

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор колледжа
Е.В. Белова
01 сентября 2019 года

Рассмотрено
Научно-методическим советом
Протокол № 1 от 30.08 2019г.
Председатель НМС А.В. Стоян

**Адаптированная
основная программа профессионального обучения
для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

по профессиям

**13540 Маляр строительный
19727 Штукатур**

Квалификация:
Маляр строительный – 2 уровень квалификации
Штукатур – 2/3 разряд

Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев
На базе: специальных коррекционных образовательных учреждений
образования

Адаптированная основная программа профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе ЕТКС по профессиям «**ОКПР 13450 Маляр строительный, ОКПР 19727Штукатур**» и с учетом требований ФГОС СПО 08.01.08 Мастер отделочных и строительных работ, Профессионального стандарта Маляр строительный (утв. приказом Министерства Труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014г №1138н, зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015г №35815), Профессионального стандарта Штукатур (утв. приказом Министерства Труда России от 10 марта 2015г №148н, рег.№418)

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им.А. Невского

Разработчики: зам. директора по УПР-Чернышова Н.К., зам. директора по ОД – Тюрина Л.В. , старший методист - Кириченко Е.Е., зав. кафедрой – Алешин В.С.

Преподаватели: Волкова Я.А., Аршинова О.Е., Макухин В.В., Компанец Ю.В., Сударев С.В.

Мастера производственного обучения: Григорьева Н.А., Ширшикова Н.Н., Сергеева Л.А., Тюменев С.А.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Адаптированной основной программы профессионального обучения
для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(рабочих программ: учебных дисциплин, программ УП, программ ПП, ИА)
по профессиям

13540 Маляр строительный 19727 Штукатур

Государственного профессионального образовательного учреждения
Ярославской области
Переславского колледжа им. А. Невского

Согласовано:

Зам. директора по УР:

 Ахапкина О.Ю.

«30» августа 2019 г.

Согласовано:

Зам. директора по УПР:

 Чернышова Н.К.

«30» августа 2019 г.

Согласовано:

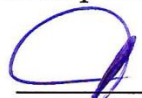
Зам. директора по ОД:

 Тюрина Л.В.

«30» августа 2019 г.

Согласовано:

Зам. директора по НМР:

 Стоян А.В.

«30» августа 2019 г.

Рассмотрено на заседании кафедры «Механических дисциплин и
автоматизации технологических процессов»

Протокол № 10 от «26» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой  (Алешин В.С.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Е.В. Белова

_____ 20__ года

Рассмотрен

Научно-методическим советом

Протокол №__ от _____

Председатель НМС

_____ А.В. Стоян

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ

Адаптированной

основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (рабочих программ: учебных дисциплин, программ УП, программ ПП, ИА)
по профессиям

«13450 Маляр строительный, 19727 Штукатур »

Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области
Переславского колледжа им. А. Невского
в 20__ году

№ п/п	Перечень обновляемых элементов	Наличие обновления да/нет	Содержание обновления
1	Состав дисциплин		
2	Содержание рабочих программ, программ учебной и производственной практик		
3	Состав и содержание методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии		

Согласовано:
Зам. директора по УР:

_____ Ахапкина О.Ю.

« » августа 20__ г.

Согласовано:
Зам. директора по ТО:

_____ Тюрина Л.В.

« » августа 20__ г.

Согласовано:
Зам. директора по УПР:

_____ Чернышова Н.К.

« » августа 20__ г.

Рассмотрено на заседании кафедры «_____»
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____ (Ф.И.О.)

1. Общие положения

1.1 Адаптированная основная программа профессионального обучения, реализуемая ГПОУ ЯО Переславским колледжем им. А.Невского по рабочим профессиям «13450 Маляр строительный, 19727 Штукатур»

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе законодательных и нормативных актов Министерства образования и науки РФ.

АОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данной АОППО и включает в себя: учебный план, пояснительную записку к учебному плану, рабочие программы предметов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей адаптированной основной программы профессионального обучения.

