

**Аннотация рабочих программ
для профессии
23.01.07 Машинист крана (крановщик)**

(ОП) ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОП.01 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять общие слесарные работы;
- пользоваться технической документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- технологию выполнения слесарных операций;
- виды инструментов и приспособлений;
- назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки, классы точности, чистоты.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции:
ПК.1.1...1.4; ПК.2.1...2.3; ОК.1...7.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	

внеаудиторная самостоятельная работа	17
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Место учебной дисциплины в структуре ППКС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять материал, из которого выполнены детали;
- определять вид топлива, вид масел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- материалы, их свойства и применение;
- виды топлива, масел.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ПК.1.1...1.4; ПК.2.1...2.3; ОК.1...7.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

Место дисциплины в структуре ППКС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять инструкции и положения;
- применять правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- общие требования безопасности труда при работе на кранах автомобильных;
- инструкции и положения по эксплуатации кранов автомобильных;
- правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ПК.1.1...1.4; ПК.2.1...2.3; ОК.1...7.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
контрольные работы	3
практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Место дисциплины в структуре ППКС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять основные законы электротехники;
- рассчитывать характеристики электротехнических цепей и устройств;
- применять полученные знания на практике;

знать:

- физическую сущность электрических и магнитных явлений, их взаимосвязь, и количественное соотношение;
- основные законы электротехники;
- принцип и устройство электроизмерительных приборов.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ПК.1.1...1.4; ПК.2.1...2.3; ОК.1...7.

Объём учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	12
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	15
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

ОП.05 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

Место учебной дисциплины в структуре ППКС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ПК.1.1...1.4; ПК.2.1...2.3; ОК.1...7.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ПК.1.1...1.4; ПК.2.1...2.3; ОК.1...7.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	15
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП.07 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- анализировать рынок образовательных услуг и рынок труда;
- составлять проект собственной профессиональной карьеры;
- использовать методы решения творческих задач в проектировании профессиональной деятельности;
- планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства;
- составлять и оформлять собственное резюме и портфолио;
- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;

- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;
- организовывать диалог по телефону, владеть навыками телефонного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- проблемы труда в современных социально-экономических условиях Ярославской области;
- возможности социальной защиты населения на рынке труда региона;
- сущность понятия «деятельность», технологии основных форм деятельности человека: трудовой, познавательной, игровой, управленческой и технология общения;
- сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;
- понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;
- сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;
- систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;
- способы поиска работы;
- формы само презентации для получения профессионального образования и трудоустройства.
- понятие, структуру, составление модели резюме и портфолио;
- технологию приема на работу;
- понятие, виды, формы и способы адаптации;
- основные этапы проектирования профессиональной карьеры;
- технологию презентации проекта.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ПК.1.1...1.4; ПК.2.1...2.3; ОК.1...7.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
<i>Проект «Моя профессиональная карьера»</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме презентации проекта «Моя профессиональная карьера»</i>	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01. ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **190629.07 (23.01.07) Машинист крана (крановщик)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 847 от 02.08.2013 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 391), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Транспортировка грузов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категории «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном

образовании при переподготовке и повышении квалификации в области транспорта. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств)¹;
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения (дорожных и метеорологических)¹;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения²;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой²;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании²;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств)²;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в нештатных, сложных и опасных дорожных ситуациях¹;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

¹ скорректировано в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

² в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии³;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств)³;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств³;
- цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»³;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой³;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала³;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб³;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов³;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности³;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями³;
- правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров;

³ в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи⁴;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи⁴;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов⁴;
- правила применения средств пожаротушения.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **транспортировка грузов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК.1.1...1.6; ОК.1...7.

⁴ в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий

Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 688 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 292 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 195 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 97 час;

учебной практики – 180 часов;

производственной практики – 216 часов.

ПМ.02. ЭКСПЛУАТАЦИЯ КРАНА ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ РАБОТ (ПО ВИДАМ)

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **190629.07 (23.01.07) Машинист крана (крановщик)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 847 от 02.08.2013 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 391), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.
2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.
3. Управлять краном при производстве работ.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании при переподготовке и повышении квалификации.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления краном при производстве работ;
- технического обслуживания кранов;

уметь:

- готовить основное и вспомогательное оборудование к работе;
- производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;
- проверять исправность приборов безопасности;
- определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений;
- пользоваться эксплуатационной и технической документацией;

знать:

- устройство и конструктивные особенности крана;
- виды грузов и способы их крепления;
- основное и вспомогательное оборудование;
- правила управления краном;
- правила крепления и регулировки механизмов крана.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **транспортировка грузов и перевозка пассажиров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК.2.1...2.3; ОК.1...7.

Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 1472 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 362 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 241 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 121 час;
- учебная практика (производственное обучение) и производственная практика – 1110 часа.

ПРАКТИКА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

УП. 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

«Вождение транспортных средств категории «С» с механической трансмиссией»

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Транспортировка грузов».

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося следующего практического опыта:

- управления автомобилями категории «С».

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося следующих умений:

- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств)⁵;
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения (дорожных и метеорологических)¹;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения⁶;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой²;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании²;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств)²;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в нештатных, сложных и опасных дорожных ситуациях¹;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

⁵ скорректировано в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

⁶ в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии⁷;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств)³.

В процессе освоения учебной практики у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ПК.1.1...1.6; ОК.1...7.

Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
<i>Итоговая аттестация по учебной практике в форме дифференцированного зачета</i>	

УП. 01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Транспортировка грузов».

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося следующих умений:

⁷ в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха.

А также в объеме вариативной части:

- снимать и устанавливать узлы и агрегаты;
- разбирать и собирать простые узлы и агрегаты;
- ремонтировать электропроводку и электрооборудование;
- выполнять крепёжные работы при первом и втором техническом обслуживании;
- применять универсальные и специальные приспособления и инструменты;
- пользоваться пневмо- и электроинструментом;
- производить дозаправку и замену смазочных материалов и технических жидкостей

В процессе освоения учебной практики у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ПК.1.3; ПК.1.4; ОК.1...7.

Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	108
<i>Итоговая аттестация по учебной практике в форме дифференцированного зачета</i>	

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

«Обучение управлению автомобильным краном»

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)».

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося следующего практического опыта:

- управления краном при производстве работ.

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося следующих умений:

- готовить основное и вспомогательное оборудование к работе.

В процессе освоения учебной практики у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ПК.2.2; ПК.2.3; ОК.1...7.

Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная учебная нагрузка (всего)	30
<i>Итоговая аттестация по учебной практике в форме дифференцированного зачета</i>	

УП.02.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

«Техническое обслуживание и ремонт крановой установки»

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)».

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося следующего практического опыта:

- технического обслуживания кранов.

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося следующих умений:

- производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;

- проверять исправность приборов безопасности;
- определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений;
- пользоваться эксплуатационной и технической документацией.

А также в объеме вариативной части:

- выполнять операции технического обслуживания крановой установки;
- выполнять поиск неисправностей и их устранения;
- выполнять ремонт узлов, агрегатов и механизмов крановой установки.

В процессе освоения учебной практики у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ПК.2.1; ПК.2.2; ОК.1...7.

Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	540
Обязательная учебная нагрузка (всего)	540
<i>Итоговая аттестация по учебной практике в форме дифференцированного зачета</i>	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПП.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

«Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Транспортировка грузов».

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося следующих умений:

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха.

А также в объеме вариативной части:

- снимать и устанавливать узлы и агрегаты;
- разбирать и собирать простые узлы и агрегаты;
- ремонтировать электропроводку и электрооборудование;
- выполнять крепёжные работы при первом и втором техническом обслуживании;
- применять универсальные и специальные приспособления и инструменты;
- пользоваться пневмо- и электроинструментом;
- производить дозаправку и замену смазочных материалов и технических жидкостей.

В процессе освоения производственной практики у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ПК.1.3...1.5; ОК.1...7.

Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная учебная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
итоговая аттестация по профессиональному модулю	6
<i>Итоговая аттестация по производственной практике в форме дифференцированного зачета.</i>	

ПП.02. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Эксплуатация крана при производстве

работ (по видам)».

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- управления краном при производстве работ;
- технического обслуживания кранов.

В процессе освоения производственной практики у обучающихся должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции:
ПК.2.1...2.3; ОК.1...7.

Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	540
Обязательная учебная нагрузка (всего)	540
<i>Итоговая аттестация по производственной практике в форме дифференцированного зачета.</i>	