

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

Квалификация:
слесарь по ремонту автомобилей 3-4 разряда;
водитель автомобиля категории «В» и «С»;
оператор заправочных станций 3-4 разряда.

Форма обучения: **очная**
Нормативный срок освоения ППССЗ: **2года 10 мес.**
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:
Технический

Согласовано с

работодателями:

___ ООО «Мехуборка» ___

___ Генеральный директор ___

должность лица, согласовавшего ППКРС

___ / Алябьев А.Н. /

подпись ФИО

«30» августа 2019г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Е.В. Белова

«01» сентября 2019 года

Рассмотрено

Научно-методическим советом

Протокол № 1 от 30.08 2019г.

Председатель НМС

А.В. Стоян

Программа подготовка квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии **23.01.03 Автомеханик** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 701, приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г.№ 389 «О внесении изменений в ФГОС СПО» (зарегистрированного в Минюсте России 08.05.2015г.№37216).

Укрупненная группа профессий **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.**

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им.А. Невского.

Разработчики:

заведующей кафедрой, преподаватель специальных дисциплин: Алешин В.С.; зам. директора по УР Ахапкина О.Ю.; зам.директора по УПР Чернышова Н.К., зам. директора по ОД Тюрина Л.В.;

методист: Трунов А.И.; заведующая практикой: Оганова Н.А.;

преподаватели / мастера производственного обучения: Киреев. Н.А., Карайчев С.В., Компанец Ю.В., Лойко Т.М., Панкова Е.Н., Ширшикова Н.Н., Дурынина И.Г., Нуцкова Г.Н., Аршинова О.Е., Григорьева Н.А., Сергеева Л.А., Макухин В.В., Сударев С.В.

ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(рабочих программ: учебных дисциплин, программ КОС, программ ПМ,
программ УП, программ ПП, программ ГИА)
по профессии среднего профессионального образования
23.01.03 Автомеханик

Государственного профессионального образовательного учреждения
Ярославской области
Переславского колледжа им. А. Невского

Согласовано:

Зам. директора по УР:

 Ахапкина О.Ю.

«30» августа 2019г.

Согласовано:

Зам. директора по УПР:

 Чернышова Н.К.

«30» августа 2019 г.

Согласовано:

Зам. директора по ОД:

 Тюрина Л.В.

«30» августа 2019 г.

Согласовано:

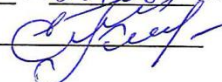
Зам. директора по НМР:

 Стоян А.В.

«30» августа 2019г.

Рассмотрено научно-методическим советом колледжа

Протокол № 1 от 30.08.2019г.

Ст. методист 

Рассмотрено на заседании кафедры «Механических дисциплин и
автоматизации технологических процессов»

Протокол № 10 от 26.08.2019г.

Заведующий кафедрой  (Алешин В.С.)

Согласовано с работодателями:

предприятие

должность лица, согласовавшего ППКРС

_____/_____
подпись / ФИО

«__» _____ 20__ г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Е.В. Белова

01 сентября 2017 года

Рассмотрено

Научно-методическим советом

Протокол №__ от _____

Председатель НМС _____ А.В. Стоян

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(рабочих программ: учебных дисциплин, программ КОС, программ ПМ,
программ ВСП, программ УП, программ ПП, ГИА)
по профессии среднего профессионального образования

23.01.03 Автомеханик

Государственного профессионального образовательного учреждения
Ярославской области
Переславского колледжа им. А. Невского

ФИО пед. работников, внесших предложения о внесении изменений	В какой документ ППКРС вносятся изменения	Вид изменений (объем времени, порядок освоения УД , ПМ и т.д.)	Нормативный документ на основание которого вносится изменение

Согласовано:
Зам. директора по УР:

« » августа 2017 г.

Согласовано:
Зам. директора по УПР:

_____ Чернышова Н.К.

« » августа 2017 г.

Согласовано:
Зам. директора по ТО:

_____ Тюрина Л.В.

« » августа 2017 г.

Рассмотрено научно-методическим советом колледжа
Протокол №__ от _____ 201__ г.
Ст. методист _____

Рассмотрено на заседании кафедры «Механических дисциплин и
автоматизации технологических процессов»
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____ (Ф.И.О.) Алешин В.С.

1.1 Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии **23.01.03 Автомеханик** реализуется ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №701 от «02» августа 2013 года (в ред. 09.04.2015).

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 190631.01 Автомеханик, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №701 от 2 августа 2013 г. (ред. 09.04.2015);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утв. приказом Минобрнауки России от 18.07.2013 № 291);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968).

1.3 Общая характеристика ОПОП

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ОПОП по профессии **23.01.03 Автомеханик** будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
- Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки профессии **23.01.03 Автомеханик** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	10 мес.
на базе основного общего образования		2 года 10 мес.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	78	2052
Самостоятельная работа	–	1028
Учебная практика	11	396
Производственная практика (по профилю специальности)	28	1008
Промежуточная аттестация	4	–

Государственная итоговая аттестация	2	–
Каникулярное время	24	–
Итого:	147	4484

1.3.4 Требования к абитуриенту

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по профессии: основное общее образование.

