

Департамент образования Ярославской области

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)
для специальности 15.02.07. Автоматизация технологических процессов и
производств (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А.Невского

Разработчик: Кулябина И.А., преподаватель английского языка ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А.Невского

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А.Невского.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ 03 Иностранный язык (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Значение иностранного языка для будущего специалиста	Содержание учебного материала	9	
	1. Введение и активизация лексики по теме «Значение иностранного языка для будущего специалиста». Фонетика. Основные правила чтения и правописания. .. Артикль (The Article). Формы артиклей. Непределенный артикль (the Indefinite Article) и Определенный артикль (the Definite Article) Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Содержание учебного материала		
	2. Работа над текстами «Значение иностранного языка для будущего специалиста». Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях		
	Практическое занятие Работа над текстами «Значение иностранного языка для будущего специалиста». Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях	2	
	Содержание учебного материала		
	3. Составление монологов и диалогов по теме. Порядок слов в сложноподчинённых предложениях: главном и придаточном. Выполнение грамматических упражнений		
	Практическое занятие Развитие монологической и диалогической речи по теме. Сложноподчинённые предложения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Перевод текста 3. Составление диалогов по теме 4. Наизусть монолог «Значение иностранного языка для будущего специалиста	3	
Тема 2. The City. Traveling/ Город. Путешествие	Содержание учебного материала	27	
	1. Введение и активизация лексики по теме «Город. Путешествие». Составление предложений с новой лексикой. Закрепление лексики. Чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, краткий пересказ по плану текста. Употребление и перевод предлогов обстоятельствах места и обстоятельствах времени.. Грамматические упражнения.		
	Практическое занятие	2	

Введение и активизация лексики по теме «Город. Путешествие». Чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, краткий пересказ по плану текста. Употребление и перевод предлогов обстоятельствах места и обстоятельствах времени.. Грамматические упражнения.			
Содержание учебного материала			
2.	Чтение, перевод, ответы на вопросы к тексту «Moscow». Составление мини-диалогов по теме. Описание презентации «Moscow wasn't built in a day». Образование, употребление и перевод числительных. Грамматические упражнения.		
Практическое занятие Работа над текстом «Moscow». Употребление порядковых числительных.		2	
Содержание учебного материала			
3.	Работа над текстом «St. Petersburg». Составление вопросов к тексту. Описание города по презентации. Составление диалогов «На улице». «Разговор с иностранцем».		
Практическое занятие Работа над текстом «Санкт-Петербург».		2	
Содержание учебного материала			
4.	Чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, краткий пересказ по плану текста. Употребление и перевод предлогов обстоятельствах места и обстоятельствах времени.. Грамматические упражнения.		
Практическое занятие Работа над текстом «Pereslavl' – Zalesky». Употребление и перевод обстоятельств времени.		2	
Содержание учебного материала			
5.	Развитие диалогической речи по теме «Город». Составление диалогов «На улице», «Экскурсия по Переславлю», «Встреча с английским деловым партнёром». Употребление и перевод условных дополнений. Грамматические упражнения		
Практическое занятие Работа над текстом «Pereslavl' – Zalesky». Употребление и перевод обстоятельств времени.		2	
Содержание учебного материала			
6.	Чтение, перевод, ответы на вопросы к тексту «London». Просмотр видеоролика о Лондоне. Составление краткого рассказа по просмотренному ролику. Образование, употребление и перевод прилагательных. Выполнение грамматических упражнений. Закрепление лексики по теме.		
Практическое занятие Работа над текстом «London». Употребление прилагательных.		2	

