержание работ.

Полив деревьев.

Прополка и рыхление почвы.

Мульчирование почвы.

Внесение удобрений.

Внекорневые подкормки.

Подвязка деревьев.

Обрезка деревьев.

Побелка стволов.

Укрытие деревьев на зиму.

Обработка растений от вредителей и болезней.

Тема № 17. Уход за декоративными кустарниками

Обучающийся должен уметь применять в практической деятельности указанные знания:

Биологические особенности кустарников.

Техника безопасности при уходе за кустарниками.

Факторы, оказывающие благоприятное и негативное влияние на кустарники.

Техника и сроки полива.

Способы мульчирования поверхности почвы.

Требования к плодородию почв.

Правила обрезки кустарников.

Способы и технику укрытия кустарников.

Болезни, вредителей и способы борьбы с ними.

Обучающийся должен уметь:

Создавать благоприятные условия для растущих кустарников.

Содержание работ.

Полив кустарников.

Прополка и рыхление почвы.

Мульчирование почвы.

Внесение удобрений.

Внекорневые подкормки.

Подвязка кустарников.

Обрезка кустарников.

Укрытие кустарников на зиму.

Обработка растений от вредителей и болезней.

Тема № 18. Уход за цветниками

Обучающийся должен уметь применять в практической деятельности указанные знания:

Биологические особенности цветущих растений.

Техника безопасности при уходе за растениями, дорожками, газонами.

Факторы, оказывающие благоприятное и негативное влияние на растения.

Техника и сроки полива.

Способы мульчирования поверхности почвы.

Требования к плодородию почв.

Правила обрезки растений.

Болезни, вредителей растений и способы борьбы с ними.

Обучающийся должен уметь:

Создавать благоприятные условия для растений.

Содержать цветник в чистоте.

Содержание работ.

Полив цветников.

Прополка и рыхление почвы.

Мульчирование почвы.

Внесение удобрений.

Внекорневые подкормки.

Обрезка растений.

Удаление увядших цветов, засохших листьев, ветвей, стволов, корней.

Устройство опор для цветущих растений.

Подвязка растений.

Содержание в чистоте растений, дорожек, газонов.

Обработка растений от вредителей и болезней.

Практическая работа.

2 курс

Тема 19. Вводное занятие

Инструктаж по технике безопасности.

Требования безопасности труда в учебных мастерских. Меры предупреждения травматизма. Основные правила пожарной и электробезопасности. Правила поведения при пожаре, пути эвакуации. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда обучающихся, правилами внутреннего распорядка в учебной мастерской.

Ознакомление обучающихся с организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструментов и приспособлений, отчета о работе.

Демонстрация примеров использования цветущих растений на различных объектах озеленения.

Тема 20. Посадка и уход за цветочными растениями в осенний период

Обучающийся должен уметь применять в практической деятельности знания:

Особенности развития однолетних, двулетних и многолетних растений.

Правила ухода за цветочными и декоративными растениями и почвой в осенний период.

Условия, необходимые для прорастания семян при подзимнем посеве.

Сроки и правила посева семян.

Сроки и правила посадки цветочных и декоративных растений осенью.

Сроки и способы подготовки цветочных и декоративных растений к зиме.

Правила приготовления компоста.

Болезни, вредители растений и способы борьбы с ними.

Обучающийся должен уметь:

Пользоваться садовым инвентарем и инструментами.

Ухаживать за цветочными и декоративными растениями и почвой в осенний период.

Высаживать цветочные и декоративные растения в емкости и в грунт.

Подготавливать цветочные и декоративные растения к зиме.

Ухаживать за почвой, емкостями.

Проводить подзимние посевы и посадки.

Заготавливать компост.

Бороться с вредителями и болезнями растений.

Содержание работ.

Инструктаж по технике безопасности.

Полив цветочных и декоративных растений.

Прополка и рыхление почвы.

Мульчирование почвы.

Внесение удобрений.

Обрезка ветвей, удаление засохших частей растений.

Борьба с вредителями и болезнями цветочных и декоративных растений.

Сбор семян.

Высаживание в грунт цветочных и декоративных растений.

Посев семян под зиму.

Выкапывание и выборка из почвы цветочных растений.

Помещение на зимнее хранение клубней, клубнелуковиц, луковиц, корневищ, маточников цветочных и декоративных растений.

Пересадка незимующих растений в горшки и контейнеры, уборка их в непромерзающее помещение.

