

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Переславский колледж им. А. Невского**


**Адаптированная образовательная программа профессионального  
обучения выпускников специальных (коррекционных)  
Образовательных учреждений  
по профессии  
«Маляр строительный»**

Квалификация:  
Маляр строительный (2/3разряд)  
Штукатур (2/3 разряд)

Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев  
На базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа  
Е.В. Белова  
01 сентября 2022 года



Рассмотрено  
Научно-методическим советом  
Протокол № 1 от 30.08 2022 г.  
Председатель НМС  А.В. Стоян

**Адаптированная**  
**образовательная программа профессионального обучения выпускников**  
**специальных (коррекционных) образовательных учреждений**  
с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе ЕТКС по профессиям **ОКПР 13450 Маляр строительный, ОКПР 19727 Штукатур** и с учетом требований ФГОС СПО 08.01.08 Мастер отделочных и строительных работ, Профессионального стандарта «Маляр строительный» (утв. приказом Министерства Труда и Социальной Защиты РФ от 22 июля 2020 г. №443н, зарегистрирован в Министерстве Юстиции России 20 августа 2020 г. №59351), Профессионального стандарта «Штукатур» (утв. приказом Министерства Труда и Социальной Защиты РФ от 15 июня 2020 г. №336н, зарегистрирован в Министерстве Юстиции России 17 июля 2020 г. №59005)

**Организация-разработчик:** Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им. А. Невского

**Разработчики:** Коллектив преподавателей кафедры механических дисциплин и автоматизации технологических процессов под руководством старшего методиста – Кириченко Е.Е.

**Преподаватели:** Черненко Н.М., Аршинова О.Е., Ширшикова Н.Н., Сергеев С.В., Компанец Ю.В., Сударев С.В.

**Мастера производственного обучения:** Григорьева Н.А., Сергеева Л.А., Тюменев С.А.

## ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ


Адаптированной образовательной программы профессионального обучения выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья (рабочих программ: учебных дисциплин, программ УП, программ ПП, ИА)  
по профессии

### «Маляр строительный»

Государственного профессионального образовательного учреждения  
Ярославской области  
Переславского колледжа им. А. Невского

Согласовано:


Зам. директора по УР:

 Ахапкина О.Ю.

«29» августа 2022 г.

Согласовано:

Зам. директора по УПР:

 Чернышова Н.К.

«29» августа 2022 г.

Согласовано:

Зам. директора по ОД:

 Тюрин Л.В.

«29» августа 2022 г.

Рассмотрено на заседании кафедры «Механических дисциплин и автоматизации технологических процессов»

Протокол №10 от «29» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой  (Трунов А.И.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ Е.В. Белова

\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Рассмотрен

Научно-методическим советом

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель НМС

\_\_\_\_\_ А.В. Стоян

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ**

адаптированной образовательной программы профессионального обучения выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья (рабочих программ: учебных дисциплин, программ УП, программ ПП, ИА)  
по профессии

**«Маляр строительный»**

Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области  
Переславского колледжа им. А. Невского  
в 20\_\_ году

№ п/п	Перечень обновляемых элементов	Наличие обновления да/нет	Содержание обновления
1	Состав дисциплин		
2	Содержание рабочих программ, программ учебной и производственной практик		
3	Состав и содержание методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии		

Согласовано:  
Зам. директора по УР:

\_\_\_\_\_ Ахапкина О.Ю.

«    » августа 20\_\_ г.

Согласовано:  
Зам. директора по ТО:

\_\_\_\_\_ Тюрина Л.В.

«    » августа 20\_\_ г.

Согласовано:  
Зам. директора по УПР:

\_\_\_\_\_ Чернышова Н.К.

«    » августа 20\_\_ г.

Рассмотрено на заседании кафедры «Механических дисциплин и автоматизации технологических процессов»

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Трунов А.И.)