1.3.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности **23.01.03 Автомеханик** востребованы на предприятиях, в организациях и учреждениях следующих типов:

- автотранспортные предприятия и организации, обеспечивающие перевозку грузов (грузовые) и/или пассажиров (автобусные, легковые таксомоторные, легковые ведомственные), имеющие и не имеющие материальную базу для технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
- автообслуживающие предприятия и организации, обеспечивающие техническое обслуживание, текущий ремонт, хранение подвижного состава (пассажирские автовокзалы, базы центрального технического обслуживания, автозаправочные станции всех типов, станции технического обслуживания автомобилей всех типов, гаражи-стоянки и т.п.);
- авторемонтные предприятия, обеспечивающие текущий ремонт и/или капитальный ремонт подвижного состава, в том числе и специального (ремонтные заводы, специализированные цеха и мастерские и т.п.);
- предприятия и организации всех типов, имеющие собственные автотранспортные средства, в том числе специальные (транспортные средства и самоходные машины строительного и сельскохозяйственного назначения, санитарный и медицинский транспорт, транспорт МЧС России, транспорт ГИБДД, транспорт ЖКХ и т.п.), имеющие и не имеющие материальную базу для технического обслуживания, ремонта, хранения подвижного состава.

1.3.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии **23.01.03 Автомеханик** подготовлен к освоению ООП ВПО с предпочтением специальности 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

1.3.7 Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа кафедры «Фундаментальных дисциплин», кафедры «Физической культуры» и кафедры «Механических дисциплин и автоматизации технологических процессов»;
- студенты, обучающиеся по специальности 23.01.03 Автомеханик;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Слесарь по ремонту автомобилей готовится к следующему виду деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Водитель автомобиля категории «В» и «С» готовится к следующему виду деятельности: Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

Оператор заправочных станций готовится к следующему виду деятельности: Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

3 Требования к результатам освоения ОПОП

3.1 Общие компетенции

Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категории «В» и «С» и оператор заправочных станций должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность ¹ , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

¹ В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Слесарь по ремонту автомобилей должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК. 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
	ПК. 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
	ПК. 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
	ПК. 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Водитель автомобиля категории «В» и «С» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С»
	ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
	ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
	ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
	ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы.
	ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Оператор заправочных станций должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
	ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
	ПК 3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию

3.3 Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Знать: сущность и социальную значимость будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уметь: организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Знать: методы и способы организации собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Уметь: анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Знать: все, что необходимо знать после овладения всеми выше и ниже перечисленными профессиональными компетенциями, а также методы анализа, методику осуществления текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, нормы морали и правила профессиональной этики. Иметь совесть.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Уметь: использовать изученные прикладные программные средства; выполнять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ. А также все, что необходимо знать после овладения всеми выше и ниже перечисленными профессиональными компетенциями.
ОК 5.	Использовать информационно-	Уметь: использовать изученные прикладные программные средства;

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ. А также все, что необходимо знать после овладения всеми выше и ниже перечисленными профессиональными компетенциями.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Уметь: работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Знать: типовые методы, способы, приемы и рекомендации работы в коллективе и команде, эффективного общения с людьми; нормы морали и правила профессиональной этики.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Уметь: применять полученные знания, в том числе и профессиональные знания (для юношей) при исполнении воинской обязанности. Знать: все, что нужно знать после освоения программы основного общего образования и после овладения всеми выше и ниже перечисленными профессиональными компетенциями.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Уметь: определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. Знать: устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов. Иметь практический опыт: использования диагностических приборов и технического оборудования.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Уметь: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снимать и устанавливать узлы автомобиля; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. Знать: устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; виды и методы ремонта; способы восстановления деталей. Иметь практический опыт: снятия и установки узлов автомобиля; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	Уметь: снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. Знать: средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные методы обработки автомобильных деталей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; виды и методы ремонта; способы восстановления деталей. Иметь практический опыт: выполнения ремонта деталей автомобиля; снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля.
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	Уметь: оформлять учетную (отчетной) документацию. Знать: правила оформления учетной (отчетной) документации. Иметь практический опыт: оформления учетной (отчетной) документации.
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».	Уметь: безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях. Знать: расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; порядок действий водителя в нестандартных ситуациях. Иметь практический опыт: управления автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Уметь: соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; использовать средства пожаротушения. Знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в

		соответствии с законодательством Российской Федерации; правила техники безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; правила применения средств пожаротушения. Иметь практический опыт: управления автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Уметь: выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. Знать: назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; правила применения средств пожаротушения.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Уметь: устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха. Знать: назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности.
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы.	Уметь: оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию. Знать: порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации.
ПК 2.6.	Проводить первоочередные	Уметь: принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим

	мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших. Знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях	Уметь: производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок; производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств; производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств; производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок; осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом; учитывать расход эксплуатационных материалов; проверять и применять средства пожаротушения; вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину. Знать: устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации; правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа; правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления; конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов; последовательность ведения процесса заправки транспортных средств; порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам. Иметь практический опыт: заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами; перекачки топлива в резервуары; отпуска горючих и смазочных материалов.
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций	Уметь: проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования; проверять и применять средства пожаротушения. Знать: устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации; правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа; правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической

		системы управления; конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов; правила проверки на точность и наладки узлов системы. Иметь практический опыт: технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции.
ПК 3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию	Уметь: учитывать расход эксплуатационных материалов; вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину. Знать: устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации; правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления; конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов. Иметь практический опыт: оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

4 Условия реализации образовательной программы

4.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

4.1.1 Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля), эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.1.2 Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

4.2 Требования к материально-техническим условиям

4.2.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы

Кабинеты:

- электротехники;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- устройства автомобилей.