1.2 Нормативные документы для разработки АОППО по рабочим профессиям «13450 Маляр строительный, 19727 Штукатур»

Нормативно-правовую базу разработки АОППО по рабочим профессиям составляют:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГПОУ ЯО Переславском колледжа им. А. Невского (Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013г. №291, зарегистрированный в Минюсте России 14.06.2013г.№28785);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности";
- Приказ департамента образования Ярославской области от 17.06.2010 года №522 / 01-03 «Об утверждении примерного учебного плана по реализации ППП в учреждениях СПО Ярославской области выпускников СКОШ»;
- Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Реестр профессиональных стандартов;

- Общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. № 367);
- Письма Министерства образования РФ «Об особенностях организации НПО для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 30.11.1999 г. № 27/777 - 6;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС);
- Единый тарифно-квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС);
- Рекомендации к разработке учебных планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям. Основные требования разработаны Институтом развития профессионального образования Министерства образования РФ в 1999 году, рассмотрены и согласованы в Минобразовании России 25.04. 2000 № 186/17-11 модель учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям (М., 1994 г., приказ Минобразования России № 407 от 21.10.94 г.);
- Перечень основных профессий рабочих промышленных производств (объектов) подконтрольных Госгортехнадзору России, программы, обучения которых должны согласовываться с органами государственного надзора в области промышленной безопасности (М., 1998 г., изд. Федеральный горный и промышленный надзор России).
- Библиотечка правил безопасности в различных отраслях промышленности (М., 1995-2000 г, НПО ОБТ)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.07.2005 г. № 485 (Об утверждении положения о порядке финансирования мероприятий по содействию занятости населения и социальной поддержке населения и социальной поддержке безработных граждан);
- Приказ Федеральной службы занятости России от 02.02.1994г. № 15 (Об утверждении Положения об организации профессиональной ориентации в Федеральной государственной службе занятости);
- Приказ Министерства труда и социального развития РФ № 18 от 11.02.2002г. (Об утверждении методических рекомендаций по организации в территориальных органах Минтруда России по вопросам занятости населения, государственных учреждениях - центрах занятости населения конкурсов на размещение заказов на профессиональную подготовку, повышение квалификации и переподготовку безработных граждан и незанятого населения);
- Устав ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А.Невского.

с учетом:

- методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- нормативно-методической базы колледжа, локальных нормативно - правовых актов ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А.Невского, регламентирующих реализацию обучения по профессиям;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утверждённых Постановлением Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2003 г. № 2 для ОУ НПО;
- Методических рекомендаций Министерства образования РФ от 19 июня 2003 г. № 27/2932 - 6 о деятельности X-XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углублённой трудовой подготовкой.

1.3 Общая характеристика адаптированной основной программы профессионального обучения

1.3.1 Цель (миссия) АОППО по рабочим профессиям:

АОППО по рабочим профессиям имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документацией по профессиональному обучению.

1.3.2 Срок освоения АОППО по рабочим профессиям 13450 Маляр строительный, 19727 Штукатур в соответствии с учебным планом составляет 2 года.

1.3.3 Трудоемкость АОППО по рабочим профессиям

по учебному плану составляет 2722 часов, в том числе: на адаптационные общеразвивающие предметы отведено - 460 часов, профессиональную подготовку - 2026 часов (учебная практика- 509/ 486 часов, производственная практика- 350часов/175часов).

Консультации -200 часов, квалификационный экзамен -36 часов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОППО по рабочим профессиям «13450 Маляр строительный, 19727 Штукатур »

2.1 Общая характеристика профессии 13450 Маляр строительный:

- выполнение простейших работ при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей;
- очистка поверхностей металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора;
- сглаживание поверхностей лещадью, пемзой;
- проолифливание поверхностей кистью и валиком;
- подмазывание отдельных мест;
- протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора;
- соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранение поверхностей от набрызгов краски.

2.2.Требования к профессиональной подготовке:

должен знать:

- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений.

должен уметь:

- управлять машинами и механизмами применяемыми при малярных работах;
- подготавливать все виды поверхностей под окраску;
- обрабатывать поверхность малярным составом, оклеивать обоями и другими материалами;
- окрашивать поверхности, не требующие высококачественной отделки, после нанесения шпаклевочных, грунтовочных слоев;
- наносить цифры, буквы и рисунки по трафарету в один тон;
- обезжировать поверхности, покрывать олифой и грунтовать.