Заготовка почвы, составление почвосмесей.

Сбор опавших листьев, закладка компоста.

Укрытие цветочных и декоративных растений на зиму.

Уборка мусора, растительных остатков.

Подготовка инвентаря и емкостей к хранению.

Обработка препаратами от вредителей и болезней растений.

Тема 21. Аранжировка цветов. Контейнерное озеленение

Обучающийся должен уметь применять в практической деятельности знания:

Ассортимент растений, пригодных для аранжировки.

Приспособления, приемы и способы создания композиций из срезанных цветов, горшечных и контейнерных растений.

Обучающийся должен уметь:

Создавать композиции из срезанных цветов, горшечных и контейнерных растений.

Содержание работ.

Инструктаж по технике безопасности.

Создание композиций из цветов в корзине.

Аранжировка ваз.

Составление букетов.

Изготовление венков, гирлянд с цветами.

Составление композиций из растений в горшках и контейнерах.

Тема 22. Уход за цветочными растениями в зимний период

Обучающийся должен уметь применять в практической деятельности знания:

Особенности развития растений в зимний период.

Правила ухода за почвой, емкостями, цветочными и декоративными растениями в зимний период.

Сроки и способы выгонки растений.

Сроки и правила посева семян зимой.

Болезни, вредители растений и способы борьбы с ними.

Обучающийся должен уметь:

Пользоваться садовым инвентарем и инструментами.

Ухаживать за цветочными и декоративными растениями в зимний период.

Ухаживать за почвой, емкостями.

Проводить подготовительные работы к весеннему сезону.

Проводить посев семян.

Проводить выгонку цветочных растений.

Бороться с вредителями и болезнями растений.

Содержание работ.

Инструктаж по технике безопасности.

Полив цветочных и декоративных растений в закрытом грунте.

Прополка и рыхление почвы.

Мульчирование почвы.

Внесение удобрений.

Обрезка растений.

Осмотр клубней, клубнелуковиц, луковиц, корневищ цветочных и декоративных растений, убранных на хранение. Удаление загнивших и засохших частей.

Очищение емкостей от минерального налета.

Полив и опрыскивание растений, находящихся в состоянии покоя.

Проведение профилактического осмотра семян.
Подготовка инвентаря, емкостей, удобрений, составление почвосмесей.
Посев твердокожих и медленно прорастающих семян.
Борьба с вредителями и болезнями цветочных и декоративных растений.
Выгонка цветочных растений.
Утаптывание снега, снегозадержание на участке.

Тема 23. Размножение цветочных растений

Обучающийся должен уметь применять в практической деятельности знания:

Условия для размножения цветочных и декоративных растений.
Правила подготовки почвы и емкостей для проведения размножения растений.
Способы, приемы и правила проведения семенного и вегетативного размножения.
Способы, приемы и правила пересадки сеянцев и укоренившихся черенков.
Способы, приемы и правила ухода за сеянцами, черенками, луковицами, клубнелуковицами, деленками и отводками.

Обучающийся должен уметь:

Пользоваться садовым инвентарем и инструментами.
Подготавливать почву и емкости для проведения размножения растений.
Проводить семенное и вегетативное размножение цветочных и декоративных растений.
Ухаживать за молодыми растениями.

Содержание работ.

Инструктаж по технике безопасности.
Подготовка почвы, площадей и емкостей для посадки.
Подготовка семян к посеву: стратификация, яровизация, намачивание.
Заполнение емкостей почвой, рыхление и разравнивание почвы.
Посев семян разбросным, рядовым, гнездовым способом.
Уплотнение почвы, полив.
Уход за посевами: мульчирование, прикатывание, полив, рыхление, прополка сорняков.
Нарезка черенков цветочных и декоративных растений.
Посадка черенков.
Подготовка луковиц, клубней, клубнелуковиц к посадке.
Посадка луковиц, клубней, клубнелуковиц.
Отделение и посадка отводков, отпрысков.
Деление корневищ, посадка деленок.
Пикировка: рассаживание всходов (сеянцев) в ящики, плошки, горшки, в грунт.
Уход за укоренившимися черенками: полив, опрыскивание, проветривание.
Уход за сеянцами: полив, прополка сорняков, опрыскивание, проветривание, подкормка, отенение, прореживание, прищипка.
Закаливание рассады.