	Содержание учебного материала			
	7.	Развитие разговорной речи по теме «Город. Путешествие». Монологи и диалоги		
	Практическое занятие Развитие разговорной речи по теме «Город. Путешествие». Выполнение грамматических упражнений.		2	
	Содержание учебного материала			
	8.	Внеаудиторное чтение по теме «Город. Путешествие». Анализ текста. Повторение изученных грамматических явлений в тексте.		
	Практическое занятие Внеаудиторное чтение по теме «Город. Путешествие»		2	
	Содержание учебного материала			
	9.	Повторительно-обобщающий урок по теме. Аудирование Проведение виртуальной экскурсии по одному из изученных городов. Ответы по тексту аудирования.		
	Практическое занятие Повторительно-обобщающий урок по теме. Аудирование .		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Перевод текста 2. Лексика наизусть 3. Составление плана текста 4. Пересказ текста по плану 5. Выполнение грамматических упражнений 6. Ответы на вопросы к тексту 7. Подготовка виртуальной экскурсии по одному из городов 8. Составление рассказа об одном из городов Америки или Великобритании		9	
Тема 3. Russia / Россия	Содержание учебного материала		18	
	1.	Введение и активизация лексики по теме «Россия». Составление предложений и выражений с новыми словами. Сравнительные степени прилагательного. Грамматические упражнения.		
	Практическое занятие Введение и активизация лексики по теме «Россия». Составление предложений и выражений с новыми словами. Сравнительные степени прилагательного. Грамматические упражнения.		2	
	Содержание учебного материала			
	2.	Чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту «Russia: geographical location, climate». Работа по карте России. Перевод грамматических конструкций.		

	Практическое занятие Работа над текстом «Russia: geographical location, climate».		2	
	Содержание учебного материала			
	3.	Чтение, перевод, ответы на вопросы к тексту. Повторение предлогов. Перевод с русского на английский язык сочетаний и выражений.		
	Практическое занятие Работа над текстом «Russia: geographical location, climate».		2	
	Содержание учебного материала			
	4.	Составление монологов и диалогов по географическому положению, промышленности и политике России		
	Практическое занятие Развитие монологической речи по теме		2	
	Содержание учебного материала			
	5	Повторительно-обобщающий урок по теме. Тестовая работа по лексике и грамматике. Составление письма о России другу-иностранцу.		
	Практическое занятие Повторительно-обобщающий урок по теме. Тестовая работа по лексике и грамматике. Составление письма о России другу-иностранцу .		2	
	6	Внеаудиторное чтение. Перевод текста с общим охватом содержания. Разделение текста на части. Составление вопросов к тексту		
	Практическое занятие Внеаудиторное чтение.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Перевод текста 2. Лексика наизусть 3. Перевод текста 4. Ответы на вопросы к тексту 5. Пересказ текста о России 6. Выполнение упражнений 5. Подготовка к контрольной работе		6	
Тема 4. College. Why learn English? // Колледж. Зачем изучать	Содержание учебного материала		21	
	1.	Введение и активизация лексики по теме «Моя учёба». Составление предложений с новой лексикой. Образование и употребление активного и пассивного залога. Грамматические упражнения		

английский?	Практическое занятие Введение и активизация лексики по теме «Моя учёба». Образование и употребление активного залога.		2	
	Содержание учебного материала			
	2.	Работа над текстом «Education in Russia». Ответы на вопросы к тексту. Перевод с русского на английский. Знакомство, представление, закрепление лексики. Развитие монологической речи.		
	Практическое занятие Работа над текстом «My education». Знакомство, представление		2	
	Содержание учебного материала			
	3.	Введение и активизация лексики по теме «My College». Составление пожеланий и поздравлений с праздниками своих деловых партнёров. Закрепление грамматики по теме «Активный залог»		
	Практическое занятие Введение и активизация лексики по теме «My College». Поздравления. Пожелания		2	
	Содержание учебного материала			
	4.	Чтение и перевод текста «My College». Ответы на вопросы к тексту. Развитие монологической речи		
	Практическое занятие Работа над текстом «My College».		2	
	Содержание учебного материала			
	5.	Чтение и перевод текста. Перевод с русского на английский. Составление расписания занятий		
	Практическое занятие Работа над текстом «My College»		2	
	Содержание учебного материала			
	6.	Составление монологов и диалогов о своём колледже. Описание презентаций по колледжу. Структуры, выражающие восторг и возмущение		
	Практическое занятие Развитие монологической и диалогической речи по теме «My College»		2	
	Содержание учебного материала			
	7.	Перевод текста с общим охватом содержания. Нахождение в тексте изученных		

