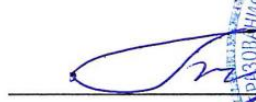
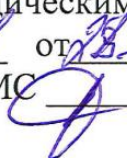


Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского


УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Е.В. Белова
01 сентября 2020 года



Рассмотрено
Научно-методическим советом
Протокол № 1 от 28.08 2020г.
Председатель НМС  А.В. Стоян

**Адаптированная
основная программа профессионального обучения
для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

по профессии

18103 Садовник

Квалификация:
Садовник – 3 уровень квалификации

Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев
На базе: специальных коррекционных образовательных учреждений
образования

Основная программа профессионального обучения разработана на основе ЕТКС по профессии «Садовник» и других нормативных документов

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им.А. Невского

Разработчики: зам. директора по УПР - Чернышова Н.К., зам. директора по ОД – Тюрина Л.В. , зав. кафедрой – Расторгуева М.В.

Преподаватели: Волкова Я.А., Нуцкова Г.Н., Севастьянова Г.Ф., Макухин В.В., Компанец Ю.В., Сударев С.В, Лойко Т.М.

Мастера производственного обучения: Григорьева Н.А., Ширшикова Н.Н., Сергеева Л.А..

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Адаптированной основной программы профессионального обучения
для лиц с ограниченными возможностями здоровья

(рабочих программ: учебных дисциплин, программ УП, программ ИП, ИА)
по профессии

18103 Садовник

Государственного профессионального образовательного учреждения
Ярославской области
Переславского колледжа им. А. Невского

Согласовано:

Зам. директора по УР:

 Ахапкина О.Ю.

«28» августа 2020г.

Согласовано:

Зам. директора по УПР:

 Чернышова Н.К.

«28» августа 2020 г.

Согласовано:

Зам. директора по ОД:

 Тюрина Л.В.

«28» августа 2020 г.

Согласовано:

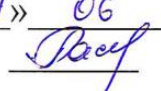
Зам. директора по НМР:

 Стоян А.В.

«28» августа 2020 г.

Рассмотрено на заседании кафедры «Технологических дисциплин»

Протокол № 10 от «24» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой  (Расторгуева М.В.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Е.В. Белова

_____ 20 ____ года

Рассмотрен

Научно-методическим советом

Протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Председатель НМС

_____ А.В. Стоян

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ

**Адаптированной основной программы профессионального обучения
(далее АОППО)**

(рабочих программ: учебных дисциплин, программ УП, программ ПП, ГИА)
по профессии

18103 «Садовник»

Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области
Переславского колледжа им. А. Невского
в 20__ году

№ п/п	Перечень обновляемых элементов	Наличие обновления да/нет	Содержание обновления
1	Состав дисциплин		
2	Содержание рабочих программ, программ учебной и производственной практик		
3	Состав и содержание методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной		

	ТЕХНОЛОГИИ		
--	------------	--	--

Согласовано:
Зам. директора по УР:

_____ Ахапкина О.Ю.

« » _____ 20__ г.

Согласовано:
Зам. директора по УПР:

_____ Чернышова Н.К.

« » _____ 20__ г.

Согласовано:
Зам. директора по ТО:

_____ Тюрина Л.В.

« » _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании кафедры «Технологических дисциплин »

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ (М.В.Расторгуева)

1. Общие положения

1.1 Основная программа профессионального обучения, реализуемая ГПОУ ЯО Переславским колледжем им. А.Невского по рабочей профессии 18103 «Садовник»

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе законодательных и нормативных актов Министерства образования и науки РФ, других нормативных документов.

ОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данной ОППО и включает в себя: учебный план, пояснительную записку к учебному плану, рабочие программы предметов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной программы профессионального обучения.

1.2 Нормативные документы для разработки ОППО по рабочей профессии 18103 «Садовник».