2.3. Общая характеристика профессии 19727 Штукатур:

- изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни;
- прибивка изоляционных материалов и металлических сеток;
- приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу;
- загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемент;
- набивка гвоздей и оплетение их проволокой;
- насечка поверхностей вручную;
- прибивка гнезд вручную с постановкой пробок;

- процеживание и перемешивание растворов;
- уход за штукатуркой;
- транспортировка используемых материалов в пределах рабочей зоны.

2.4. Требования к профессиональной подготовке:

должен знать:

- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей;
- основные виды штукатурок и штукатурных растворов;
- способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных;
- наименование, назначение и правила применения

должен уметь:

- управлять машинами и механизмами применяемыми при штукатурных работах;
- подготавливать все виды поверхностей под штукатурку;
- выбирать рациональную последовательность выполнения штукатурных работ в данном помещении

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОППО по рабочим профессиям «13450 Маляр строительный, 19727 Штукатур»

В соответствии с нормативными и законодательными актами Министерства образования и науки РФ, Института труда (НИИ труда) Минтруда России, Центральным бюро нормативов по труду (ЦБНТ) Минтруда России, Всероссийским научно-исследовательским институтом классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству (ВНИИКИ) Госстандарта России содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами предметов, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, программами учебной и производственной практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной программы.

3.1 Учебный план подготовки выпускника «13450 Маляр строительный, 19727 Штукатур»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН адаптированной основной программы профессионального обучения «13450 Маляр строительный, 19727 Штукатур»

№	Наименование дисциплин, разделов, тем	Всего часов	Форма контроля
1	Адаптационные общеразвивающие предметы	460	
1.1	Русский язык	80	ДЗ
1.2.	Математика	80	ДЗ
1.3.	Физическая культура	138	ДЗ
1.4.	Эффективное поведение на рынке труда	58	ДЗ
1.5.	Социальная адаптация	104	ДЗ
2	Профессиональная подготовка	2026	

2.1	Экономика отрасли и предприятия	30	ДЗ
2.2	Охрана труда	30	ДЗ
2.3	Материаловедение	30	ДЗ
2.4	Технология отделочных строительных работ	60	ДЗ
2.5	Строительное черчение	30	ДЗ
2.6.	Электротехника	30	ДЗ
3	Специальный блок (Штукатур)	151	
3.1	Технология оштукатуривания поверхностей малярных работ	151	экзамен
4	Специальный блок (Маляр)	145	
4.1.	Технология малярных работ	145	экзамен
	Учебная практика по профессии «Штукатур»	509	ДЗ
	Учебная практика по профессии «Маляр»	486	ДЗ
	Производственная практика	350/175	ДЗ
	Консультации	200	
	Выпускной квалификационный экзамен	36	экзамен
Итого		2722	

4. Ресурсное обеспечение АОППО по рабочим профессиям

4.1. Кадровое обеспечение (требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса)

Реализация АОППО должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла

4.2. Требования к материально-техническим условиям обеспечения реализации АОППО

Кабинет медико-биологических дисциплин № 2

- доска аудиторная -1
- столы школьные – 15
- стулья – 30
- шкафы
- учебники
- принтер
- монитор
- персональный компьютер
- коллекция минералов и горных пород (раздаточный материал)
- коллекция почвенных профилей (монолиты)
- весы аналитические
- коллекция удобрений
- набор посуды и реактивов
- тематические стенды
- гербарий растений

- микроскоп
- модели цветков растений
- коллекции семян деревьев и кустарников
- модели плодов растений
- препараты
- ботанические коллекции
- плакаты

Кабинет эффективного поведения на рынке труда №3:

- доска аудиторная -1
- столы школьные – 15
- стулья – 30
- шкафы
- учебники
- принтер
- монитор
- персональный компьютер
- методическая литература

№12 «Кабинет электротехники и инженерной графики»

