

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

Квалификация:
сварщик ручной дуговой сварки плавящимся
покрытым электродом-3-4 разряд;
сварщик частично механизированной
сварки плавлением-3-4 разряд;
газосварщик – 3-4 разряд.

Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ППССЗ: 2года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:
Технический

Согласовано с
работодателями:

___ОАО «Переславский Агроснаб»___

предприятие

___Генеральный директор___

должность лица, согласовавшего ППКРС

Грофимов В.М./

подпись

ФИО

«30» августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Е.В. Белова

«01» сентября 2018 года



Рассмотрено

Научно-методическим советом
Протокол № 1 от 30.08 2018г.

Председатель НМС

А.В. Стоян



Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
разработана на основе федерального государственного образовательного
стандарта по профессии **«15.01.05 Сварщик (ручной и частично**
механизированной сварки (наплавки))

приказ Министерства образования и науки РФ № №50 от 29.01.2016 г.,
зарегистр. Министерством юстиции рег. № 41197 от 24.02.2016 г.

Укрупненная группа профессий **15.00.00 Машиностроение.**

Организация-разработчик: государственное профессиональное
образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж
им.А. Невского.

Разработчики:

заведующей кафедрой, преподаватель специальных дисциплин: Алешин
В.С.; зам. директора по УР Ахапкина О.Ю.; зам.директора по УПР
Чернышова Н.К., зам. директора по ОД Тюрина Л.В.;
методист: Трунов А.И.; заведующая практикой: Оганова Н.А.;
преподаватели / мастера производственного обучения: Киреев. Н.А.,
Карайчев С.В., Компанец Ю.В., Лойко Т.М., Панкова Е.Н., Ширшикова Н.Н.,
Дурынина И.Г., Нуцкова Г.Н., Аршинова О.Е., Григорьева Н.А., Сергеева
Л.А., Макухин В.В., Сударев С.В.

ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(рабочих программ: учебных дисциплин, программ КОС, программ ПМ,
программ УП, программ ПП, программ ГИА)
по профессии среднего профессионального образования

15.01.05

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Государственного профессионального образовательного учреждения
Ярославской области
Переславского колледжа им. А. Невского

Согласовано:

Зам. директора по УР:

 Ахапкина О.Ю.
«30» августа 2018г.

Согласовано:

Зам. директора по УПР:

 Чернышова Н.К.
«30» августа 2018 г.

Согласовано:

Зам. директора по ОД:

 Тюрина Л.В.
«30» августа 2018 г.

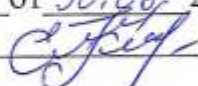
Согласовано:

Зам. директора по НМР:

 Стоян А.В.
«30» августа 2018г.

Рассмотрено научно-методическим советом колледжа

Протокол № 1 от 30.08 2018г.

Ст. методист 

Рассмотрено на заседании кафедры «Механических дисциплин и
автоматизации технологических процессов»

Протокол № 10 от «27» 06 2018г.

Заведующий кафедрой  (Алешин В.С.)

Согласовано с работодателями:

предприятие

должность лица, согласовавшего ППКРС

_____/_____

подпись

ФИО

«__» _____ 20__ г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Е.В. Белова

01 сентября 20__ года

Рассмотрено

Научно-методическим советом

Протокол №__ от _____

Председатель НМС _____ А.В. Стоян

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(рабочих программ: учебных дисциплин, программ КОС, программ ПМ,
программ ВСП, программ УП, программ ПП, ГИА)
по профессии среднего профессионального образования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Государственного профессионального образовательного учреждения
Ярославской области
Переславского колледжа им. А. Невского

ФИО пед. работников, внесших предложения о внесении изменений	В какой документ ППКРС вносятся изменения	Вид изменений (объем времени, порядок освоения УД , ПМ и т.д.)	Нормативный документ на основание которого вносится изменение

Согласовано:

Зам. директора по УР:

_____ Ахапкина О.Ю.

« » августа 20__ г.

Согласовано:

Зам. директора по УПР:

_____ Чернышова Н.К.

« » августа 20__ г.

Согласовано:

Зам. директора по ТО:

_____ Тюрина Л.В.

« » августа 20__ г.

Рассмотрено научно-методическим советом колледжа

Протокол №__ от _____ 20__ г.

Ст. методист _____

Рассмотрено на заседании кафедры «Механических дисциплин и автоматизации технологических процессов»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ (Ф.И.О.) Алешин В.С.

1.1 Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) реализуется ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29.01.2016 (ред. от 17.09.2016).