	грамматических структур. Составление плана текста		
	Практическое занятие Внеаудиторное чтение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Лексика наизусть 2. Перевод текста 3. Составление диалога «Представление и знакомство» 4. Лексика наизусть 5. Оформление поздравительных открыток 5. Ответы на вопросы к тексту 6. Составление рассказа о своём колледже	7	
Тема 5 Industries / Промышленность	Содержание учебного материала	9	
	1. Введение и активизация лексики по теме «Industries» / «Промышленность»		
	Практическое занятие Введение и активизация лексики по теме «Industries» / «Промышленность»	2	
	Содержание учебного материала		
	2. Работа над текстом «Industries» / «Промышленность»		
	Практическое занятие Работа над текстом «Industries» / «Промышленность»	2	
	Содержание учебного материала		
	3. Выполнение лексических упражнений. Закрепление лексики. Составление мини-диалогов. Аудирование		
	Практическое занятие Повторительно-обобщающий урок по теме. Аудирование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Лексика наизусть 2. Перевод текста	3	
Тема 6. British traditions, customs and high day // Английские традиции, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	15	
	1. Введение и активизация лексики по теме «Английские традиции, обычаи и праздники». Количественные числительные. Работа по фонетике.		
	Практическое занятие Введение и активизация лексики по теме „British high day “.	2	
	Содержание учебного материала		
	2. Работа над текстом «Рождество в Великобритании». Сравнительная характеристика		

		традиций в Великобритании и России. Числительные порядковые и количественные. Чтение порядковых и количественных числительных. Грамматические упражнения		
	Практическое занятие Работа над текстом „Christmas in Britain“. Рождественские песни и стихи.		2	
	Содержание учебного материала			
	3.	Монологические высказывания по теме «Рождество в Великобритании». Чтение арифметических действий и формул. Выполнение грамматических упражнений		
	Практическое занятие Работа над текстом „Traditional Christmas meals in Britain“. Составление поздравительных открыток.		2	
	Содержание учебного материала			
	4.	Чтение и разучивание английских рождественских стихов и песен. Отработка фонетики. Исполнение рождественских песен		
	Практическое занятие Работа над текстом „Traditional Christmas meals in Britain“.		2	
	Содержание учебного материала			
	5.	Практика устной и письменной речи		
	Практическое занятие Практика устной и письменной речи		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Лексика наизусть 2. Перевод текста 3. лексико-грамматические упражнения 4. Стихотворение наизусть		5	
Тема 7. British scientists and scientific discoveries // Британские ученые и научные открытия	Содержание учебного материала		21	
	1.	Введение и активизация лексики по теме «Британские ученые и научные открытия». Составление выражений с новыми словами. Повторение числительных.	2	2
	Практическое занятие Введение и активизация лексики по теме «Британские ученые и научные открытия». Составление выражений с новыми словами. Повторение числительных.			
	Содержание учебного материала			
	2.	Чтение и перевод текста „British scientists and scientific discoveries“. Ответы на вопросы к тексту. Составление плана каждой части текста. Краткие монологи об учёных Исааке Ньютоне, Майкле Фарадее, Френке Уиттле. Понятие и разряды	2	2

