

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Квалификация по ППССЗ: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: естественно-
научный

Согласовано с работодателями:

ЗБУ 910 ПСС 90 ПСО-4

предприятие

Нагажиник ПСО-4

должность лица, согласовавшего ИПСЗ

Белобин АА

подпись ФИО

«06» 06 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Е.В. Белова

«06» 06 2023 г.

Рассмотрено

Научно-методическим советом

протокол № 7

от «21» 06 2024 г.

Председатель НМС

(Сюан Н.В.)

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Приказа Минобрнауки РФ от 7 июля 2022 года № 535 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях» (зарегистрировано в Министерством юстиции России 08.08.2022 № 69570).

Укрупнённая группа профессий: 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им.А. Невского

Разработчики: зав. кафедрой технологических дисциплин – Расторгуева М.В.
преподаватели: Ширшикова Н.Н.

ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ

Программы подготовки специалистов среднего звена
(рабочих программ: учебных дисциплин, программ КОС, программ ПМ,
программ УП, программ ПП, программ ПДП, ГИА)
по специальности среднего профессионального образования

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Государственного профессионального образовательного учреждения
Ярославской области
Переславского колледжа им. А. Невского

Согласовано:
Зам. директора по УР:



Ахапкина О.Ю.

«21» 06 2024 г.

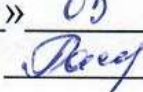
Рассмотрено научно-методическим советом колледжа

Протокол № 7 от 21 06 2024 г.

Ст. методист 

Рассмотрено на заседании кафедры «Технологических дисциплин»

Протокол № 9 от «29» 05 2024 г.

Заведующий кафедрой  Расторгуева М.В.

Согласовано с работодателями:

предприятие

должность лица, согласовавшего
ППКРС
_____/_____
подпись
ФИО
«__»____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Е.В. Белова
«__»____ 20__ г.

Рассмотрено

Научно-методическим советом

протокол № ____
от «__»____ 20__ г.
Председатель НМС
_____(_____)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Программы подготовки специалистов среднего звена
(рабочих программ: учебных дисциплин, программ КОС, программ ПМ,
программ ВСП, программ УП, программ ПП, ГИА)
по специальности среднего профессионального образования

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Государственного профессионального образовательного учреждения
Ярославской области
Переславского колледжа им. А. Невского

ФИО пед. работников, внесших предложения о внесении изменений	В какой документ ППССЗ вносятся изменения	Вид изменений (объем времени, порядок освоения УД, ПМ и т.д.)	Нормативный документ на основание которого вносится изменение

Согласовано:

Зам. директора по УР:

_____ Ахапкина О.Ю.
« » _____ 202_г.

Рассмотрено научно-методическим советом колледжа

Протокол №__ от _____ 202_г.

Ст. методист _____

Рассмотрено на заседании кафедры «Технологических дисциплин»

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Расторгуева М.В.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности **20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»** реализуется ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (редакция от 24.09.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского (Приказ департамента образования ЯО от 01.03.2017г.97/01-03);
- Федерального закона от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования» (с изменениями и дополнениями от 24 апреля 2008 г., 29 декабря 2012 г., 21 декабря 2021 г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 07.12.2021 г. № 66211);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. n 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 27.05.2022 г. № 68606);
- Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (ред. от 20.01.2021) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего

профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 02.07.2013 г. (ред. от 17.03.2015 г.) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 8.08.2013 г. № 29322);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 21.09.2022г.№70167);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 07.06.2012 г. № 24480);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.09.2022 г. № 70034);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 20.04.2021 № 63180);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 7 октября 2022 г. № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 10.11.2022 № 70899)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 15.02.2023 № 72372)»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 01.11.2022 № 70799)»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Рособнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) № 1512 от 07.11.2018 г. (с изменениями от 15.06.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

общего образования (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 10.12.2018 № 52952)»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 22.12.2022 № 71763)»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, утверждённых Министерством просвещения РФ от 14 апреля 2021 года;
- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом существующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05вн;
- «Руководства по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства Российской Федерации в сфере образования в части организации и проведения практики, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам» (утвержденного Рособнадзора);
- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского;
- Положения об итоговой государственной аттестации обучающихся ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского;
- локальные акты.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ОПОП по специальности **20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»** будет профессионально *готов к деятельности по:*

- выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;
- планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору);
- организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений (по выбору);

- проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (по выбору).

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- Пожарный;
- Водитель автомобиля;
- Электрогазосварщик.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	специалист по защите в чрезвычайных ситуациях	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается не более чем на один год.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	122	4392
Самостоятельная работа		
Учебная практика	11	396
Производственная практика (по профилю специальности)	15	540
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252

Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	
Итого:	199	

1.3.4. Требования к абитуриенту

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по специальности: среднее общее образование, основное общее образование, спо.

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» востребованы в поисково-спасательных отрядах, Управлении по ЧС и ГО, пожарных частях, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) подготовлен: - к освоению ООП ВО, наряду с гражданами, имеющими среднее общее образование.