Нормативно-правовую базу разработки ОППО по рабочей профессии составляют:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- приказа Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности";
- приказа Минтруда России от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- реестра профессиональных стандартов;
- общероссийского классификатора ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. № 367);
- единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС);
- единого тарифно-квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС);
- Устава ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А.Невского.
- приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- письма Министерства образования РФ «Об особенностях организации НПО для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 30.11.1999 г. № 27/777 – 6;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утверждённых Постановлением Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2003 г. № 2 для ОУ НПО;
- методических рекомендаций Министерства образования РФ от 19 июня 2003 г. № 27/2932 – 6 о деятельности X-XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углублённой трудовой подготовкой;
- приказа департамента образования Ярославской области от 17.06.2010 года №522 / 01-03 «Об утверждении примерного учебного плана по реализации ППП в учреждениях СПО Ярославской области выпускников СКОШ».

с учетом:

- профессионального стандарта;
- ФГОС СПО;
- методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- нормативно-методической базы колледжа, локальных нормативно - правовых актов ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А.Невского, регламентирующих реализацию обучения по профессиям.
- рекомендаций к разработке учебных планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям. Основные требования разработаны Институтом развития профессионального образования Министерства образования РФ в 1999 году, рассмотрены и согласованы в Минобразовании России 25.04. 2000 № 186/17-11 модель учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям (М., 1994 г., приказ Минобразования России № 407 от 21.10.94 г.)

1.3 Общая характеристика основной программы профессионального обучения

1.3.1 Цель (миссия) ОППО по рабочей профессии:

ОППО по рабочей профессии имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документацией по профессиональному обучению.

1.3.2 Срок освоения ОППО по рабочей профессии 18103 «Садовник», в соответствии с учебным планом составляет 2 года.

1.3.3 Трудоемкость ОППО по рабочей профессии

по учебному плану составляет 2660 час, в том числе:

- обще-развивающие коррекционные предметы - 460 часов,
- профессиональная подготовка – 2026 часа, в том числе: учебная практика- 1170 часов, производственная практика- 350 часов,
- консультации -138 часов,
- экзамены -36 часов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОППО по рабочей профессии 18103 «Садовник».

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускник

Формирование теоретических и практических знаний по выращиванию цветочных и декоративных культур, озеленению и благоустройству территории

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

Размножение цветочных растений, кустарников, декоративных деревьев вегетативными способами, черенкованием, прививкой, отводками и др. способами. Вертикальное озеленение. Ассортимент вьющихся растений. Подготовка участка для озеленения. Перенесение проекта в натуру. Составление и чтение проектов озеленения различных участков в соответствии с заданиями на проведение работ.

2.3. Требования к профессиональной подготовке:

- должен знать:

- размножение цветочных растений, кустарников, декоративных деревьев вегетативными способами, черенкованием, прививкой, отводками и др. способами,

- вертикальное озеленение,

- ассортимент вьющихся растений,

- подготовку участка для озеленения,

- перенесение проекта в натуру,

- составление и чтение проектов озеленения различных участков в соответствии с заданиями на проведение работ,

- породы деревьев, кустарников и др. растений, их свойства и особенности,

- способы посева семян и высадки рассады,

- нормы и время полива растений,

- способы посадки, пересадки и прививки растений,

- виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения,

- правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарем,

- основы агротехники и ботаники, агротехнические правила ухода за растениями,

- способы стрижки деревьев и кустарников,

- правила обработки почвы и выполнение подготовительных работ для посадки растений.

- температурный режим в теплицах, парниках и оранжереях,

- способы борьбы с болезнями растений и меры по предупреждению заболеваний их.

- должен уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты

- правила техники безопасности и охраны труда

- проводить предпосевную обработку семян

- подготавливать посадочное место

- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям

- проводить подкормку минеральными и органическими удобрениями

- проводить обработку против болезней и вредителей

- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОППО по рабочей профессии 18103 «Садовник»

В соответствии с нормативными и законодательными актами Министерства образования и науки РФ, Института труда (НИИ труда) Минтруда России, Центральным бюро нормативов по труду (ЦБНТ) Минтруда России, Всероссийским научно-исследовательским институтом классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству (ВНИИКИ) Госстандарта России содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами предметов, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, программами учебной и производственной практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной программы.