## Структура АОППО

	<b>Стр.</b>
<b>1. Общие положения</b>	7
1.1. Адаптированная основная программа профессионального обучения, реализуемая ГПОУ ЯО Переславским колледжем им. А. Невского по профессии «Маляр строительный»	7
1.2. Нормативные документы для разработки АОППО по рабочей профессии «Маляр строительный»	7
1.3. Общая характеристика адаптированной основной программы профессионального обучения	9
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОППО по профессии «Маляр строительный»</b>	10
2.1. Общая характеристика профессии 13450 Маляр строительный	10
2.2. Требования к профессиональной подготовке	10
2.3. Общая характеристика профессии 19727 Штукатур	10
2.4. Требования к профессиональной подготовке	11
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОППО по профессии «Маляр строительный»</b>	12
3.1. Учебный план подготовки выпускника «Маляр строительный»	12
<b>4. Ресурсное обеспечение АОППО по рабочим профессиям</b>	13
4.1. Кадровое обеспечение	13
4.2. Требования к материально-техническим условиям обеспечения реализации АОППО	13
4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям реализации АОППО	22
<b>5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся АОППО по рабочей профессии</b>	23
5.1. Нормативно-методическое и материальное обеспечение качества подготовки выпускника	23
5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	24
<b>6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей профессиональное воспитание и социализацию обучающихся по профессии (при реализации АОППО)</b>	26
<b>Приложения</b>	
1	Профессиональный стандарт Маляр строительный. Профессиональный стандарт Штукатур.
2	Выписка из ЕТКС
3	Аннотация рабочих программ
4	Рабочие программы (предметы и дисциплины профессионального цикла)
5	Рабочие программы учебных и производственных практик
6	Программа итоговой аттестации
7	Перечень примерных выпускных практических квалификационных работ
8	Рабочий учебный план по реализации АОППО выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений по профессии «Маляр строительный» ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского

## **1. Общие положения**

**1.1. Адаптированная основная программа профессионального обучения, реализуемая ГПОУ ЯО Переславским колледжем им. А. Невского по рабочей профессии «Маляр строительный»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе законодательных и нормативных актов Министерства образования и науки РФ.

АОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данной АОППО и включает в себя: учебный план, пояснительную записку к учебному плану, рабочие программы предметов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей адаптированной основной программы профессионального обучения.

## **1.2. Нормативные документы для разработки АОППО по рабочей профессии «Маляр строительный»**

Нормативно-правовую базу разработки АОППО по рабочим профессиям составляют:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438);
- Положение о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 390 в редакции Приказа Минобрнауки РФ № 1430, Минпросвещения РФ № 652 от 18.11.2020);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 51);
- Методические рекомендации по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности (утв. приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 515);
- Примерный учебный план по реализации ППП в учреждениях СПО Ярославской области выпускников СКОШ» (утв. приказом департамента образования Ярославской области от 17.06.2010 года №522 / 01-03);

- Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Профессиональный стандарт Маляр строительный (утв. приказом Министерства Труда и Социальной Защиты РФ от 22 июля 2020 г. №443н, зарегистрирован в Министерстве Юстиции России 20 августа 2020 г. №59351);
- Профессиональный стандарт Штукатур (утв. приказом Министерства Труда и Социальной Защиты РФ от 15 июня 2020 г. №336н, зарегистрирован в Министерстве Юстиции России 17 июля 2020 г. №59005).;
- Общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. № 367);
- Письмо Министерства образования РФ «Об особенностях организации НПО для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 30.11.1999 г. № 27/777 - 6;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы» (утв. приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 апреля 2007 года №243 с изменениями на 30 апреля 2009 года);
- Рекомендации к разработке учебных планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям. Основные требования разработаны Институтом развития профессионального образования Министерства образования РФ в 1999 году, рассмотрены и согласованы в Минобразовании России 25.04. 2000 № 186/17-11;
- Положение об организации профессиональной ориентации в Федеральной государственной службе занятости (утв. приказом Федеральной службы занятости России от 02.02.1994г. № 15);
- Методические рекомендации по организации в территориальных органах Минтруда России по вопросам занятости населения, государственных учреждениях – центрах занятости населения конкурсов на размещение заказов на профессиональную подготовку, повышение квалификации и переподготовку безработных граждан и незанятого населения (утв. приказом Министерства труда и социального развития РФ № 18 от 11.02.2002г. Об утверждении);
- Устав ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского.

**с учетом:**

- методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05вн);
- нормативно-методической базы колледжа, локальных нормативно – правовых актов ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского,



- регламентирующих реализацию обучения по профессиям;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 44);
  - Методических рекомендаций Министерства образования РФ от 19 июня 2003 г. № 27/2932-6 «О деятельности X-XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углублённой трудовой подготовкой».

