

## Аннотация рабочих программ

(адаптационные (общеразвивающие) предметы, дисциплины профессионального цикла)

### Учебный предмет «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Учебная дисциплина относится к адаптационным (общеразвивающим) предметам адаптированной основной программы профессионального обучения.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- писать небольшие по объёму изложение и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространённые правила правописания слов.

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	83
в том числе:	
ЛПЗ	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Содержание учебного предмета

1. Введение. Значение речи в жизни человека.
2. Подготовленная и неподготовленная речь. Приемы подготовки речи. Краткая и распространенная речь.
3. Виды речевой деятельности по цели высказывания.
4. Этикетные диалоги и монологи.
5. Диалог и монолог.
6. Текст. Тема текста. Основная мысль.
7. Основные типы монологических высказываний с точки зрения цели высказывания (назначения): повествование, описание, рассуждение.
8. Разговорный, деловой, художественный стили речи.
9. Деловое повествование речи: памятки, инструкции, рецепты.
10. Художественное повествование.
11. Деловые бумаги на бланках и в свободной форме (расписка, доверенность, заявления, договоры...)
12. Монолог. Описание в художественном, разговорном и деловом стиле.
13. Монолог. Личные письма и дневники.
14. Повествовательный текст с включением описания и диалога, содержащего рассуждения.

### Учебный предмет «МАТЕМАТИКА»

Учебная дисциплина относится к адаптационным (общеразвивающим) предметам адаптированной основной программы профессионального обучения.

## Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать текстовые арифметические задачи на нахождение среднего арифметического нескольких чисел, процентов от числа, числа по его доле и проценту;
- измерять отрезок, ломанную, сторону многоугольника;
- чертить окружность с заданным радиусом, диаметром, измерять углы с помощью транспортира;
- вычислять периметр, площадь, объем геометрических тел и фигур, а также объем помещения. Площадь пола, стен при ремонте квартир;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона;
- выполнять арифметические действия с натуральными числами, дробями и именованными числами в пределах миллиона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- таблицу сложения и вычитания однозначных чисел;
- таблицу умножения и деления;
- названия и обозначения единиц массы, стоимости, времени, длины, площади и объема, а также соотношения между ними.

## Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>83</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>83</b>
в том числе:	
ЛПЗ	<b>15</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## Содержание учебного предмета

### 1. Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями

Нумерация в пределах 1000000. Все действия с целыми числами и десятичными дробями. Решение простых и составных задач с десятичными дробями и целыми числами. Задачи на движение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.

### 2. Обыкновенные дроби

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Вычитание дроби из 1 и из целого числа. Умножение и деление обыкновенных дробей. Решение примеров на все действия с обыкновенными и десятичными дробями. Запись обыкновенных дробей десятичными и наоборот. Проценты. Нахождение процентов от числа.

### 3. Задачи практического содержания

Решение задач на экономию материалов, на расход ткани, обоев и краски для ремонта, исчисление налогов, определение стоимости товара. Роль денег как средства сбережения. Задачи экономического содержания: семейный бюджет, оптовая и розничная торговля, заработная плата, прожиточный минимум, банковские вклады, оплата труда.

### 4. Геометрический материал

Фигуры на плоскости, их периметр и площадь. Тела в пространстве, их объем и площадь поверхности. Меры площади и объема. Задачи на вычисление площади и объема геометрических тел и фигур.

## Учебный предмет

### «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Учебная дисциплина относится к адаптационным (общеразвивающим) предметам адаптированной основной программы профессионального обучения.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>139</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>139</b>
в том числе:	
ЛПЗ	<b>134</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основы физической культуры

1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции

Тема 2.2. Бег на средние дистанции. Метание гранаты

Тема 2.3. Бег на длинные дистанции

Тема 2.4. Выполнение контрольных нормативов  
Раздел 3. Гимнастика  
3.1. Акробатические упражнения  
Тема 3.2. Упражнения на гимнастических снарядах  
Тема 3.3. Опорные прыжки  
Тема 3.4. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах  
Раздел 4. Лыжная подготовка  
Тема. 4.1. Техника попеременного двухшажного хода. Техника подъемов и спуска в основной стойке  
Тема. 4.2. Техника одновременных ходов  
Тема 4.3. Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника перехода с хода на ход  
Раздел 5. Баскетбол  
Тема 5.1 Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места  
Тема 5.2 Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение -2 шага – бросок  
Тема 5.3 Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола  
Тема 5.4 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом  
Раздел 6. Волейбол  
Тема 6.1 Техника перемещений, стоек, техники верхней и нижней передач двумя руками  
Тема 6.2 Техника верхней, нижней подачи и приема после нее  
Тема 6.3 Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приемов  
Тема 6.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом

### **Учебный предмет**

#### **«ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»**

Учебная дисциплина относится к адаптационным (общеразвивающим) предметам адаптированной основной программы профессионального обучения.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- анализировать рынок образовательных услуг и рынок труда;
- составлять проект собственной профессиональной карьеры;
- использовать методы решения творческих задач в проектировании профессиональной деятельности;
- планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства;
- составлять и оформлять собственное резюме и портфолио;
- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;
- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;
- организовывать диалог по телефону, владеть навыками телефонного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- проблемы труда в современных социально-экономических условиях Ярославской области;
- возможности социальной защиты населения на рынке труда региона;
- сущность понятия «деятельность», технологии основных форм деятельности человека: трудовой, познавательной, игровой, управленческой и технология общения;
- сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;
- понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;
- сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;
- систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;
- способы поиска работы;
- формы само презентации для получения профессионального образования и трудоустройства.
- понятие, структуру, составление модели резюме и портфолио;
- технологию приема на работу;
- понятие, виды, формы и способы адаптации;
- основные этапы проектирования профессиональной карьеры;
- технологию презентации проекта.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
ЛПЗ	<b>40</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### **Содержание учебного предмета**

Раздел 1.

- Рынок труда и профессий. Современные тенденции.
- Конкурентоспособность выпускников.

Разде 2.

- Определение целей поиска работы.
- Возможности и ограничения при поиске работы. Профессионально-психологический портрет.
- Подготовка презентационных документов и материалов.
- Стратегия и тактика поиска работы.
- Деловое общение в ситуации поиска работы и трудоустройства.
- Подготовка и прохождение собеседования при поиске работы и трудоустройстве.
- Прохождение испытаний при трудоустройстве.

Раздел 3.

- Правовые основы трудоустройства.
- Адаптация на рабочем месте.
- Планирование профессионального развития.

**Учебный предмет**  
**«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ»**

Учебная дисциплина относится к адаптационным (общеразвивающим) предметам адаптированной основной программы профессионального обучения.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;
- ориентироваться в задании, контролировать свою работу;
- пользоваться и совершенствовать навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем;
- планировать свою деятельность;
- правильно пользоваться инвентарем, инструментами, оборудованием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы морально-этических норм поведения;
- навыки общения с людьми.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
ЛПЗ	<b>22</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Содержание учебного предмета**

1. Введение.
2. Личная гигиена.
3. Одежда и обувь.
4. Экология окружающей среды. Правила санитарии, гигиены, безопасной работы.
5. Жилище.
6. Культура общения и поведения в общественных местах.
7. Семья и семейные отношения.
8. Электротехника и электроника.
9. Медицинская помощь.
10. Учреждения экстренного вызова.
11. Средства связи.
12. Будни и праздники.
13. Трудоустройство.

**Учебная дисциплина**  
**«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ»**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла адаптированной основной программы профессионального обучения.

**Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения настоящего курса является ознакомление учащихся с логикой, приемами и способами экономического обоснования решений относительно эффективного и экономичного применения ресурсов, а также выбора прогрессивных технологий на предприятиях той или иной отрасли.

В задачи курса входит:

- изучение учащимися места и роли данной отрасли народного хозяйства в современной (национальной и мировой) экономике, а также размещения ее предприятий в условиях глобализации экономики;
- изучение учащимися технологических, организационных и экономических особенностей данной отрасли, а также перспектив ее развития в условиях научно-технической и информационной революций;
- изучение учащимися структурных особенностей данного отраслевого рынка и их влияния на рыночное поведение предприятий;
- усвоение учащимися знаний об организационно- правовых формах и типах предприятий, а также об организации управления ими;
- усвоение учащимися знаний о факторах и путях экономичного и эффективного использования ресурсов предприятия, а также приобретение ими умений и навыков расчета экономических показателей;
- формирование первичных навыков экономического анализа и использования его результатов в принятии управленческих решений;
- формирование установки на поиск альтернативных вариантов более эффективного и экономичного использования производственных ресурсов.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
ЛПЗ	<b>8</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### **Содержание учебной дисциплины**

1. Предмет и значение курса.
2. Особенности и перспективы развития отрасли.
3. Предприятие как основное звено отрасли.
4. Предприятие и отрасль в рыночной экономике.
5. Организация управления предприятием.
6. Эффективность использования основных фондов.
7. Рациональное использование материальных ресурсов.
8. Организация труда, заработная плата и факторы роста производительности труда.
9. Себестоимость продукции (услуг) и пути ее снижения.
10. Ценообразование на предприятии.
11. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия.

#### **Учебная дисциплина «ОХРАНА ТРУДА»**

Учебная дисциплина относится к дисциплина профессионального цикла адаптированной основной программы профессионального обучения.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- соблюдать безопасность труда на рабочем месте;
- соблюдать электробезопасность;
- соблюдать пожарную безопасность при выполнении отделочных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы законодательства о труде;
- организацию охраны труда в строительстве»
- первую помощь при несчастных случаях;
- условия труда, причины травматизма;
- охрану труда на строительной площадке;
- безопасность труда при производстве отделочных работ;
- пожарную безопасность на строительной площадке.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
ЛПЗ	<b>27</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание учебной дисциплины

1. Основы законодательства по охране труда.
2. Организация и управление охраной труда в строительстве.
3. Условия труда, причины травматизма.
4. Первая помощь при несчастных случаях.
5. Охрана труда на строительной площадке.
6. Безопасность труда при производстве штукатурных и малярных работ.
7. Электробезопасность.
8. Пожарная безопасность при выполнении отделочных работ.

### Учебная дисциплина «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Учебная дисциплина относится к дисциплина профессионального цикла адаптированной основной программы профессионального обучения.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять простейшие работы при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки;
- прибивать драночные щиты и штучную дрань;
- прибивать изоляционные материалы и металлическую сетку;
- приготавливать вручную простые и сухие смеси;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- процеживать и перемешивать растворы;
- определять основные свойства материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ

- выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы и приемы выполнения простейших штукатурных работ;
- наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений;
- способы приготовления простых штукатурных растворов;
- приемы подготовки поверхностей под мокрую штукатурку;
- способы ремонта оштукатуренных поверхностей;
- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения
- правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>33</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
ЛПЗ	<b>10</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### **Содержание учебной дисциплины**

1. Введение.
2. Свойства строительных, стеновых и отделочных материалов.
3. Вяжущие строительные материалы.
4. Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку.
5. Растворы для отделочных работ.
6. Отделочные материалы.
7. Заполнители. Клеи для обоевых работ.
8. Наполнители. Лаки. Краски.
9. Вспомогательные материалы для штукатурных и малярных работ.

#### **Учебная дисциплина**

#### **«ТЕХНОЛОГИЯ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

Учебная дисциплина относится к дисциплина профессионального цикла адаптированной основной программы профессионального обучения.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
ЛПЗ	<b>15</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в профессию.

Тема 2. Основы строительного производства.

Тема 3. Типовые технологические карты на выполнение отделочных работ.

Тема 4. Охрана труда на производстве отделочных работ.

Тема 5. Основы производства отделочных работ.

Тема 6. Охрана окружающей среды.