- стол демонстрационный – 1шт.
- рабочее место преподавателя-1шт.
- автометр АВО-63-1шт.
- амперметр лабораторный – 10шт.
- вольтметр лабораторный – 1шт.
- выпрямитель ВУП – 1шт.
- камера альфа-частиц демонстрационная – 1шт.
- катушка дроссельная - 1шт.
- комплект проборов физический – 1шт.
- маятник электростатический – 1шт.
- набор по статике с магнитным держателем – 1шт.
- набор полупроводников – 1шт.
- осциллограф – 2шт.
- осциллограф школьный – 1шт.
- прибор для деформации растяжений - 1шт.
- прибор по фотометрии – 1шт.
- телескоп – 1шт.
- ноутбук Acer-1шт.
- проектор PI513 D-1шт.
- колонки-2шт.
- принтер XEROX-1шт.
- экран-2шт.
- желоб прямой-15шт.
- желоб дугообразный-15шт.
- свинцовые цилиндры-15 шт.
- стакан отливной-15шт.
- гигрометр психрометрический-1шт.
- таблица «Шкала электромагнитных излучений»-1шт.
- таблица «Периодическая система Д.И.Менделеева»
- таблица «Международная система единиц»

Кабинет экономики отрасли №19

- доска школьная-1
- столы школьные – 15
- стулья – 30
- шкафы
- учебные диски
- учебники
- столы компьютерные -10
- доска маркерная -1
- кресло -1
- монитор
- проекторView Sonic -1
- системный блок Intel Celeron L347 -5
- системный блок Intel Pentium Dual Core E5700 -5
- сканер HP Skan Jet 2410
- экран настенный
- гербарии
- стенды
- учебные таблицы
- комплект учебно-программной документации

Кабинет ОБЖ и охраны труда №21

- доска аудиторная -1
- столы школьные – 15
- стулья – 30
- шкафы
- учебники
- принтер Brother HL-2035R
- мониторBen GFP 73G17
- персональный компьютер Люкс1
- проектор NECV260(G)
- сканер HP Skan Jet 2410
- экран настенный
- телевизор TOSHIBA A V 704 R LCD TV
- лазерный видеопроектор (DVD-плеер) DVD-P191R SAMSUNG
- таблицы
- программное обеспечение
- комплект учебно-программной документации
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности)
- аптечка первой помощи
- табельные средства для оказания первой помощи (подручные средства)
- наглядные пособия
- учебные фильмы
- стенды
- плакаты
- автоматы АК 71 ММГ- 2
- винтовки - 3
- мишени-100
- место для стрельбы

Кабинет социально-экономических дисциплин № 18

- доска аудиторная -1
- столы школьные – 15
- стулья – 30
- шкафы

- экран
- учебные диски
- учебники
- акустическая система стерео Microlab B-77
- монитор ЖК 19" "Samsung SingMaster"
- мультимедиа проектор Epson EB-S10
- системный блок Flextron "Optima"
- принтер Brother HL-2035R
- LenovoQ190CelDC
- сканер HP Skan Jet 2410
- экран настенный
- телевизор TOSHIBA A V 704 R LCD TV
- лазерный видеопроектор (DVD-плеер) DVD-P191R SAMSUNG
- программное обеспечение
- комплект учебно-программной документации

Кабинет технологии отделочных работ №7

- доска школьная-1
- столы школьные – 15
- стулья – 30
- шкафы
- учебные диски
- тематические стенды
- учебные таблицы
- комплект учебно-программной документации
- инструкции по технике безопасности
- образцы отделочных материалов
- обучающие фильмы

Мастерские:

Мастерские «Штукатур-Маляр»

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской для обеспечения профессионального обучения по профессии «Штукатур».

Рабочее место мастера производственного обучения:

- доска меловая (маркерная, магнитная);
- стол мастера;
- стул мастера;
- стол демонстрационный

Оборудование учебных мастерских:

- скамья пятиместная 3 шт.;
- стеллаж универсальный;
- шкаф для одежды;
- мелотерка;
- вибросито;
- мешалка двухвальная;
- краскопульт;
- станок заточной;
- установка шпаклевочная;
- компрессор диафрагменный;
- металлическая стремянка с верхней площадкой;
- растворные ящики;

- кабина асбоцементная;
- строительные материалы (глина, песок, цемент, шпатлевка, смеси и т.д.)
- место для тренировочных щитов;
- макеты штукатурных отделок;
- комплект учебно – наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- инструкционно -технологические карты;
- умывальник;
- аптечка цеховая.