Тема 24. Посадка и уход за цветочными растениями в весенний период

Обучающийся должен уметь применять в практической деятельности знания:

Особенности развития горшечных, однолетних, двулетних и многолетних растений в весенний период.
Способы, приемы, правила посадки и ухода за цветочными и декоративными растениями в весенний период.
Правила ухода за почвой в весенний период.
Болезни, вредители растений и способы борьбы с ними.

Обучающийся должен уметь:

Пользоваться садовым инвентарем и инструментами.

Готовить емкости и почву под посадку.

Ухаживать за почвой.

Высаживать растения в открытый и защищенный грунт.

Ухаживать за растениями в весенний период.

Бороться с вредителями и болезнями растений.

Содержание работ.

Инструктаж по технике безопасности.

Подготовка контейнеров и горшков, заполнение их почвой.

Подготовка посевного и посадочного материалов к посеву, посадке.

Посев семян в емкости и в открытый грунт.

Пересадка и перевалка цветочных и декоративных горшечных растений.

Раскрытие растений, зимовавших в открытом грунте.

Уход за участком и почвой: уборка мусора и растительных остатков, рыхление, мульчирование, прополка сорняков.

Уход за цветочными растениями в открытом грунте: полив, окучивание и разокучивание, подвязка, прореживание, обрезка, прищипка, удаление засохших и поврежденных частей.

Уход за цветочными растениями в емкостях.

Уход за рассадой в емкостях и в открытом грунте.

Корневая и внекорневая подкормка органическими и минеральными удобрениями.

Обработка препаратами от вредителей и болезней растений.

Тема 25. Создание цветников различных видов**Обучающийся должен уметь применять в практической деятельности знания:**

Правила подготовки участка и почвы под цветник.

Правила устройства посадочных ям.

Правила перенесения посадочного чертежа в натуру.

Сроки посадки цветочных и декоративных растений.

Плотность и правила посадки цветочных и декоративных растений.

Правила ухода за высаженными растениями и почвой.

Обучающийся должен уметь:

Пользоваться садовым инвентарем и инструментами.

Готовить почву и участок под цветник

Высаживать цветочные и декоративные растения в соответствии с посадочным чертежом цветников различных видов.

Ухаживать за высаженными цветочными и декоративными растениями.

Содержание работ.

Инструктаж по технике безопасности.

Подготовка участка под цветник: уборка мусора, растительных остатков, перекопка, удаление сорняков, внесение удобрений.

Высадка растений в грунт в соответствии с посадочным чертежом клумбы с однолетниками.

Высадка растений в грунт в соответствии с посадочным чертежом клумбы с многолетниками.

Высадка растений в грунт в соответствии с посадочным чертежом составной клумбы с однолетниками и многолетниками.

Высадка растений в грунт в соответствии с посадочным чертежом рабатки.
Высадка растений в грунт в соответствии с посадочным чертежом миксбордера.
Высадка растений в грунт в соответствии с посадочным чертежом альпинария.
Высадка растений в грунт в соответствии с посадочным чертежом бордюра.
Высадка растений в грунт в соответствии с посадочным чертежом ковровой клумбы.
Окаймление края цветочных насаждений.

Уход за растениями: полив, подвязывание, притенение, обрезка, подкормка, обработка от вредителей и болезней.

Рыхление, мульчирование почвы.

Тема 26. Посадка и уход за цветочными растениями в летний период

Обучающийся должен уметь применять в практической деятельности знания:

Особенности развития горшечных, однолетних, двулетних и многолетних растений в летний период.

Способы, приемы, правила посадки и ухода за цветочными и декоративными растениями в летний период.

Правила ухода за почвой в летний период.

Болезни, вредители растений и способы борьбы с ними.

Обучающийся должен уметь:

Пользоваться садовым инвентарем и инструментами.

Ухаживать за почвой.

Ухаживать за растениями.

Бороться с вредителями и болезнями растений.

Содержание работ.

Инструктаж по технике безопасности.

Уход за почвой: рыхление, мульчирование, прополка сорняков.

Высадка в открытый и защищенный грунт цветочных и декоративных растений.

Уход за цветочными и декоративными растениями: полив, окучивание и разокучивание, подвязка, прореживание, обрезка, прищипка, удаление засохших и поврежденных частей.

Корневая и внекорневая подкормка органическими и минеральными удобрениями.

Обработка препаратами от вредителей и болезней растений.

Практическая работа.

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие:

- учебной мастерской; опытного участка.