#### Учебная дисциплина

#### «СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

##### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать рабочие и сборочные чертежи;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;
- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила чтения технической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- технику и принципы нанесения размеров.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
ЛПЗ	<b>8</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Содержание учебной дисциплины

1. Нормы, правила оформления чертежей
2. Геометрические построения на чертежах
3. Прямоугольное и аксонометрическое проецирование
4. Строительные чертежи
5. Техника выполнения рисунков
6. Эскизы и рабочие чертежи деталей

#### Учебная дисциплина

#### «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

## Цели и задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- измерять параметры электрической цепи;
- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- производить расчеты для выбора электроаппаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения электротехники;
- методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электрических устройств;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
ЛПЗ	<b>19</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Характеристики электрических и магнитных цепей

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.2. Магнитные цепи

Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока

Тема 1.4. Электрические трехфазные цепи

Раздел 2. Применение электротехнических устройств

Тема 2.1. Электрические измерения и приборы

Тема 2.2. Электрические машины и трансформаторы

Тема 2.3. Основы электропривода

Тема 2.4. Электронные приборы

### Учебная дисциплина

#### «ТЕХНОЛОГИЯ ОШТУКАТУРИВАНИЯ ПОВЕРХНОСТЕЙ»

##### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: см. ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: см. ниже.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>148</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>148</b>
в том числе:	
ЛПЗ	<b>60</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### Содержание учебной дисциплины

1. Введение
- определение зданий и сооружений их назначение

<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация зданий и сооружений</li> <li>- понятие производства строительных работ</li> <li>- классификация штукатурок</li> <li>- виды штукатурок и их назначение</li> <li>- инструмент для подготовки поверхностей</li> <li>- инструмент для штукатурных работ</li> <li>- контрольно-измерительный инструмент</li> <li>- инвентарь</li> </ul>	
Знать:	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение зданий и сооружений</li> <li>- виды зданий и их классификация</li> <li>- инструмент штукатурка</li> <li>- виды штукатурок</li> <li>- характеристики простой, улучшенной и высококачественной штукатурок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать здания и сооружения</li> <li>- различать инструмент по видам работ</li> <li>- классифицировать виды штукатурок</li> </ul>
2. Строительные материалы	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация строительных материалов</li> <li>- свойства строительных материалов</li> <li>- виды вяжущих</li> <li>- заполнители</li> <li>- специальные добавки</li> <li>- состав, виды и свойства растворов</li> </ul>	
Знать:	Уметь
Состав и назначение растворов. Знать свойства растворов. Знать специальные добавки к растворам и их функции. Знать технологии приготовления всех видов растворов	Распознать состав раствора по вяжущему. Уметь составлять формулы растворов по заданным параметрам
3. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие правила подготовки к оштукатуриванию</li> <li>- подготовка кирпичной поверхности</li> <li>- подготовка бетонной поверхности</li> <li>- подготовка деревянной поверхности</li> <li>- сортировка штукатурной дроби</li> <li>- изготовление драночных щитов</li> <li>- подготовка стыков разнотипных поверхностей</li> <li>- подготовка металлических поверхностей</li> <li>- провешивание поверхностей</li> </ul>	
Знать:	Уметь:
- технологическую последовательность подготовки всех видов поверхностей	- определять технологическую последовательность подготовки поверхности в зависимости от вида поверхности
4. Технология простого оштукатуривания	
- выбор вида раствора по заданным параметрам	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- штукатурные слои</li> <li>- требования к штукатурным слоям</li> <li>- штукатурный инструмент</li> <li>- организация рабочего места</li> <li>способы нанесения раствора на поверхность</li> <li>- разравнивание раствора на поверхности</li> <li>- устройство усенков и лузг</li> <li>- затирка и заглаживание штукатурки</li> <li>- виды и способы нанесения накрывки</li> <li>- производство работ в зимнее время</li> <li>- отделка рустов</li> <li>- виды штукатурок</li> </ul>	
Знать:	Уметь:
Способы нанесения раствора на поверхность; слои и их назначение; приемы разравнивания; составы и подвижность растворов; составы растворов для обрызга, грунта, накрывки и однослойной штукатурки	Определять подвижность раствора. Сделать оценку качества оштукатуренной поверхности. Записать схемы выполнения устройств усенков и лузг
5. Технология оштукатуривания по маякам	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, устройство и назначение марок</li> <li>- виды, устройство и назначение маяков</li> <li>- оштукатуривание по маякам</li> </ul>	
Знать:	Уметь:
Виды марок и маяков; способы устройства марок и маяков; технологию оштукатуривания по маякам	Составить схему установки маяков на стенах и потолках
6. Технология выполнения тяг, разделка углов. Оштукатуривание колонн и пилястр	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о тягах</li> <li>- выполнение подуг</li> <li>- изготовление шаблонов</li> <li>- вытягивание прямолинейных тяг</li> <li>- разделка углов</li> <li>- разделка раскреповок</li> <li>- вытягивание наличников</li> <li>- вытягивание поясков</li> <li>- вытягивание криволинейных тяг</li> <li>- оштукатуривание колонн</li> <li>- оштукатуривание ниш</li> <li>- оштукатуривание пилястр</li> </ul>	
Знать:	Уметь:
Технологические последовательности оштукатуривания колонн, пилястр, всех видов тяг; виды архитектурных деталей штукатурки	Составлять технологические последовательности оштукатуривания колонн, пилястр, архитектурных деталей

7. Декоративные штукатурки	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения</li> <li>- выполнение декоративных штукатурок: терразитовой, каменной</li> <li>- выполнение художественных штукатурок: кистевая, «сграффито», фреска, штамповка, вставка</li> <li>- выполнение специальных штукатурок: гидроизоляционная, рентгенозащитная, теплоизоляционная, кислотостойкая</li> </ul>	
Знать:	Уметь:
Составы декоративных и специальных штукатурок; технологию выполнения декоративных и специальных штукатурок	Определять состав раствора; составить формулу специального раствора; определить качество выполненных специальных штукатурок
8. Механизация штукатурных работ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и устройство растворосмесителей, растворных узлов</li> <li>- механизмы и оборудование для подачи и транспортировки растворных смесей</li> </ul>	
Знать:	Уметь:
Виды и устройства машин и механизмов для нанесения, транспортировки и изготовления растворов	Читать схемы устройств строительных машин
9. Технология оштукатуривания фасадов	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды фасадных штукатурок</li> <li>- подготовка поверхности фасада под оштукатуривание</li> <li>- оштукатуривание фасадов</li> <li>- оштукатуривание фасадов по маякам</li> <li>- декоративные смеси для отделки фасадов</li> <li>- требования к качеству штукатурки фасада</li> </ul>	
Знать:	Уметь:
Виды декоративных штукатурок; технологическая последовательность выполнения декоративных штукатурок, технология оштукатуривания фасадов; требования к штукатурке фасада; составы декоративных штукатурок	Составлять формулу штукатурок, применяемых для оштукатуривания фасадов; составить карту оштукатуривания фасада здания
10. Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды сухой штукатурки</li> <li>- детали и изделия каркаса под обшивку сухой штукатуркой</li> <li>- подготовка листов сухой штукатурки</li> <li>- крепление листов на растворе</li> <li>- устройство каркаса под обшивку листами сухой штукатурки</li> <li>- обшивка листами сухой штукатурки по каркасу</li> <li>- устройство потолков</li> <li>- отделка поверхности с архитектурными формами</li> </ul>	
Знать:	Уметь:
Виды сухой штукатурки; размеры листов; технологическую последовательность	Составить схему технологической последовательности обшивки поверхности

обшивки поверхностей сухой штукатуркой; требования к качеству обшивки	листами сухой штукатурки
<b>11. Ремонт штукатурных поверхностей</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефекты штукатурок</li> <li>- способы предупреждения образования дефектов штукатурки</li> <li>- технология ремонта штукатурок монолитных</li> <li>- технология ремонта сухой штукатурки</li> <li>- требования качества отремонтированных поверхностей</li> <li>- техника безопасности при штукатурных работах</li> </ul>	
Знать:	Уметь:
Дефекты штукатурок и способы их устранения; требования качества отремонтированных поверхностей; технику безопасности	Определять дефекты штукатурки и способы их устранения

**Учебная дисциплина  
«ТЕХНОЛОГИЯ МАЛЯРНЫХ РАБОТ»**

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: см. ниже

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: см. ниже

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
в том числе:	
ЛПЗ	<b>74</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**Содержание учебной дисциплины**

Содержание программы

**Технология малярных работ**

Наименование тем, учебных элементов	
<b>1</b>	<b>Подготовка поверхностей под окраску</b>
1.1	Классификация малярных работ
1.2	Подготовка поверхностей под окраску
1.3	Грунтовочные составы: виды, назначения
1.4	Способы нанесения грунтовочных составов на различные поверхности
Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию малярных работ</li> <li>- виды поверхностей</li> <li>- грунтовки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять качество подготовки</li> <li>- готовить грунтовочные составы</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Водные окраски</b>
2.1	Классификация водных составов
2.2	Водные колеры
2.3	Законы пленкообразования

2.4	Требования к качеству водных составов	
2.5	Грунтовки под водные окраски	
2.6	Приготовление водных составов	
2.7	Приготовление грунтовок для водных окрасок	
	Знать	Уметь
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды водных составов</li> <li>- состав и назначение каждого состава</li> <li>- способы нанесения водных составов</li> <li>- связующие для водных составов</li> <li>- способы приготовления водных составов</li> <li>- закон смешивания цветов</li> <li>- дефекты водных окрасок и способы их устранения</li> <li>- грунтовки под водные окраски</li> <li>- способы приготовления грунтовок под водные окраски</li> <li>- требования к качеству окрашенных поверхностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовить водные составы</li> <li>- приготовить грунтовочные составы под водную окраску</li> <li>- проверять качество</li> <li>- анализировать причины появления дефектов</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Простая и улучшенная окраска поверхностей водными составами</b>	
3.1	Последовательность выполнения окраски водными составами	
3.2	Шпатлевки для водных окрасок	
3.3	Подмазочные пасты	
3.4	Шпатлевание поверхностей	
3.5	Грунтовка поверхностей	
	Знать	Уметь
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность и назначение операций технологического процесса</li> <li>- способы их выполнения</li> <li>- применяемые материалы и инструменты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать организацию рабочего места</li> <li>- выполнить качественную окраску</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Технология ремонта поверхностей окрашенных водными составами</b>	
4.1	Осмотр поверхностей	
4.2	Определение объемов и сроков работ	
4.3	Устранение дефектов окраски	
	Знать	Уметь
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологическую последовательность операций</li> <li>- в чем измеряются все виды работ</li> <li>- дефекты поверхностей</li> <li>- требования к отремонтированным поверхностям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять технологическую карту ремонтных работ</li> <li>- пользоваться ЕНиРом</li> <li>- анализировать причины появления дефектов и устранять их</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Технология окраски неводными составами</b>	