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29.01.2016 (ред. от 17.09.2016);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утв. приказом Минобрнауки России от 18.07.2013 № 291);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968).

1.3 Общая характеристика ОПОП

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ОПОП по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.
- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.
- Газовая сварка (наплавка).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	10 мес.
на базе основного общего образования	Сварщик частично механизированной сварки плавлением Газосварщик	2 года 10 мес.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП

Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения 65 недель для ППКРС,

рассчитанной на срок обучения 2 года 10 месяцев в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	20	720
Самостоятельная работа		339
Учебная практика	24	864
Производственная практика (по профилю специальности)	15	540
Промежуточная аттестация	1	–
Государственная итоговая аттестация	3	–
Каникулярное время	2	–
Итого:	65	720

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

1.3.4 Требования к абитуриенту

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по профессии: основное общее образование.

1.3.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** востребованы на предприятиях, в организациях и учреждениях следующих типов:

- машиностроительные и судостроительные предприятия всех видов;
- строительные предприятия и организации всех видов;
- организации жилищно-коммунального хозяйства всех видов;
- предприятия и организации, эксплуатирующие все виды промышленного оборудования и имеющие материальную базу для осуществления текущего ремонта и/или капитального ремонта данного оборудования;
- предприятия, обеспечивающие текущий ремонт и/или капитальный ремонт (или имеющие материальную базу для осуществления текущего ремонта и/или капитального ремонта) всех видов транспорта, в том числе и специального (ремонтные заводы, станции технического обслуживания автомобилей всех типов, базы центрального технического обслуживания, гаражи-стоянки, специализированные цеха и мастерские, речные и морские доки и т.п.).

1.3.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** подготовлен к освоению ООП ВПО с предпочтением специальности 23.03.02 Машиностроение.

1.3.7 Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа кафедры «Фундаментальных дисциплин», кафедры «Физической культуры» и кафедры «Механических дисциплин и автоматизации технологических процессов»;
- студенты, обучающиеся по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) готовится к следующим видам деятельности:

1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
3. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;
4. Газовая сварка (наплавка).

3 Требования к результатам освоения ОПОП

3.1 Общие компетенции

Выпускник по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
----------------------	-----------------	---

деятельности		
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПК. 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
	ПК. 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
	ПК. 1.3	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
	ПК. 1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
	ПК. 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
	ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
	ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
	ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
	ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 2.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 2.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
	ПК 2.4	Выполнять дуговую резку различных деталей.
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей	ПК 4.1	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 4.2	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 4.3	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.
Газовая сварка (наплавка)	ПК 5.1	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 5.2	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 5.3	Выполнять газовую наплавку.

3.3 Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Знать: сущность и социальную значимость будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уметь: организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Знать: методы и способы организации собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уметь: анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Знать: все, что необходимо знать после овладения всеми выше и нижеперечисленными профессиональными компетенциями, а также методы анализа, методику осуществления текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, нормы морали и правила профессиональной этики. Иметь совесть.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ. А также все, что необходимо знать после овладения всеми выше и нижеперечисленными профессиональными компетенциями.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Знать: основные понятия автоматизированной

	профессиональной деятельности	обработки информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ. А также все, что необходимо знать после овладения всеми выше и нижеперечисленными профессиональными компетенциями.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Уметь: работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Знать: типовые методы, способы, приемы и рекомендации работы в коллективе и команде, эффективного общения с людьми; нормы морали и правила профессиональной этики.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	Уметь: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций. Знать: основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах.
ПК. 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	Уметь: пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке; использовать теоретические основы и современную практику организации и аттестации сварочного производства; пользоваться технической и справочной литературой по рассматриваемым методам сварки. Знать: основные правила чтения технологической документации; конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке; основные направления развития сварочного производства; организацию механизированных и автоматизированных сварочных процессов; технико-экономические принципы создания сварных конструкций; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах.
ПК. 1.3	Проверять оснащенность, работоспособность,	Уметь: проверять оснащенность сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом и сварочного

	исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, а также поста газовой сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом и поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, а также оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать оборудование ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки, а также оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; проверять наличие заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом и поста частично механизированной сварки; эксплуатировать оборудование для сварки. Знать: устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и - условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; основные принципы работы источников питания для сварки.
ПК. 1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	Уметь: подготавливать и проверять сварочные материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготавливать и проверять сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки). Знать: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; правила и методы подготовки и проверки сварочных материалов для различных способов сварки основы технологии сварочного производства; правила хранения и