### **1.3. Общая характеристика адаптированной основной программы профессионального обучения**

#### **1.3.1. Цель (миссия) АОППО по рабочим профессиям:**

АОППО по рабочим профессиям имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документацией по профессиональному обучению.

**1.3.2. Срок освоения АОППО по профессии «Маляр строительный»** в соответствии с учебным планом составляет 1год 10 месяцев.

**1.3.3. Трудоемкость АОППО по профессии** по учебному плану составляет 2722 часов, в том числе: на адаптационные общеразвивающие предметы отведено – 460 часов, профессиональную подготовку –2026 часов (учебная практика- 509/486 часов, производственная практика- 350/175часов).

Консультации –200 часов, квалификационный экзамен –36 часов.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОППО по профессии «Маляр строительный»**

### **2.1. Общая характеристика профессии 13450 Маляр строительный:**

- выполнение простейших работ при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей;
- очистка поверхностей металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора;
- сглаживание поверхностей лещадью, пемзой;
- проолифливание поверхностей кистью и валиком;
- подмазывание отдельных мест;
- протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора;
- соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранение поверхностей от набрызгов краски.

### **2.2. Требования к профессиональной подготовке:**

#### **должен знать:**

- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; – способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений.

#### **должен уметь:**

- управлять машинами и механизмами, применяемыми при малярных работах;
- подготавливать все виды поверхностей под окраску;
- обрабатывать поверхность малярным составом, оклеивать обоями и другими материалами;
- окрашивать поверхности, не требующие высококачественной отделки, после нанесения шпаклевочных, грунтовочных слоев;
- наносить цифры, буквы и рисунки по трафарету в один тон;
- обезжиривать поверхности, покрывать олифой и грунтовать.

### **2.3. Общая характеристика профессии 19727 Штукатур:**

- изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни;
- прибивка изоляционных материалов и металлических сеток;
- приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу;
- загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемент;
- набивка гвоздей и оплетение их проволокой;
- насечка поверхностей вручную;
- пробивка гнезд вручную с постановкой пробок;
- процеживание и перемешивание растворов;
- уход за штукатуркой;

- транспортировка используемых материалов в пределах рабочей зоны.

#### **2.4. Требования к профессиональной подготовке:**

##### **должен знать:**

- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и бес песчаной накрывке поверхностей;
- основные виды штукатурок и штукатурных растворов;
- способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных;
- наименование, назначение и правила применения

##### **должен уметь:**

- управлять машинами и механизмами, применяемыми при штукатурных работах;
- подготавливать все виды поверхностей под штукатурку;
- выбирать рациональную последовательность выполнения штукатурных работ в данном помещении

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПО по профессии «Маляр строительный»**

В соответствии с нормативными и законодательными актами Министерства образования и науки РФ, Института труда (НИИ труда) Минтруда России, Центральным бюро нормативов по труду (ЦБНТ) Минтруда России, Всероссийским научно-исследовательским институтом классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству (ВНИИКИ) Госстандарта России содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами предметов, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, программами учебной и производственной практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной программы.

**3.1. Учебный план подготовки выпускника  
«Маляр строительный»**

**Рабочий учебный план по реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения выпускников  
специальных (коррекционных) образовательных учреждений по профессии «Маляр строительный»  
ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского**