	местоимений.		
	Практическое занятие Чтение и перевод текста „British scientists and scientific discoveries“. Ответы на вопросы к тексту. Составление плана каждой части текста. Краткие монологи об учёных Исааке Ньютоне, Майкле Фарадее, Френке Уиттле. Понятие и разряды местоимений.		
	Содержание учебного материала		
3.	Работа над текстом „Isaac Newton“. Составление вопросов к тексту. Краткий диалог об учёном. Употребление личных, указательных и притяжательных местоимений.		
	Практическое занятие Работа над текстом „Isaac Newton“. Составление вопросов к тексту. Краткий диалог об учёном. Употребление личных, указательных и притяжательных местоимений.	2	
	Содержание учебного материала		
4.	Работа над текстом „British scientists and scientific discoveries“ Составление монологов и диалогов об учёных и их открытиях. Выполнение грамматических упражнений по теме «Активный и пассивный залог».		
	Практическое занятие Работа над текстом „British scientists and scientific discoveries“	2	
	Содержание учебного материала		
5	Работа над текстом „Michael Faraday“. Закрепление лексики по теме. Перевод текста. Составление вопросов к тексту. Развитие монологической речи с опорой на новую лексику. Словарный диктант		
	Практическое занятие Работа над текстом „Michael Faraday“. Словарный диктант	2	
	Содержание учебного материала		
6.	Внеаудиторное чтение. Составление аннотации к тексту. Закрепление лексики. Нахождение изученных грамматических структур. Краткий пересказ.		
	Практическое занятие Внеаудиторное чтение	2	
	Содержание учебного материала		
7.	Защита презентаций по теме «Английские учёные и их открытия». Повторительно-обобщающий урок по теме «Английские учёные и их открытия»		
	Практическое занятие Защита презентаций по теме «Английские учёные и их открытия»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Перевод текста 2. Нахождение и выписка из текста новых слов и выражений 3. Краткое сочинение об Исааке Ньютоне 4. Составление таблицы об учёных и их открытиях 5. Выполнение грамматических упражнений 6. Подготовка презентации по одному из учёных Великобритании	7	
Тема 8. English-speaking countries / Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	27	
	1. Введение лексики по теме «Англия». Составление выражений и предложений с новой лексикой. Понятие и показатели времени в английском языке. Грамматические упражнения		
	Практическое занятие Введение и активизация лексики по теме «Англия». Грамматические упражнения на показатели времени.	2	
	Содержание учебного материала		
	2. Работа над текстом «Great Britain». Чтение, перевод, ответы на вопросы к тексту. Работа с картой Европы и Соединенного Королевства. Составление мини-диалогов о природе Великобритании. Present Simple (настоящее простое время), Present Perfect (настоящее завершённое время), Present Progressive (настоящее длительное время), Present perfect-progressive (настоящее завершённо-длительное время). Грамматические упражнения.		
	Практическое занятие Работа над текстом «Great Britain». Закрепление настоящего времени. Грамматические упражнения.	2	
	Содержание учебного материала		
	3. Работа над текстом „Economy of Great Britain“. Перевод текста. Ответы на вопросы к тексту. Грамматические упражнения		
	Практическое занятие Работа над текстом „Economy of Great Britain“.	2	
	Содержание учебного материала		
	4. Развитие монологической речи по теме «Англия». Монологические высказывания по теме «Англия». Выполнение тестов по грамматике. Перевод с русского языка на немецкий язык. Закрепление лексического материала.		
	Практическое занятие Развитие монологической речи по теме «Англия»	2	

	Содержание учебного материала		
5.	Работа над текстом «United States of America»/ Соединенные штаты Америки. Закрепление новой лексики. Перевод и анализ текста. Прошедшее время в английском языке. Past Simple (прошедшее простое), Past Perfect (прошедшее завершённое), Past Progressive (прошедшее длительное), Past Perfect-Progressive (прошедшее завершённо-длительное).		
	Практическое занятие Работа над текстом «United states of America»/ Соединенные штаты Америки. Прошедшее время в английском языке	2	
	Содержание учебного материала		
6.	Работа над текстами «Australia» и «New Zealand» / Австралия и Новая Зеландия . Географическое положение и государственное устройство Австралии и Новой Зеландии. Перевод, ответы на вопросы, составление мини-диалогов. Экономика стран.		
	Практическое занятие Работа над текстами «Australia» и «New Zealand» / Австралия и Новая Зеландия	2	
	Содержание учебного материала		
7.	Работа над текстом «Nothern Ireland» / Северная Ирландия. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы к текстам. Грамматические упражнения по определению временных форм глагола		
	Практическое занятие Работа над текстом «Nothern Ireland» / Северная Ирландия	2	
	Содержание учебного материала		
8.	Киноурок «Англоговорящие страны». Просмотр видеороликов о странах изучаемого языка. Ответы на вопросы к фильму		
	Практическое занятие Киноурок «Англоговорящие страны»	2	
	Содержание учебного материала		
9.	Практика устной и письменной речи		
	Практическое занятие Практика устной и письменной речи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Перевод текста 2. Перевод текста „Economy of Great Britain“ со словарём 3. Подготовка рассказа об Англии	9	