5.1	Классификация лакокрасочных материалов	
5.2	Инструмент для нанесения неводных красок	
5.3	Выполнение шпатлевки	
5.4	Окраска масляными составами	
5.5	Окраска эмалевыми составами	
5.6	Окраску лаками	
5.7	Дефекты неводных окрасок и способы их устранения	
5.8	Оценка качества	
	Знать	Уметь
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды лакокрасочных материалов</li> <li>- свойства всех лакокрасочных материалов</li> <li>- назначение и функции каждого инструмента</li> <li>- технологию окраски всех видов поверхностей</li> <li>- дефекты окраски и способы их устранения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать маркировку лакокрасочных материалов</li> <li>- распознать инструмент для малярных работ</li> <li>- правильное нанесение неводных составов</li> <li>- рассчитать количество краски</li> <li>- анализировать причины появления дефектов</li> <li>- подсчет количества выполненных работ</li> </ul>
<b>6</b>	<b>Способ выполнения малярных работ с использованием средств механизации</b>	
6.1	Выполнение окраски электрокраскопультами	
6.2	Выполнение окраски ручными краскопультами	
6.3	Овраска пистолетами	
	Знать	Уметь
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды машин , их характеристики</li> <li>- конструкцию механизмов</li> <li>- методы работы на механизмах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить причину поломки механизма</li> <li>- наладить и приготовить механизм к работе</li> <li>- работать на механизмах</li> </ul>
<b>7</b>	<b>Простейшие малярные отделки</b>	
7.1	Ознакомление с видами малярных отделок	
	Знать	Уметь
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды инструмента</li> <li>- технологию приготовления малярных составов для малярных отделок</li> <li>- технологию выполнения работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать нужный инструмент</li> <li>- подбирать сочетание цветов</li> <li>- сделать разметку</li> <li>- выполнять отделку</li> </ul>
<b>8</b>	<b>Технология окраски фасадов</b>	
8.1	Ознакомление учащихся с организацией отделочных работ на фасаде	
8.2	Подготовка рабочих мест, инструмента, материалов	
8.3	Подготовка поверхности фасада к окраске	
8.4	Окраска фасада	
	Знать	Уметь
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность отделки фасадов</li> <li>- перечень инструментов</li> <li>- состав красок для фасадов</li> <li>- технологию подготовки фасадов к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять технологическую последовательность окраски фасадов</li> <li>- рассчитать расход краски</li> <li>- подготовить поверхность к окраске</li> </ul>

окраске - технологию окраски фасадов - дефекты работ, способы их устранения	- приготовить окрасочные составы - окрасить фасад
<b>9</b>	<b>Технология ремонта поверхностей окрашенных неводными составами</b>
9.1	Очистка поверхностей от старой краски
9.2	Подготовка поверхностей
9.3	Нанесение грунтовок и шпатлевок
9.4	Нанесение краски на поверхности
<b>Знать</b>	
<b>Уметь</b>	
- причины возникновения дефектов - способы очистки поверхности - способы удаления краски (химические, механические, термические) - технологию ремонта	- приготовить малярные составы - подготовить поверхность - отремонтировать проблемные места
<b>10</b>	<b>Подготовка поверхностей под оклейку обоями</b>
10.1	Зачистка поверхности, частичная шпатлевка
10.2	Приготовление клеев
10.3	Подготовка обоев
<b>Знать</b>	
<b>Уметь</b>	
- классификацию обоев - особенности подготовки всех видов поверхностей к оклейке - подготовку обоев к наклеиванию	- готовить поверхности - варить клеи - готовить обои к наклеиванию
<b>11</b>	<b>Технология оклеивания поверхностей</b>
11.1	Наклеивание обоев «внахлест»
11.2	Наклеивание обоев «встык»
<b>Знать</b>	
<b>Уметь</b>	
- свойства обоев - технологическую последовательность наклеивания обоев - причины возникновения дефектов и способы их устранения	- наклеивать все виды обоев - устранять возникшие дефекты

**Департамент образования Ярославской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Переславский колледж им. А. Невского**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО ПРОФЕССИИ 19727 ШТУКАТУР**

**Форма обучения очная**

**Срок реализации программы профессионального обучения 2 года,  
выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений**

**г. Переславль - Залесский**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом МО РФ от 19.06.2003 г. № 27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности X-XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой»;
- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513.

Учебная практика по штукатурным работам проводится в соответствии с графиком учебной практики. В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации учебно-производственного процесса СанПиН 2.4.3.1186-03 (с изменениями на 4 марта 2011 года) для обеспечения постепенного перехода от режима школы, длительность занятия учебной практика установлена в 6 часов, через каждые 50 минут предусмотрены 10 минутные перерывы.

Программа практики разработана на основе профессионально- квалификационной характеристики, предусмотренной ЕТКС по профессии ОК 016-94 19 727 «Штукатур».

Настоящая программа предусматривает подготовку обучающихся по профессии «Штукатур» 2...3 –го разряда.

Учебная практика проводится в учебных мастерских колледжа.

Занятия учебной практики проводятся рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

При обучении в учебных мастерских колледжа обучающиеся последовательно осваивают наиболее характерные приемы и способы работы, необходимые для рабочих данной профессии.

При этом они должны освоить и овладеть современными способами выполнения работ и высокопроизводительными методами труда.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Общее руководство и контроль за практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе и заведующий практикой.

Обучающиеся, при прохождении практики полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики; соблюдают действующие в образовательном учреждении правила внутреннего распорядка для обучающихся; соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

В процессе обучения мастер производственного обучения, одновременно с формированием у обучающихся предусмотренных программой умений и навыков, уделяет постоянное внимание воспитанию у них любви и уважения к труду и своей профессии, культуре труда, умению планировать свой труд, творчески решать трудовые задачи, бережно относиться к собственности.

В этих целях мастер учит обучающихся рациональному планированию своего труда, самоанализу и самоконтролю; вырабатывает у них навыки работы со справочной

литературой и технической документацией; учит самостоятельно разрабатывать технологические карты для выполнения типичных работ, работать с технической документацией, применяемой на производстве и другой технической литературой; выполнять межоперационный контроль и самоконтроль выполняемой работы; привлекает обучающихся к рационализаторству и изобретательству; проводит групповые производственные совещания, вовлекает обучающихся в соревнования по выполнению производственных работ.

По завершении учебной практики обучающиеся выполняют практическую работу.

Количество часов на освоение программы учебной практики - 684 часов обязательной нагрузки на обучающегося.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний и приобретение первоначального практического опыта..

Задачами учебной практики являются: формирование у обучающихся первоначальных профессиональных умений и навыков; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии.

Развитие профессиональных навыков и умений при пользовании ручным и механизированным инструментом, приспособлениями и механизмами для отделочных строительных работ.

В результате освоения программы практики обучающиеся должны:

### **Приобрести умения:**

- ◆ изготовления и прибивки драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни;
- ◆ прибивки изоляционных материалов;
- ◆ прибивки металлических сеток;
- ◆ приготовления вручную сухих смесей по заданному составу;
- ◆ набивки гвоздей и оплетения их проволокой;
- ◆ насечки поверхностей вручную;
- ◆ пробивки гнезд вручную с постановкой пробок;
- ◆ процеживания и перемешивания растворов;
- ◆ ухода за штукатуркой;
- ◆ транспортировки используемых материалов в пределах рабочей зоны;
- ◆ покрытия поверхностей простой штукатуркой;
- ◆ ремонта простой штукатурки;
- ◆ сплошного выравнивания поверхностей;
- ◆ насечки поверхностей механизированным инструментом;
- ◆ натягивания металлической сетки по готовому каркасу;
- ◆ обмазки раствором проволочной сетки;
- ◆ подмазки мест примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- ◆ приготовления растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах;

- ◆ оконпачивания коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок;
- ◆ зачистки и подмазки плит и блоков вентиляционных коробов;
- ◆ перетирки штукатурки.

**Закрепить теоретические знания:**

- видов основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей;
- основных видов штукатурок и штукатурных растворов;
- способов приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных;
- наименования, назначения и правил применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;
- способов подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку;
- свойств основных материалов и готовых растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах, применяемых при штукатурных работах и беспесчаной накрывке поверхностей;
- назначения и способов приготовления раствора из сухих строительных смесей;
- составов мастик для крепления сухой штукатурки;
- способов устройства вентиляционных коробов

**Тематический план программы учебной практики**

<b>№ Темы</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Ознакомление обучающихся с рабочими местами.	3
2	Экскурсия в строительную организацию	6
3	Организация рабочего места	3
4	Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	30
5	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	36
6	Приготовление растворов, смесей и мастик	24
7	Освоение приемов штукатурных работ	42
8	Выполнение простой штукатурки	36
9	Выполнения улучшенной штукатурки	42
10	Выполнение высококачественной штукатурки	48
11	Выполнение декоративной штукатурки	24
12	Выполнение специальной штукатурки	30
13	Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	36
14	Оштукатуривание дверных и оконных откосов	30
15	Выполнения отделки оштукатуренных поверхностей	30
16	Вытягивание тяг	30
17	Выполнение штукатурных работ в зимнее время	24

18	Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	42
19	Провешивание стен и потолков	36
20	Отделка поверхностей обшивочными листами (сухой штукатуркой)	30
21	Комплексные штукатурные работы	96
Практическая работа		6
ИТОГО:		492 ч.

### Содержание программы учебной практики

Номер п/п и наименование темы	Содержание практических работ.		Кол-во часов
<b>Тема №1</b> Вводное занятие. Инструктаж по охране труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Ознакомление обучающихся с рабочими местами.	<b>Содержание занятия</b>		3
	1	Общие сведения о колледже, традициях колледжа, профессиях подготавливаемых в колледже.	
	2	Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, режимом работы, учебных занятий и правилами внутреннего трудового распорядка.	
	3	Ознакомление с порядок получения и сдачи инструмента и приспособлений	
	4	Безопасность труда в учебных мастерских: правила и номы безопасности, требования к производственному оборудованию и технологическому процессу.	
	5	Опасные основные и вредные факторы, возникающие при работе в учебных мастерских.	
	6	Травматизм: виды травм, их причины, мероприятия по предупреждению травм.	
	7	Пожарная безопасности: причины пожаров в учебных мастерских, меры предупреждения пожаров, меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Поведение обучающихся при пожаре: правила поведения, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения, порядок и пути эвакуации.	
	8	Электробезопасность: основные правила и нормы электробезопасности.	

	9	Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментом, заземление и зануление электроустановок, отключение их от сети, технические средства и способы защиты	
	10	Возможные воздействия электротока: виды электротравм и оказание первой медицинской помощи.	
	11	Значение и роль данной практики в подготовке квалифицированных рабочих.	
<b>Тема №2</b> Экскурсия в строительную организацию.	<b>Содержание занятия</b>		6
	1	Правила поведения обучающихся во время экскурсии.	
	2	Ознакомление обучающихся со строительной организацией. Общая характеристика организации и выполняемые ею виды строительных и отделочных работ. Экономические показатели, перспективы развития и реконструкции предприятия в условиях рыночной экономики.	
	3	Общая характеристика основных производственных процессов: строительные материалы и инструменты, основные этапы процесса строительства, готовая продукция.	
	4	Ознакомление с работой бригад организации.	
<b>Тема №3</b> Организация рабочего места	<b>Содержание занятия</b>		3
	1	Подсчёт объема работ	
	2	Подсчет потребности в материалах.	
	3	Определение пригодности применяемых материалов.	
	4	Подготовка инструментов	
<b>Тема №4</b> Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	<b>Содержание занятия</b>		30
	1	Изготовление вручную драночных щитов.	
	2	Прибивка изоляционных материалов и металлических сеток.	
	3	Натягивание металлических сеток по готовому каркасу	
	4	Набивание гвоздей и оплетание их проволокой.	
	5	Выполнение насечки поверхностей вручную и механизированным способом.	
<b>Тема №5</b>	<b>Содержание занятия</b>		36

Подготовка поверхностей под оштукатуривание		Подготовка кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание.	
		Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.	
		Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.	
<b>Тема №6</b> Приготовление растворов, смесей и мастик	<b>Содержание занятия</b>		24
	1	Ознакомление с рабочими составами растворов и сухих растворных смесей.	
	2	Приготовление вручную и механизированным способом сухих смесей обычных растворов по заданному составу.	
	3	Дозирование, перемешивание и процеживание раствора вручную.	
	4	Определение подвижности раствора стандартным конусом.	
	5	Приготовление декоративных и специальных растворов	
	6	Приготовление растворов из сухих растворных смесей вручную.	
	7	Транспортировка раствора в носилках, ящиках внутри рабочей зоны.	
<b>Тема №7</b> Освоение приемов штукатурных работ	<b>Содержание занятия</b>		42
	1	Освоение приемов подготовки ручных инструментов к работе. Удаление смазки, заточка рабочих частей инструмента.	
	2	Приемы работы с инструментами.	
	3	Освоение правил ухода и хранения инструментов.	
	4	Освоение приемов заправки и заточки шпателей, скребков, штукатурных лопаток. Уход и хранение ручного инструмента.	
	5	Пользование подмостями, лестницами, стремянками, лесами.	
	6	Приемы набрасывания раствора на поверхность.	
	7	Приемы накладывания раствора из ящика на сокол.	
	8	Приемы набрасывания раствора на стену штукатурной лопаткой с сокола «слева направо». Элементы приема: рабочая поза, расположение лопатки в руке, последовательность и характер движений, сила броска	

