

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Переславский колледж им. А. Невского

**Основная профессиональная образовательная программа-ППССЗ  
по специальности**

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования (по отраслям)**

Квалификация  
Техник-механик

Форма обучения-дневная  
Нормативный срок освоения-3года 10 месяцев  
На базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования  
среднее-профессиональное

Согласовано с  
работодателями:

АО "Завод "Мет"  
предприятие  
Механик цеха "УМ-2"  
должность лица, согласовавшего ППКРС  
А.В. Стоян / А.В. Стоян  
подпись / ФИО  
«01» 09 20 20 г.  
М.П.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа

Е.В. Белова  
01 сентября 2020 года

**Рассмотрено**

Научно-методическим  
советом

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.  
Председатель НМС  
А.В. Стоян

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** приказа Министерства образования и науки РФ № №847 от 02.08.2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 29674 от 20.08.2013 г., приказа Министерства образования и науки РФ № №391 «О внесении изменений в ФГОС СПО» от 09.04.2015 г., зарегистрированного . Министерством юстиции рег. № 37276 от 14.05.2015 г.

Укрупненная группа профессий: 15.00.00

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им.А. Невского

Разработчики:

Преподаватели и мастера производственного обучения: Алешин В.С., Лебедева Т.Г., Крымская С.Н., Кривошеева Л.В., Верещагин Б.В.

## ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ

Программы подготовки специалистов среднего звена  
(рабочих программ: учебных дисциплин, программ КОС, программ ПМ,  
программ ВСП, программ УП, программ ГП, ГИА)

по специальности среднего профессионального образования

### **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

Государственного профессионального образовательного учреждения  
Ярославской области

Переславского колледжа им. А. Невского

Согласовано:

Зам. директора по УР:

 Ахапкина О.Ю.

«28» августа 2020 г.

Согласовано:

Зам. директора по УПР:

 Чернышова Н.К.

«28» августа 2020 г.

Согласовано:

Зам. директора по ТО:

 Тюрина Л.В.

«28» августа 2020 г.

Согласовано:

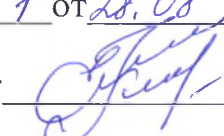
Зам. директора по ТО:

 Стоян А.В.

«28» августа 2020 г.

Рассмотрено научно-методическим советом колледжа

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Ст. методист  Кириченко Е.Е.

Рассмотрено на заседании кафедры «Механических дисциплин и  
автоматизации технологических процессов»

Протокол № 10 от «24» 08.2020 г.

Заведующий кафедрой  Алешин В.С.

Согласовано с  
работодателями:

\_\_\_\_\_  
предприятие

\_\_\_\_\_  
должность лица, согласовавшего ППКРС

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
М.П.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа

\_\_\_\_\_  
Е.В. Белова  
01 сентября 2020 года

**Рассмотрено**  
Научно-методическим  
советом  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_  
Председатель НМС  
А.В. Стоян

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

Программы подготовки специалистов среднего звена  
(рабочих программ: учебных дисциплин, программ КОС, программ ПМ,  
программ ВСП, программ УП, программ ПП, ГИА)  
по специальности среднего профессионального образования  
« **15.02.01** Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования (по отраслям)»

Государственного профессионального образовательного учреждения  
Ярославской области  
Переславского колледжа им. А. Невского

| ФИО пед.<br>работников,<br>внесших<br>предложения о<br>внесении<br>изменений | В какой документ<br>ППКРС вносятся<br>изменения | Вид изменений<br>( объем времени,<br>порядок освоения<br>УД , ПМ и т.д.) | Нормативный документ на<br>основание которого<br>вносится изменение |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                 |                                                                          |                                                                     |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Согласовано:

Согласовано:

Согласовано:

Зам.директора по УР:

Зам.директора по УПР:

Зам.директора по ТО:

\_\_\_\_\_ Ахалкина О.Ю.

\_\_\_\_\_ Чернышова Н.К.

\_\_\_\_\_ Тюрина Л.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрено научно-методическим советом колледжа

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Ст. методист \_\_\_\_\_ Кириченко Е. Е.

Рассмотрено на заседании кафедры «Механических дисциплин и автоматизации технологических процессов»

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Алешин В.С.