№ п/п	Региональный компонент	Компонент ОУ	Экзамены (зачеты)	Всего часов	В том числе ЛПЗ	Распределение по курсам, полугодиям, неделям							
						1-ой курс			Итого за 1 курс	2-ой курс			Итого за 2 курс
						полугодия				полугодия			
						Кол-во недель				Кол-во недель			
16 и1к	17и1к	5	16 и1к	12и1к	9								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>
<b>1.</b>	<b>Адаптационные общеразвивающие предметы</b>			<b>451</b>	<b>211</b>	<b>96</b>	<b>187</b>	<b>0</b>	<b>283</b>	<b>96</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>168</b>
<b>1.1</b>	Русский язык		ДЗ	<b>83</b>	<b>0</b>	32	51	0	83				0
<b>1.2</b>	Математика		ДЗ	<b>83</b>	<b>15</b>	32	51	0	83				0
<b>1.3</b>	Адаптивная физическая культура		ДЗ	<b>139</b>	<b>134</b>	32	51	0	83	32	24	0	56
<b>1.4</b>	Эффективное поведение на рынке труда		ДЗ	<b>56</b>	<b>40</b>				0	32	24	0	56
<b>1.5</b>	Социальная адаптация		ДЗ	<b>90</b>	<b>22</b>	0	34	0	34	32	24	0	56
<b>2.</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>			<b>1991</b>	<b>221</b>	<b>416</b>	<b>357</b>	<b>175</b>	<b>948</b>	<b>416</b>	<b>312</b>	<b>315</b>	<b>1043</b>
<b>2.1.</b>	Экономика отрасли и предприятия		ДЗ	<b>28</b>	<b>8</b>				0	16	12		28
<b>2.2.</b>	Охрана труда		ДЗ	<b>34</b>	<b>27</b>	0	34	0	34				0
<b>2.3.</b>	Материаловедение		ДЗ	<b>33</b>	<b>10</b>	16	17	0	33				0
<b>2.4.</b>	Технология отделочных строительных работ		ДЗ	<b>66</b>	<b>15</b>	32	34	0	66				0
<b>2.5.</b>	Строительное черчение		ДЗ	<b>28</b>	<b>8</b>				0	16	12	0	28
<b>2.6.</b>	Электротехника		ДЗ	<b>28</b>	<b>19</b>				0	16	12	0	28
	<b>Специальный блок (Штукатур) 19727</b>			<b>815</b>	<b>60</b>	<b>368</b>	<b>272</b>	<b>175</b>	<b>815</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>
<b>2.7.</b>	Технология оштукатуривания поверхностей		<b>1Э</b>	<b>148</b>	<b>60</b>	80	68	0	148				0
<b>2.8.</b>	Учебная практика		<b>ДЗ</b>	<b>492</b>		288	204	0	492				0
<b>2.9.</b>	<b>Производственная практика</b>		<b>КЭ</b>	<b>175</b>		0	0	175	175				0
	<b>Специальный блок (Маляр)13450</b>			<b>959</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>368</b>	<b>276</b>	<b>315</b>	<b>959</b>
<b>2.10.</b>	Технология малярных работ		<b>2Э</b>	<b>140</b>	<b>74</b>				0	80	60	0	140
<b>2.11.</b>	Учебная практика		<b>ДЗ</b>	<b>504</b>					0	288	216	0	504
<b>2.12.</b>	<b>Производственная практика</b>		<b>КЭ</b>	<b>315</b>					<b>0</b>			<b>315</b>	<b>315</b>
	<b>ВСЕГО</b>			<b>2442</b>	<b>432</b>	<b>512</b>	<b>544</b>	<b>175</b>	<b>1231</b>	<b>512</b>	<b>384</b>	<b>315</b>	<b>1211</b>
	<b>Обязательная недельная нагрузка</b>					<b>32</b>	<b>32</b>	<b>35</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	
<b>3.</b>	<b>Консультации</b>			<b>200</b>					<b>100</b>				<b>100</b>
<b>4.</b>	<b>Экзамены</b>			<b>64</b>					<b>32</b>				<b>32</b>
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>			<b>32</b>					<b>0</b>				<b>32</b>
	<b>ИТОГО</b>			<b>2738</b>					<b>1363</b>				<b>1375</b>

## **4. Ресурсное обеспечение АОППО по рабочим профессиям**

**4.1. Кадровое обеспечение** (требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса)

Реализация АОППО должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла

### **4.2. Требования к материально-техническим условиям обеспечения реализации АОППО**

#### **Кабинет медико-биологических дисциплин №20:**

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером преподавателя (с лицензионным программным обеспечением);
- принтер;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- доска аудиторная (меловая);
- столы школьные – 15 шт.;
- стулья – 30 шт.;
- шкафы;
- учебники;
- коллекция минералов и горных пород (раздаточный материал);
- коллекция почвенных профилей (монолиты);
- весы аналитические;
- коллекция удобрений;
- набор посуды и реактивов;
- тематические стенды;
- гербарий растений;
- микроскоп;
- модели цветков растений;
- коллекции семян деревьев и кустарников;
- модели плодов растений;
- препараты;
- ботанические коллекции;
- плакаты;

### **Кабинет эффективного поведения на рынке труда №16:**

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером преподавателя (с лицензионным программным обеспечением);
- принтер;
- доска аудиторная (меловая);
- столы школьные – 15 шт.;
- стулья – 30 шт.;
- шкафы;
- учебники;
- методическая литература.

