

Департамент образования Ярославской области

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в
профессиональной деятельности**

**для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского

Разработчик: Кулябина И.А., преподаватель английского языка кафедры фундаментальных дисциплин ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина *ОГСЭ.03.Иностранный язык в профессиональной деятельности* входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01- ОК-10	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	180
в том числе:	
практические занятия	160
Контрольная работа	8
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК10
	Практические занятия	4	
	1 Чтение и перевод текста “English Today”. Аудирование. Активизация лексических единиц по теме. Множественное число им. существительного. Выполнение грамматических упражнений по теме разряды существительных; число существительных;	2	
	2 Работа над текстом “ The future of English ”. Составление монологического высказывания. Выполнение грамматических упражнений по теме: разряды существительных. Притяжательный падеж.	2	
Тема 2. Речевые штампы	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК10
	Практические занятия	4	
	1 Введение и активизация лексических единиц. Чтение и перевод текст. Разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных;	2	
	2 Активизация лексических единиц. Составление высказывания. Степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами.	2	
Тема 3. Описание людей: друзей, родных и	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК10

близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)			
	Практические занятия	8	
	1 Введение и активизация лексики по теме “Appearance”. Предлоги времени. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	2 Чтение и перевод текста “My friends”. Отработка лексического материала по теме “Appearance”. Составление монологического высказывания: описание друга. Предлоги направления.	2	
	3 Введение и активизация лексики по теме “Character”. Развитие диалогической речи. Особенности употребления предлогов. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4 Повторительно-обобщающий урок по теме.	2	
	Контрольная работа по грамматическому материалу	2	
Тема 4. Страноведение	Содержание учебного материала	8	OK1-OK10
	Практические занятия	8	
	1 Введение и активизация лексики по теме “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий по тексту.	2	
	2 Чтение и перевод текста “The United States of America”. Составление плана текста. Обозначение времени и дат. Выполнение грамматических упражнений	2	
	3 Работа над текстами “English - speaking countries”. Составление диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4 Защита проектов по теме “English – speaking countries”	2	
Тема 5. Образование в России и зарубежном	Содержание учебного материала	6	OK1-OK10
	Практические занятия	6	

	1	Введение и активизация лексики по теме 'Education'. Составление высказываний. Аудирование по теме "Education in Russia" Личные, притяжательные и указательные местоимения. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	2	Работа над текстом "Education abroad". Выполнение лексико-грамматических упражнений. Возвратные, вопросительные и неопределенные местоимения.	2	
	3	Работа над текстом "Education". Выполнение лексико-грамматических упражнений. Возвратные, вопросительные и неопределенные местоимения.	2	
Тема 6. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Содержание учебного материала		6	OK1-OK10
	Практические занятия		6	
	1	Введение и активизация лексики по теме. Чтение и перевод текста «The metric system». Разряды числительных.	2	
	2	Аудирование по теме. Диалогическая речь. Выполнение грамматических упражнений по теме «Числительные».	2	
	3	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 7. Здоровье. Спорт. Питание.	Содержание учебного материала		8	OK1-OK10
	Практические занятия		8	

	1	Активизация лексических единиц по теме «Здоровье». Работа над текстом “How old is your body?”. Видовременные формы глагола.	2	
	2	Чтение и перевод текста «Food or poison?». Аудирование. Выполнение грамматических упражнений по теме: видовременные формы глагола.	2	
	3	Работа над текстом “Slopping is good for you”. Составление диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме: конструкция there is/there are.	2	
	4	Повторительно-обобщающий урок по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 8. Природа. Экология	Содержание учебного материала		8	OK1-OK10
	Практические занятия		8	
	1	Активизация лексических единиц по теме. Чтение и перевод текста “Climate change”.. Выполнение грамматических упражнений по теме: действительный и страдательный залог;	2	
	2	Работа над текстом “Leave your car at home”. Монологическая и диалогическая речь. Грамматические упражнения.	2	
	3	Аудирование по теме “Animal rights”. Написание письма.	2	
	4	Повторительно-обобщающий урок по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 9. Культура. Этикет.	Содержание учебного материала		8	OK1-OK10
	Практические занятия		8	
	1	Активизация лексических единиц по теме. Чтение и перевод текста. Согласование времен. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	2	Аудирование по теме. Диалогическая речь. Прямая и косвенная речь.	2	