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) реализуется ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности/профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12.05.2014 г.,

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

-федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

-Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36);

-Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утв. приказом Минобрнауки России от 18.07.2013 № 291);

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968).

-локальные акты

### **1.3. Общая характеристика ОПОП**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности/профессии.

Выпускник в результате освоения ОПОП по специальности 15.02.01 Монтаж техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) будет профессионально готов к деятельности :

1. организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;
2. организация работы структурного подразделения по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию

следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование управленческих качеств.

### 1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

| Образовательная база приема | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования |
|-----------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| среднее общее образование   |                                              | 2 года 10 месяцев                                                                           |
| основное общее образование  |                                              | 3 года 10 месяцев                                                                           |

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на среднего (полного) общего образования не более чем на один год.

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП

| Учебные циклы                                        | Число недель | Количество часов |
|------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| Аудиторная нагрузка                                  | 125          | 4500             |
| Самостоятельная работа                               |              | 2250             |
| Учебная практика                                     | 23           | 792              |
| Производственная практика (по профилю специальности) |              |                  |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4            | 144              |
| Промежуточная аттестация                             | 7            |                  |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6            |                  |
| Каникулярное время                                   | 34           |                  |
| <b>Итого:</b>                                        | <b>199</b>   | <b>6750</b>      |

### 1.3.4. Требования к абитуриенту

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по специальности: основное общее образование.

### 1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) востребованы в промышленных предприятиях города.

### 1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) подготовлен:

к освоению ООП ВПО;

к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям

подготовки инженеров-механиков по специальности Монтаж и ремонт промышленного оборудования.

### 1.3.7. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели,
- сотрудники колледжа учебной части, библиотек ,
- студенты, обучающиеся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
промышленное оборудование;  
материалы, инструменты, технологическая оснастка;  
технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов; конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности

Техник-механик готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.
2. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.
3. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).
5. Старший техник-механик готовится к следующим видам деятельности:
6. Организация работ по монтажу, ремонту и пусконаладочным работам промышленного оборудования.
7. Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования.
8. Организация производственной деятельности структурного подразделения и руководство им.
9. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## 3. Требования к результатам освоения ОПОП

### 3.1. Общие компетенции

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код компетенции | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.           | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 2.           |                                                                                                                                                                                                                                                                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 3.  | <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> |
| ОК 4.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 5.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 6.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 7.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 8.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 9.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 10. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**  
...техник-механик. должен обладать профессиональными компетенциями

| Вид профессиональной деятельности                                          | Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.     | ПК 1.1.         | Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.   |
|                                                                            | ПК 1.2.         | Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. |
|                                                                            | ПК 1.3.         | Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.                       |
|                                                                            | ПК 1.4          | Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.                                             |
|                                                                            | ПК 1.5          | Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.                                |
| Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования. | ПК 2.1.         | Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.                                                  |
|                                                                            | ПК 2.2.         | Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.                          |
|                                                                            | ПК 2.3.         | Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.              |
|                                                                            | ПК 2.4.         | Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.                                     |
| Участие в организации                                                      | ПК 3.1.         | Участвовать в планировании работы структурного подразделения.                                                                |

|                                                           |         |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| производственной деятельности структурного подразделения. | ПК 3.2. | Участвовать в организации работы структурного подразделения.                                                                         |
|                                                           | ПК 3.3. | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.                                                                        |
|                                                           | ПК 3.4. | Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности. |

### 3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

| Код компетенции          | Компетенции                                                                                                                                              | Результат освоения                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общие компетенции</b> |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 1.                    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   | <b>Знает</b> сущность и социальную значимость будущей профессии;<br><b>Умеет</b> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.                                                                                                                          |
| ОК 2.                    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | <b>Знает</b> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;<br><b>Умеет</b> организовывать собственную деятельность, оценивать их эффективность и качество.                                                                                    |
| ОК 3.                    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | <b>Знает</b> алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях;<br><b>Умеет</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4.                    | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <b>Знает</b> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;<br><b>Умеет</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5.                    | Использовать информационно                                                                                                                               | <b>Знает</b> современные средства                                                                                                                                                                                                                           |