		раствора. Набрасывание раствора на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены.	
	9	Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола «справа налево» на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены.	
	10	Приемы набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола в лузговые углы и на откосы.	
	11	Набрасывание раствора ковшом.	
	12	Приемы намазывания раствора на стены соколом и полутерком.	
	13	Приемы намазывания раствора на сетчатые поверхности штукатурной лопаткой с сокола.	
	14	Приемы нанесения, разравнивания и затирка накрывочного слоя. Затирка вкруговую и вразгонку. Заглаживание накрывочного слоя.	
	15	Приемы натирки лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутерками.	
	16	Приемы набрасывания раствора из ящика штукатурной лопаткой, соколом, ковшом	
<b>Тема №8</b> Выполнение простой штукатурки	<b>Содержание работ</b>		36
	1	Выполнения подготовительных работ.	
	2	Нанесение раствора на поверхность обрызга (толщиной до 5 мм) соколом.	
	3	Нанесения слоев грунта (5...7 мм каждый).	
	4	Выполнение разравнивание раствора	
	5	Выполнение накрывки (до 2 мм)	
	6	Выполнение разделки углов	
	7	Выполнение разделки потолочных рустов	
	8	Выполнение затирки по грунту.	
	9	Выполнение отделки откосов и заглушин	
	10	Механизированное оштукатуривание поверхностей	
<b>Тема №9</b> Выполнение улучшенной штукатурки	<b>Содержание работ</b>		42
	1	Выполнение подготовительных работ.	
	2	Устройство марок и маяков	
	3	Выполнение нанесения обрызга.	
	4	Выполнение нанесения грунта	
	5	Выполнение разравнивания нанесенного грунта	
	6	Выполнение разделки углов	

	7	Выполнение разделки потолочных рустов	
	8	Выполнение нанесения накрывочного слоя	
	9	Выполнение затирки	
	10	Выполнение отделки откосов и заглушин.	
<b>Тема №10</b> Выполнение высококачественной штукатурки	<b>Содержание работ</b>		48
	1	Подготовка поверхности под оштукатуривание	
	2	Выполнение провешивания поверхности	
	3	Выполнение установки марок и маяков	
	4	Выполнение нанесение обрызга	
	5	Выполнение нанесения грунта	
	6	Выполнение разравнивания нанесенного грунта	
	7	Выполнение нанесения грунта (второй слой)	
	8	Выполнение разравнивания нанесенного грунта (второго слоя)	
	9	Выполнение разделки углов	
	10	Выполнение разделки потолочных рустов	
	11	Выполнение нанесения накрывочного слоя	
	12	Выполнение затирки	
13	Выполнение отделки откосов и заглушин		
<b>Тема №11</b> Выполнение декоративной штукатурки	<b>Содержание работ</b>		24
	1	Выполнение подготовки поверхности: очистка,	
	2	удаление старого покрытия, заделка трещи..	
	3	Нанесение грунтовки	
	4	Приготовление смеси на минеральной (цементной) основе с мелкозернистым наполнителем	
	5	Приготовление смеси на синтетической основе с крупно зернистым наполнителем	
	6	Нанесение штукатурки набрызгом	
	7	Нанесение штукатурки фактурным способом	
	8	Создание декоративной штукатурки штриховкой начесом	
9	Нанесение венецианской штукатурки		
<b>Тема №12</b> Выполнение специальной штукатурки	<b>Содержание работ</b>		30
	1	Выполнение подготовки поверхности	
	2	Нанесение ручное водонепроницаемой, гидроизоляционной штукатурки	
	3	Нанесение ручное водоотталкивающей штукатурки	
	4	Нанесение ручное теплозащитной штукатурки	
5	Нанесение ручное акустической штукатурки		
<b>Тема №13</b>	<b>Содержание работ</b>		36

Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	1	Выполнения оштукатуривания кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей.	
	2	Выполнения оштукатуривания деревянных поверхностей.	
	3	Выполнения оштукатуривания разнородных поверхностей.	
<b>Тема №14</b> Оштукатуривание дверных и оконных откосов	<b>Содержание работ</b>		30
	1	Выполнение подготовительных работ при оштукатуривание дверных и оконных откосов.	
	2	Заделка щелей между коробками и стеной монтажной пеной	
	3	Выполнение нанесения и разравнивания накрывочного слоя.	
	4	Придание откосам скос — «угол рассвета»	
	5	Выполнение затирки оштукатуренных откосов и заглушин	
	6	Отделка откосов, заглушин и отливов сборными элементами.	
<b>Тема №15</b> Выполнения отделки оштукатуренных поверхностей	<b>Содержание работ</b>		30
	1	Грунтование поверхностей стен	
	2	Приготовление штукатурного раствора из сухой готовой смеси и воды	
	3	Приготовление цементно- известкового штукатурного раствора из цемента, извести, песка воды	
	4	Приготовление цементного раствора	
	5	Приготовление известкового раствора с заполнителем из песка	
	6	Приготовление известково- глиняно- гипсового раствора	
	7	Выполнение отделки приготовленными растворами	
<b>Тема №16</b> Вытягивание тяг	<b>Содержание работ</b>		30
	1	Выполнение подготовительных работ при вытягивание тяг.	
	2	Навешивание правил	
	3	Нанесение грунта	
	4	Набрасывание раствора	
	5	Побор и приготовление шаблонов	
	6	Вытягивание «иссера»	
	7	Протягивание «на сдир»	
	8	Вытягивание тяг из накрывочного раствора	

	9	Поступательным прямолинейным и криволинейным движения шаблонов	
	10	Устройство паदуг от руки	
<b>Тема №17</b> Выполнение штукатурных работ в зимнее время	<b>Содержание работ</b>		24
	1	Приготовление раствора из цемента, известкового теста, песка и хлорной воды при температуре 35° С	
	2	Приготовление раствора с молотой известью-кипелкой	
	3	Оштукатуривание поверхностей подогретым раствором (замораживание)	
	4	Оштукатуривание раствором, содержащим противоморозные добавки из хлорированной воды, поташа, аммиачной воды	
<b>Тема №18</b> Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	<b>Содержание работ</b>		42
	1	Очистки от набелов	
	2	Ремонт отслоившейся штукатурки Отбивка отстающей штукатурки	
	3	Подборка и приготовления раствора для ремонтных работ	
	4	Разрезка трещин, расистка выбоин и последующая затирка	
	5	Оштукатуривание дефектных мест заглаживанием и затиркой накрывочного слоя	
	6	Оштукатуривание отбитых мест	
	7	Перетирки штукатурки с небольшими повреждениями известковым, известково-цементным и цементным раствором	
<b>Тема №19</b> Провешивание стен и потолков	<b>Содержание работ</b>		36
	1	Проверка поверхности стен и отбивка неровностей	
	2	Провешивание стен веском и забивка рядов гвоздей	
	3	Провешивание стен уровнем с двумя визирами	
	4	Провешивание стен простым и комбинированным ватерпасом	
	5	Проверка провешивания точными инструментами	
	6	Провешивание потолков ватерпасом	
	7	Провешивание потолков водяным уровнем «рыском»	
	8	Провешивание и установка «лузговых» маяков	
	9	Закрепление уровня штукатурки марками в виде квадрата	
	10	Установка маяков из штукатурного теста	

<b>Тема №20</b> Отделка поверхностей обшивочными листами (сухой штукатуркой)	<b>Содержание работ</b>		30
	1	Подготовка поверхности стен	
	2	Приготовление гипсомеловой мастики, гипсоопилочной мастики	
	3	Облицовка гипсокартонными листами по ранее устроенным маякам	
	4	Облицовка гипсокартонными листами на клей	
	5	Облицовка гипсокартонными листами стен каркасным способом	
6	Отделка швов между гипсокартонными листами		
<b>Тема №21</b> Комплексные штукатурные работы	<b>Содержание работ</b>		96
		Выполнение внутренней отделки стен, полов, потолков в Выполнение отделки внешних поверхностей зданий	
<b>Проверочная работа</b>			6

### Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских «Штукатур»

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской для обеспечения профессионального обучения по профессии «Штукатур».

Рабочее место мастера производственного обучения:

Доска меловая (маркерная, магнитная);

Стол мастера;

Стул мастера;

Стол демонстрационный

Оборудование учебных мастерских:

Скамья пятиместная 3 шт.;

Стеллаж универсальный;

Шкаф для одежды;

Мелотерка;

Вибросито;

Мешалка двухвальная;

Краскопульт;

Станок заточной;

Установка шпаклевочная;

Компрессор диафрагменный;

Металлическая стремянка с верхней площадкой;

Растворные ящики;

Кабина асбоцементная;

Строительные материалы (глина, песок, цемент, шпатлевка, смеси и т.д.)

Место для тренировочных щитов;

Макеты штукатурных отделок;  
Комплект учебно – наглядных пособий;  
Комплект бланков технологической документации;  
Инструкционно -технологические карты;  
Умывальник;  
Аптечка цеховая.

Рабочие места по количеству обучающихся оснащенные инструментами и приспособлениями:

1. штукатурная лопатка
2. штукатурный молоток
3. ковш «Шаульского»
4. полутёр
5. терка
6. троянка
7. сокол
8. отрезовка
9. правило всех размеров
10. металлические маяки
11. уровень
12. отвес
13. ножницы
14. угольник
15. рулетка
16. линейка
17. мелкозубая пила
18. зубило
19. бучарда
20. металлическая щетка
21. кисть (окаamelок)
22. переносной ящик для раствора
23. растворная лопата

Средства индивидуальной защиты:

- резиновые перчатки
- хлопчатобумажные рукавицы
- респиратор
- защитные очки
- аптечка.

**Департамент образования Ярославской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Переславский колледж им. А. Невского**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО ПРОФЕССИИ 13450 МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ**

**Форма обучения очная**

**Срок реализации программы профессионального обучения 2 года,  
выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений**

**г. Переславль - Залесский**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом МО РФ от 19.06.2003 г. № 27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности X-XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой»;
- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513.
- Профессиональным стандартом «Маляр строительный» Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1138н.

Учебная практика по малярным работам проводится в соответствии с графиком учебной практики. В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации учебно-производственного процесса СанПиН 2.4.3.1186-03 (с изменениями на 4 марта 2011 года) для обеспечения постепенного перехода от режима школы, длительность занятия учебной практика установлена в 6 часов, через каждые 50 минут предусмотрены 10 минутные перерывы.

Программа практики разработана на основе профессионально- квалификационной характеристики, предусмотренной ЕТКС по профессии ОК 016-94 13 450 «**Маляр строительный**». выпуск 3, раздел "Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы" от 06.04.2007 N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233).

Настоящая программа предусматривает подготовку обучающихся по профессии «**Маляр строительный**» 2- 3 –го разряда.

Учебная практика проводится в учебных мастерских колледжа.

Занятия учебной практики проводятся рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

При обучении в учебных мастерских колледжа обучающиеся последовательно осваивают наиболее характерные приемы и способы работы, необходимые для рабочих данной профессии.

При этом они должны освоить и овладеть современными способами выполнения работ и высокопроизводительными методами труда.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Общее руководство и контроль за практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе и заведующий практикой.