Рабочие места по количеству обучающихся оснащенные инструментами и приспособлениями:

- штукатурная лопатка
- штукатурный молоток
- ковш «Шаульского»
- полутёрки
- терка
- тройник
- сокол
- отрезок
- правило всех размеров
- металлические маяки
- уровень
- отвес
- ножницы
- угольник
- рулетка
- линейка
- мелкозубая пила
- зубило
- бучарда
- металлическая щетка
- кисть (окама)
- переносной ящик для раствора
- растворная лопата

Средства индивидуальной защиты:

- резиновые перчатки
- хлопчатобумажные рукавицы
- респиратор
- защитные очки
- аптечка.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской для обеспечения профессионального обучения по профессии «Маляр».

Оборудование учебных мастерских:

- кабины для отработки практических навыков;
- агрегат окрасочный пневматического распыления;

- агрегат шпатлевочный пневматический;
- бак красконагнетательный;
- компрессор диафрагменный;
- компрессор поршневой передвижной;
- машина затирочная универсальная;
- машина шлифовальная пневматическая с пылесборником;
- машина шлифовальная электрическая с пылесборником (разного вида);
- пистолет-распылитель шпатлевочный;
- полуавтомат для раскроя обоев;
- преобразователь частоты тока;
- омашина с резаком;
- электрошпатель (строительный миксер) для смешивания составов;
- электрофен для снятия красочных составов;
- ручной пистолет для герметика;
- комплект учебно – наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- инструкционно -технологические карты.

Участок краскозаготовки

оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Весы настольные тарельчатые;
2. Вибросито;
3. Вибросито электрическое;
4. Компрессор диафрагменный;
5. Краскотерка жерновая;
6. Мелотерка пальцевая
7. Насос со шлангом и соплом для промывания оборудования водой;
8. Насос–эмульгатор;
9. Смеситель колеров;
10. Смеситель для клейстера;
11. Смеситель СО–11;
12. Смеситель турбулентный;
13. Титан для подогрева воды;
14. Трансформатор;
15. Умывальник с подводкой холодной и горячей воды;
16. Электросмеситель;
17. Электроклееварка;
18. Защитно-отключающее устройство

Инструмент, приспособления, инвентарь:

1. Банки дозировочные для олифы и воды;
2. Бункер для хранения шлангов;
3. Ведро конусное 10 л.;
4. Лари для хранения сухих красок, мела, и других сыпучих материалов для окрасоч-ных работ;
5. Лопата совковая;
6. Лопата штыковая;
7. Перчатки резиновые;

8. Посуда 0,5 л.;
 9. Посуда 1 л.;
 10. Респиратор;
 11. Сетки для процеживания малярных составов различных номеров;
 12. Сита конусообразные и сетки плоские;
 13. Сита для просеивания сыпучих материалов различных номеров;
 14. Совки для набора сыпучих материалов;
 15. Стол рабочий;
 16. Тележка для перевозки больших емкостей с окрасочными составами
- Рабочие места по количеству обучающихся оснащенные инструментами и приспособлениями для выполнения малярных работ:
1. Линейка деревянная;
 2. Метр деревянный складной;
 3. Метр стальной складной;
 4. Отвес со шнуром;
 5. Рулетка в закрытом корпусе;
 6. Шнур разметочный в корпусе;
 7. Баллон аэрозольный;
 8. Валик для приглаживания кромок обоев;
 9. Валик малярный ВМ;
 10. Валик малярный ВП;
 11. Валик малярный угловой;
 12. Валик малярный филеночный;
 13. Валик резиновый рифленый;
 14. Валик резиновый узорчатый;
 15. Гребешок резиновый;
 16. Гребешок стальной;
 17. Ерш стальной;
 18. Кистедержатель;
 19. Кисть-макловица;
 20. Кисть маховая КМ;
 21. Кисть-ручник (круглая);
 22. Кисть специальная для окрашивания радиаторов отопления;
 23. Кисть маховая для окраски больших поверхностей клеевыми и казеиновыми составами;
 24. Кисть трафаретная;
 25. Кисть фигурная (типа I и II);
 26. Кисти фигурные для окраски радиаторов;
 27. Кисть филеночная круглая;
 28. Кисть флейцевая КФ;
 29. Кисть-шеперка плоская;
 30. Ковш для отделочных работ;
 31. Краскопульт с удочкой и комплектом резиновых шлангов (всасывающего и нагнетательного);
 32. Краскопульт ручного действия;
 33. Краскопульт электрический