1.3.7. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

преподаватели; сотрудники колледжа, ответственные за разработку и реализацию ППСЗ в колледже; научно-методический совет колледжа;

- студенты, обучающиеся по специальности Защита в чрезвычайных ситуациях
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: Обеспечение безопасности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно - спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;

- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;
- планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений;
- проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (по выбору);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
 - Пожарный;
 - Водитель автомобиля;
 - Электрогазосварщик.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. Общие компетенции

Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	<p>ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий.</p> <p>ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.</p>
планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.</p> <p>ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению</p>

	населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.
обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<p>ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.</p>
организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений (по выбору)	<p>ПК 4.1. Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения, связанные со сбором и выездом к месту вызова.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения по проведению газоспасательных работ на опасных производственных объектах.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять работы по организации газоспасательной базы и оказанию на ней первой помощи пострадавшим при химических авариях.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать несение службы газоспасательным подразделением.</p> <p>ПК 4.5. Организовывать действия газоспасательного отделения по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах.</p> <p>ПК 4.6. Осуществлять контроль за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на опасных производственных объектах.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и техники.</p> <p>ПК 4.8. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования (техники) и беспилотных авиационных систем.</p> <p>ПК 4.9. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.</p> <p>ПК 4.10. Выполнять работы по ремонту аварийно-спасательных средств для выполнения газоспасательных работ.</p> <p>ПК 4.11. Выполнять аварийно-спасательные и газоспасательные работы с применением беспилотных авиационных систем и робототехники.</p>
проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и	<p>ПК 4.1. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по</p>

защите от чрезвычайных ситуаций (по выбору)	<p>предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять курсовое обучение работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять инструктирование персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 4.5. Осуществлять проведение мероприятий по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 4.6. Осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.</p>
---	---

3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки</p>

		результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности</p>

		коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска

		физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p>Практический опыт: Выполнять действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умения: Доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ</p> <p>Извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.</p> <p>Перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)</p> <p>Применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Применять пневматический инструмент при</p>

		<p>проведении газоспасательных работ</p> <p>Применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ</p> <p>Проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания</p> <p>Разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>Стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом</p> <p>Фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</p> <p>Знания: Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии</p> <p>Порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>Порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости</p> <p>Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>Способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты</p> <p>Способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств</p> <p>Способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники</p> <p>Способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>Способы спасения пострадавших из зон наводнения</p> <p>Способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p> <p>Способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p>
--	--	---

ПК 1.2	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	<p>Практический опыт: Выполнять действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p> <p>Умения: Применять альпинистское снаряжение и оборудование. Спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки.</p> <p>Знания: Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте. Способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки.</p>
ПК 1.3	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	<p>Практический опыт: Выполнять действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p> <p>Умения: Готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости Идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций Ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ. Применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p> <p>Знания: Алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ Нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения Основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ Правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных Правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации Способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ Способы проведения разведки загазованного участка Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения Технология применения приборов разведки и</p>

		средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ
ПК 1.4	Выполнять действия на этапах тушения пожара	<p>Практический опыт: Выполнять действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара</p> <p>Умения: Использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению Обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации Оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара Применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания Применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара</p> <p>Знания: Алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара Классификация пожаров Опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей Первичные признаки пожара. Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара Способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты Способы локализации и ликвидации горения Способы проведения разведки пожара Способы самостраховки Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку Способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p>
ПК 1.5	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях	<p>Практический опыт: Выполнять действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших</p> <p>Умения: Составлять схему участка поисково-спасательных работ Определять признаки мест нахождения пострадавших Пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи Спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения Устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт Знания: Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков Правила составления схемы участка поисковых работ Приемы ориентирования на местности Признаки мест нахождения пострадавших Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего Способы применения приборов поиска пострадавших Способы транспортировки</p>

		<p>пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>Способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах Технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p>
ПК 1.6	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	<p>Практический опыт: Выполнять действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших</p> <p>Умения: Оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку Оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки Проводить осмотр пострадавшего Проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных Транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>Знания: Визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего Допустимое время пребывания человека под завалами Особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях Правила осмотра пострадавших Правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных Способы оказания первой помощи и психологической поддержки Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p>
ПК 1.7	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий	<p>Практический опыт: Прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО Контроля состава атмосферы на ОПО Обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере Обезвреживания (нейтрализации) ОХВ</p> <p>Умения: Применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ) Применять средства индивидуальной защиты кожи (далее – СИЗК). Проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно -спасательных средств</p>

		<p>Перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ) Определять места утечки ОХВ Применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ Выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ Выбирать способы нейтрализации ОХВ Использовать методы нейтрализации ОХВ Использовать переносные газоанализаторы на ОПО Отбирать пробы воздуха на ОПО Использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ Подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ</p> <p>Знания: Способы оповещения персонала при химических авариях Требования к месту сбора персонала при химических авариях Назначение СИЗ газоспасателя Порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ Места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ Способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ Способы определения места утечки (выброса) ОХВ Правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ Способы локализации утечек (выбросов) ОХВ Средства локализации утечек (выбросов) ОХВ Перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации Способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ Средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ Правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ Порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ Предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны Правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ Вевочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ</p>
ПК 1.8	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно - спасательных работ на этапах тушения пожара	<p>Практический опыт: Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара Принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Умения: Определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара Оценивать собственные силы и имеющиеся</p>