Лаборатории:

- материаловедения;
- технических измерений;
- электрооборудования автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Мастерские: слесарные; электромонтажные.

Тренажеры, тренажерные комплексы: по вождению автомобиля.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

4.2.2 Требования к оснащенности баз практик

Основными базами практики студентов являются:

- Переславский филиал АО «ЯРДОРМОСТ»;
- ЗАО «Завод ЛИТ»;
- ЗАО им. Ленина;
- ЗАО «Переславский хлебозавод»;
- ОАО «Газпром газораспределение Ярославль»;
- ОАО ДЭП-27;
- ОАО Петровский завод ЖБИ;
- ООО «АВТОКОМ»;
- ООО «Автотема»;
- ООО «Искра»;
- ООО «Кубринск»;
- ООО «ЛЕСПРОМТЕХ»;
- ООО «Производственная компания ТМТ»;
- ООО «Рос Ярпак»;
- ООО «СпецАвтоСити»;
- ООО «Смоленское»;
- ООО «Торсион»;
- ООО «Фермерское хозяйство Глебовское»;
- ООО ФСК «ХАКИ»;
- ООО «Экскавация»;
- ИП Алябьев Алексей Николаевич;
- ИП Булыгин Константин Васильевич;
- ИП Исмаилов Интигам Ариф оглы;
- ИП Кисляк Дмитрий Александрович;
- ИП Новиков Дмитрий Владимирович;
- ИП Родкевич Светлана Игоревна;
- ИП Селезова Евгения Алексеевна;
- ИП Шангина Елена Анатольевна;
- Колхоз «Искра»;

– Крестьянское хозяйство Сыроева В.В. и др.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данным стандартом

4.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

4.3.1 Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

4.3.2 Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

4.3.3 Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

4.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и

укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

5 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.01.03 Автомеханик** оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО **23.01.03 Автомеханик**, конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в колледже и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей и др. сотрудников колледжа для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно - воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура колледжа, социальная поддержка студентов, исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды колледжа и «внешней среды».

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего специалиста, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи учебно-воспитательный процесс в колледже направлен на формирование у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности колледжа, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности обучающегося.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным. Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в колледже, столь же приоритетная, как и учебная.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены штатные работники колледжа: старший воспитатель, социальный педагог, организатор ОБЖ, руководители секций, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения. Непосредственное руководство и контроль за работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- духовно – нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- гражданско – правовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профессионально – трудовое воспитание;
- художественно – эстетическое воспитание, творческая самореализация;
- формирование информационной культуры;

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности обучающихся учебно-познавательной и досуговой деятельности.

В колледже ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является Студенческий Совет обучающихся колледжа.

Обучающиеся колледжа активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе колледжа, города, области и России, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет колледж сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение:

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа г. Переславля – Залесского;
- ОДН УУП ОМВД России по г.о.г. Переславль – Залесский;
- Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по городскому округу город Переславль-Залесский;
- Переславская межрайонная прокуратура
- ОГИБДД ОМВД России по городскому округу город Переславль-Залесский;
- ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Ярославской области» инспекторский участок г. Переславль-Залесского;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ярославской области «Переславская центральная районная больница»;
- Центральная библиотека им. А.П. Малащенко;
- Муниципальное учреждение "Молодежный центр".

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учёбой в колледже ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, а также обеспечению социальных гарантий. Она включает: оказание материальной помощи обучающимся; назначение социальной стипендии обучающимся; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды, участники ликвидации аварии на ЧАЭС); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации обучающихся, проживающих в студенческом общежитии.

В соответствии с действующим законодательством успевающим обучающимся по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия.

Обучающимся, нуждающимся в общежитии предоставляются 2-3 местные комнаты в общежитии, оборудованные для занятий и отдыха, тренажерный зал, установлены столы для игры в теннис. Колледж располагает тремя зданиями общежитий.

Горячее питание социально значимых категорий организовано в столовых колледжа.

Большую роль в воспитательной работе и внеучебной деятельности колледжа играет проведение культурно – массовых мероприятий.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительного чувства к традициям колледжа, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется через конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии.

Физкультурно-оздоровительная работа в колледже направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил.

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания обучающихся. В колледже функционируют спортивные секции: волейбол, мини - футбол, баскетбол, легкая и силовая атлетика, теннис. Обучающиеся колледжа участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

Система спортивной и физкультурно – оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за внеучебной занятостью спортивного зала, организацию спортивных праздников колледжа, участие обучающихся колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно – массовой направленности.