

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Переславский колледж им. А. Невского**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Квалификация:

- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (код 19 205) категории «С» и «D»;
- Водитель автомобиля (код 11 442) категории «С»

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ППССЗ: **1 год 10 мес.**  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования: **технологический**

**Согласовано с работодателями:**

Переславский филиал АО

«ЯРДОРМОСТ»

предприятие

Директор филиала

должность лица, согласовавшего ППКРС

  
/ В.С. Пеганов /  
подпись / ФИО

2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

  
Е.В. Белова

2023 г.



**Рассмотрено**

Научно-методическим советом

протокол № 1

от « 31 » августа 2023 г.

Председатель НМС

  
А.В. Стоян

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №355 от 24 мая 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. №68984 от 24.06.2022 г. Укрупненная группа профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им. А. Невского

Разработчики:

преподаватели / мастера производственного обучения: Сергеев С.В., Аршинова О.Е., Тюменев С.А., Чечелев М.Б., Субботина И.М., Шитякова Е.Н., Смолкина Н.В., Ширшикова Н.Н., Черненко Н.М., Тимофеева Н.В., Чернышова Н.К., Григорьева Н.А., Сергеева Л.А., Лебедев А.А.

## ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих  
(рабочих программ: учебных дисциплин, профессиональных модулей,  
учебной практики, производственной практики, ГИА; КОС)  
по профессии среднего профессионального образования  
**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**  
Государственного профессионального образовательного учреждения  
Ярославской области  
Переславского колледжа им. А. Невского

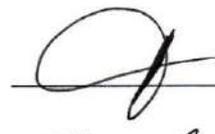
**Согласовано:**

Зам. директора по УР:

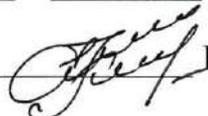
 Ахапкина О.Ю.  
«31» августа 2023 г.

**Согласовано:**

Зам. директора по ИиПД:

 Стоян А.В.  
«31» августа 2023 г.

Рассмотрено научно-методическим советом колледжа  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Ст. методист  Е.Е. Кириченко

Рассмотрено на заседании кафедры «Механических дисциплин и  
автоматизации технологических процессов»

Протокол № 10 от «29» июня 20 23 г.

Заведующий кафедрой  А.И. Трунов

**Согласовано с работодателями:**

Переславский филиал АО

«ЯРДОРМОСТ»

предприятие

Директор филиала

должность лица, согласовавшего ППКРС

\_\_\_\_\_ / В.С. Пеганов /

подпись

ФИО

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ Е.В. Белова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рассмотрено**

Научно-методическим советом

протокол № \_\_\_\_

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМС

\_\_\_\_\_ А.В. Стоян

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
(рабочих программ: учебных дисциплин, профессиональных модулей,  
учебной практики, производственной практики, ГИА; КОС)

по профессии среднего профессионального образования  
**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Государственного профессионального образовательного учреждения  
Ярославской области

Переславского колледжа им. А. Невского

<b>ФИО пед. работников, внесших предложения о внесении изменений</b>	<b>В какой документ ППКРС вносятся изменения</b>	<b>Вид изменений (объем времени, порядок освоения УД, ПМ и т.д.)</b>	<b>Нормативный документ, на основание которого вносится изменение</b>

**Согласовано:**

Зам. директора по УР:

\_\_\_\_\_ Ахапкина О.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Согласовано:**

Зам. директора по ИиПД:

\_\_\_\_\_ Стоян А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрено научно-методическим советом колледжа

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ст. методист \_\_\_\_\_ Кириченко Е.Е.

Рассмотрено на заседании кафедры «Механических дисциплин и автоматизации технологических процессов»

Протокол №\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Трунов А.И.

## Раздел 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** реализуется ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №355 от 24 мая 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. №68984 от 24.06.2022 г.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### Нормативные документы для разработки ОПОП

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №355 от 24 мая 2022 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 №762 с изменениями на 20 декабря 2022 г.);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2022 №457);
- Положение о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 №885/390 с изменениями на 18 ноября 2020 г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 №800 с изменениями на 19 января 2023 года).

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

### 2.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ОПОП по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации;
- транспортировка грузов.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 2.2 Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	10 мес.
на базе основного общего образования	Водитель автомобиля	1 года 10 мес.