3.1 Учебный план подготовки выпускника 18103 «Садовник».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основной программы профессионального обучения 18103 «Садовник».

№	Наименование дисциплин, разделов, тем	Всего часов	Форма контроля
1	Обще-развивающие (коррекционные) предметы	460	
1.1	Русский язык	80	ДЗ
1.2.	Математика	80	ДЗ
1.3.	Физическая культура	138	ДЗ
1.4.	Эффективное поведение на рынке труда	58	зачет
1.5.	Социальная адаптация	104	ДЗ
2	Профессиональная подготовка	2026	ДЗ
2.1	Экономика отрасли и предприятия	30	ДЗ
2.2	Охрана труда	30	ДЗ
2.3	Механизация работ в декоративном садоводстве	30	ДЗ
2.4	Основы земледелия и почвоведения	60	ДЗ
2.5	Основы агрономии	30	ДЗ
2.6.	Ботаника с физиологией растений	30	ДЗ
3	Специальный блок	151	
3.1	Дендрология	51	ДЗ
3.2	Основы зеленого строительства	100	экзамен
4	Специальный блок	145	
4.1.	Цветоводство	100	экзамен
4.2.	Основы эстетики декоративного садоводства	45	ДЗ
	Учебная практика	684	зачет
	Учебная практика	486	зачет
	Производственная практика	350	зачет
	Консультации	138	
	Экзамены, в том числе: выпускной квалификационный экзамен	36	экзамен
Итого		2660	

4. Ресурсное обеспечение ОППО по рабочей профессии

4.1. Кадровое обеспечение (требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса)

Реализация ОППО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины. Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины, эти преподаватели и мастера производственного обучения получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

4.2. Требования к материально-техническим условиям обеспечения реализации ОППО

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение выпускной квалификационной работы

Кабинеты:

Кабинет медико-биологических дисциплин № 2

- доска аудиторная -1
- столы школьные – 15
- стулья – 30
- шкафы
- учебники
- принтер
- монитор
- персональный компьютер
- коллекция минералов и горных пород (раздаточный материал)
- коллекция почвенных профилей (монолиты)
- весы аналитические
- коллекция удобрений
- набор посуды и реактивов
- тематические стенды
- гербарий растений
- микроскоп
- модели цветков растений
- коллекции семян деревьев и кустарников
- модели плодов растений
- препараты
- ботанические коллекции
- плакаты

Кабинет географии №3:

- доска аудиторная -1
- столы школьные – 15
- стулья – 30
- шкафы
- учебники
- принтер
- монитор
- персональный компьютер

-видеозапись: выставка сельскохозяйственной техники (сельскохозяйственные машины для основной, предпосевной, послепосевной обработки почвы, сеялки для зерновых культур, посадки картофеля, уборки, для внесения удобрений и борьбы с вредителями, болезнями и сорняками, машины для послеуборочной обработки зерна),

- методическая литература

Кабинет цветоводство №19

- доска школьная-1
- столы школьные – 15
- стулья – 30
- шкафы
- учебные диски
- учебники
- столы компьютерные -10
- доска маркерная -1
- кресло -1
- монитор
- проекторView Sonic -1
- системный блок Intel Celeron L347 -5
- системный блок Intel Pentium Dual Core E5700 -5
- сканер HP Skan Jet 2410
- экран настенный
- гербарии
- стенды
- учебные таблицы
- комплект учебно-программной документации

Кабинет ОБЖ и охраны труда №21

- доска аудиторная -1
- столы школьные – 15
- стулья – 30
- шкафы
- учебники
- принтер Brother HL-2035R
- мониторBen GFP 73G17
- персональный компьютер Люкс1
- проектор NECV260(G)
- сканер HP Skan Jet 2410
- экран настенный
- телевизор TOSHIBA A V 704 R LCD TV
- лазерный видеопроигрыватель (DVD-плеер) DVD-P191R SAMSUNG
- таблицы
- программное обеспечение
- комплект учебно-программной документации
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности)
- аптечка первой помощи
- табельные средства для оказания первой помощи (подручные средства)
- наглядные пособия
- учебные фильмы
- стенды
- плакаты
- автоматы АК 71 ММГ- 2
- винтовки - 3