		<p>средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Знания: Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>
ПК 1.9	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях	<p>Практический опыт: Прием (передача) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения Содержание в исправном состоянии СИЗ Определение исправности аварийно-спасательных средств Прием (передача) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p> <p>Умения: Проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения Вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями Производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство Проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств Принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения Обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации Оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Знания: Нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении Порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены Системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения Требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне Порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения</p>
ПК 2.1	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов	<p>Практический опыт: Идентифицировать поражающие факторы и определять возможные пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умения: Выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов Применять</p>

		<p>автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов Применять современные приборы разведки и контроля среды обитания Идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знания: Классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации Конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей Основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов Основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях Условия и признаки возникновения опасных природных явлений Характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния. характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p>
ПК 2.2	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p>Практический опыт: Разрабатывать оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p>Умения: Разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации Составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования Пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах Формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знания: Задачи гражданской обороны Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности Содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах Содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов Структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования</p>

		Требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру
ПК 2.3	Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	<p>Практический опыт: Организации и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умения: Разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений Определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений</p> <p>Знания: Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов Методики расчета путей эвакуации персонала организаций Требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p>
ПК 2.4	Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий	<p>Практический опыт: Составление графика проведения профилактических проверок опасных производственных объектов Составление графика проведения учебно-тренировочных занятий с персоналом по локализации и ликвидации химических аварий на опасных производственных объектах Проведение профилактических проверок по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах Контроль безопасной организации газоопасных работ на опасных производственных объектах</p> <p>Умения: Вести документацию по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах Проверять комплектность и соблюдение сроков эксплуатации средств и материалов для локализации и ликвидации химических аварий на опасных производственных объектах Проверять соответствие оснащенности и укомплектованности НАСФ на опасных производственных объектах установленным требованиям законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов опасных производственных объектов, своевременность аттестации НАСФ Использовать средства газового анализа</p> <p>Знания: Цели и виды профилактических проверок опасных производственных объектов Периодичность проведения профилактических проверок опасных производственных объектов</p>

		<p>Уровни развития аварий и чрезвычайных ситуаций</p> <p>Перечень документации, разрабатываемой на опасных производственных объектах, для предупреждения и ликвидации химических аварий и их последствий</p> <p>Периодичность проведения учебно-тренировочных занятий и учений на опасных производственных объектах</p> <p>Требования к укомплектованности аварийных шкафов на опасных производственных объектах</p> <p>Требования к организации и функционированию НАСФ на опасных производственных объектах</p> <p>Способы оповещения персонала опасных производственных объектов при химических авариях</p> <p>Требования к месту сбора персонала опасных производственных объектов при химических авариях</p>
ПК 2.5	К 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах	<p>Практический опыт: Осмотр газоопасных мест на территории обслуживаемых опасных производственных объектов</p> <p>Обследование газоопасных мест на территории обслуживаемых опасных производственных объектов с использованием средств газового анализа</p> <p>Наблюдение за производством газоопасных работ и корректировка действий по их безопасной по их безопасной организации и проведению</p> <p>Умения: Находить технологическое оборудование на плане расположения опасных производственных объектов</p> <p>Определять основные признаки неисправности технологического оборудования</p> <p>Использовать средства газового анализа</p> <p>Определять нарушения требований безопасности при организации и проведении газоопасных работ</p> <p>Знания: Признаки аварий и неисправностей технологического оборудования</p> <p>Назначение и способ применения средств газового анализа и предельные значения состояния воздушной среды</p> <p>Порядок оповещения персонала в случае обнаружения аварии или инцидента</p> <p>Требования к исполнителям газоопасных работ</p> <p>Перечень документации, определяющей последовательность выполнения газоопасных работ</p> <p>Перечень документации, содержащей требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ и периодичности их контроля</p> <p>Типовые требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ</p>
ПК 2.6	Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях	<p>Практический опыт: Наглядной демонстрации приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения</p> <p>Обучения правилам охраны труда и техники безопасности</p> <p>Поддержания контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в</p>

		<p>чрезвычайных Публичных выступлений</p> <p>Умения: Наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения Организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением Поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания: Задачи гражданской обороны</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации Приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях Условия и признаки возникновения опасных природных явлений Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p>
ПК 3.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Практический опыт: Развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> <p>Умения: Определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций Составлять план мероприятий по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций Рассчитывать нагрузки временных электрических сетей Рассчитывать потребность в расходных материалах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знания: Методики расчета потребности спасательных подразделений, работающих в условиях чрезвычайных ситуаций, в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p>
ПК 3.2	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	<p>Практический опыт: Организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умения: Использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения Применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах</p> <p>Знания: Методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения</p>