		транспортировки сварочных материалов.
ПК. 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	Уметь: выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке деталей перед сваркой; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять сборку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений и на прихватах. Знать: правила сборки элементов конструкции под сварку; основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; основы технологии сварочного производства; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила хранения и транспортировки сварочных материалов.
ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	Уметь: проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку. Знать: порядок и методы контроля подготовки и сборки элементов конструкции под сварку; основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; правила подготовки кромок изделий под сварку; правила сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.	Уметь: выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку. Знать: основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл,

		сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения.
ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.	Уметь: выполнять зачистку швов после сварки, удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки; предупреждать и устранять различные виды дефектов в сварных швах; определять причины дефектов сварочных швов и соединений. Знать: основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов.
ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	Уметь: определять причины дефектов сварочных швов и соединений; использовать измерительный инструмент для контроля геометрических размеров сварного шва; проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. Знать: основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления; способы устранения дефектов сварных швов.
ПК 2.1	Выполнять ручную дуговую сварку	Уметь: выполнять ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом различных

	различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей; проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. Знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом; сварочные материалы для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.
ПК 2.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	Уметь: выполнять ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов; проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. Знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом; сварочные материалы для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	Уметь: выполнять ручную дуговую наплавку плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой наплавки, плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва. Знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой наплавкой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой наплавкой плавящимся покрытым электродом; наплавочные материалы для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой наплавке, плавящимся покрытым электродом.
ПК 2.4	Выполнять дуговую резку различных деталей.	Уметь: выполнять ручную дуговую резку плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом; владеть техникой дуговой резки металла. Знать: технику и технологию ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом; основы дуговой резки.
ПК 4.1	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Уметь: выполнять частично механизированную сварку плавлением простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Знать: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и -

		условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию частично механизированной сварки плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.
ПК 4.2	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	Уметь: выполнять частично механизированную сварку плавлением простых деталей из цветных металлов и сплавов неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Знать: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением, назначение и - условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию частично механизированной сварки плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.
ПК 4.3	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.	Уметь: выполнять частично механизированную наплавку простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Знать: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной наплавкой; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной наплавки; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной наплавки, назначение и - условия работы

		контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию частично механизированной наплавки для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в наплавляемых изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.
ПК 5.1	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Уметь: владеть техникой газовой сварки различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва; выполнять газовую сварку различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей; Знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой; основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой; сварочные материалы для газовой сварки (наплавки); технику и технологию газовой сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных газогенераторов; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.
ПК 5.2	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	Уметь: владеть техникой газовой сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва; выполнять газовую сварку различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов; Знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой; основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой; сварочные материалы для газовой сварки; технику и технологию газовой сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных газогенераторов; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.
ПК 5.3	Выполнять газовую наплавку.	Уметь: владеть техникой газовой наплавки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

		выполнять газовую наплавку различных деталей и конструкций; Знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой наплавкой; основные группы и марки материалов, свариваемых газовой наплавкой; наплавочные материалы для газовой наплавки; технику и технологию газовой наплавки различных деталей и конструкций.
--	--	--

4 Условия реализации образовательной программы

4.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

4.1.1 Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля), эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.1.2 Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

4.2 Требования к материально-техническим условиям

4.2.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы

Кабинеты:

- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и сварочного оборудования;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

- слесарная;
- сварочная для сварки металлов;
- сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны: сварочный.

Тренажеры, тренажерные комплексы: по вождению автомобиля.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
 - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
- ##### **Залы:** библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

- защитные очки для сварки;
- защитные очки для шлифовки;
 - сварочная маска;
 - защитные ботинки;
- средство защиты органов слуха;

- ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
- металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
- огнестойкая одежда;
- молоток для отделения шлака;
- зубило;
- разметчик;
- напильники;
- металлические щетки;
- молоток;
- универсальный шаблон сварщика;
- стальная линейка с метрической разметкой;
- прямоугольник;
- трубки и приспособления для сборки под сварку;
- оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

4.2.2 Требования к оснащенности баз практик

Основными базами практики студентов являются:

- АО «ЯРДОРМОСТ» (переславский филиал);
- АО Авторемонтный завод;
- ЗАО «Завод ЛИТ»;
- ЗАО Су-1 «Переславльстрой»;
- ЗАО «Переславская ПМК-11»;
- ЗАО им. Ленина;
- ОАО «Трест Переславльстрой»;
- ОАО «Газпром газораспределение Ярославль»;
- ОАО Петровский завод ЖБИ;
- ОАО «Строитель»;
- ООО «Конструкторское бюро экспериментальных машин «Металлист-ОСА»;
- ООО Переславльстройпром;
- ООО «Завод объемно-модульных зданий»;
- ООО «АВТОКОМ»;
- ООО «Автотема»;
- ООО «Искра»;
- ООО «Кубринск»;
- ООО «ЛЕСПРОМТЕХ»;
- ООО «СпецАвтоСити»;
- ООО «Смоленское»;
- ООО «Торсион»;
- ООО ФСК «ХАКИ»;
- ООО «Заря»;
- ООО «Родослав-вымпел»;
- ООО «Экскавация»;
- ООО «Дачи и Земли 76»;
- ООО «Топстроитель»;
- ООО «АСН - инженерные системы»;
- ООО «Лидер»;

- ООО БОСФ «Родар»;
- «ООО «Переславская энергетическая компания»;
- Переславское ГУП «Автодор»;
- ТСЖ «Кибернетик»; «Синтэс»; «СИНТЭС-3»; «Альянс»; «Бутон»; «На Лама»; «На Трудовой»; «Радуга»; «Управдом»;
- УК «Жилсервис»; «Ук»; «Переславская жилищная компания»; «УК Белая Линия»; «Ремкос»; «Новик»; «Жкх»; «Чкаловский»; «Жилсервис+»; «Энергия+» и др.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данным стандартом

4.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

4.3.1 Требования к информационно-коммуникационным ресурсам,

соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

4.3.2 Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

4.3.3 Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

4.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы

педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

5 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;

- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в колледже и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей и др. сотрудников колледжа для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно - воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура колледжа, социальная поддержка студентов, исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно- оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды колледжа и «внешней среды».

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего специалиста, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи учебно-воспитательный процесс в колледже направлен на формирование у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности колледжа, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности обучающегося.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным. Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в колледже, столь же приоритетная, как и учебная.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены штатные работники колледжа: старший воспитатель, социальный педагог, организатор ОБЖ, руководители секций, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения. Непосредственное руководство и контроль за работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- духовно – нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- гражданско – правовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профессионально – трудовое воспитание;
- художественно – эстетическое воспитание, творческая самореализация;
- формирование информационной культуры;

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности обучающихся учебно-познавательной и досуговой деятельности.

В колледже ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самостоятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является Студенческий Совет обучающихся колледжа.

Обучающиеся колледжа активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе колледжа, города, области и России, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет колледж сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение:

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа г. Переславля – Залесского;
- ОДН УУП ОМВД России по г.о.г. Переславль – Залесский;
- Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по городскому округу город Переславль-Залесский;
- Переславская межрайонная прокуратура
- ОГИБДД ОМВД России по городскому округу город Переславль-Залесский;
- ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Ярославской области» инспекторский участок г. Переславль-Залесского;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ярославской области «Переславская центральная районная больница»;
- Центральная библиотека им. А.П. Малащенко;
- Муниципальное учреждение "Молодежный центр".

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учёбой в колледже ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, а также обеспечению социальных гарантий. Она включает: оказание материальной помощи обучающимся; назначение социальной стипендии обучающимся; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды, участники ликвидации аварии на ЧАЭС); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации обучающихся, проживающих в студенческом общежитии.

В соответствии с действующим законодательством успевающим обучающимся по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия.

Обучающимся, нуждающимся в общежитии предоставляются 2-3 местные комнаты в общежитии, оборудованные для занятий и отдыха, тренажерный зал, установлены столы для игры в теннис. Колледж располагает тремя зданиями общежитий.

Горячее питание социально значимых категорий организовано в столовых колледжа.

Большую роль в воспитательной работе и внеучебной деятельности колледжа играет проведение культурно – массовых мероприятий.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительного чувства к традициям колледжа, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется через конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии.

Физкультурно-оздоровительная работа в колледже направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил.

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания обучающихся. В колледже функционируют спортивные секции: волейбол, мини - футбол, баскетбол, легкая и силовая атлетика, теннис. Обучающиеся колледжа участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

Система спортивной и физкультурно – оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за внеучебной занятостью спортивного зала, организацию спортивных праздников колледжа, участие обучающихся колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно – массовой направленности.