Обучающиеся, при прохождении практики полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики; соблюдают действующие в образовательном учреждении правила внутреннего распорядка для обучающихся; соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

В процессе обучения мастер производственного обучения, одновременно с формированием у обучающихся предусмотренных программой умений и навыков,

уделяет постоянное внимание воспитанию у них любви и уважения к труду и своей профессии, культуре труда, умению планировать свой труд, творчески решать трудовые задачи, бережно относиться к собственности.

В этих целях мастер учит обучающихся рациональному планированию своего труда, самоанализу и самоконтролю; вырабатывает у них навыки работы со справочной литературой и технической документацией; учит самостоятельно разрабатывать технологические карты для выполнения типичных работ, работать с технической документацией, применяемой на производстве и другой технической литературой; выполнять межоперационный контроль и самоконтроль выполняемой работы; привлекает обучающихся к рационализаторству и изобретательству; проводит групповые производственные совещания, вовлекает обучающихся в соревнования по выполнению производственных работ.

По завершении учебной практики обучающиеся выполняют практическую работу.

Количество часов на освоение программы учебной практики - 486 часов обязательной нагрузки на обучающегося.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний и приобретение первоначального практического опыта. Задачами учебной практики являются: формирование у обучающихся первоначальных профессиональных умений и навыков; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии.

Развитие профессиональных навыков и умений при пользовании ручным и механизированным инструментом, приспособлениями и механизмами для малярных работ.

В результате освоения программы практики обучающиеся должны:

### **Приобрести умения:**

- ◆ выполнять простые работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей
- ◆ окрашивать поверхности, требующие высококачественную отделку, после нанесения шпаклевок и грунтовочных слоев красками и лаками в несколько тонов, шлифовать их ручными инструментом;
- ◆ разделять поверхности под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня;
- ◆ наносить рисунки и надписи по трафаретам в два – три тона; цифры; цифры и буквы без трафаретов;
- ◆ отделять поверхности набрызгиванием;
- ◆ регулировать подачу воздуха и краски в распылителе;
- ◆ покрывать изделия лаками на основе нитролаков, битумов вручную;
- ◆ изготавливать несложные трафареты;
- ◆ составлять смеси из масляных красок и лаков, нитрокрасок, нитролаков и синтетических эмалей;
- ◆ подбирать колер по заданным образцам;
- ◆ подналадивать механизмы и приспособления, применяемые в производстве малярных работ;

- ◆ обрезать кромки обоев вручную;
- ◆ наносить клеевой состав на поверхность;
- ◆ оклеивать стены бумагой;
- ◆ варить клей.

### **Закрепить теоретические знания:**

- основных требований, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойств основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способов подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- способов варки клея и раскроя обоев.

### **Тематический план программы учебной практики**

<b>№ Темы</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Ознакомление обучающихся с рабочими местами.	3
2	Организация рабочего места маляра строительного	3
3	Экскурсия в строительную организацию	6
4	Выбор и подготовка ручного инструмента механизмов и приспособлений	24
5	Подготовка поверхности к окрашиванию	36
6	Составление смесей из красок и лаков. Подбор колера по заданным образцам	30
7	Выполнение простых работ по окрашиванию	54
8	Выполнение улучшенной окраски	36
9	Выполнение высококачественной окраски	24
10	Нанесение рисунков и надписей по трафаретам	24
11	Нанесение цифр и буквы без трафаретов	12
12	Отделывание поверхности набрызгиванием	24
13	Покрытие поверхностей лаками на основе нитролаков, битумов вручную	24
14	Разделывание поверхности под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня	24
15	Окраска поверхностей клеевыми составами	30
16	Оклеивание поверхностей различными обоями	30
17	Комплексные малярные работы	96
Практическая квалификационная работа		6
<b>ИТОГО:</b>		<b>504 ч.</b>

### Содержание программы учебной практики

Номер п/п и наименование темы	Содержание практических работ.		Кол-во часов
<b>Тема №1</b> Вводное занятие. Инструктаж по охране труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Ознакомление обучающихся с рабочими местами.	<b>Содержание занятий</b>		3
	1	Общие сведения о колледже, традициях колледжа, профессиях подготавливаемых в колледже.	
	2	Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, режимом работы, учебных занятий и правилами внутреннего трудового распорядка.	
	3	Ознакомление с порядок получения и сдачи инструмента и приспособлений	
	4	Безопасность труда в учебных мастерских: правила и номы безопасности, требования к производственному оборудованию и технологическому процессу.	
	5	Опасные основные и вредные факторы, возникающие при работе в учебных мастерских.	
	6	Травматизм: виды травм, их причины, мероприятия по предупреждению травм.	
	7	Пожарная безопасности: причины пожаров в учебных мастерских, меры предупреждения пожаров, меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Поведение обучающихся при пожаре: правила поведения, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения, порядок и пути эвакуации.	
	8	Электробезопасность: основные правила и нормы электробезопасности.	
	9	Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментом, заземление и зануление электроустановок, отключение их от сети, технические средства и способы защиты	
10	Возможные воздействия электротока: виды электротравм и оказание первой медицинской помощи.		

	11	Значение и роль данной практики в подготовке квалифицированных рабочих.	
<b>Тема №2</b> Организация рабочего места маляра	<b>Содержание занятий</b>		3
	1	Определение размеров рабочего места маляра в зависимости от фронта работ	
	2	Расположение на рабочем месте инвентаря, материалом, инструментов, механизмов и оборудования в порядке, обеспечивающем наименьшее количество рабочих движений	
	3	Удобство и правильность расстановки у рабочего места подмостей, материалов и приспособлений	
	4	Комплектация набора инструментов для работы на высоте	
	5	Расположение на настиле на лесах инвентаря, материалом, инструментов, механизмов и оборудования	
	6	Оборудование местной вытяжной вентиляцией рабочего места	
	7	Разработка схемы организации рабочего места	
	8	Проверка надежности заземления электрифицированного инструмента	
	9	Меры обеспечения стекания с человека электростатических зарядов	
<b>Тема №3</b> Экскурсия в строительную организацию.	<b>Содержание занятий</b>		6
	1	Правила поведения обучающихся во время экскурсии.	
	2	Ознакомление обучающихся со строительной организацией. Общая характеристика организации и выполняемые ею виды строительных и малярных работ. Экономические показатели, перспективы развития и реконструкции предприятия в условиях рыночной экономики.	
	3	Общая характеристика основных производственных процессов: строительные материалы и инструменты, основные этапы процесса строительства, готовая продукция	
	4	Ознакомление с работой бригад организации.	
	5	Изучение системы оценки и контроля качества работы в строительстве	
<b>Тема №4</b> Выбор и подготовка	<b>Содержание занятий</b>		24
	1	Выбор инструментов в зависимости от вида работ и вида красок:	

ручного инструмента, механизмов и приспособлений		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выбор кисти, ее размеров, геометрии и материала изготовления,</li> <li>- определение качества щетины кисти</li> <li>▪ выбор малярных валиков, его материала, длины ворса, упругости</li> <li>- выбор ручки валика- ее длины и материала</li> <li>▪ выбор малярной подушки</li> <li>▪ выбор малярного тампона</li> <li>▪ выбор материала материи валика для накатки узоров и рисунков</li> </ul>	
	2	Уход за кистью и валиком	
	3	Выбор клейкой малярной ленты	
	4	Выбор и подготовка к работе краскораспылителей	
	5	Выбор и подготовка к работе краскопульты	
	6	Выбор и подготовка к работе пульверизаторов	
	7	Включение пневматических компрессоров и регулировка давления	
<b>Тема №5</b> Подготовка поверхности к окрашиванию	<b>Содержание занятий</b>		36
	1	Общие работы по подготовке к окрашиванию внутренних и внешних стен: сушка естественная; сушка строительным феном; удаление неровностей; удаление смоляных и масляных пятен; очистка шкуркой, шпателем, тряпкой	
	2	Подготовка оштукатуренных поверхностей	
	3	Подготовка деревянных поверхностей	
	4	Подготовка металлических поверхностей	
	5	Подготовка кирпичных и каменных поверхностей	
	6	Подготовка ранее окрашенных поверхностей	
	7	Подготовка к покраске проблемных мест	
<b>Тема №6</b> Составление смесей из красок и лаков. Подбор колера по заданным образцам	<b>Содержание занятий</b>		30
	1	Смешивание красок из сухих смесей	
	2	Смешивание акриловых красок	
	3	Разбавление акриловых красок водой	
	4	Смешивание масляных красок	
	5	Разбавление масляных красок разбавителем	
	6	Смешивание красок с подбором нужного цвета	
	7	Смешивание красок с подбором заданного оттенка	
	8	Смешивание базовых красок для получения новых цветов	
	9	Смешивание красок с использованием цветового круга Иттена	

	10	Смешивание красок для получения Комплиментарных цветов	
	11	Смешивание красок в Классическую триаду по цветовому кругу Иттена	
	12	Смешивание красок в Контрастную триаду по цветовому кругу Иттена	
	13	Смешивание красок в Аналоговую триаду по цветовому кругу Иттена	
	14	Смешивание красок для получения первичных цветов	
	15	Смешивание первичных цветов для получения вторичных цветов	
	16	Выполнение техники осветления краски	
	17	Выполнение техники затемнения краски	
	18	Затемнение краски с использованием цветового круга	
	19	Контроль качества работ	
<b>Тема №7</b> Выполнение простых работ по окрашиванию	<b>Содержание занятий</b>		54
	1	Инструктаж по технике безопасности при окрашивании внутренних и наружных поверхностей	
	2	Выполнение расчетов для определения необходимого количества материалов для работ по окрашиванию	
	3	Подготовка ранее окрашенных поверхностей под новую окраску	
	4	Приготовление грунтовок под покраску	
	5	Нанесение масляной грунтовки перед окраской ручным и механизированным способом	
	6	Приготовление водных окрасочных составов	
	7	Машинное приготовление и переработка малярных составов	
		Окраска внутренних поверхностей водными окрасочными составами ручным способом: <ul style="list-style-type: none"> <li>* клеевыми красками;</li> <li>* известковыми красками;</li> <li>* казеиновыми красками;</li> <li>* силикатными красками;</li> <li>* силикатными водоэмульсионными красками</li> </ul>	
	8	Контроль качества окрашивания поверхностей водными окрасочными составами	
	9	Окраска внутренних поверхностей не водными составами ручным способом: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ масляными красками;</li> <li>❖ лаковыми составами;</li> <li>❖ эмалевыми составами</li> </ul>	
	10	Контроль качества окрашивания не водными составами	
11	Окрашивание объемных поверхностей: радиаторов, решеток, труб		

	12	Выполнение окрашивания фасадов зданий и сооружений	
	13	Окраска наружных поверхностей механизированным способами	
	14	Выполнение технических лакокрасочных покрытий	
	15	Выполнение санитарных лакокрасочных покрытий	
	16	Выполнение декоративных лакокрасочных покрытий	
	17	Вытягивание филёнок	
	18	Устранение дефектов, возникающих при покраске	
<b>Тема №8</b> Выполнение улучшенной окраски	<b>Содержание занятий</b>		36
	1	Очистка поверхности от грязи и пыли	
	2	Устранение масляных и ржавых пятен	
	3	Нанесение на окрашиваемую поверхность паст и замазок	
	4	Применение промывающих растворов из кальцинированной соды, медного купороса	
	5	Удаление старых покрытий специальными средствами	
	6	Выполнение покрытия окрашиваемой поверхности грунтовкой с составом аналогичным краске	
	7	Применение в качестве грунтовки сильно разбавленной краски	
	8	Шлифование е слоя грунтовки	
	9	Нанесение первого слоя краски с флейцеванием, сушкой и шлифовкой	
	10	Нанесение второго слоя краски	
11	Контроль качества работ		
<b>Тема №9</b> Выполнение высококачественной окраски	<b>Содержание занятий</b>		24
	1	Подготовка поверхности к окрашиванию	
	2	Выполнение двукратного шлифования огрунтованного слоя	
	3	Выполнение дополнительного сплошного грунтования	
	4	Контроль качества поверхности на однотонность, отсутствие полос, пятен, подтеков, брызг, истирания (омелования) поверхности	
	5	Выполнение окраски по выдаваемым образцам	
	6	Выполнение растушевки последнего слоя	
	7	Контроль качества работ	
<b>Тема №10</b> Нанесение рисунков и надписей по трафаретам	<b>Содержание занятий</b>		24
	1	Изготовление трафаретов надписей и рисунков	
	2	Подготовка поверхности к нанесению рисунков и надписей	
	3	Закрепление трафаретов на подготовленной поверхности	
	4	Нанесение надписей, рисунков на поверхность с помощью трафаретных красок	
	5	Нанесение декорирующего глиттерного лака	
	6	Нанесение краски по флористическому трафарету	
	7	Нанесение надписей и логотипов на стену	
8	Нанесение надписей на геометрическую поверхность		