Материально-техническое оснащение:

- стол и стул преподавательский, ученические парты и стулья, ученическая доска, ПК, мультимедийное оборудование.

- Садовые инструменты и приспособления: грабли садовые, лопата штыковая, лопата совковая, садовые ножницы, секаторы, опрыскиватель, садовые пилы - ножовки, садовые ножи, садовая тележка, рыхлитель, мотыжки, садовые совочки, тяпки, цапки, шпагат, колышки, шланги поливочные, ведра, лейки.

Посадочные ящики, горшки, вазоны, рассадники.

Семена однолетних и многолетних растений, газонной травы.

Луковицы гладиолусов, тюльпанов, нарциссов, клубни георгин

Садовая почва, песок, дренажный материал, компост, гравий, щебень, удобрения, стимуляторы роста.

Малые архитектурные формы: лавочки, садовые фигуры, садовые светильники, декоративный забор.

Средства для борьбы с вредителями и болезнями растений, стимуляторы корнеобразования, активированный уголь.

Комнатные растения.

Сухоцветы для декора, срезочные цветы

Гербарный материал.

Список литературы

1. Ипполитова Н. Я. Цветники и газоны М.: Фитон+, 2005
2. Ипполитова Н. Я. Планировка и цветочный дизайн участка, М.: Фитон+, 2003
3. Киселев Г.Е. Цветоводство. - М.: Колос, 2004.
4. Марковский Ю. Б. Современный цветник. Миксбордер М.: Фитон+, 2004
5. Родина В.А. Цветоводство в школе (пособие для учителей). - М.: Просвещение, 2000.
6. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство- М.: Академия, 2004
7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство, М., Академия, 2007
8. Фирсова г.В., Кувшинов Н.В. Справочник озеленителя. - М., 2005
9. Чепик, Ф. А. Дендрология: учеб. пособие / Ф. А. Чепик. – Л. : ЛТА, 2008.
10. Профессиональный стандарт "Специалист в области декоративного садоводства" (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 627н) (интернет-источник)

**Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской
области
Переславский колледж им. А. Невского**

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессия ОК 016-94: 18103 Садовник

Рабочая программа производственной практики по профессии 18103 «Садовник» разработана с учетом требований «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291), профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства" (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 627н).

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского

Разработчики:

Сергеева Любовь Аркадьевна, мастер производственного обучения

1. Общие положения

Программа производственной практики является частью адаптированной основной программы профессионального обучения выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Рабочая программа предназначена для подготовки рабочих по профессии ОК 016-94: 18103 Садовник и адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Производственная практика обучающихся проводится на штатных рабочих местах предприятий города и района.

Количество часов на освоение программы производственной практики - 315 часов.

Режим труда обучающихся: самостоятельно в одну смену в соответствии с режимом, действующим на участках предприятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся согласно положения о производственной практике определяется в пределах времени, отведенных учебным планом по данной профессии, режимом работы предприятия, возраста обучающихся и требованиями трудового законодательства.

В период предвыпускной производственной практики наставниками обучающихся являются наиболее опытные и квалифицированные специалисты. В ходе предвыпускной производственной практики обучающиеся ведут дневники в соответствии с правилами их ведения и представляют их государственной аттестационной комиссии.

За 2-3 дня до окончания практики обучающиеся выполняют практические квалификационные работы. Результаты выполнения практической работы оформляются соответствующими протоколами и предъявляются государственной аттестационной комиссии.

По окончании производственной практики на каждого обучающегося оформляется производственная характеристика установленного образца.

Обучающимся, успешно выполнившим практические квалификационные работы, и получившим положительные оценки за экзамены, в пределах требований профессионального стандарта, присваивается соответствующий уровень квалификации по профессии «Садовник».

2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является освоение обучающимися трудовых действий по профессии «Садовник», подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачей производственной практики является закрепление, развитие и совершенствование приобретенных в процессе обучения необходимых профессиональных умений обучающихся по осваиваемой профессии, углубление

первоначального практического опыта работы по профессии, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности в организациях различных организационно-правовых форм.