|        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | коммуникационные технологии профессиональной деятельности.                                                                                            | и возможности передачи информации;<br><b>Умеет</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                          |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                        | <b>Знает</b> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;<br><b>Умеет</b> правильно строить отношения с коллегами, руководством, потребителями, в т.ч. с представителями различных национальностей и конфессий;<br>умеет работать в команде |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                   | <b>Знает</b> виды и меру ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;<br><b>Умеет</b> принимать командное решение, брать ответственность на себя                                                                          |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <b>Знает</b> круг задач профессионального и личностного развития;<br><b>Умеет</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                             |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                   | <b>Знает</b> технологическую базу;<br><b>Умеет</b> пользоваться компьютерными программами                                                                                                                                                                          |
| ОК 10. | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.                                                                                     | <b>Знает</b> основы здорового образа жизни, требования охраны труда;<br><b>Умеет</b> организовывать свою жизнь в соответствии                                                                                                                                      |

|                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                              | с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                               |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.1.                             | Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.   | <b>Знает</b> условные обозначения в кинематических схемах и чертежах; классификацию технологического оборудования<br><b>Умеет</b> выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования; практический опыт: руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования. |
| ПК 1.2.                             | Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов. | <b>Знает</b> устройство и назначение технологического оборудования; сложность ремонта оборудования; последовательность выполнения и средства контроля при пуско-наладочных работах;<br><b>Умеет</b> выбирать технологическое оборудование; составлять схемы монтажных работ;                                                                      |
| ПК 1.3.                             | Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.                       | <b>Знает</b> методы сборки машин; виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения<br><b>Умеет</b> организовывать пуско-наладочные работы промышленного оборудования;                                                                                                                                                             |
| ПК 1.4.                             | Выбирать методы                                                                                                              | <b>Знает</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.                                    | методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования; виды заготовок и способы их получения; способы упрочнения поверхностей; виды механической обработки деталей<br><b>Умеет</b> определять виды и способы получения заготовок; выбирать способы упрочнения поверхностей; рассчитывать величину припусков.                 |
| ПК 1.5. | Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.       | <b>Знает</b> прикладные компьютерные программы;<br><b>Умеет</b> пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами; пользоваться нормативной и справочной литературой                                                                                                                                                |
| ПК 2.1. | Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.                         | <b>Знает</b> классификацию эксплуатационно – смазочных материалов; виды и способы смазки промышленного оборудования<br><b>Умеет</b> выполнять регулировку смазочных механизмов                                                                                                                                                               |
| ПК 2.2. | Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов. | <b>Знает</b> методы регулировки и наладки технологического оборудования; правила безопасной эксплуатации оборудования; технологические возможности оборудования<br><b>Умеет</b> пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования; выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования |
| ПК 2.3. | Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе                              | <b>Знает</b> допустимые режимы работы механизмов промышленного                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | эксплуатации промышленного оборудования.                                                                                              | оборудования;<br>основы теории надежности и износа машин и аппаратов<br><b>Умеет</b> учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования<br>контролировать процесс эксплуатации оборудования                                             |
| ПК 2.4. | Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.                                              | <b>Знает</b> прикладные компьютерные программы;<br><b>Умеет</b> пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами;<br>пользоваться нормативной и справочной литературой                                                               |
| ПК 3.1. | Участвовать в планировании работы структурного подразделения.                                                                         | <b>Знает</b> особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;<br><b>Умеет</b> планировать рабочие места                                                                                                                                        |
| ПК 3.2. | Участвовать в организации работы структурного подразделения.                                                                          | <b>Знает</b> принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов<br><b>Умеет</b> мотивировать работников на решение производственных задач;<br>управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками                          |
| ПК 3.3. | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.                                                                         | <b>Знает</b> особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;<br>- принципы делового общения в коллективе;<br><b>Умеет</b> мотивировать работников на решение производственных задач<br>управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками |
| ПК 3.4. | Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективно-сти производственной деятельности. | <b>Знает</b> методы оценки экономической эффективности производственной деятельности при монтаже и ремонте промышленного оборудования                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>Умеет</b> оценивать<br>экономическую<br>эффективность<br>производственной<br>деятельности при монтаже,<br>ремонте и эксплуатации<br>промышленного<br>оборудования |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Условия реализации образовательной программы