### **Кабинет электротехники и инженерной графики №7:**

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером преподавателя (с лицензионным программным обеспечением);
- принтер;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- доска аудиторная (меловая);
- столы школьные – 15 шт.;
- стулья – 30 шт.;
- шкафы;
- учебники;
- стол демонстрационный;
- авометр АВО-63;
- амперметр лабораторный;
- вольтметр лабораторный;
- выпрямитель ВУП;
- камера альфа-частиц демонстрационная;
- катушка дроссельная;
- комплект проборов физический;
- маятник электростатический;
- набор по статике с магнитным держателем;
- набор полупроводников;
- осциллограф школьный;
- прибор для деформации растяжений;
- прибор по фотометрии;
- желоб прямой;
- желоб дугообразный;
- свинцовые цилиндры – 15 шт.;
- стакан отливной – 15шт.;
- гигрометр психрометрический;
- таблица «Шкала электромагнитных излучений»;
- таблица «Периодическая система Д.И. Менделеева»;



- таблица «Международная система единиц».

#### **Кабинет экономики отрасли №19:**

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером преподавателя (с лицензионным программным обеспечением);
- принтер;
- сканер;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- доска аудиторная (меловая);
- столы школьные – 15 шт.;
- стулья – 30 шт.;
- шкафы;
- учебники;
- стенды;
- учебные таблицы;
- комплект учебно-программной документации.

#### **Кабинет ОБЖ и охраны труда №21:**

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером преподавателя (с лицензионным программным обеспечением);
- принтер;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- доска аудиторная (меловая);
- столы школьные – 15 шт.;
- стулья – 30 шт.;
- шкафы;
- учебники;
- таблицы и плакаты;
- комплект учебно-программной документации;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности);
- аптечка первой помощи;
- табельные средства для оказания первой помощи (подручные средства);
- наглядные пособия;
- учебные фильмы;
- стенды;
- автоматы АК-71 ММГ – 2шт;
- винтовки мелкокалиберные – 3 шт.;
- мишени – 100 шт.;
- место для стрельбы;

#### **Кабинет социально-экономических дисциплин № 18:**

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером преподавателя (с лицензионным программным обеспечением);
- принтер;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- доска аудиторная (меловая);
- столы школьные – 15 шт.;
- стулья – 30 шт.;
- шкафы;
- учебники;
- комплект учебно-программной документации.

#### **Кабинет технологии отделочных работ №12:**

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером преподавателя (с лицензионным программным обеспечением);
- принтер;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- доска аудиторная (меловая);
- столы школьные – 15 шт.;
- стулья – 30 шт.;
- шкафы;
- учебники;
- тематические стенды;
- учебные таблицы;
- комплект учебно-программной документации;
- инструкции по технике безопасности;
- образцы отделочных материалов;
- обучающие фильмы.

#### **Мастерские:**

##### **Мастерские «Штукатур-Маляр».**

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской для обеспечения профессионального обучения по профессии «Штукатур».

##### **Рабочее место мастера производственного обучения:**

- доска меловая (маркерная, магнитная);
- стол мастера;
- стул мастера;
- стол демонстрационный.

##### **Оборудование учебных мастерских:**

- скамья пятиместная – 3 шт.;
- стеллаж универсальный;

- шкаф для одежды;
- мелотерка;
- вибросито;
- мешалка двухвальная;
- краскопульт;
- станок заточной;
- установка шпаклевочная;
- компрессор диафрагменный;
- металлическая стремянка с верхней площадкой;
- растворные ящики;
- кабина асбоцементная;
- строительные материалы (глина, песок, цемент, шпатлевка, смеси и т.д.);
- место для тренировочных щитов;
- макеты штукатурных отделок;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- инструкционно-технологические карты;
- умывальник;
- аптечка цеховая.