	5. Составление плана текста „United states of America “ 6. Составление сравнительной характеристики стран изучаемого языка 7. Сочинение «Мои впечатления о стране изучаемого языка» (по выбору) 8. Подготовка к контрольной работе		
Тема 9. Engines. Types of engines / Двигатели. Виды двигателей	Содержание учебного материала	15	
	1. Введение лексики по теме «Моторы». Составление выражений с новой лексикой . Выполнение лексических упражнений. Указательные местоимения в роли заместителя существительного. Грамматические упражнения.		
	Практическое занятие Введение и активизация лексики по теме „engines. Types of engines“. Указательные местоимения в роли заместителя существительного.	2	
	Содержание учебного материала		
	2. Работа над текстом „Combustion engine“. Чтение и перевод текста. Работа со сложными существительными. Лексические упражнения		
	Практическое занятие Работа над текстом „Combustion engine“.	2	
	Содержание учебного материала		
	3. Развитие устной речи по теме «Двигатель внутреннего сгорания». Перевод с русского на немецкий. Составление кратких монологических высказываний о типах двигателей и их изобретателях.		
	Практическое занятие Развитие устной речи по теме «Двигатели внутреннего сгорания»	2	
	Содержание учебного материала		
	4. Работа над текстом «Electric motor». Чтение и перевод текста. Закрепление лексики. Понятие и употребление будущего времени в английском языке. Виды будущего времени.		
	Практическое занятие Работа над текстом «Electric motor»	2	
	Содержание учебного материала		
	5 Повторительно-обобщающий урок по теме. Краткие монологические и диалогические высказывания о типах двигателей.		
	Практическое занятие Повторительно-обобщающий урок по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	

	1. Перевод текста 2. Лексика наизусть 3. Ответы на вопросы к тексту 4. . Составление словаря по теме «Электродвигатели» 5. Ответы на вопросы к тексту. 7. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 10 . Работа над текстами профессиональной направленности. The Energy and types of energy. / Энергия и виды энергии.	Содержание учебного материала	36	
	1. Введение и активизация лексики по теме „Energy“/ «Энергия» Выполнение грамматических упражнений по теме «Временные формы глаголов.		
	Практическое занятие Введение и активизация лексики по теме „Energy“/ «Энергия»	2	
	Содержание учебного материала		
	2. Работа над текстом „Energy“. Чтение и перевод текста „Energy“.Повторение временных форм неправильных глаголов. Выполнение грамматических упражнений. Работа со словарем.		
	Практическое занятие Работа над текстом „Energe“	2	
	Содержание учебного материала		
	3. Работа над текстом „Electric power“. Чтение и перевод текста „Electric power“. Составление плана текста. Выполнение грамматических упражнений по теме «Употребление причастий прошедшего времени»		
	Практическое занятие Работа над текстом „Electric power“. Выполнение грамматических упражнений	2	
	Содержание учебного материала		
	4. Работа над текстом „Thermal energy“. Чтение и перевод текста. Краткие изложения об одном из видов электростанций.		
	Практическое занятие Работа над текстом „Thermal energy“.	2	
	Содержание учебного материала		
	5. Работа над текстом «Water-power electric station“. Чтение и перевод текста. Составление словаря—глоссария. Составление вопросов к тексту. Нахождение в тексте заданных грамматических явлений		
	Практическое занятие	2	

	Работа над текстом «Water-power electric station».		
	Содержание учебного материала		
6.	Разделение текста . „Alternative types of energy“ на логически законченные части. Составление заголовков к частям. Выполнение лексических и грамматических упражнений		
	Практическое занятие Работа над текстом „Alternative types of energy“. Выполнение грамматических упражнений	2	
	Содержание учебного материала		
7.	Составление диалогов по теме «Энергия». Правила образования и перевода сложных существительных		
	Практическое занятие Составление диалогов по теме «Энергия». Повторение образования и перевода сложных существительных	2	
	Содержание учебного материала		
8.	Повторительно-обобщающий урок по теме. Закрепление лексики. Составление монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений		
	Практическое занятие Повторительно-обобщающий урок по теме.	2	
	Содержание учебного материала		
9.	Внеаудиторное чтение. Поиск нужной информации. Составление краткого плана. Закрепление лексики. Аудирование.		
	Практическое занятие Внеаудиторное чтение. Аудирование.	2	
	Содержание учебного материала		
10.	Защита презентаций по теме «Виды энергии».		
	Практическое занятие Защита презентаций по теме «Виды энергии».	2	
	Содержание учебного материала		
11	Практика устной и письменной речи.		
	Практическое занятие Практика устной и письменной речи.	2	
	Содержание учебного материала		
12.	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Практическое занятие	2	