**4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

**4.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля)., эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.**

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла

#### 4.2. Требования к материально-техническим условиям

**4.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы**

##### **Кабинеты:**

Русского языка и литературы;  
Истории и обществознания;  
Информатики и ИКТ;  
Естественнонаучных дисциплин;  
Физики;  
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
Иностранного языка;  
Математики;  
Инженерной графики;  
Экономики и менеджмента организации;  
Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;  
Процессов формообразования и инструментов  
Технологии обработки материалов;  
Технологического оборудования отрасли;

Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования

**Лаборатории:**

Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;

Материаловедения;

Электротехники и электроники;

Технической механики, грузоподъемных средств и транспортных машин;

Метрологии, стандартизации и сертификации;

Автоматизации производства;

Деталей машин;

Технологии отрасли;

Технологического оборудования отрасли

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал; мультимедийный центр.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности. При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**4.2.2. Требования к оснащенности баз практик**

Основными базами практики студентов являются:

АО «Завод ЛИТ»,

ООО «ПЭК»,

ООО «Диазоний»,

ООО «ПолиЭР»,

ООО «Газпром транс газ Ухта»,

с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Базы практик должны быть оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данным стандартом.

**4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.**

**4.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

#### **4.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.**

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

#### **4.3.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.**

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

#### **4.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчет осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП**

#### **5.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);

фонд тестовых заданий;

экзаменационные билеты;

методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;

методические указания по учебной и производственной практикам;

методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

## **5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоённые компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоённые компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

## **6.Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества, к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в колледже и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей и др. сотрудников колледжа для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно - воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура колледжа, социальная поддержка студентов, исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно- оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды колледжа и «внешней среды».

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего специалиста, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи учебно-воспитательный процесс в колледже направлен на формирование у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности колледжа, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности обучающегося.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным. Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в колледже, столь же приоритетная, как и учебная.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены штатные работники колледжа: старший воспитатель, социальный педагог, организатор ОБЖ, руководители секций, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения. Непосредственное руководство и контроль за работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- духовно – нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- гражданско – правовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профессионально – трудовое воспитание;
- художественно – эстетическое воспитание, творческая самореализация;
- формирование информационной культуры;

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности обучающихся учебно-познавательной и досуговой деятельности.

В колледже ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самостоятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является Студенческий Совет обучающихся колледжа.

Обучающиеся колледжа активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе колледжа, города, области и России, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет колледж сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение:

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа г. Переславля – Залесского;
- ОДН УУП ОМВД России по г.о.г. Переславль – Залесский;
- Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по городскому округу город Переславль-Залесский;
- Переславская межрайонная прокуратура
- ОГИБДД ОМВД России по городскому округу город Переславль-Залесский;
- ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Ярославской области» инспекторский участок г. Переславль-Залесского;

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ярославской области «Переславская центральная районная больница»;
- Центральная библиотека им. А.П. Малашенко;
- Муниципальное учреждение "Молодежный центр".

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учёбой в колледже ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, а также обеспечению социальных гарантий. Она включает: оказание материальной помощи обучающимся; назначение социальной стипендии обучающимся; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды, участники ликвидации аварии на ЧАЭС); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации обучающихся, проживающих в студенческом общежитии.

В соответствии с действующим законодательством успевающим обучающимся по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия.

Обучающимся, нуждающимся в общежитии предоставляются 2-3 местные комнаты в общежитии, оборудованные для занятий и отдыха, тренажерный зал, установлены столы для игры в теннис. Колледж располагает тремя зданиями общежитий.

Горячее питание социально значимых категорий организовано в столовых колледжа.

Большую роль в воспитательной работе и внеучебной деятельности колледжа играет проведение культурно – массовых мероприятий.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительного чувства к традициям колледжа, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется через конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии.

Физкультурно-оздоровительная работа в колледже направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил.

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания обучающихся. В колледже функционируют спортивные секции: – волейбол, мини - футбол, баскетбол, легкая и силовая атлетика, теннис. Обучающиеся колледжа участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

Система спортивной и физкультурно – оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за внеучебной занятостью спортивного зала, организацию спортивных праздников колледжа, участие обучающихся колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно – массовой направленности.