Рабочие места по количеству обучающихся оснащенные **инструментами и приспособлениями:**

- штукатурная лопатка;
- штукатурный молоток;
- ковш «Шаульского»;
- полутёрки;
- терка;
- троянка;
- сокол;
- отрезовка;
- правило всех размеров;
- металлические маяки;
- уровень;
- отвес;
- ножницы;
- угольник;
- рулетка;
- линейка;
- мелкозубая пила;
- зубило;
- бучарда;
- металлическая щетка;
- кисть (окаamelок);
- переносной ящик для раствора;

- растворная лопата;

**Средства индивидуальной защиты:**

- резиновые перчатки (комплект);
- хлопчатобумажные рукавицы (комплект);
- респиратор (комплект);
- защитные очки (комплект);
- аптечка.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской для обеспечения профессионального обучения по профессии «**Маляр**».

**Оборудование учебных мастерских:**

- кабины для отработки практических навыков;
- агрегат окрасочный пневматического распыления;
- агрегат шпатлевочный пневматический;
- бак красконагнетательный;
- компрессор диафрагменный;
- компрессор поршневой передвижной;
- машина затирочная универсальная;
- машина шлифовальная пневматическая с пылесборником;
- машина шлифовальная электрическая с пылесборником (разного вида);
- пистолет-распылитель шпатлевочный;
- полуавтомат для раскроя обоев;
- преобразователь частоты тока;
- омашина с резаком;
- электрошпатель (строительный миксер) для смешивания составов;
- электрофен для снятия красочных составов;
- ручной пистолет для герметики;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- инструкционно-технологические карты.

**Участок краскозаготовки:**

оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Весы настольные тарельчатые;
2. Вибросито;
3. Вибросито электрическое;
4. Компрессор диафрагменный;
5. Краскотерка жерновая;
6. Мелотерка пальцевая
7. Насос со шлангом и соплом для промывания оборудования водой;
8. Насос–эмульгатор;
9. Смеситель колеров;
10. Смеситель для клейстера;

11. Смеситель СО–11;
12. Смеситель турбулентный;
13. Титан для подогрева воды;
14. Трансформатор;
15. Умывальник с подводкой холодной и горячей воды;
16. Электросмеситель;
17. Электроклееварка;
18. Защитно-отключающее устройство

**Инструмент, приспособления, инвентарь:**

1. Банки дозирочные для олифы и воды;
  2. Бункер для хранения шлангов;
  3. Ведро конусное 10 л.;
  4. Лари для хранения сухих красок, мела, и других сыпучих материалов для окрасочных работ;
  5. Лопата совковая;
  6. Лопата штыковая;
  7. Перчатки резиновые;
  8. Посуда 0,5 л.;
  9. Посуда 1 л.;
  10. Респиратор;
  11. Сетки для процеживания малярных составов различных номеров;
  12. Сита конусообразные и сетки плоские;
  13. Сита для просеивания сыпучих материалов различных номеров;
  14. Совки для набора сыпучих материалов;
  15. Стол рабочий;
  16. Тележка для перевозки больших емкостей с окрасочными составами
- Рабочие места по количеству обучающихся оснащенные инструментами и приспособлениями для выполнения малярных работ:

1. Линейка деревянная;
2. Метр деревянный складной;
3. Метр стальной складной;
4. Отвес со шнуром;
5. Рулетка в закрытом корпусе;
6. Шнур разметочный в корпусе;
7. Баллон аэрозольный;
8. Валик для приглаживания кромок обоев;
9. Валик малярный ВМ;
10. Валик малярный ВП;
11. Валик малярный угловой;
12. Валик малярный филеочный;
13. Валик резиновый рифленый;
14. Валик резиновый узорчатый;
15. Гребешок резиновый;
16. Гребешок стальной;
17. Ерш стальной;