34. Краскораспылитель ручной электрический;
35. Краскораспылитель для нанесения шпатлевочных составов;
36. Краскораспылитель пневматический;
37. Накатка двухваликовая;
38. Накатка трехваликовая;
39. Накатное устройство со сменными резиновыми насадками;
40. Нож для отделочных работ;
41. Нож для очистки стекол;
42. Нож для удаления старой замазки;
43. Нож роликовый;
44. Нож дисковый для обрезки кромок обоев;
45. Нож для разрезки трещин;
46. Ножницы для обрезки кромок обоев;
47. Ножницы обойные;
48. Пемзодержатель с пемзой;
49. Полутерок;
50. Прибор для отделки поверхности способом тушовки;
51. Приспособление для окрашивания притворов;
52. Приспособление для окрашивания решетчатых ограждений;
53. Приспособление для окрашивания труб;
54. Приспособление для очистки труб;
55. Приспособление для окрашивания плинтусов;
56. Приспособление для окрашивания тыльной стороны труб;
57. Приспособление для шлифования поверхностей;
58. Ролик с грифелем;
59. Скребок металлический;
60. Стамеска плоская 40 мм;
61. Торцовка ШТ-1;
62. Торцовка ШТ-2;
63. Отвертка слесарно-монтажная;
64. Удочка для нанесения шпатлевки;
65. Удочка для окрашивания радиаторов;
66. Удочка универсальная;
67. Шкуркодержатель;
68. Шпатели деревянные с различной шириной полотна
69. Шпатель комбинированный;
70. Шпатель малярный;
71. Шпатель профилированный;
72. Шпатель с ванночкой для потолков;
73. Шпатель с ванночкой для стен;
74. Шпатель с гибкой вставкой;
75. Шпатель с деревянной ручкой;
76. Шпатель с резиновой вставкой;
77. Шпатель стальной с металлической ручкой;
78. Шпатель с широким стальным полотном;

- 79. Шпатели сменные с универсальной ручкой (набор) и сменными лезвиями;
- 80. Щетка для обоевых работ;
- 81. Щетка стальная прямоугольная;
- 82. Щетка торцовая ЩТ-1 (ЩТ-2);
- 83. Электрический краскопульт

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Спортивное оборудование

- гирия обрeзинeнная 16кг
 - гриф для штанги W-образный
 - диск обрeзинeнный 10кг
 - диск обрeзинeнный 15кг
 - диск обрeзинeнный 2,5кг
 - диск обрeзинeнный 20кг
 - диск обрeзинeнный 5кг
 - гантели разборные 5кг-2
 - гриф для штанги олимпийский – 2
 - перекладина универсальная - 1
 - лыжи- 30
 - стол теннисный – 2
 - мат пенопласт – 5
 - спортивный инвентарь
 - планка для прыжков в высоту -2
 - стойки для прыжков в высоту – 6
 - гранаты для метания – 6
 - конь гимнастический-1
 - мячи:
 - волейбольные -10,
 - баскетбольные – 10,
 - футбольные - 3
 - стойка баскетбольная напольная –
 - щит баскетбольный – 2
 - козел гимнастический- 1
 - секундомеры- 2
 - плакаты- 6
 - шведская стенка – 18 пр.
 - волейбольная сетка -1
 - канат для перетягивания – 1
 - скамейка гимнастическая – 5
 - бревно гимнастическое – 1
 - брусья гимнастические– 1
 - скакалки-10
 - мячи для тенниса-12
 - сетка для игры в бадминтон -1
 - ракетки для игры в бадминтон- 4
 - ворота, корзины
 - лыжехранилище
 - лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки)
- #### **Для занятий лыжным спортом:**
- #### **Инвентарь лыжника:**
- лыжи для гонок

-лыжные крепления

-обувь лыжника

Тренажерный зал

-велотренажер

-дорожка беговая магнитная-1

-кардиотвистер-1

-мостик гимнастический-1

-станция силовая -1

-скамья для мышц спины-1

Технические средства обучения:

-музыкальный мини-центр Philips-1500-1 с микрофоном

- экран

- ноутбук Lenovo G580 с лицензионным программным обеспечением рабочего места преподавателя -1

-мультимедийный проектор Epson EB-1

Залы:

Актный зал, библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Требования к оснащенности баз практик:

Основными базами практики обучающихся являются предприятия: ООО «ЖКХ», МУ КЦСО «Надежда» с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в учебной мастерской колледжа и является его составной частью. Задания на учебную и производственную практику, порядок их проведения приведены в программах учебных и производственных практик.

Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данной АОППО.

4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям обеспечения реализации АОППО

Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Реализация АОППО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин АОППО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине (включая электронные базы периодических изданий).

Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения АОППО

5.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Оценка качества освоения адаптированной основной программы профессионального обучения должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной практической квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОППО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОППО (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков АОППО и установления обучающимся квалификационных разрядов по профессии «Маляр строительный» 2/3 разряд (2 уровень квалификации), Штукатур 2/3 разряд (2 уровень квалификации).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Перечень дисциплин входящих в содержание теоретического экзамена определяется учебным планом по рабочей профессии.

6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей профессиональное воспитание и социализацию обучающихся по профессиям

В колледже разработана «Программа воспитания обучающихся в ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А.Невского».

В которой дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Указываются возможности колледжа в формировании общих компетенций выпускников:

- сведения о наличии студенческих общественных организаций;
- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;
- перечень мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся колледжа;
- сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.

Обучающиеся с ОВЗ принимают участие в различных мероприятиях колледжа вместе со всеми студентами таких как: спортивные мероприятия, смотры художественной самодеятельности, День здоровья, День гражданской обороны, Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства «Абилимпикс» и другие.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся в отдельной группе. Педагогические работники, участвующие в реализации АОП, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе. Предусматривается обязательное прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии. Уделяется особое внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем, мастером производственного обучения: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем (мастером производственного обучения) и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе таких консультаций снимается много вопросов, связанных с индивидуальным темпом освоения учебного материала этой категории обучающихся. Профессиональное образование

обеспечивает вхождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция. Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер и осуществляется в колледже на основе реализации программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения, обучающегося с ОВЗ, которая включает:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности. адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

Это содействие в решении транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д. Так же, как и учебная деятельность, вне учебной деятельности представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся. Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

ЕТКС

Маляр строительный 2-го разряда

Характеристика работ. Выполнение простейших работ при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей. Очистка поверхностей металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора. Сглаживание поверхностей лещадью, пемзой. Проолифливание поверхностей кистью и валиком. Подмазывание отдельных мест. Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора. Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Предохранение поверхностей от набрызгов краски.

Должен знать: виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений.

Маляр 3-го разряда

Характеристика работ. Выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей. Вырезка сучьев и засмолов с расшивкой трещин. Приготовление и перетирка шпатлевочных составов. Шпатлевание поверхностей вручную. Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом. Грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей. Покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную. Обрезка кромок обоев вручную. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен бумагой. Варка клея.

Должен знать: основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы варки клея и раскроя обоев.

Штукатур 2-го разряда

Характеристика работ. Изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни. Прибивка изоляционных материалов и металлических сеток. Приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу. Загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Насечка поверхностей вручную. Пробивка гнезд вручную с постановкой пробок. Процеживание и перемешивание растворов. Уход за штукатуркой. Транспортировка используемых материалов в пределах рабочей зоны.

Должен знать: виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; основные виды штукатурок и штукатурных растворов; способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.

Штукатур 3-го разряда

(в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.04.2009 N 233)

Характеристика работ. Покрытие поверхностей простой штукатуркой и ремонт простой штукатурки. Сплошное выравнивание поверхностей. Насечка поверхностей механизированным инструментом. Натягивание металлической сетки по готовому каркасу. Обмазка раствором проволоочной сетки. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. Приготовление растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах. Оконопачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок. Зачистка и подмазка плит и блоков вентиляционных коробов. Перетирка штукатурки.

Должен знать: свойства основных материалов и готовых растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах, применяемых при штукатурных работах и беспесчаной накрывке поверхностей; назначение и способы приготовления раствора из сухих строительных смесей; составы мастик для крепления сухой штукатурки; способы устройства вентиляционных коробов.