	9	Декорирования надписей или рисунков блесочками и пигментами	
<b>Тема №11</b> Нанесение цифр и букв без трафарета	<b>Содержание занятий</b>		12
	1	Подготовка поверхности к нанесению рисунков и надписей	
	2	Разметка поверхности для нанесения цифр и букв	
	3	Нанесение цифр и букв вручную и распылителем	
	4	Нанесение цифр и букв с помощью проектора	
	5	Контроль качества работ	
<b>Тема №12</b> Отдельвание поверхности набрызгиванием	<b>Содержание занятий</b>		24
	1	Подготовка поверхности к набрызгиванию шарошкой	
	2	Подготовка поверхности к набрызгиванию гвоздевой щеткой	
	3	Выполнение наполнения укрывки выравниванием и затиранием	
	4	Снятие циклей известковой поверхностной пленки перед набрызгиванием по первичному слою	
	5	Приготовление для набрызгивания раствора: - сметанообразной консистенции; - составлением крупного песка, крошки, мелкого гравия; - для получения цветового фона набрызга в раствор добавление земляной щелочностойкой сухой краски	
	6	Набрызгивание по первичному слою в один и несколько приемов	
	7	Создание фактуры бугристого слоя различными приемами: ✓ набрызгивания накрывочного слоя разными приемами: ✓ с щетки, ✓ с метелки, ✓ сквозь стальную сетку ✓ путем набрасывания	
	8	Контроль качества работ	
<b>Тема №13</b> Покрытие поверхностей лаками на основе нитролаков, битумов вручную	<b>Содержание занятий</b>		24
	1	Подготовка поверхности под лакирование	
	2	Грунтование поверхности под лакирование	
	3	Нанесение лака кисточкой	
	4	Нанесение лака валиком	
	5	Нанесение лака распылителем	
	6	Реставрация окон лакокрасочными материалами	
	7	Нанесение лака на паркет	
	8	Нанесение лака на дверное полотно	
	9	Нанесение лака на наружные поверхности	
	10	Снятие старого лака механическим и химическим способом	
	11	Контроль качества работ	
<b>Тема №14</b>	<b>Содержание занятий</b>		24

Разделывание поверхности под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня	1	Подготовка поверхности как под высококачественную окраску	
	2	Приготовление грунта из разбеленной цинковыми белилами золотистой охры с добавлением небольшого количества умбры	
	3	Приготовление окрасочного состава из декоративно-художественных масляных красок	
	4	Нанесение накрывочного слоя составом из натуральной сиены или смеси охры золотистой с большим количеством умбры	
	5	Малярная разделка под дуб масляными и клеевыми составами	
	6	Нанесение второго слоя ручником и обработка его кистью-расхлесткой	
	7	Выполнение рисунка годовых слоев резиновым и металлическим гребешками	
	8	Малярная разделка под орех масляными и клеевыми составами	
	9	Малярная разделка под красное дерево масляными и клеевыми составами	
	10	Малярная разделка под ценные породы камня масляными и клеевыми составами	
	11	Контроль качества работ	
<b>Тема №15</b> Окраска поверхностей клеевыми составами	<b>Содержание занятий</b>		30
	1	Подготовка поверхности к нанесению клеевого состава	
	2	Приготовление клеевого красящего состава из сухого пигмента, разведенного на клеевой воде	
	3		
	4	Нанесение акрилового клеевого состава на стену при помощи валика	
	5	Нанесение акрилового клеевого состава на стену при помощи кисти	
	6	Герметизация плоских стыков нанесением клеевого слоя на поверхность	
	7	Нанесение флоков с помощью специального пистолета	
	8	Контроль качества работ	
<b>Тема №16</b> Оклеивание поверхностей различными обоями	<b>Содержание занятий</b>		30
	1	Инструктаж по технике безопасности при оклеивании обоями	
	2	Подготовка поверхностей под оклеивание: <ul style="list-style-type: none"> <li>• очистка поверхности от загрязнений;</li> <li>• частичное подмазывание поверхностей и шпатлевание;</li> <li>• шлифование подмазанных мест;</li> <li>• нанесение клеевого состава</li> </ul>	
	3	Оклеивание поверхности стен бумагой	

	4	Разделка обоев на полосы	
	5	Огрунтовывание поверхности мыловаром	
	6	Наклеивание полотнищ обоев	
	7	Оклеивание стен бумажными обоями	
	8	Подгонка полотнищ по рисунку	
	9	Оклеивание потолочных поверхностей бумажными обоями	
	10	Оклеивание поверхностей внахлестку с последующим прирезанием кромок ножом под металлическую линейку	
	11	Оклеивание поверхностей внахлестку пленками изоплен	
	12	Оклеивание поверхностей встык материалом пеноплен	
	13	Оклеивание стен рулонными материалами на тканевой основе	
	14	Оклеивание стен безосновной поливинилхлоридной декоративной пленкой	
	15	Склеивание различных видов обоев	
	16	Обрезка кромок обоев вручную	
	17	Контроль качества работ	
<b>Тема №17</b> Комплексные работы	<b>Содержание занятий</b>		96
	1	Выполнение комплекса малярных работ по окрашиванию внутренних поверхностей	
	2	Выполнение комплекса малярных работ по окрашиванию наружных поверхностей	
Практическая квалификационная работа			6

### **Кадровое обеспечение реализации программы практики**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих реализацию программы практики:

мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда выше присваиваемого выпускникам;

мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

инженерно-педагогический состав должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профессии, без предъявления требований к стажу педагогической работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу педагогической работы.

### **Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских «Маляр»

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской для обеспечения профессионального обучения по профессии «**Маляр**».

**Рабочее место мастера производственного обучения:**

Доска меловая (маркерная, магнитная);

Стол мастера;

Стул мастера;

Стол демонстрационный

**Оборудование учебных мастерских:**

Скамья пятиместная 3 шт.;

Стеллаж универсальный;

Шкаф для одежды;

Кабины для отработки практических навыков;

Агрегат окрасочный пневматического распыления

Агрегат шпатлевочный пневматический;

Бак красконагнетательный;

Компрессор диафрагменный;

Компрессор поршневой передвижной;

Машина затирочная универсальная;

Машина шлифовальная пневматическая с пылесборником;

Машина шлифовальная электрическая с пылесборником (разного вида);

Пистолет-распылитель шпатлевочный

Полуавтомат для раскроя обоев;

Преобразователь частоты тока;

Установка для нанесения клея на обои;

Обоёмозочная машина с резаком;

Электромешалка (строительный миксер) для смешивания составов;

Электрофен для снятия красочных составов;

Ручной пистолет для герметика;

Комплект учебно – наглядных пособий;

Комплект бланков технологической документации;

Инструкционно - технологические карты;

Умывальник;

Аптечка цеховая.

**Участок краскозаготовки:**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Весы настольные тарельчатые;

2. Вибросито;

3. Вибросито электрическое;

4. Компрессор диафрагменный;

5. Краскотерка жерновая;

6. Мелотерка пальцевая

7. Насос со шлангом и соплом для промывания оборудования водой;

8. Насос–эмульгатор;

9. Смеситель колеров;

10. Смеситель для клейстера;
11. Смеситель СО–11;
12. Смеситель турбулентный;
13. Титан для подогрева воды;
14. Трансформатор;
15. Умывальник с подводкой холодной и горячей воды;
16. Электросмеситель;
17. Электроклееварка ;
18. Защитно-отключающее устройство

**Инструмент, приспособления, инвентарь:**

1. Банки дозировочные для олифы и воды;
2. Бункер для хранения шлангов;
3. Ведро конусное 10 л.;
4. Лари для хранения сухих красок, мела, и других сыпучих материалов для окрасоч-ных работ;
5. Лопата совковая;
6. Лопата штыковая;
7. Перчатки резиновые;
8. Посуда 0,5 л.;
9. Посуда 1 л.;
10. Респиратор;
11. Сетки для процеживания малярных составов различных номеров;
12. Сита конусообразные и сетки плоские;
13. Сита для просеивания сыпучих материалов различных номеров;
14. Совки для набора сыпучих материалов;
15. Стол рабочий;
16. Тележка для перевозки больших емкостей с окрасочными составами

Рабочие места по количеству обучающихся оснащенные инструментами и приспособлениями для выполнения малярных работ:

1. Линейка деревянная;
2. Метр деревянный складной;
3. Метр стальной складной;
4. Отвес со шнуром;
5. Рулетка в закрытом корпусе;
6. Шнур разметочный в корпусе;
7. Баллон аэрозольный;
8. Валик для приглаживания кромок обоев;
9. Валик малярный ВМ;
10. Валик малярный ВП;
11. Валик малярный угловой;
12. Валик малярный филеночный;
13. Валик резиновый рифленый;
14. Валик резиновый узорчатый;
15. Гребешок резиновый;
16. Гребешок стальной;

17. Ерш стальной;
18. Кистедержатель;
19. Кисть-макловица;
20. Кисть маховая КМ;
21. Кисть-ручник (круглая);
22. Кисть специальная для окрашивания радиаторов отопления;
23. Кисть маховая для окраски больших поверхностей клеевыми и казеиновыми составами;
24. Кисть трафаретная;
25. Кисть фигурная (типа I и II);
26. Кисти фигурные для окраски радиаторов;
27. Кисть филеночная круглая;
28. Кисть флейцевая КФ;
29. Кисть-шеперка плоская;
30. Ковш для отделочных работ;
31. Краскопульт с удочкой и комплектом резиновых шлангов (всасывающего и нагнетательного);
32. Краскопульт ручного действия;
33. Краскопульт электрический
34. Краскораспылитель ручной электрический;
35. Краскораспылитель для нанесения шпатлевочных составов;
36. Краскораспылитель пневматический;
37. Накатка двухваликовая;
38. Накатка трехваликовая;
39. Накатное устройство со сменными резиновыми насадками;
40. Нож для отделочных работ;
41. Нож для очистки стекол;
42. Нож для удаления старой замазки;
43. Нож роликовый;
44. Нож дисковый для обрезки кромок обоев;
45. Нож для разрезки трещин;
46. Ножницы для обрезки кромок обоев;
47. Ножницы обойные;
48. Пемзодержатель с пемзой;
49. Полутерок;
50. Прибор для отделки поверхности способом тушовки;
51. Приспособление для окрашивания притворов;
52. Приспособление для окрашивания решетчатых ограждений;
53. Приспособление для окрашивания труб;
54. Приспособление для очистки труб;
55. Приспособление для окрашивания плитусов;
56. Приспособление для окрашивания тыльной стороны труб;
57. Приспособление для шлифования поверхностей;
58. Ролик с грифелем;
59. Скребок металлический;

60. Стамеска плоская 40 мм;
61. Торцовка ШТ-1;
62. Торцовка ШТ-2;
63. Отвертка слесарно-монтажная;
64. Удочка для нанесения шпатлевки;
65. Удочка для окрашивания радиаторов;
66. Удочка универсальная;
67. Шкуркодержатель;
68. Шпатели деревянные с различной шириной полотна
69. Шпатель комбинированный;
70. Шпатель малярный;
71. Шпатель профилированный;
72. Шпатель с ванночкой для потолков;
73. Шпатель с ванночкой для стен;
74. Шпатель с гибкой вставкой;
75. Шпатель с деревянной ручкой;
76. Шпатель с резиновой вставкой;
77. Шпатель стальной с металлической ручкой;
78. Шпатель с широким стальным полотном;
79. Шпатели сменные с универсальной ручкой (набор) и сменными лезвиями;
80. Щетка для обоевых работ;
81. Щетка стальная прямоугольная;
82. Щетка торцовая ЩТ-1 (ЩТ-2);
83. Электрический краскопульт

Средства индивидуальной защиты:

- резиновые перчатки
- хлопчатобумажные рукавицы
- респиратор
- защитные очки
- аптечка.