18. Кистедержатель;
19. Кисть-макловица;
20. Кисть маховая КМ;
21. Кисть-ручник (круглая);
22. Кисть специальная для окрашивания радиаторов отопления;
23. Кисть маховая для окраски больших поверхностей клеевыми и казеиновыми составами;
24. Кисть трафаретная;
25. Кисть фигурная (типа I и II);
26. Кисти фигурные для окраски радиаторов;
27. Кисть филеночная круглая;
28. Кисть флейцевая КФ;
29. Кисть-шеперка плоская;
30. Ковш для отделочных работ;
31. Краскопульт с удочкой и комплектом резиновых шлангов (всасывающего и нагнетательного);
32. Краскопульт ручного действия;
33. Краскопульт электрический
34. Краскораспылитель ручной электрический;
35. Краскораспылитель для нанесения шпатлевочных составов;
36. Краскораспылитель пневматический;
37. Накатка двухваликовая;
38. Накатка трехваликовая;
39. Накатное устройство со сменными резиновыми насадками;
40. Нож для отделочных работ;
41. Нож для очистки стекол;
42. Нож для удаления старой замазки;
43. Нож роликовый;
44. Нож дисковый для обрезки кромок обоев;
45. Нож для разрезки трещин;
46. Ножницы для обрезки кромок обоев;
47. Ножницы обойные;
48. Пемзодержатель с пемзой;
49. Полутерок;
50. Прибор для отделки поверхности способом тушовки;
51. Приспособление для окрашивания притворов;
52. Приспособление для окрашивания решетчатых ограждений;
53. Приспособление для окрашивания труб;
54. Приспособление для очистки труб;
55. Приспособление для окрашивания плинтусов;
56. Приспособление для окрашивания тыльной стороны труб;
57. Приспособление для шлифования поверхностей;
58. Ролик с грифелем;
59. Скребок металлический;
60. Стамеска плоская 40 мм;

61. Торцовка ШТ-1;
62. Торцовка ШТ-2;
63. Отвертка слесарно-монтажная;
64. Удочка для нанесения шпатлевки;
65. Удочка для окрашивания радиаторов;
66. Удочка универсальная;
67. Шкуркодержатель;
68. Шпатели деревянные с различной шириной полотна
69. Шпатель комбинированный;
70. Шпатель малярный;
71. Шпатель профилированный;
72. Шпатель с ванночкой для потолков;
73. Шпатель с ванночкой для стен;
74. Шпатель с гибкой вставкой;
75. Шпатель с деревянной ручкой;
76. Шпатель с резиновой вставкой;
77. Шпатель стальной с металлической ручкой;
78. Шпатель с широким стальным полотном;
79. Шпатели сменные с универсальной ручкой (набор) и сменными лезвиями;
80. Щетка для обоевых работ;
81. Щетка стальная прямоугольная;
82. Щетка торцовая ЩТ-1 (ЩТ-2);
83. Электрический краскопульт

### **Спортивный комплекс:**

#### **Спортивный зал**

#### **Спортивное оборудование:**

- гиря обрезиненная 16кг;
- гриф для штанги W-образный;
- диск обрезиненный 10кг;
- диск обрезиненный 15кг;
- диск обрезиненный 2,5кг;
- диск обрезиненный 20кг;
- диск обрезиненный 5кг;
- гантели разборные 5кг – 2 шт.;
- гриф для штанги олимпийский – 2 шт.;
- перекладина универсальная;
- стол теннисный – 2 шт.;
- мат пенопласт – 5 шт.;
- спортивный инвентарь;
- планка для прыжков в высоту – 2 шт.;
- стойки для прыжков в высоту – 6 шт.;
- гранаты для метания – 6 шт.;
- конь гимнастический;

#### **мячи:**

- волейбольные – 10 шт.;
- баскетбольные – 10 шт.;
- футбольные – 3 шт.;
- стойка баскетбольная напольная;
- щит баскетбольный – 2 шт.;
- козел гимнастический;
- секундомеры – 2 шт.;
- плакаты – 6 шт.;
- шведская стенка – 18 пр.;
- волейбольная сетка;
- канат для перетягивания;
- скамейка гимнастическая – 5 шт.;
- бревно гимнастическое;
- брусья гимнастические;
- скакалки – 10 шт.;
- мячи для тенниса – 12 шт.;
- сетка для игры в бадминтон;
- ракетки для игры в бадминтон – 4 шт.;
- ворота, корзины;
- лыжехранилище;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки).

**Для занятий лыжным спортом:**

- лыжи – 30 шт.;
- лыжные крепления;
- обувь лыжника.