		<p>пострадавшего населения Основные приемы обеспечения выживания пострадавшего населения в различных природно-климатических зонах Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p>
ПК 3.3	<p>Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практический опыт: Обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умения: Осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций Использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения Выбирать безопасные маршруты движения Прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности Применять приемы выживания в различных условиях Составлять планы, схемы, абрисы Применять различные стратегии переговорного процесса Выявлять предконфликтную ситуацию Определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений Выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций Применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>Знания: Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков Приемы и способы выживания на акваториях Приемы ориентирования на местности Тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p>
ПК 3.4	<p>Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов</p>	<p>Практический опыт: Применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности</p> <p>Умения: Пользоваться топографическими картами и планами Пользоваться основными навигационными приборами Использовать естественные ориентиры Строить схемы привязки с</p>

		<p>использованием естественных ориентиров</p> <p>Знания: Основные системы координат Основные виды навигационных приборов и их технические возможности Способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам Особенности и виды топографических карт Приемы ориентирования на местности Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p>
ПК 4.1	<p>Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения, связанные со сбором и выездом к месту вызова</p>	<p>Практический опыт: Выдачи заданий газоспасательному отделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова Выезда к месту аварийного вызова в составе газоспасательного отделения Контроля действий газоспасательного отделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова Организации сбора газоспасательного отделения при поступлении аварийного вызова</p> <p>Умения: Выдавать задание газоспасательному отделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова Действовать при получении сигнала об аварии на ОПО Определять правильность и своевременность действий газоспасательного отделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова</p> <p>Знания: Порядок действий дежурного у средств связи ГСС (ГСФ), газоспасателей и водителя оперативного автотранспорта при получении сигнала о химической аварии на ОПО Порядок действий командира газоспасательного отделения в случае получения сигнала о химической аварии на ОПО Содержание и порядок выдачи задания на выезд газоспасательного отделения</p>
ПК 4.2	<p>Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения по проведению газоспасательных работ на опасных производственных объектах</p>	<p>Практический опыт: Выполнения газоспасательных работ по поиску и спасению пострадавших на ОПО в составе газоспасательного отделения. Контроля действий газоспасательного отделения при ведении газоспасательных работ на ОПО</p> <p>Умения: Выдавать задание газоспасательному отделению на ведение оперативных действий Выполнять действия по локализации и ликвидации аварий на ОПО в составе газоспасательного отделения Оказывать помощь газоспасателю при возникновении нештатной ситуации в загазованной зоне Определять возможность применения аварийно-спасательных средств в зависимости от условий химической аварии Определять правильность выполнения каждым номером газоспасательного отделения действий по проведению газоспасательных работ на ОПО Определять случаи, в которых оперативное газоспасательное отделение обязано покинуть</p>

		<p>загазованную зону Руководить действиями газоспасательного отделения по первичной санитарной обработке персонала после воздействия ОХВ и дегазации аварийно-спасательных средств</p> <p>Руководить действиями газоспасательного отделения при поиске и спасении пострадавших в загазованной зоне</p> <p>Знания: Виды поражающих факторов при химических авариях на ОПО Маркировка взрывозащиты аварийно-спасательных средств Основы оперативных действий при выполнении газоспасательных работ Основы руководства газоспасательными работами Перечень документации, определяющей состав и последовательность действий по локализации и ликвидации химических аварий на ОПО Перечень должностей, осуществляющих руководство действиями по ликвидации аварии и по проведению газоспасательных работ Перечень необходимой информации для выдачи задания газоспасательному отделению на проведение газоспасательных работ Причины ухудшения самочувствия газоспасателя в загазованной зоне</p> <p>Случаи, в которых оперативное газоспасательное отделение обязано покинуть загазованную зону</p> <p>Состав и последовательность действий газоспасательного отделения по спасению из загазованной зоны двух и более пострадавших</p> <p>Состав и последовательность действия газоспасательного отделения по локализации и ликвидации химических аварий на ОПО Способы ведения поиска пострадавших газоспасательным отделением Средства и способы организации дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ. Средства и способы получения информации о химической аварии на ОПО</p>
ПК 4.3	<p>Выполнять работы по организации газоспасательной базы и оказанию на ней первой помощи пострадавшим при химических авария</p>	<p>Практический опыт: Выполнение на газоспасательной базе работ по оказанию первой помощи пострадавшим при химических авариях Контроля действий газоспасателей по подготовке газоспасательной базы и оказанию первой помощи пострадавшим при химических авариях</p> <p>Умения: Выполнять подготовку газоспасательной базы для оказания первой помощи пострадавшим при химических авариях Оказывать первую помощь пострадавшим при химических авариях на газоспасательной базе Определять правильность и своевременность действий газоспасателей по</p>

		оказанию первой помощи пострадавшим на газоспасательной базе Оказывать экстренную психологическую помощь газоспасателям при ОСР Знания: Состав и требования к размещению газоспасательной базы Порядок действий газоспасателя на газоспасательной базе Последовательность оказания первой помощи на газоспасательной базе при наличии двух и более пострадавших в результате химической аварии Состав и порядок действий по оказанию первой помощи пострадавшим в результате аварии Виды ОСР у газоспасателей
ПК 4.4	Организовывать несение службы газоспасательным подразделением	Практический опыт: Осуществления дежурства в составе газоспасательного отделения Контроль осуществления дежурства газоспасательным отделением Выполнения работ по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ Контроля действий газоспасательного отделения по приему (передаче), проведению технического обслуживания и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ Планирования и проведения теоретических и практических занятий с личным составом газоспасательного отделения Умения: Вести служебную документацию дежурного газоспасательного отделения Выполнять обязанности газоспасателя при осуществлении дежурства в составе газоспасательного отделения Распределять обязанности между личным составом при несении дежурства газоспасательным отделением Выполнять действия по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ Определять правильность действий дежурного газоспасательного отделения по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ Составлять план проведения теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения Определять соответствие условий проведения теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения предъявляемым требованиям Составлять план проведения практических занятий с личным составом газоспасательного отделения Определять соответствие условий проведения практических занятий с личным составом газоспасательного отделения предъявляемым требованиям Знания: Обязанности газоспасателя при осуществлении

		<p>дежурства в составе газоспасательного отделения</p> <p>Перечень служебной документации, которую ведет командир газоспасательного отделения</p> <p>Критерии допуска газоспасателя и водителя оперативного автотранспорта к дежурству в составе газоспасательного отделения</p> <p>Распорядок дня в ГСС (ГСФ)</p> <p>Обязанности газоспасателя по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ</p> <p>Состав действий дежурного газоспасательного отделения по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ</p> <p>Порядок распределения аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ между номерами в газоспасательном отделении</p> <p>Порядок приема (передачи) дежурства газоспасательным отделением</p> <p>Периодичность проведения теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения</p> <p>План и перечень тем теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения</p> <p>Требования к условиям проведения теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения</p> <p>Периодичность проведения практических занятий с личным составом газоспасательного отделения</p> <p>План и перечень тем практических занятий с личным составом газоспасательного отделения</p> <p>Требования к условиям проведения практических занятий с личным составом газоспасательного отделения</p>
ПК 4.5	<p>Организовывать действия газоспасательного отделения по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах</p>	<p>Практический опыт: Осмотра газоопасных мест на территории ОПО</p> <p>Обследования газоопасных мест на территории ОПО с использованием средств газового анализа (переносных газоанализаторов)</p> <p>Контроля действий газоспасательного отделения по проведению профилактической работы на ОПО</p> <p>Контроля безопасной организации и проведения газоопасных работ на ОПО</p> <p>Умения: Выполнять осмотр газоопасных мест на территории ОПО</p> <p>Применять средства газового анализа (переносные газоанализаторы) для обследования газоопасных мест на территории ОПО</p> <p>Определять правильность действий работников ОПО и газоспасателей по безопасной организации и проведению газоопасных работ</p> <p>Определять правильность действий газоспасателей по проведению профилактической работы на ОПО</p> <p>Знания: Обязанности газоспасателя по осмотру газоопасных мест на ОПО</p> <p>Содержание профилактической работы газоспасательного</p>

		отделения на ОПО Требования к исполнителю газоопасных работ и его обязанности при проведении газоопасных работ на ОПО Перечень документации, определяющей последовательность выполнения газоопасных работ на ОПО Перечень документации, содержащей требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО и периодичности их контроля Типовые требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО
ПК 4.6	Осуществлять контроль за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на опасных производственных объектах	<p>Практический опыт: Осмотра газоопасных мест на территории ОПО Обследования газоопасных мест на территории ОПО с использованием средств газового анализа (переносных газоанализаторов) Контроля действий газоспасательного отделения по проведению профилактической работы на ОПО Контроля безопасной организации и проведения газоопасных работ на ОПО</p> <p>Умения: Выполнять осмотр газоопасных мест на территории ОПО Применять средства газового анализа (переносные газоанализаторы) для обследования газоопасных мест на территории ОПО Определять правильность действий работников ОПО и газоспасателей по безопасной организации и проведению газоопасных работ Определять правильность действий газоспасателей по проведению профилактической работы на ОПО</p> <p>Знания: Обязанности газоспасателя по осмотру газоопасных мест на ОПО Содержание профилактической работы газоспасательного отделения на ОПО Требования к исполнителю газоопасных работ и его обязанности при проведении газоопасных работ на ОПО Перечень документации, определяющей последовательность выполнения газоопасных работ на ОПО Перечень документации, содержащей требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО и периодичности их контроля Типовые требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО</p>
ПК 4.7	Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и техники	<p>Практический опыт: Организации применения аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и техники, инструментов, приспособлений, приборов Организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>Умения: Организовывать контрольный осмотр аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений как перед началом</p>

		<p>работ, так и после их завершения Вести эксплуатационную документацию Оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств Организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов Рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования Контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем Контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования Осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>Знания: Порядок проведения контрольного осмотра оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения Назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования Основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов Порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем Технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем Порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов Технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</p>
ПК 4.8	Осуществлять техническую эксплуатацию аварийноспасательного, газоспасательного, пожарного оборудования (техники) и беспилотных авиационных систем	<p>Практический опыт: Подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов Технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>Умения: Проводить ежедневное техническое обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений</p> <p>Проводить контрольный осмотр аварийно-</p>

		<p>спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ Определять неисправностях технических средств Рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования Осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>Знания: Назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств Основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования Алгоритм проведения контрольного осмотра и сезонного технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования Основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов Ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов Технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования Порядок проведения периодических испытаний технических средств</p>
ПК 4.9	Выполнять работы по устранению неисправностей аварийноспасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования	<p>Практический опыт: Проведения периодических испытаний технических средств; Регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; Оформления документов складского учета имущества; Ведения эксплуатационной документации;</p> <p>Умения: Оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; Принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; Использовать слесарный и электротехнический инструмент; Консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; Расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; Осуществлять ведение эксплуатационной документации; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; Организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; Осуществлять ведение</p>

		<p>документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>Рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>Знания: Классификацию спасательных средств; Назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; Основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; Технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования; Порядок проведения периодических испытаний технических средств; Правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; Организацию складского учета имущества; Основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p>
ПК 4.10	Выполнять работы по ремонту аварийно-спасательных средств для выполнения газоспасательных работ	<p>Практический опыт: Дефектации аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ) Ремонта аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ)</p> <p>Умения: Выявлять дефекты и неисправности в работе аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ)</p> <p>Производить ремонт и устранять неисправности и дефекты аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ)</p> <p>Знания: Параметры и критерии работоспособного состояния (пригодного для эксплуатации) аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ)</p> <p>Основные дефекты и виды неисправностей аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ)</p> <p>Способы ремонта и устранения неисправностей и дефектов аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ)</p>
ПК 4.11	Выполнять аварийно-спасательные и газоспасательные работы с применением беспилотных авиационных систем и робототехники	<p>Практический опыт: Выполнения внешнего осмотра беспилотной авиационной системы и выявление неисправностей Установка съемного оборудования на борт (снятие съемного оборудования с борта) беспилотного воздушного судна Заправки беспилотного воздушного судна топливом, маслом, специальными жидкостями и зарядка газами, дозаправка (дозарядка) Проверки уровня заряда, обслуживание аккумуляторной батареи Контроль количества заправленных компонентов и надежности закрытия заправочных устройств Проверка и обслуживание взлетно-</p>

		<p>посадочных устройств беспилотной авиационной системы Подготовка стартово-посадочной площадки Транспортировка беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки) Приведение беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние Обеспечение работы наземных элементов беспилотной авиационной системы в ходе подготовки и выполнения полетов беспилотными воздушными судами Контроль работоспособности систем, оборудования беспилотной авиационной системы и ее элементов в процессе выполнения технического обслуживания Проведение послеполетного осмотра и устранение обнаруженных неисправностей Проведение работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы; Ведение технической документации Ведение разведки зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работ в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умения: Читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы Оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем Осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем Выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией Использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру Заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать) Обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем Эксплуатировать наземные источники электропитания Устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование Буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки) Использовать взлетные устройства (приспособления) Производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях Проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации Оформлять техническую документацию Наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работ в чрезвычайных ситуациях на карту (план)</p> <p>Знания: Требования эксплуатационной</p>
--	--	---

		<p>документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы Перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения Назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы Характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы Порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы Порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ Классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения Порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна Требования охраны труда и пожарной безопасности Правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы Порядок ведения отчетной документации</p>
ПК 4.1	<p>Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации</p>	<p>Практический опыт: Ведения и корректировки плановых документов по ведению гражданской обороны в организации Ведения и корректировки плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации Выполнения комплекса мероприятий по подготовке к защите работников, материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Умения: Определять количество транспорта, необходимого для эвакуации работников и материальных ценностей организации в безопасные районы Определять порядок укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны Применять вычислительную технику для решения задач гражданской обороны Применять вычислительную технику для решения задач планирования действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций Применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников, материальных и культурных ценностей</p>

		<p>организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов Применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов природного характера Применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов источников техногенного характера Применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки, показателей степени рисков возникновения аварий на рядом расположенных опасных производственных объектах или транспортных коммуникациях Применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера на территории размещения объектов организации Применять при планировании мероприятий гражданской обороны предоставляемую вышестоящими органами управления касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при применении противником современных средств поражения на территории размещения объектов организации Проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из ежегодного комплекса основных мероприятий по вопросам гражданской обороны Проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из планируемого ежегодно вышестоящими органами управления комплекса основных мероприятий по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне Работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций Разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-</p>
--	--	---

		<p>штатной структуры и производственной деятельности организации Разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов, регламентирующих проведение мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации</p> <p>Знания: Документы по планированию основных мероприятий по подготовке к ведению гражданской обороны вышестоящего органа управления Исходные данные для планирования мероприятий гражданской обороны Исходные данные для планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций Классификация чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера Основные поражающие факторы взрывов и пожаров, способы защиты от них Основные поражающие факторы и свойства опасных химических веществ, способы защиты от них Основные поражающие факторы современных средств поражения, методы, способы и средства защиты от них Основные поражающие факторы террористических актов, способы защиты от них Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера, способы защиты от них Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера, способы защиты от них Основные характеристики и защитные свойства защитных сооружений гражданской обороны Основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной защиты Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работников организации Правила работы с топографической картой, графическими планами объектов Структура плановых документов по ведению гражданской обороны в организации Структура плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации Требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по гражданской обороне Требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций</p>
--	--	--

ПК 4.2	<p>Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации</p>	<p>Практический опыт: Ведения и корректировки плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации Выполнения комплекса мероприятий по подготовке к защите работников, материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Умения: Определять количество транспорта, необходимого для эвакуации работников и материальных ценностей организации в безопасные районы Определять порядок укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны Применять вычислительную технику для решения задач гражданской обороны Применять вычислительную технику для решения задач планирования действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций Применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников, материальных и культурных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов Применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов природного характера Применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов источников техногенного характера Применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки, показателей степени рисков возникновения аварий на рядом расположенных опасных производственных объектах или транспортных коммуникациях Применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера на территории размещения объектов организации Применять при планировании мероприятий гражданской обороны предоставляемую вышестоящими органами управления касающуюся деятельности организации</p>
--------	--	--

		<p>информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при применении противником современных средств поражения на территории размещения объектов организации Проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из ежегодного комплекса основных мероприятий по вопросам гражданской обороны Проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из планируемого ежегодно вышестоящими органами управления комплекса основных мероприятий по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне Работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций Разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации Разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов, регламентирующих проведение мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации</p> <p>Знания: Документы по планированию основных мероприятий по подготовке к ведению гражданской обороны вышестоящего органа управления Исходные данные для планирования мероприятий гражданской обороны Исходные данные для планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций Классификация чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера Основные поражающие факторы взрывов и пожаров, способы защиты от них Основные поражающие факторы и свойства опасных химических веществ, способы защиты от них Основные поражающие факторы современных средств поражения, методы, способы и средства защиты от них Основные поражающие факторы</p>
--	--	--

		<p>террористических актов, способы защиты от них Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера, способы защиты от них Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера, способы защиты от них Основные характеристики и защитные свойства защитных сооружений гражданской обороны Основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной защиты Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работников организации Правила работы с топографической картой, графическими планами объектов Структура плановых документов по ведению гражданской обороны в организации Структура плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации Требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по гражданской обороне Требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций</p>
ПК 4.3	Осуществлять курсовое обучение работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	<p>Практический опыт: Проведения занятий по курсовому обучению работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций Умения: Вести учет сотрудников, прошедших курсовое обучение по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций Выбирать рациональную структуру занятия и определять его построение Отбирать, моделировать, актуализировать учебный материал с позиции его адекватности интересам обучающихся Разрабатывать конспекты проведения занятий по темам обучения Разрабатывать проекты локальных нормативных актов по курсовому обучению работников организации в области гражданской обороны Разрабатывать тематический план изучения материала по всем программам курсового обучения Соотносить изучение материала курса с программой обучения, учитывая специфику деятельности организации и ее территориальное расположение Стимулировать интерес обучающихся Учитывать при планировании занятий разноуровневость, профильность и вариативность учебного процесса Формулировать задачи курсового обучения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций Знания: Нормативные правовые акты в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций Нормативные правовые акты по организации подготовки в области гражданской</p>

		<p>обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Планируемые результаты курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Порядок и последовательность проведения курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Рекомендации федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, по содержанию примерной программы вводного инструктажа по гражданской обороне</p> <p>Содержание тем занятий примерной программы курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тематический план примерной программы курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Формы и методы подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p>
ПК 4.4	Осуществлять инструктирование персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	<p>Практический опыт: Проведения вводного инструктажа работников организации по гражданской обороне</p> <p>Умения: Вести учет сотрудников, прошедших вводный инструктаж по гражданской обороне</p> <p>Определять оптимальную продолжительность проведения вводного инструктажа по гражданской обороне</p> <p>Проводить контрольный опрос инструктируемых лиц в рамках содержания программы вводного инструктажа по гражданской обороне</p> <p>Разрабатывать программу вводного инструктажа по гражданской обороне</p> <p>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов по проведению вводного инструктажа по гражданской обороне</p> <p>Разрабатывать форму журнала прохождения вводного инструктажа по гражданской обороне</p> <p>Знания: Планируемые результаты проведения вводного инструктажа по гражданской обороне</p> <p>Порядок организации и проведения вводного инструктажа по гражданской обороне</p> <p>Цели вводного инструктажа по гражданской обороне</p>
ПК 4.5	Осуществлять проведение мероприятий по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и	<p>Практический опыт: Выполнения комплекса мероприятий, направленных на своевременное оповещение работников организации при угрозе возникновения военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций</p> <p>Выдачи средств индивидуальной защиты работникам организации</p> <p>Обеспечения укрытия работников организации в</p>

	чрезвычайных ситуаций	<p>защитных сооружениях гражданской обороны</p> <p>Умения: Определять вид, количество и порядок возведения (оборудования) простейших защитных сооружений гражданской обороны, необходимых для защиты работников организации Определять размеры средств индивидуальной защиты для обеспечения ими работников организации Определять способы оповещения работников, не охваченных техническими средствами оповещения Организовывать работу пункта выдачи средств индивидуальной защиты Пользоваться техническими средствами оповещения, имеющимися в организации Проводить подготовку средств индивидуальной защиты к использованию Формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе возникновения военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций Знания: Классификация защитных сооружений гражданской обороны Порядок обслуживания средств индивидуальной защиты Порядок оповещения работников при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций Порядок организации получения и выдачи средств индивидуальной защиты Порядок применения средств индивидуальной защиты Правила эксплуатации технических средств оповещения, имеющихся в организации Сигналы гражданской обороны и порядок действий по ним</p>
ПК 4.6	Осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий	<p>Практический опыт: Разработки комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p> <p>Умения: Определять количество транспортных и пеших колонн и порядок их следования к сборным эвакуационным пунктам Определять маршруты следования работников организации на сборные эвакуационные пункты Определять порядок укрытия в защитных сооружениях гражданской обороны работников организации Организовывать работу нештатного формирования по обслуживанию защитных сооружений гражданской обороны Проводить расчет количества подлежащих эвакуации работников организации и членов их семей Проводить расчет укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны</p> <p>Знания: Местонахождение и порядок работы сборных эвакуационных пунктов и пунктов посадки на эвакуационный транспорт Местонахождение определенных вышестоящими органами управления безопасных районов для</p>

		размещения работников организации Порядок получения ордеров на занятие жилых (нежилых) зданий в безопасных районах для размещения работников и материальных ценностей организации Порядок создания и содержания убежищ и иных объектов гражданской обороны Технические требования к защитным сооружениям гражданской обороны.
--	--	---

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к квалификации преподавателей, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

4.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

4.2. Требования к материально-техническим условиям

4.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы

Кабинеты:

История России

Иностранный язык в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны

Инженерная графика и технической механики

Информационные технологии в профессиональной деятельности Электрическое оборудование

Метрология и стандартизация

Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ

Технология тушения пожаров

Технология газоспасательных работ

Первая помощь и психологическая поддержка

Потенциально опасные процессы и производства

Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника

Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций

Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ
Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты
Правовое регулирование в гражданской обороне
Лаборатории:
Лаборатория электрооборудования и электротехник
Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ
Лаборатория организации тушения пожаров
Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа
Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций
Лаборатория беспилотных авиационных систем и робототехники
Мастерские:
Мастерская по эксплуатации оборудования и средств жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов
Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
учебная пожарная башня;
скалодром (стационарный или мобильный) стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

4.2.2. Требования к оснащенности баз практик

Основными базами практики студентов являются поисково-спасательные отряды, пожарные части, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Базы практик должны быть оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данным стандартом.

4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

4.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

4.3.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

4.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

5 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП

5.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в колледже и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей и др. сотрудников колледжа для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно -

воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура колледжа, социальная поддержка студентов, исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды колледжа и «внешней среды».

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего специалиста, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи учебно-воспитательный процесс в колледже направлен на формирование у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности колледжа, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности обучающегося.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным. Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в колледже, столь же приоритетная, как и учебная.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены штатные работники колледжа: старший воспитатель, социальный педагог, организатор ОБЖ, руководители секций, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения. Непосредственное руководство и контроль за работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- духовно – нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- гражданско – правовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профессионально – трудовое воспитание;
- художественно – эстетическое воспитание, творческая самореализация;
- формирование информационной культуры;

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности обучающихся учебно-познавательной и досуговой деятельности.

В колледже ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самостоятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является Студенческий Совет обучающихся колледжа.

Обучающиеся колледжа активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе колледжа, города, области и России, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет колледж сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений

несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение:

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа г. Переславля – Залесского;
- ОДН УУП ОМВД России по г.о.г. Переславль – Залесский;
- Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по городскому округу город Переславль-Залесский;
- Переславская межрайонная прокуратура
- ОГИБДД ОМВД России по городскому округу город Переславль-Залесский;
 - ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Ярославской области» инспекторский участок г. Переславль-Залесского;
 - *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ярославской области «Переславская центральная районная больница»;*
 - Центральная библиотека им. А.П. Малашенко;
 - Муниципальное учреждение "Молодежный центр".

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учёбой в колледже ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, а также обеспечению социальных гарантий. Она включает: оказание материальной помощи обучающимся; назначение социальной стипендии обучающимся; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды, участники ликвидации аварии на ЧАЭС); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации обучающихся, проживающих в студенческом общежитии.

В соответствии с действующим законодательством успевающим обучающимся по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия.

Обучающимся, нуждающимся в общежитии предоставляются 2-3 местные комнаты в общежитии, оборудованные для занятий и отдыха, тренажерный зал, установлены столы для игры в теннис. Колледж располагает тремя зданиями общежитий.

Горячее питание социально значимых категорий организовано в столовых колледжа.

Большую роль в воспитательной работе и внеучебной деятельности колледжа играет проведение культурно – массовых мероприятий.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительного чувства к традициям колледжа, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется через конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии.

Физкультурно-оздоровительная работа в колледже направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил.

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания обучающихся. В колледже функционируют спортивные секции: волейбол, мини - футбол, баскетбол, легкая и силовая атлетика, теннис. Обучающиеся колледжа участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

Система спортивной и физкультурно – оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за внеучебной занятостью спортивного зала, организацию спортивных праздников колледжа, участие обучающихся колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно – массовой направленности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00EAF82A8359A429360C4388D918AF5EC3
Владелец: Белова Елена Викторовна
Действителен: с 24.06.2025 до 17.09.2026