**Департамент образования Ярославской области**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение**  
**Ярославской области**  
**Переславский колледж им. А. Невского**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по профессии 19727 **ШТУКАТУР**

**Форма обучения очная**  
**Срок профессионального обучения 2 года**

**г. Переславль - Залесский**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Письмом МО РФ от 19.06.2003 г. № 27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности X-XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой;
- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513;
- Профессиональными стандартами «Штукатур» (Приказ Минтруда России от 10.03.2015 N 148н), Квалификационными требованиями «Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих» (Выпуск 3. Раздел: «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»).

Производственная практика проводится в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации учебно-производственного процесса СанПиН 2.4.3.1186-03 (с изменениями на 4 марта 2011 года) для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, устанавливающими длительность занятия производственной практики в 6 часов, с предусмотренными 10 минутными перерывами через каждые 50 минут.

Настоящая программа производственной практики предусматривает подготовку обучающихся по профессиям «Штукатур» 2-3 –го разряда.

Производственная практика проводится в базовом предприятии ООО «Жилищно-коммунальное хозяйство».

Занятия производственной практики проводятся концентрированно.

В период производственного обучения на производстве обучающихся знакомят с видами нового оборудования, новыми технологическими процессами, опытом работы новаторов производства, с научной организацией труда на производстве.

При этом они должны освоить и овладеть современными способами выполнения работ и высокопроизводительными методами труда.

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения Переславского колледжа им. А. Невского и мастерами – наставниками организаций и предприятий мест практики.

Мастера производственного обучения должны иметь: среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессии; квалификационный разряд на 1...2 выше, чем у выпускников; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Наставники обучающихся на предприятиях и в организациях выделяются из числа наиболее опытных с большим стажем работы сотрудников. Они так же должны иметь квалификационный разряд на 1...2 выше, чем у выпускников.

Общее руководство и контроль за практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Обучающиеся, при прохождении практики полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики; соблюдают действующие в организациях и предприятиях правила внутреннего распорядка; соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

В процессе обучения мастер производственного обучения, одновременно с формированием у обучающихся предусмотренных программой умений и навыков, уделяет постоянное внимание воспитанию у них любви и уважения к труду и своей профессии, культуре труда, умению планировать свой труд, творчески решать трудовые задачи, бережно относиться к собственности.

В этих целях мастер учит обучающихся рациональному планированию своего труда, самоанализу и самоконтролю; вырабатывает у них навыки работы со справочной литературой и технической документацией; учит самостоятельно разрабатывать технологические карты для выполнения типичных работ, работать с технической документацией, применяемой на производстве и другой технической литературой; выполнять межоперационный контроль и самоконтроль выполняемой работы; привлекает обучающихся к рационализаторству и изобретательству; проводит групповые производственные совещания, вовлекает обучающихся в соревнования по выполнению производственных работ.

По завершении производственной практики обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу.

Количество часов на освоение программы производственной практики - 175 часов обязательной нагрузки на обучающегося.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Является закрепление, развитие и совершенствование приобретенных в процессе обучения необходимых профессиональных умений обучающихся по осваиваемой профессии, углубление первоначального практического опыта работы по профессии, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате освоения программы практики обучающиеся должны:

### **Углубить первоначальный практический опыт:**

- проверки основания под штукатурку;
- подготовки поверхности основания под штукатурку;
- установки строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией;
- транспортирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- дозирования компонентов штукатурных растворов и смесей;
- перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей;
- транспортирования и складирования компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений;
- выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев;

- армирования штукатурных слоев сетками;
- выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;
- заглаживания и структурирование штукатурки;
- нанесения накрывочных слоев;
- оценки состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки;
- удаления отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя;
- подготовки поврежденных участков под ремонт;
- приготовления ремонтных растворов;
- оштукатуривания поврежденных участков штукатурки;
- очистки поверхностей;
- сглаживания поверхностей вручную;

**Развить приобретенные умения:**

- проверять основания под штукатурку;
- подготавливать поверхности основания под штукатурку;
- устанавливать строительные леса и подмости в соответствии со специализацией;
- провешивать поверхности;
- очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;
- выполнять насечки;
- устанавливать штукатурные сетки;
- устанавливать штукатурные и рустовочные профили;
- устанавливать закладную арматуру;
- расшивывать швы;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей;
- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой;
- перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;
- наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом;
- выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;
- укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;
- выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;
- заглаживать, структурировать штукатурку;
- наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы;
- оштукатуривать лузги, усенки, откосы;
- изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов;
- оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм;
- обрабатывать штукатурные поверхности по технологии "сграффито" по эскизам;
- диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки;
- удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;
- обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;
- готовить ремонтные штукатурные растворы;
- наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;

- выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;
- заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои;
- пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;
- пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;

**Закрепить умения применения теоретических знаний:**

- способов определения отклонений простых и сложных поверхностей;
- способов подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;
- методики диагностики состояния поверхности основания;
- технологии установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;
- назначения и правил применения используемого инструмента и приспособлений;
- составов штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
- технологии перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- назначения и правил применения используемого инструмента и приспособлений;
- правил транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- технологии нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом;
- способов нанесения насечек;
- способов армирования штукатурных слоев;
- способов и приемов выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;
- технологии выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания;
- технологии оштукатуривания лузг, усенков, откосов;
- конструкций, материалов шаблонов, лекал и способов их изготовления;
- технологий оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм;
- способов выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок специального назначения;
- технологии выполнения штукатурки "сграффито";
- методики диагностики состояния поврежденной поверхности;
- способов покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации зданий и сооружений;
- способов удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки;
- приемов подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;
- технологии приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов;
- назначения и правил применения используемого инструмента и приспособлений;
- правил применения средств индивидуальной защиты.

### Тематический план программы производственной практики

№ Темы	Наименование темы	Количество часов
1	Ознакомление с организацией (предприятием). Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	7
2	Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.	28
3	Выполнение штукатурки поверхностей различной степени сложности.	63
4	Оштукатуривание дверных и оконных откосов.	21
5	Выполнения отделки оштукатуренных поверхностей	21
6	Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	21
7	Отделка поверхностей обшивочными листами (сухой штукатуркой)	7
8	Практическая квалификационная работа	7
	всего	175

### Содержание программы производственной практики

Номер п/п и наименование темы	Содержание практических работ.	Кол-во часов
<b>Тема №1</b> Ознакомление с организацией (предприятием). Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	<b>Содержание занятия</b>	
	1	Ознакомление с организацией (предприятием), ее статусом; целями и задачами; основной деятельностью; существующими и перспективными производственными процессами; краткой историей ее становления и развития; организационной структурой; правами и обязанностями должностных лиц организации; нормативными документами, регламентирующими деятельность организации; локальными актами организации.
	2	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.
	3	Инструктаж по охране труда и технике безопасности.
<b>Тема №2</b> Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.	<b>Содержание занятий</b>	
	1	Организация рабочего места
	2	Натягивание металлических сеток по готовому каркасу
	3	Набивание гвоздей и оплетание их проволокой.
	4	Выполнение насечки поверхностей вручную и механизированным способом.
	5	Прибивка изоляционных материалов и металлических сеток.
	6	Подготовка кирпичных, железобетонных, гипсобетонных,
		7
		28

		шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание.	
	7	Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.	
	8	Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.	
<b>Тема №3</b> Выполнение штукатурки поверхностей различной степени сложности.	<b>Содержание занятий</b>		63
	1	Приготовление растворов, смесей и мастик	
	2	Выполнение простой штукатурки обрызгом	
	3	Выполнение улучшенной штукатурки	
	4	Выполнение высококачественной штукатурки	
	5	Выполнение декоративной штукатурки	
	6	Выполнение специальной штукатурки	
	7	Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	
	8	Механизированное оштукатуривание поверхностей	
<b>Тема №4</b> Оштукатуривание дверных и оконных откосов.	<b>Содержание занятий</b>		21
	1	Выполнение подготовительных работ при оштукатуривание дверных и оконных откосов.	
	2	Заделка щелей между коробками и стеной монтажной пеной	
	3	Выполнение нанесения и разравнивания накрывочного слоя.	
	4	Выполнение затирки оштукатуренных откосов и заглушин	
	5	Отделка откосов, заглушин и отливов сборными элементами.	
<b>Тема №5</b> Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей	<b>Содержание занятий</b>		21
		Грунтование поверхностей стен	
		Приготовление штукатурного и цементного растворов	
		Выполнение отделки приготовленными растворами	
<b>Тема №6</b> Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	<b>Содержание занятий</b>		21
	1	Очистки от набелов	
	2	Отбивка отстающей штукатурки	
	3	Приготовление раствора для ремонтных работ	
	4	Разрезка трещин, расистка выбоин, затирка	
	5	Оштукатуривание дефектных мест заглаживанием и затиркой накрывочного слоя	
	6	Оштукатуривание отбитых мест	
	7	Перетирки штукатурки с небольшими повреждениями специальным раствором	
<b>Тема №7</b> Отделка поверхностей обшивочными	<b>Содержание занятий</b>		7
	1	Подготовка поверхности стен	
	2	Приготовление мастики	
	3	Облицовка гипсокартонными листами по маякам	

листами (сухой штукатуркой)	4	Облицовка гипсокартонными листами на клей	
	5	Облицовка гипсокартонными листами стен каркасным способом	
	6	Отделка швов между гипсокартонными листами	
		Практическая квалификационная работа	7

**Департамент образования Ярославской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Переславский колледж им. А. Невского**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по профессии 13450 МАЛЯР

**Форма обучения очная  
Срок профессионального обучения 2 года**

**г. Переславль - Залесский**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Письмом МО РФ от 19.06.2003 г. № 27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности X-XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой;
- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513;
- Маляр строительный» Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1138н;
- Квалификационными требованиями «Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих» (Выпуск 3. Раздел: «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»).

Производственная практика проводится в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации учебно-производственного процесса СанПиН 2.4.3.1186-03 (с изменениями на 4 марта 2011 года) для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, устанавливающими длительность занятия производственной практики в 6 часов, с предусмотренными 10 минутными перерывами через каждые 50 минут.

Настоящая программа производственной практики предусматривает подготовку обучающихся по профессиям «Маляр» 2 /3 разряда.

Производственная практика проводится в базовом предприятии ООО «Жилищно-коммунальное хозяйство».

Занятия производственной практики проводятся концентрированно.

В период производственного обучения на производстве обучающихся знакомят с видами нового оборудования, новыми технологическими процессами, опытом работы новаторов производства, с научной организацией труда на производстве.

При этом они должны освоить и овладеть современными способами выполнения работ и высокопроизводительными методами труда.

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения Переславского колледжа им. А. Невского и мастерами – наставниками организаций и предприятий мест практики.

Мастера производственного обучения должны иметь: среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессии; квалификационный разряд на 1...2 выше, чем у выпускников; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Наставники обучающихся на предприятиях и в организациях выделяются из числа наиболее опытных с большим стажем работы сотрудников. Они так же должны иметь квалификационный разряд на 1...2 выше, чем у выпускников.