- мишени-100

-место для стрельбы

Кабинет социально-экономических дисциплин № 18

-доска аудиторная -1

-столы школьные – 15

-стулья – 30

-шкафы

-экран

-учебные диски

-учебники

-акустическая система стерео Microlab B-77

-монитор ЖК 19" "Samsung SingMaster"

-мультимедиа проектор Epson EB-S10

-системный блок Flextron "Optima"

-принтер Brother HL-2035R

-LenovoQ190CelDC

-сканер HP Skan Jet 2410

-экран настенный

-телевизор TOSHIBA A V 704 R LCD TV

-лазерный видеопроигрыватель (DVD-плеер) DVD-P191R SAMSUNG

-комплект карт

-таблицы «Движение декабристов»

-таблицы «Всемирная история»

-таблицы «История России»

-таблицы «Становление Россий-
ского государства»

-комплект Великие полководцы и флотоводцы

-история России в таблицах и схемах Ивашко М.А.(3 части)

-программное обеспечение

-комплект учебно-программной документации

Мастерские:

Мастерские «Садовник» №19

-доска школьная-1

-столы школьные – 15

-стулья – 30

-шкафы

-учебные диски

-учебники

-столы компьютерные -10

-доска маркерная -1

-кресло -1

-монитор

-проекторView Sonic -1

-системный блок Intel Celeron L347 -5

-системный блок Intel Pentium Dual Core E5700 -5

сканер HP Skan Jet 2410

-экран настенный

-гербарии

- тематические стенды

-учебные таблицы

-комплект учебно-программной документации

- инструкции по технике безопасности

-коллекции минеральных удобрений

- каталоги

- набор инструмента (садовые, прививочные, окулировочные ножи; секаторы; садовые ножницы; садовые пилы; сучкорез; посадочные ящики, горшки, кассеты для посадки семян; садовые лапки; лопаты: совковые, штыковые; грабли; рыхлители; ведра; лейки; лестница; садовая тележка; стимуляторы роста, удобрения; семена растений; стеклянная посуда, сито; технические весы, разновесы).

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Спортивное оборудование

-гиря обрeзинeнная 16кг

-гриф для штанги W-образный

-диск обрeзинeнный 10кг

-диск обрeзинeнный 15кг

-диск обрeзинeнный 2,5кг

-диск обрeзинeнный 20кг

-диск обрeзинeнный 5кг

-гантели разборные 5кг-2

-гриф для штанги олимпийский – 2

-перекладина универсальная - 1

- лыжи- 30

- стол теннисный – 2

- мат пенопласт – 5

- спортивный инвентарь

- планка для прыжков в высоту -2

- стойки для прыжков в высоту – 6

- гранаты для метания – 6

-конь гимнастический-1

-мячи:

-волейбольные -10,

-баскетбольные – 10,

-футбольные - 3

- стойка баскетбольная напольная –

- щит баскетбольный – 2

- козел гимнастический- 1

- секундомеры- 2

- плакаты- 6

-шведская стенка – 18 пр.

- волейбольная сетка -1

- канат для перетягивания – 1

- скамейка гимнастическая – 5

- бревно гимнастическое – 1

- брусья гимнастические– 1

-скакалки-10

-мячи для тенниса-12

-сетка для игры в бадминтон -1

- ракетки для игры в бадминтон- 4

-ворота, корзины

-лыжехранилище

-лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки)

Для занятий лыжным спортом:

Инвентарь лыжника:

- лыжи для гонок
- лыжные крепления
- обувь лыжника

Тренажерный зал

- велотренажер
- дорожка беговая магнитная-1
- кардиотвистер-1
- мостик гимнастический-1
- станция силовая -1
- скамья для мышц спины-1

Технические средства обучения:

- музыкальный мини-центр Philips-1500-1 с микрофоном
- экран
- ноутбук Lenovo G580 с лицензионным программным обеспечением рабочего места преподавателя -1
- мультимедийный проектор EpsonEB-1

Залы:

Актный зал, библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Требования к оснащенности баз практик:

Основными базами практики обучающихся являются предприятия: ООО «ЖКХ», МУ КЦСО «Надежда», ФГБУ Национальный парк «Плещеево озеро», с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в учебной мастерской колледжа и является его составной частью. Задания на учебную и производственную практику, порядок их проведения приведены в программах учебных и производственных практик.

Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данной ОППО.

4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям обеспечения реализации ОППО

Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Реализация ОППО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОППО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине (включая электронные базы периодических изданий).

Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОППО

5.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Оценка качества освоения адаптированной основной программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной практической квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОППО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются ГПОУ ЯО Переславским колледжем им. А.Невского самостоятельно.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОППО (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование. Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков обучающимися при освоении ОПО, установления обучающимся квалификационных разрядов по профессии «Садовник» 2 разряд.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Перечень дисциплин входящих в содержание теоретического экзамена определяется учебным планом по рабочей профессии.

6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей профессиональное воспитание и социализацию обучающихся по профессиям

В колледже разработана «Программа воспитания обучающихся в ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского».

В которой дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Указываются возможности колледжа в формировании общих компетенций выпускников:

- сведения о наличии студенческих общественных организаций;
- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;
- перечень мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся колледжа;
- сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.

Обучающиеся с ОВЗ принимают участие в различных мероприятиях колледжа вместе со всеми студентами таких как: спортивные мероприятия, смотры художественной самодеятельности, День здоровья, День гражданской обороны, Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства «Абилимпикс» и другие.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся в отдельной группе. Педагогические работники, участвующие в реализации АОП, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе. Предусматривается обязательное прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии. Уделяется особое внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем, мастером производственного обучения: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем (мастером производственного обучения) и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе таких консультаций снимается много вопросов, связанных с индивидуальным темпом освоения учебного материала этой категории обучающихся. Профессиональное образование обеспечивает вхождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во

множество разнообразных социальных взаимодействий. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция. Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер и осуществляется в колледже на основе реализации программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения, обучающегося с ОВЗ, которая включает:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности, адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

Это содействие в решении транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д. Так же, как и учебная деятельность, вне учебной деятельности представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся. Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Приложение

ЕТКС Садовник

1-й разряд

Характеристика работ. Посадка саженцев, черенков, семян, деревьев, кустарников, цветочных растений. Обработка почвы, внесение минеральных удобрений и подкормка растений. Опыление растений и опрыскивание их дезинфицирующими средствами. Выкопка посадочного материала. Копка ям и засыпка их после высадки саженцев. Окучивание и поливка насаждений. Заготовка, установка кольев и подвязка к ним растений. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников. Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, трамбование грунта. Уборка озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора. Сжигание мусора. Заготовка дерна и одерновка поверхностей.

Должен знать: породы деревьев, кустарников и других растений, их свойства и особенности; способы посева семян и высадки рассады; нормы и время полива растений; способы посадки, пересадки и прививки растений; виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения; правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарем.

2-й разряд

Характеристика работ. Разработка по чертежам и эскизам планировки и художественного оформления газонов, клумб и площадей, подлежащих озеленению на территориях предприятий и организаций. Подготовка посадочного материала. Стрижка ковровых газонов, цветников, формовочная обрезка (подстрижка) крон деревьев и кустарников. Утепление и обмазка деревьев известью, смазывание прививок и мест повреждения садовым варом. Сбор и сортировка семян и рассады. Организация и ведение оранжерейного и парникового хозяйств. Проветривание и утепление парников и оранжерей, укрытие посевов и растений. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей и посадка в них растений. Устройство, прополка и рыхление гряд.

Должен знать: основы агротехники и ботаники; агротехнические правила ухода за растениями; способы стрижки деревьев и кустарников; правила обработки почвы и выполнения подготовительных работ для посадки растений; температурные режимы в теплицах, парниках и оранжереях; способы борьбы с болезнями растений и меры по предупреждению заболеваний их.