**Тренажерный зал:**

- велотренажер;
- дорожка беговая магнитная;
- кардиотвистер;
- мостик гимнастический;
- станция силовая;
- скамья для мышц спины;

**Залы:** Актный зал, библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

**Требования к оснащённости баз практик:**

Основными базами практики обучающихся являются предприятия: ООО «ЖКХ», МУ КЦСО «Надежда» с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в учебной мастерской колледжа и является его составной частью. Задания на учебную и производственную практику, порядок их



проведения приведены в программах учебных и производственных практик.

Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данной АОППО.

#### **4.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям обеспечения реализации АОППО**

**Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.**

Реализация АОППО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин АОППО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

**Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.**

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине (включая электронные базы периодических изданий).

**Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения АОППО**

### **5.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

Оценка качества освоения адаптированной основной программы профессионального обучения должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной практической квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОППО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОППО (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов(в соответствии с учебными планами);
- итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков АОППО и установления обучающимся квалификационных разрядов по профессии «Маляр строительный» 2/3 разряд (2 уровень квалификации), Штукатур 2/3 разряд (2 уровень квалификации).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Перечень дисциплин, входящих в содержание теоретического экзамена, определяется учебным планом по рабочей профессии.

## **6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей профессиональное воспитание и социализацию обучающихся по профессиям**

В колледже разработана «Программа воспитания обучающихся в ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского».

В которой дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Указываются возможности колледжа в формировании общих компетенций выпускников:

- сведения о наличии студенческих общественных организаций;
- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;
- перечень мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся колледжа;
- сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.

Обучающиеся с ОВЗ принимают участие в различных мероприятиях колледжа вместе со всеми студентами таких как: спортивные мероприятия, смотры художественной самодеятельности, День здоровья, День гражданской обороны, Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства «Абилимпикс» и другие.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся в отдельной группе. Педагогические работники, участвующие в реализации АОП, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе. Предусматривается обязательное прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии. Уделяется особое внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем, мастером производственного обучения: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем (мастером производственного обучения) и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе таких консультаций снимается много вопросов, связанных с индивидуальным темпом освоения учебного материала этой категории обучающихся. Профессиональное образование обеспечивает вхождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция. Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер и осуществляется в колледже на основе реализации программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения, обучающегося с ОВЗ, которая включает:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности. адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

Это содействие в решении транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д. Так же, как и учебная деятельность, вне учебной деятельности представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся. Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

## СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

### Приложение 1:

1. Профессиональный стандарт Маляр строительный (утв. приказом Министерства Труда и Социальной Защиты РФ от 22 июля 2020г. №443н, зарегистрирован в Министерстве Юстиции России 20 августа 2020 г. №59351).

2. Профессиональный стандарт Штукатур (утв. приказом Министерства Труда и Социальной Защиты РФ от 15июня 2020г. №336н, зарегистрирован в Министерстве Юстиции России 17 июля 2020 г. №59005).

**Приложение 2** – Выписка из Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы» (утв. приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 апреля 2007 года №243 с измененьями на 30 апреля 2009 года):

- § 95. Маляр строительный 2-го разряда;
- § 96. Маляр 3-го разряда;
- § 401. Штукатур 2-го разряда;
- § 402. Штукатур 3-го разряда

**Приложение 3** – Аннотация рабочих программ (адаптационные (общеразвивающие) предметы, дисциплины профессионального цикла, учебные и производственные практики).

**Приложение 4** – Рабочие программы (адаптационные (общеразвивающие) предметы, дисциплины профессионального цикла, учебные и производственные практики) по профессии 19727 «Штукатур».

**Приложение 5** – Рабочие программы (адаптационные (общеразвивающие) предметы, дисциплины профессионального цикла, учебные и производственные практики) по профессии 13450 «Маляр строительный».

**Приложение 6** – Программа итоговой аттестации выпускников по профессии ОК 016 9419727 Штукатур / 13450 Маляр строительный.

**Приложение 7** –Перечень примерных выпускных практических квалификационных работ по профессии «Штукатур» и «Маляр строительный».

**Приложение 8** – Рабочий учебный план по реализации АОППО выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений по профессии «Маляр строительный» ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского