

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускник
специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

Согласовано с работодателями:

РСУ Ю ПСС Ю ПСО-4

предприятие

Начальник

должность лица, согласовавшего ППКРС

Валюхин А.А.

подпись

ФИО

«07» 07

2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Е.В. Белова

2025 г.



Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2024 года № 1060 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им.А. Невского

Разработчики:

зав. кафедрой технологических дисциплин – Расторгуева М.В.

Преподаватели: Аршинова О.Е

ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ

Программы подготовки специалистов среднего звена
(рабочих программ: учебных дисциплин, программ КОС, программ ПМ,
программ УП, программ ПП, программ ПДП, ГИА)
по специальности среднего профессионального образования
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»
Государственного профессионального образовательного учреждения
Ярославской области
Переславского колледжа им. А. Невского

Согласовано:
Зам. директора по УР:

Ахапкина О.Ю.

«07» 07 2025 г.

Рассмотрено научно-методическим советом колледжа
Протокол № 10 от 07.07.2025 г.

Ст. методист

Рассмотрено на заседании кафедры «Технологических дисциплин»
Протокол № 9 от «29» 05 2025 г.
Заведующий кафедрой Расторгуева М.В.

Согласовано с работодателями:

предприятие

должность лица, согласовавшего ППКРС

_____/_____
подпись ФИО

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Е.В. Белова

«__» _____ 20__ г.

Рассмотрено

Научно-методическим советом

протокол № __

от «__» _____ 20__ г.

Председатель НМС

_____(_____)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Программы подготовки специалистов среднего звена
(рабочих программ: учебных дисциплин, программ КОС, программ ПМ,
программ ВСП, программ УП, программ ПП, ГИА)
по специальности среднего профессионального образования

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Государственного профессионального образовательного учреждения
Ярославской области
Переславского колледжа им. А. Невского

ФИО пед. работников, внесших предложения о внесении изменений	В какой документ ППССЗ вносятся изменения	Вид изменений (объем времени, порядок освоения УД, ПМ и т.д.)	Нормативный документ на основание которого вносится изменение

Согласовано:
Зам. директора по УР:

_____ Ахапкина О.Ю.
« » _____ 202_г.

Рассмотрено научно-методическим советом колледжа
Протокол №__от_____202_г.
Ст. методист _____

Рассмотрено на заседании кафедры «Технологических дисциплин»
Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г.
Заведующий кафедрой _____ Расторгуева М.В.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2024 года № 1060 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования..

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (Приказ Минпросвещения России 25 декабря 2024 года № 1060);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование профессии/специальности	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России 25.12.2024 № 1060	
Нормативный срок реализации на базе ООО: на базе СОО:	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	
Форма обучения	Очная	
Квалификация выпускника	Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях	
Направленности:	<i>Направленность 3</i> - Специалист по гражданской обороне	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	12.009 Специалист по гражданской обороне	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	Пожарный Газорезчик	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	2412
социально-гуманитарный цикл	475	382
общепрофессиональный цикл	270	110
профессиональный цикл	2135	1704
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	- 324	
- производственная	- 432	
- по профилю специальности	- 144	

(преддипломная (при наличии))		
Вариативная часть образовательной программы	1296	
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	4464	2412

Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	121	4356
Самостоятельная работа		
Учебная практика	9	324
Производственная практика (по профилю специальности)	18	648
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	
Итого:	199	5940

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
12 Обеспечение безопасности

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
2	12.009 Специалист по гражданской обороне	Приказ Минтруда России от 27.10.2020 № 748н	А - Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	А/01.5 Ведение плановых документов по гражданской обороне и действиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации А/02.5 Курсовое обучение и инструктирование персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций А/03.5 Проведение мероприятий по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или

				вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций
--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности 3 - Специалист по гражданской обороне

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Виды деятельности по выбору	
Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	ПМн.02 Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Пожарный»
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Газорезчик»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

	профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.	<p>Навыки: идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умения: выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов применять современные приборы разведки и контроля среды обитания идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знания: классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях условия и признаки возникновения опасных природных явлений характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p>
	ПК 1.2. Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.	<p>Навыки: разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p> <p>Умения: разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p>

		<p>разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты</p> <p>использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p>Знания:</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p>основные технологические процессы и аппараты основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах</p> <p>содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</p> <p>требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p>	<p>Навыки: выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p> <p>Умения: применять современные приборы разведки и контроля среды обитания</p> <p>проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты</p> <p>рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</p> <p>Знания:</p> <p>методики расчета путей эвакуации персонала организаций</p> <p>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности</p> <p>основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики</p>

		<p>автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов</p> <p>основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных объектов</p> <p>основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах</p> <p>способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</p> <p>характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды и системы</p>
	ПК 1.4. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.	<p>Навыки: выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Умения:</p> <p>определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Знания:</p> <p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>
	ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы на высоте.	<p>Навыки: выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p> <p>Умения: применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки</p> <p>Знания: алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте, способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки</p>
	ПК 1.6. Выполнять действия на этапах тушения пожара.	<p>Навыки: выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара</p> <p>Умения: использовать средства связи и</p>

		<p>оповещения, поддерживать их в готовности к применению обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара</p> <p>Знания: алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара классификация пожаров опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей первичные признаки пожара сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты способы локализации и ликвидации горения способы проведения разведки пожара способы самостраховки способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p>
	<p>ПК 1.7. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Навыки: выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умения: доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники) применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ применять средства связи, поддерживать связь со</p>

		<p>всеми участниками спасательных работ проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</p>
		<p>Знания:</p> <p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента способы спасения пострадавших из зон наводнения способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p>
	<p>ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.</p>	<p>Навыки: выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p> <p>Умения: готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости идентифицировать поражающие факторы и</p>

		<p>определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p> <p>Знания: алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ Способы проведения разведки загазованного участка Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ</p>
	<p>ПК 1.9. Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Навыки: организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ</p> <p>Умения: ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту</p>

		<p>организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий</p> <p>применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи</p> <p>определять признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p> <p>организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ</p> <p>составлять схему участка поисково-спасательных работ</p> <p>организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и самостраховки</p> <p>организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.</p> <p>организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения</p> <p>организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны</p> <p>организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ</p> <p>контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p>
		<p>Знания:</p> <p>методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>правила осмотра пострадавших</p> <p>правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p> <p>признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p> <p>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий</p>

		<p>для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p>
<p>Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации.</p>	<p>Навыки: ведения и корректировки плановых документов по ведению гражданской обороны в организации</p> <p>выполнения комплекса мероприятий по подготовке к защите работников, материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов</p>
		<p>Умения:</p> <p>применять вычислительную технику для решения задач гражданской обороны</p> <p>применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников, материальных и культурных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов</p> <p>применять при планировании мероприятий гражданской обороны предоставляемую вышестоящими органами управления касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при применении противником современных средств поражения на территории размещения объектов организации</p> <p>проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из ежегодного комплекса основных мероприятий по вопросам гражданской обороны</p> <p>работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне</p> <p>разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации</p>
		<p>Знания:</p> <p>документы по планированию основных мероприятий по подготовке к ведению гражданской обороны вышестоящего органа управления</p> <p>исходные данные для планирования мероприятий гражданской обороны</p> <p>основные поражающие факторы современных средств поражения, методы, способы и средства защиты от них</p> <p>основные характеристики и защитные свойства защитных сооружений гражданской обороны</p> <p>основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной защиты</p> <p>порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работников организации</p>

		<p>правила работы с топографической картой, графическими планами объектов</p> <p>структура плановых документов по ведению гражданской обороны в организации</p> <p>требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по гражданской обороне</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.</p>	<p>Навыки: ведения и корректировки плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации</p> <p>выполнения комплекса мероприятий по подготовке к защите работников, материальных ценностей организации в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Умения:</p> <p>применять вычислительную технику для решения задач планирования действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов природного характера</p> <p>применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов источников техногенного характера</p> <p>применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки, показателей степени рисков возникновения аварий на рядом расположенных опасных производственных объектах или транспортных коммуникациях</p> <p>применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера на территории размещения объектов организации</p> <p>проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из планируемого ежегодно вышестоящими органами управления комплекса основных мероприятий по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций</p> <p>разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-</p>