## 2.3 Трудоемкость ОПОП в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	65	2340
Самостоятельная работа	–	22
Учебная практика	7	252
Производственная практика (по профилю специальности)	5	180
Промежуточная аттестация	4	–
Государственная итоговая аттестация	1	–
Каникулярное время	13	–

## 2.4 Требования к абитуриенту

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по профессии: основное общее образование.

## 2.5 Востребованность выпускников

Выпускники профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** востребованы на предприятиях, в организациях и учреждениях следующих типов:

- все предприятия и организации сельскохозяйственного профиля;
- жилищно-коммунальные предприятия и организации;
- предприятия и организации, специализирующиеся на хранении и переработки различных типов грузов, в том числе и сыпучих (базы, склады, железнодорожные станции, речные порты и т.п.);
- предприятия и организации всех типов, имеющие (эксплуатирующие или сдающие в аренду) тракторы и самоходные машин;
- автотранспортные предприятия и организации, обеспечивающие перевозку грузов.

## 2.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** подготовлен к освоению ООП СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и ООП ВПО с предпочтением специальности 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 23.03.01 Технология транспортных процессов.

## **2.7 Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников – сельское хозяйство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования,
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

### **3.3 Виды профессиональной деятельности**

Мастер сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности: выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования; выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

Водитель автомобиля категории «С» готовится к следующему виду деятельности: транспортировка грузов.

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1 Общие компетенции

Мастер сельскохозяйственного производства и водитель автомобиля категории «С» должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание,

	<p>регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>
<p>выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</p> <p>ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.</p> <p>ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p> <p>ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.</p>

Водитель автомобиля категории «С» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Транспортировка грузов	ПК 3.1	Управлять автомобилями категорий «С»
	ПК 3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов
	ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
	ПК 3.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
	ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы.
	ПК 3.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

### 4.3 Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>

Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1 Учебный план**

Учебный план (Приложение 1) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Квалификация:

- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (код 19205) категории «С», «D»
- Водитель автомобиля (код 11 442) категории «С».

### **5.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график по программе квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Приложение 2).

### **5.3 Рабочая программа воспитания**

#### **5.3.1 Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### **5.3.2 Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.**

#### **5.4 Календарный план воспитательной работы**

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

#### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

##### **6.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

###### **6.1.1 Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля), эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

###### **6.1.2 Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы**

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

##### **6.2 Требования к материально-техническим условиям**

###### **6.2.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы**

###### **Кабинеты:**

- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

###### **Лаборатории:**

- технических измерений;
- электротехники;

- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- автомобилей;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства.

#### **Мастерские:**

- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания.

#### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.
- Полигоны:
- учебно-производственное хозяйство;
- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категории «С».

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:** библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

#### **Перечень минимально необходимого набора инструментов:**

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

### **6.2.2 Требования к оснащённости баз практик**

Основными базами практики студентов являются:

- АО «Учхоз «Дружба», п. Дубки;
- ОАО «Залесье»;
- ООО «Мехуборка Переславль»;
- ООО «Неруд Партер»;
- ООО «Унилайт»;
- Сельскохозяйственный кооператив колхоз им. Мичурина;
- АО «Им. В.И. Ленина», д. Горки;
- АО «Татищевское», д. Безменцево
- ООО «Агрофирма Мир», с. Ефимьево;
- ООО «Ярославские Дали», п. Дубки;
- ООО «Атис СХ», д. Андреевское (Демьяновская с/а);
- ООО «Смоленское»;
- ООО «Нагорье»;
- СПК «Соль», с. Николо-Гора;
- Эко отель «Агропарк Ясенево», д. Усково;
- ООО «Экскавация»;

- ООО «ЖКХ».

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данным стандартом.

### **6.3 Требования к организации воспитания обучающихся**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **6.3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского.

#### **6.3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж должен быть укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **6.3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы социологических служб (кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

### **6.3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского.

## **6.4 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям**

### **6.4.1 Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников**

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

### **6.4.2 Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами**

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

### **6.4.3 Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### **Раздел 7. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются ГПОУ ЯО Переславским колледжем им. А. Невского после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**, конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.