Общее руководство и контроль за практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Обучающиеся, при прохождении практики полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики; соблюдают действующие в организациях и предприятиях правила внутреннего распорядка; соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

В процессе обучения мастер производственного обучения, одновременно с формированием у обучающихся предусмотренных программой умений и навыков, уделяет постоянное внимание воспитанию у них любви и уважения к труду и своей профессии, культуре труда, умению планировать свой труд, творчески решать трудовые задачи, бережно относиться к собственности.

В этих целях мастер учит обучающихся рациональному планированию своего труда, самоанализу и самоконтролю; вырабатывает у них навыки работы со справочной литературой и технической документацией; учит самостоятельно разрабатывать технологические карты для выполнения типичных работ, работать с технической документацией, применяемой на производстве и другой технической литературой; выполнять межоперационный контроль и самоконтроль выполняемой работы; привлекает обучающихся к рационализаторству и изобретательству; проводит групповые производственные совещания, вовлекает обучающихся в соревнования по выполнению производственных работ.

По завершении производственной практики обучающиеся выполняют практическую квалификационную работу.

Количество часов на освоение программы производственной практики - 175 часов обязательной нагрузки на обучающегося.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Является закрепление, развитие и совершенствование приобретенных в процессе обучения необходимых профессиональных умений обучающихся по осваиваемой профессии, углубление первоначального практического опыта работы по профессии, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате освоения программы практики обучающиеся должны:

### **Углубить первоначальный практический опыт:**

- грунтовки поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- технического обслуживания краскопульта;
- шлифовки огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей;
- приготовления клеевого состава;
- обрезки кромок обоев вручную;
- нанесения клеевого состава на поверхности;
- нанесения побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- приготовления окрасочных составов по заданной рецептуре;

- окрашивания поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- вытягивания филенок без подтушевывания;
- нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев;
- окрашивания поверхностей по трафарету в один тон;
- окрашивания рам;
- оклеивания стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м<sup>2</sup>;
- оклеивания поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м<sup>2</sup>;
- оклеивания стен и потолков тканевыми обоями;
- смены обоев, наклеенных внахлестку;
- удаления пятен на оклеенных поверхностях;
- выполнения обрезки кромок обоев;
- выполнение пакетного раскроя обоев на станке.

#### **Развить приобретенные умения:**

- удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;
- отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;
- пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
- отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;
- пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;
- разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;
- заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;
- производить техническое обслуживание ручного краскопульта;
- шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;
- отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции;
- получать ровную кромку при обрезке обоев вручную;
- наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;
- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;
- вытягивать филенки без подтушевывания;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- накладывать трафарет на поверхность;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности;

- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей;
- удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;
- удалять пятна на оклеенных поверхностях;
- пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев;
- пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.

**Закрепить умения применения теоретических знаний:**

- способов и материалов для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- видов и свойств основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток;
- правил применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов;
- способов и правил нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов;
- сортамента, маркировки, основных свойств олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов;
- правил безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами;
- способов и правил подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- способов и правил расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
- способов и правил приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- способов и правил нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;
- устройства, назначения и правил применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;
- способов и правил разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;
- сортамента, маркировки, основных свойств шпатлевочных составов;
- требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ;
- способов и правил нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;
- устройства, принципов работы, правил эксплуатации ручного краскопульта;
- способов и правил выполнения шлифовальных работ;
- основных требований, предъявляемых к качеству грунтования и шлифования поверхностей;
- сортамента, маркировки, основных свойств грунтовых составов;
- сортамента, маркировки, основных свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ;
- способов и правил приготовления клея;
- способов раскроя обоев вручную;
- требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ;
- сортамента, маркировки, основных свойств применяемых лакокрасочных материалов и побелок;
- требований, предъявляемых к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;
- способов и правил приготовления окрасочных составов;
- способов и правил подбора колера;

- способов и правил нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;
- способов и правил нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- устройства и правил эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ;
- устройства и правил эксплуатации передвижных малярных станций;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей;
- инструкций по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков;
- правил применения средств индивидуальной защиты.

### Тематический план программы производственной практики

№ Темы	Наименование темы	Количество часов
1	Ознакомление с организацией (предприятием). Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	7
2	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.	12
3	Подготовка поверхности к окрашиванию.	30
4	Составление смесей из красок и лаков	48
5	Выполнение окраски различных видов	90
6	Нанесение рисунков, надписей, цифр, букв по трафаретам и без трафаретов	60
7	Разделывание поверхности под простой рисунок	12
8	Окраска поверхностей клеевыми составами	30
9	Оклеивание поверхностей различными обоями	54
Практическая квалификационная работа		7
Итого:		315

### Содержание программы производственной практики

Номер п/п и наименование темы	Содержание практических работ.	Кол-во часов
<b>Тема №1</b>	<b>Содержание занятия</b>	7
Ознакомление с организацией (предприятием). Инструктаж по	1 Ознакомление с организацией (предприятием), ее статусом; целями и задачами; основной деятельностью; существующими и перспективными производственными процессами; краткой историей ее становления и развития; организационной структурой; правами и обязанностями должностных лиц	

охране труда и технике безопасности.		организации; нормативными документами, регламентирующими деятельность организации; локальными актами организации.	
	2	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.	
	3	Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	
<b>Тема №2</b> Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.	<b>Содержание занятий</b>		12
	1	Определение размеров рабочего места маляра в зависимости от фронта работ	
	2	Выбор инструментов в зависимости от вида работ и вида красок Комплектация набора инструментов для работы	
	3	Расположение на настиле на лесах инвентаря, материалом, инструментов, механизмов и оборудования	
	4	Оборудование местной вытяжной вентиляцией рабочего места	
	5	Подготовка: валики, малярные подушки и тампоны). Уход за кистью и валиком Выбор клейкой малярной ленты	
	6	Выбор и подготовка к работе краскопультов	
	7	Выбор и подготовка к работе пульверизаторов	
	8	Включение пневматических компрессоров и регулировка давления	
<b>Тема №3</b> Подготовка поверхности к окрашиванию.	<b>Содержание занятий</b>		30
	1	Общие работы по подготовке к окрашиванию внутренних и внешних стен (сушка, выравнивание, очистка).	
	2	Подготовка оштукатуренных поверхностей	
	3	Подготовка деревянных поверхностей	
	4	Подготовка металлических поверхностей	
	5	Подготовка кирпичных поверхностей	
	6	Подготовка каменных поверхностей	
	7	Подготовка ранее окрашенных поверхностей	
	8	Подготовка к покраске проблемных мест	
<b>Тема №4</b> Составление	<b>Содержание занятий</b>		48
	1	Смешивание красок из сухих смесей из красок	

смесей из красок и лаков			
	2	Смешивание акриловых красок. Разбавление акриловых красок и лаков водой	
	3	Смешивание масляных красок. Разбавление масляных красок	
	4	Подбор колера разбавителем по заданным параметрам Смешивание красок с подбором нужного цвета, заданного оттенка По образцам, цветовому кругу Смешивание красок для получения первичных и вторичных цветов	
	5	Выполнение техники осветления краски. Выполнение техники затемнения краски	
<b>Тема №5</b> Выполнение окраски различных видов	<b>Содержание занятий</b>		90
	1	Выполнение расчетов для определения необходимого количества материалов для работ по окрашиванию	
	2	Подготовка ранее окрашенных поверхностей под новую окраску. Приготовление грунтовок под покраску. Нанесение масляной грунтовки перед окраской ручным и механизированным способом	
	3	Приготовление водных окрасочных составов. Окраска поверхностей водными окрасочными составами ручным способом	
	4	Машинное приготовление и переработка малярных составов. Окрашивание объемных поверхностей: радиаторов, решеток, труб	
	5	Окраска поверхностей водными окрасочными составами механическим способом	
	6	Выполнение технических лакокрасочных покрытий. Выполнение санитарных лакокрасочных покрытий Выполнение декоративных лакокрасочных покрытий	
	7	Вытягивание филёнок. Устранение дефектов	
	8	Выполнение улучшенной окраски. Применение промывающих растворов из кальцинированной соды, медного купороса. Удаление старых покрытий специальными средствами Выполнение покрытия окрашиваемой поверхности грунтовкой с составом, аналогичным краске, разбавленной краской. Шлифование слоя грунтовки Нанесение первого слоя краски с флейцеванием, сушкой и шлифовкой. Нанесение второго слоя краски	
	9	Выполнение высококачественной окраски Выполнение двукратного шлифования огрунтованного слоя Выполнение дополнительного сплошного грунтования	
10	Выполнение окраски по выдаваемым образцам		

	11	Выполнение растушевки последнего слоя	
<b>Тема №6</b> Нанесение рисунков, надписей, цифр, букв по трафаретам и без трафаретов	<b>Содержание занятий</b>		60
	1	Подготовка поверхности к нанесению рисунков и надписей Изготовление трафаретов. Нанесение надписей, рисунков на поверхность с помощью трафаретных красок	
	2	Нанесение краски по флористическому трафарету Нанесение декорирующего глиттерного лака	
	3	Нанесение надписей на геометрическую поверхность. Декорирование надписей или рисунков блесточками и пигментами	
	4	Разметка поверхности для нанесения трафарета цифр и букв. Нанесение цифр и букв вручную и распылителем букв по трафарету	
	5	Нанесение цифр и букв вручную и распылителем букв с помощью проектора	
<b>Тема №7</b> Разделяние поверхности под простой рисунок	<b>Содержание занятий</b>		12
	1	Подготовка поверхности к набрызгиванию шарошкой. Подготовка поверхности к набрызгиванию набрызгиванием гвоздевой щеткой. Выполнение наполнения укрывки выравниванием и затиранием	
	2	Снятие циклей известковой поверхностной пленки перед набрызгиванием по первичному слою. Набрызгивание по первичному слою в один и несколько приемов	
	3	Приготовление для набрызгивания раствора: сметанообразной консистенции; добавление крупного песка, крошки, мелкого гравия; для получения цветового фона набрызга; добавление в раствор земляной щелочностойкой сухой краски	
	4	Создание фактуры бугристого слоя различными приемами: с щетки, с метелки, сквозь стальную сетку, путем набрасывания	
	5	Приготовление грунта из разбеленной различных пород цинковыми белилами золотистой охры дерева, мрамора и количества умбры. Приготовление окрасочного состава из декоративно-художественных масляных красок. Нанесение накрывочного слоя составом из натуральной сиены или смеси охры золотистой с добавлением умбры. Малярная разделка под дуб масляными и клеевыми составами	
6	Выполнение рисунка годовых слоев резиновым и металлическим гребешками		
<b>Тема №8</b> Окраска поверхностей	<b>Содержание занятий</b>		30
	1	Подготовка поверхности к нанесению клеевого состава. Приготовление клеевого красящего состава из сухого пигмента, разведенного на клеевой воде. Окраска стены	

клеевыми составами			
	2	Подготовка и нанесение акрилового клеевого состава на стену при помощи валика и кисти	
	3	Герметизация плоских стыков нанесением клеевого слоя на поверхность	
	4	Нанесение флоков с помощью специального пистолета	
<b>Тема №9</b> Оклеивание поверхностей различными обоями	<b>Содержание занятий</b>		54
	1	Подготовка поверхностей под оклеивание. Оклеивание поверхности стен бумагой. Обрезка кромок обоев вручную Разделка обоев на полосы. Огрунтовывание поверхности мыловаром. Наклеивание полотнищ обоев. Оклеивание стен бумажными обоями.	
	2	Подгонка полотнищ по рисунку Оклеивание поверхностей внахлестку и встык пленками изоплен.	
	3	Оклеивание потолочных поверхностей бумажными обоями. Склеивание различных видов обоев	
	4	Оклеивание стен рулонными материалами на тканевой основе. Оклеивание стен безосновной поливинилхлоридной декоративной пленкой	
		Практическая квалификационная работа	7