		штатной структуры и производственной деятельности организации
		Знания: исходные данные для планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций классификация чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера классификация чрезвычайных ситуаций природного характера классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера основные поражающие факторы взрывов и пожаров, способы защиты от них основные поражающие факторы и свойства опасных химических веществ, способы защиты от них основные поражающие факторы террористических актов, способы защиты от них основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера, способы защиты от них основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера, способы защиты от них структура плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций
	ПК 2.3. Инструктировать персонал организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.	Навыки: проведения вводного инструктажа работников организации по гражданской обороне
		Умения: вести учет сотрудников, прошедших вводный инструктаж по гражданской обороне определять оптимальную продолжительность проведения вводного инструктажа по гражданской обороне проводить контрольный опрос инструктируемых лиц в рамках содержания программы вводного инструктажа по гражданской обороне разрабатывать программу вводного инструктажа по гражданской обороне разрабатывать проекты локальных нормативных актов по проведению вводного инструктажа по гражданской обороне разрабатывать форму журнала прохождения вводного инструктажа по гражданской обороне
		Знания: планируемые результаты проведения вводного инструктажа по гражданской обороне порядок организации и проведения вводного инструктажа по гражданской обороне цели вводного инструктажа по гражданской обороне
	ПК 2.4. Осуществлять	Навыки: проведения занятий по курсовому

	<p>курсовое обучение работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>обучению работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умения: вести учет сотрудников, прошедших курсовое обучение по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций выбирать рациональную структуру занятия и определять его построение отбирать, моделировать, актуализировать учебный материал с позиции его адекватности интересам обучающихся разрабатывать конспекты проведения занятий по темам обучения разрабатывать проекты локальных нормативных актов по курсовому обучению работников организации в области гражданской обороны разрабатывать тематический план изучения материала по всем программам курсового обучения соотносить изучение материала курса с программой обучения, учитывая специфику деятельности организации и ее территориальное расположение стимулировать интерес обучающихся учитывать при планировании занятий разноуровневость, профильность и вариативность учебного процесса формулировать задачи курсового обучения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знания: нормативные правовые акты в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций нормативные правовые акты по организации подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций планируемые результаты курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций порядок и последовательность проведения курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций рекомендации федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, по содержанию примерной программы вводного инструктажа по гражданской обороне содержание тем занятий примерной программы курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций тематический план примерной программы курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций формы и методы подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p>
--	---	---

	<p>ПК 2.5. Разрабатывать комплекты локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.</p>	<p>Навыки: разработки комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p> <p>Умения: определять количество транспортных и пеших колонн и порядок их следования к сборным эвакуационным пунктам определять маршруты следования работников организации на сборные эвакуационные пункты определять порядок укрытия в защитных сооружениях гражданской обороны работников организации организовывать работу нештатного формирования по обслуживанию защитных сооружений гражданской обороны проводить расчет количества подлежащих эвакуации работников организации и членов их семей проводить расчет укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны</p> <p>Знания: местонахождение и порядок работы сборных эвакуационных пунктов и пунктов посадки на эвакуационный транспорт; местонахождение определенных вышестоящими органами управления безопасных районов для размещения работников организации порядок получения ордеров на занятие жилых (нежилых) зданий в безопасных районах для размещения работников и материальных ценностей организации; порядок создания и содержания убежищ и иных объектов гражданской обороны; технические требования к защитным сооружениям гражданской обороны</p>
	<p>ПК 2.6. Проводить мероприятия по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Навыки: выполнения комплекса мероприятий, направленных на своевременное оповещение работников организации при угрозе возникновения военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций выдачи средств индивидуальной защиты работникам организации обеспечения укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны</p> <p>Умения: определять вид, количество и порядок возведения (оборудования) простейших защитных сооружений гражданской обороны, необходимых для защиты работников организации определять размеры средств индивидуальной защиты для обеспечения ими работников организации определять способы оповещения работников, не охваченных техническими средствами оповещения организовывать работу пункта выдачи средств индивидуальной защиты пользоваться техническими средствами оповещения, имеющимися в организации</p>

		<p>проводить подготовку средств индивидуальной защиты к использованию формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе возникновения военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знания: классификация защитных сооружений гражданской обороны порядок обслуживания средств индивидуальной защиты порядок оповещения работников при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций порядок организации получения и выдачи средств индивидуальной защиты порядок применения средств индивидуальной защиты правила эксплуатации технических средств оповещения, имеющихся в организации сигналы гражданской обороны и порядок действий по ним</p>
Выполнение работ по профессии Пожарный	ПК 3.1. Осуществлять караульную службу	<p>Навыки: осуществления караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня; проверки состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда; изучения теоретических материалов и отработка практических навыков;</p> <p>Умения: выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы; осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы; обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны; проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара; выполнять обязанности согласно должностной инструкции; выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения; проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях; вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки;</p> <p>Знания: перечень документов, регламентирующих</p>