Тема 11. Aims of computer-aided manufacturing / Задачи автоматизации производства	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Закрепление лексики 2. Перевод текста 3. Выполнение грамматических упражнений 4. Оформление заголовков частей текста 5. Закрепление лексики по теме 6. Составление краткого конспекта текста 7. Подготовка пересказа текста 8. Подготовка презентации 9. Подготовка к зачёту		12	
	Содержание учебного материала		15	
	1	Введение и активизация лексики по теме „Computer-aided“ /“Автоматизация“. Составление выражений по теме. Повторение активного и пассивного залога в английском языке.		
	Практическое занятие Введение и активизация лексики по теме „Computer-aided“ /“Автоматизация“.		2	
	Содержание учебного материала			
	2	Работа над текстом «Computer-aided». Ответы на вопросы к тексту. Выполнение грамматических упражнений. Закрепление лексики		
	Практическое занятие Работа над текстом “Computer-aided“		2	
	Содержание учебного материала			
	3	Введение и активизация лексики по теме «Основные понятия и задачи автоматического производства». Выполнение словарных упражнений		
	Практическое занятие Введение и активизация лексики по теме «Основные понятия и задачи автоматического производства».		2	
	Содержание учебного материала			
	4.	Работа над текстом „Concepts and aims in computer-aided of manufacturing“. Ответы на вопросы к тексту. Составление диалогов по предложенным группам слов. Выполнение		

	грамматических упражнений			
	Практическое занятие Работа над текстом „ Concepts and aims in computer-aided of manufacturing “		2	
	Содержание учебного материала			
	5	Повторительно-обобщающий урок по теме. Повторение разговорных навыков по теме. Закрепление лексики.		
	Практическое занятие Повторительно-обобщающий урок по теме		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Закрепление лексики 2. Перевод текста 3. Выполнение грамматических упражнений 4. Составление диалогов		5	
	Содержание учебного материала		21	
	1.	Введение и активизация лексики по теме „ Electricity “/ Электричество. Выполнение лексических упражнений. Составление словаря-гlossария		
	Практическое занятие Введение и активизация лексики по теме „ Elektriccity “. Выполнение лексических упражнений.		2	
	Содержание учебного материала			
	2.	Работа над текстом «Electric chain“ Составление плана текста «Electric chain“ . Нахождение грамматических структур.		
	Практическое занятие Работа над текстом «Electric chain“		2	
	Содержание учебного материала			
Тема 12. Basic concepts of electric technique/ Основные понятия электротехники	3.	Работа над текстом „Voltage“. Чтение и перевод текста. Закрепление лексики.		
	Практическое занятие Работа над текстом „Voltage“.		2	
	Содержание учебного материала			
	4.	Работа над текстом „Resistance“. Чтение и перевод текста. Обозначение основных электрических величин. Перевод распространённого определения		
	Практическое занятие Работа над текстом „Resistance“.		2	
	Содержание учебного материала			

	5.	Работа над текстами „Explorer“, „Semiconductor“. Повторение пассивного залога.		
	Практическое занятие Работа над текстами „Explorer“, „Semiconductor“		2	
	Содержание учебного материала			
	6.	Работа над текстами „Shorting“ „Accident prevention“		
	Практическое занятие Работа над текстами „Shorting“ „Accident prevention“		2	
	Содержание учебного материала			
	7.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основные понятия электротехники». Закрепление лексического и грамматического материала, монологических и диалогических высказываний		
	Практическое занятие Повторительно-обобщающий урок по теме «Основные понятия электротехники»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме 2. Перевод текста 3. Выполнение грамматических и лексических упражнений 4. Анализ текста 5. Подготовка к контрольной работе		7	
	Содержание учебного материала		24	
Тема 13 New scitech / Современная наука и техника	1.	Введение и активизация лексики по теме «Наука и техника». Составление предложений с новыми словами и оборотами речи. Употребление и перевод обстоятельств времени		
	Практическое занятие Введение и активизация лексики по теме «Наука и техника». Употребление и перевод обстоятельств времени.		2	
	Содержание учебного материала			
	2.	Работа над текстом «21 century – century of information». Повторение настоящего времени. Выполнение грамматических упражнений.		
	Практическое занятие Работа над текстом «21 century – century of information». Повторение настоящего времени		2	
	Содержание учебного материала			
	3.	Развитие диалогической речи по теме. Составление интервью по теме «Использование компьютера в моей профессии». Грамматические упражнения.		