3. Виды работ (трудовые действия)

Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы
Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады
Окучивание и полив насаждений
Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений
Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений
Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков
Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений
Обеспечение рабочих мест посадочным материалом
Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений
Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений
Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников
Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта
Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений

4. Тематический план производственной практики

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности.	7
2	Выполнение работ в питомниках, теплицах, парниках, рассадниках, хранилищах, открытом грунте	42
3	Обработка и улучшение почвы	35
4	Размножение деревьев, кустарников, цветочных растений	42
5	Посадка и уход за деревьями, кустарниками, цветочными растениями	63
6	Создание газонов, дорожек, площадок и уход за ними	49
7	Вертикальное и контейнерное озеленение различных объектов	28
8	Создание цветников различных видов, уход за цветниками	48
9	Практическая квалификационная работа по профессии «Садовник»	1
	Итого:	315

5. Содержание работ

	Содержание работ	Кол-во часов
1.	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, противопожарной и электробезопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, режимом труда и отдыха на предприятии. Ознакомление с организационной и территориальной структурой предприятия, организацией производственной деятельности, профилем производства.	7
2.	Выполнение работ в питомниках, теплицах, парниках, рассадниках, хранилищах, открытом грунте	42
2.1.	Заготовка растительной земли, дерна, почвосмеси. Набивка парников. Насыпка грунта	7
2.2.	Выкопка растений из посевного отделения, прикопка, упаковка посадочного материала	7
2.3. 2.4.	Валка, обрезка сучьев, раскряжевка хлыстов на сортименты ручным инструментом	7
2.5.	Корчевка пней и кустарников вручную. Косьба вручную бровок, обочин, откосов	7
2.6.	Выкапывание посадочных ям, канав и траншей, трамбование почвы. Натягивание на парниках и в утепленном грунте синтетической пленки	7
2.7.	Уборка территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, их погрузка и разгрузка.	7
3.	Обработка и улучшение почвы	35
3.1.	Внесение в почву органических и минеральных удобрений	7

3.2.	Штыковка, рыхление, мульчирование, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом	21
3.3.	Прополка, удаление сорняков	7
4.	Размножение деревьев, кустарников, цветочных растений	42
4.1.	Посев семян в открытый грунт	7
4.2.	Нарезка и посадка черенков деревьев, кустарников, цветочных и декоративных растений	7
4.3.	Деление корневищ. Отделение корневых отпрысков, отводков. Посадка отеленных частей растений	7
4.4.	Подготовка и посадка луковиц, клубней, клубнелуковиц	7
4.5.	Пикировка сеянцев	7
4.6.	Уход за посевами, сеянцами, укоренившимися черенками.	7
5.	Посадка и уход за деревьями, кустарниками, цветочными растениями	63
5.1.	Подготовка посадочных мест и саженцев деревьев к посадке. Посадка саженцев деревьев вручную	7
5.2.	Подготовка посадочных мест и саженцев кустарников к посадке. Посадка саженцев кустарников вручную	7
5.3.	Подготовка посадочных мест и саженцев деревьев и кустарников к посадке. Посадка саженцев деревьев и кустарников вручную	7
5.4.	Подготовка посадочных мест и высаживание в грунт цветочных и декоративных растений	7
5.5.	Уход за деревьями	7
5.6.	Уход за кустарниками	14
5.7.	Уход за цветочными и декоративными растениями	14
6.	Создание газонов, дорожек, площадок и уход за ними	49
6.1.	Создание газонов	7
6.2.	Создание грунтовых дорожек, площадок	7
6.3.	Создание гравийных и щебенчатых дорожек, площадок	14
6.5.	Уход за дорожками, площадками	7
6.6.	Уход за газонами	14
7.	Вертикальное и контейнерное озеленение различных объектов	28
7.1	Вертикальное озеленение с помощью лиан. Озеленение вертикальных конструкций, территории, помещений, объектов, поверхностей.	7

	Закрепление лиан на опорах	
7.2.	Создание живой изгороди из декоративных растений, кустарников	7
7.3.	Вертикальное озеленение с помощью ампельных растений. Озеленение вертикальных конструкций, территории, помещений, объектов, поверхностей.	7
7.4.	Озеленение территории, помещений, объектов с помощью контейнерных растений	7
8.	Создание цветников различных видов, уход за цветниками	48
8.1.	Подготовка участка под цветники	14
8.2.	Высадка растений в грунт в соответствии с посадочным чертежом различных типов и видов цветников. Окаймление края цветочных насаждений	21
8.3.	Уход за почвой и за цветочными и декоративными растениями в цветниках	14
	Практическая квалификационная работа по профессии «Садовник»	1
	Итого:	315