		<p>организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны; распорядок дня при несении дежурства; права и обязанности должностных лиц дежурного караула; должностную инструкцию;</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества</p>	<p>Навыки: выполнения работ по спасению людей и имущества с применением различных индивидуальных и групповых средств спасения; выполнения работ по спасению людей и имущества с применением мобильных средств пожаротушения; транспортировки (переноске) пострадавших с места пожара в безопасную зону; спасения имущества и животных при пожаре; планирования работ по транспортировке и транспортировке пострадавшего с места происшествия к наземному, водному или авиационному транспорту, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу</p> <p>Умения: проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре; применять различные способы спасения людей и имущества; ориентироваться в условиях ограниченной видимости; осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу</p> <p>Знания: проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре; применять различные способы спасения людей и имущества; - ориентироваться в условиях</p>

		ограниченной видимости; осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу
	ПК 3.3 Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре	<p>Навыки: координации работ по оказанию помощи и непосредственном оказании первой помощи пострадавшему на месте происшествия с учетом характера травмы и состояния пострадавшего;</p> <p>Умения: определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оценивать состояние пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; управлять оказанием помощи и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшему, в том числе в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи на месте происшествия; управлять проведением и непосредственно проводить простые реанимационные мероприятия;</p> <p>Знания: виды травм, поражений; порядок (схемы) оказания первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи на месте происшествия при ожогах, ушибах, вывихах, подвывихах, различных видах переломов, сотрясениях головного мозга, ранах, кровотечениях, травматическом шоке, утоплении, отравлениях угарным газом, тепловом ударе, действий в случаях длительного сдавливания конечностей, действий в случаях укусов змей и ядовитых насекомых, действий в случаях отравления ядовитыми газами; порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении; психологические особенности общения с пострадавшим;</p>

	<p>ПК 3.4 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара</p>	<p>Навыки: выполнения сбора информации (разведки) на месте пожара; предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты; прекращения горения и устранении условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты; выполнения сбора информации (разведки) на месте пожара;</p> <p>Умения: определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; пользоваться первичными средствами пожаротушения, пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей; проводить визуальный осмотр места вызова; применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов</p> <p>Знания: способы локализации горения; - способы ликвидации горения; способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; правила применения, функциональное назначение и технические характеристики</p>
--	---	---

		<p>первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения;</p> <p>особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийноспасательных работах;</p> <p>нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</p> <p>первичные признаки пожара; - способы проведения разведки;</p> <p>классификацию пожаров;</p> <p>опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</p> <p>правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>способы тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;</p> <p>принцип организации сетей противопожарного расположение пожарных гидрантов в районе пожарной охраны;</p> <p>пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;</p> <p>требования охраны труда и личной безопасности</p>
	<p>ПК 3.5 Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара</p>	<p>Навыки:</p> <p>спасения имущества и животных при пожаре;</p> <p>планирования работ по транспортировке и транспортировке пострадавшего с места происшествия к наземному, водному или авиационному транспорту, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу;</p> <p>выполнения сбора информации (разведки) в местах проведения аварийноспасательных работ;</p> <p>выполнения поиска пострадавших в зоне спасательных работ;</p> <p>выполнения требований безопасности при спасательных работах;</p> <p>спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств</p>

		<p>пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>Умения: управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой местности и в лесу; соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; определять способы спасения; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; определять и устранять факторы риска при спасении людей; выполнять подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>Знания: способы вскрытия конструкций и разборки завалов; порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу; особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом; правила проведения аварийноспасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения</p>
	ПК 3.6 Применять средства телефонной и радиосвязи	<p>Навыки: работы со средствами телефонной и радиосвязи;</p> <p>Умения: применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных</p> <p>Знания: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок применения средств телефонной и радиосвязи; правила работы со средствами телефонной и радиосвязи; основы организации диспетчерской службы; порядок организации связи на пожаре; правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; правила и порядок передачи информации с места пожара; позывные радиоабонентов и порядок их</p>

		построения
	ПК 3.7 Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде	<p>Навыки: содержания в полной технической исправности СИЗОД, оборудования ГДЗС; проведения в установленные сроки технического обслуживания СИЗОД; проведения действий в составе звена ГДЗС при ведении тушения пожаров в непригодной для дыхания среде; проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Умения: ориентироваться в условиях ограниченной видимости; содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД; вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде</p> <p>Знания: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации газодымозащитной службы (далее – ГДЗС); устройство, характеристики и порядок работы средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним; организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде; обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде в составе звена газодымозащитной службы; обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД; порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p>
	ПК 3.8 Проводить аварийноспасательные	<p>Навыки: проведения аварийно-спасательных работ в</p>

	работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания	составе звена газодымозащитной службы; порядка оказания первой помощи пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС среде
		Умения: проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС
		Знания: порядок проведения аварийноспасательных работ в составе звена газодымозащитной службы; служебная документация ГДЗС и порядок её ведения
	ПК 3.9 Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения	Навыки: подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
		Умения: выполнять работы по приемке (передаче) средств индивидуальной защиты и спасения; содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; обеспечивать в установленные срок
		Знания: порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; - сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;
	ПК 3.10 Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима	Навыки: наблюдения за соблюдением противопожарного режима
		Умения: осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима;
		Знания: нормативные правовые акты, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности; профилактические мероприятия, направленные на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения; требования инструкций по профилактике пожаров на различных объектах; знаки пожарной безопасности;
Газовая резка	ПК 4.1 Выполнять газовую	Навыки: изучение производственного задания,

<p>средней сложности и сложных узлов, деталей из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов</p>	<p>резку средней сложности и сложных узлов, деталей из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.</p>	<p>конструкторской и производственно-технологической документации; подготовка рабочего места для резки и средств индивидуальной защиты; проверка работоспособности и исправности оборудования; размещение металла на технологической оснастке для выполнения резки; выполнение разметки металла под прямолинейную резку; установка на резак мундштуков, соответствующих толщине разрезаемого металла, проверка редукторов, водяного затвора, шлангов, резака, вентилей баллонов, присоединение шлангов к резаку и источникам газов, установка необходимого давления газов; зажигание и регулировка пламени; выполнение ручной кислородной разделительной прямолинейной резки металлического лома, листов, труб, профильного проката;</p>
		<p>Умения: выполнять подготовку металла к резке; определять работоспособность и исправность технологической оснастки, оборудования для ручной кислородной разделительной резки и выполнять его подготовку; выполнять настройку и регулировку оборудования и параметров для ручной кислородной резки; выполнять разметку металла под резку; пользоваться техникой ручной кислородной разделительной резки; определять неисправности в работе оборудования для резки по внешнему виду поверхности реза; применять измерительный инструмент для контроля полученных в результате резки деталей;</p>
		<p>Знания: основные группы и марки металлов, подлежащих резке, их свойства; свойства газов и горючих жидкостей, применяемых при кислородной резке; технологическая оснастка для ручной кислородной разделительной резки; оборудование, аппаратура, контрольно-измерительные приборы для ручной кислородной резки, их область применения, устройство, правила эксплуатации; технология ручной разделительной кислородной резки; допуски и посадки, квалитеты и параметры шероховатости;– требования, предъявляемые к качеству реза; основные понятия о деформациях металлов при термической резке</p>
	<p>ПК 4.2 Читать чертежи средней сложности и</p>	<p>Навыки: читать комплексные чертежи моделей и деталей;</p>

	сложных металлоконструкций.	Умения: применять стандартные масштабы изображений,
		Знания: основные типы, конструкционные элементы, размеры деталей и обозначение их на чертежах;
	ПК 4.3 Обеспечивать безопасное выполнение газорезательных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.	Умения: применять первичные средства тушения пожара.
		Знания: правила эксплуатации газовых баллонов; нормы и правила пожарной безопасности при проведении работ по термической резке; требования охраны труда, в том числе на рабочем месте;

4 Условия реализации образовательной программы

4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

4.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона;
- общепрофессиональных дисциплин;
- технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ;
- технология тушения пожаров;
- технология газоспасательных работ;
- первая помощь и психологическая поддержка;
- потенциально опасные процессы и производства;
- основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника;
- жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ;
- аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты;
- правовое регулирование в гражданской обороне;
- самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- лаборатория электрооборудования и электротехники;
- лаборатория выполнения поисково-спасательных работ;
- лаборатория организации тушения пожаров;
- лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа;
- лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций.

Мастерские/зоны по видам работ:

- мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов;
- мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники.

Спортивный комплекс²

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

4.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

4.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной

² Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00EAF82A8359A429360C4388D918AF5EC3
Владелец: Белова Елена Викторовна
Действителен: с 24.06.2025 до 17.09.2026