	Практическое занятие Развитие диалогической речи по теме. Составление интервью по теме «Использование компьютера в моей профессии»	2	
	Содержание учебного материала		
4.	Развитие диалогической речи по теме. Составление интервью по теме «Использование компьютера в моей профессии». Грамматические упражнения		
	Практическое занятие Развитие диалогической речи по теме. Составление интервью по теме «Использование компьютера в моей профессии»	2	
	Содержание учебного материала		
5.	Работа над текстом „New technology“. Чтение и перевод текста „New technology“. Составление ответов на вопросы к тексту. Употребление и правила образования будущего времени в английском языке.		
	Практическое занятие Работа над текстом „New technology“. Будущее время.	2	
	Содержание учебного материала		
6.	Деловая корреспонденция. Составление письма официального характера: приглашение на конференцию, на фирму		
	Практическое занятие Деловая корреспонденция. Составление письма официального характера: приглашение на конференцию, на фирму	2	
	Содержание учебного материала		
7.	Повторение коммуникативных ситуаций: диалоги и монологи по предложенным ситуациям		
	Практическое занятие Повторение коммуникативных ситуаций: диалоги и монологи по предложенным ситуациям	2	
	Содержание учебного материала		
8.	Практика устной и письменной речи.		
	Практическое занятие Практика устной и письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Просмотровое чтение текста 2. Закрепление изученной лексики	8	

	3 Составление плана текста 4. Составление краткого пересказа текста 5. Чтение и перевод интервью по теме «Компьютер» 6. Закрепление лексики. 7.. Составление письма официального характера по предложенным ситуациям 8. Написание резюме при поступлении на работу 9. Подготовка к зачёту		
	Всего	258	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка. Оборудование учебного кабинета: согласно паспорту кабинета

Технические средства обучения: ноутбук, персональный компьютер, видеомagniтофон, видео- и аудиозаписи

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Т.А. Карпова. Английский для колледжей. Москва, 2010
- 2.Афанасьева О.В., Верещагина И.В. Английский язык для лицеев, гимназий и колледжей. Москва, 2000

Дополнительные источники

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.. Практическая грамматика английского языка. Москва, 1998
- 2.Гузеева К.А., Трошко Т.Г. Английский язык: Справочные материалы. Москва, Просвещение, 1992
- 3.Бонк Н.А., Лукьянова. Учебник английского языка. 1-2 части. Москва, 1995г.
- 4.Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса. Москва, 1999г.
- 5.Богацкий И., Дюканова Н. Бизнес-курс английского языка. Москва, 2000г. «Айрис Пресс».
- 6.Г.А.Дудкина, М.В.Павлова, З.Г.Рей, А.Т.Хвальнова. Учебник английского языка для делового общения. М.: Аверс, 1991г.
- 7.Кумарова М. Курс деловой лексики английского языка. Москва, 1999.
- 8.Ахманова О.С. Англо-русский словарь. Москва. «Русский язык». 1999г

Интернет-ресурсы

1. <http://www.britannica.com/>
2. <http://libfor.ru/readiuepoe.html>
3. <http://www.knigka.info/>
4. <http://www.britishcouncil.org/>
5. <http://www.fluent-english.ru/>
6. <http://www.teenadviceonline.org>
7. www.uk.ru
8. <http://linguistic.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, .

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - общение устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы; - перевод (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности; - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;	- экспертная оценка практических занятий - устный и письменный опрос - устный и письменный опрос - экспертная оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	- письменный и устный опрос - устный индивидуальный и фронтальный опрос