	3	Составление высказывания по теме. Монологическая речь. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4	Повторительно-обобщающий урок по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольная работа по грамматическому материалу		2	
Тема 10. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке.	Содержание учебного материала		10	OK1-OK10
	Практические занятия		10	
	1	Введение и активизация лексических единиц по теме. Аудирование. Составление высказывания.	2	
	2	Чтение и перевод текстов по теме «Общение в транспорте». Составление диалогов. Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения; выполнение грамматических упражнений.	2	
	3	Чтение и перевод диалогов по теме «Общение в магазине». Диалогическая речь. Выполнение грамматических упражнений по теме «повелительное наклонение»	2	
	4	Чтение и перевод диалогов по теме «Общение в музее, на выставке». Диалогическая речь. Выполнение грамматических упражнений по теме «сослагательное и яповелительное наклонение»	2	
	5	Повторительно-обобщающий урок по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 11. Путешествие. Поездка за границу	Содержание учебного материала		10	OK1-OK10
	Практические занятия		10	
	1	Введение и активизация лексических единиц по теме. Чтение и перевод текста “Travelling”. Составление высказывания.	2	
	2	Аудирование по теме “Means of transport”. Диалогическая речь. Грамматические упражнения по теме «Модальные глаголы»	2	

	3	Чтение и перевод текста «Advantage sand disadvantages of different means of transport». Монологическая, и диалогическая речь. Грамматические упражнения по теме «Модальные глаголы»	2	
	4	Чтение и перевод текстов по теме «Покупка билетов. В аэропорту, на вокзале». Грамматические упражнения по теме «Эквиваленты модальных глаголов»	2	
	5	Повторительно-обобщающий урок по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 12. Экономика. Рынок.	Содержание учебного материала		6	OK1-OK10
	Практические занятия		6	
	1	Введение и активизация лексических единиц. Чтение и перевод текста «Экономика России». Грамматические упражнения по теме «Формы инфинитива и их значение»	2	
	2	Аудирование по теме «Экономика Великобритании ». Составление высказывания. Грамматические упражнения по теме «Функции и употребление инфинитива»	2	
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 13. Промышленность.	Содержание учебного материала		4	OK1-OK10
	Практические занятия		4	
	1	Чтение и перевод текста по теме «Промышленность». Составление высказывания. Грамматические упражнения по теме причастие I и причастие II.	2	
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Предикативные конструкции с причастием.	2	
Тема 14. Реклама	Содержание учебного материала		6	OK1-OK10

	Практические занятия		6	
	1	Активизация лексических единиц. Чтение и перевод текста «How does this make you feel?». Монологическая речь. Формы герундия и его функции в предложении.	2	
	2	Аудирование по теме. Составление высказывания. Герундиальные конструкции	2	
	3	Развитие письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Герундиальные конструкции	2	
		Контрольная работа по грамматическому материалу	2	
Тема 15. Профессии, карьера	Содержание учебного материала		6	OK1-OK10
	Практические занятия		6	
	1	Активизация лексических единиц по теме «Career». Монологическая и диалогическая речь. Сочинительные и подчинительные союзы;	2	
	2	Аудирование. Монологическая речь. Составление и написание резюме. Грамматический материал: частицы; междометия.	2	
	3	Чтение и перевод текста. Написание сопроводительного письма к резюме.	2	
Тема 16. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала		6	OK1-OK10
	Практические занятия		6	
	1	Активизация лексических единиц. Чтение и перевод текста по теме «My future profession». Грамматический материал сложное подлежащее;	2	
	2	Чтение диалога «Job Interview». Диалогическая речь. Грамматический материал : сложное дополнение;	2	
	3	Повторительно-обобщающий урок по темам «Карьера», «Моя будущая профессия». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Особенности лексики терминологического характера	2	

Тема 17. Роль технического прогресса в науке и технике	Содержание учебного материала	6	OK1-OK10
	Практические занятия	6	
	1 Активизация лексических единиц по теме. Чтение и перевод текст «Living in a digital age». Выполнение грамматических упражнений по теме «сложносочиненные предложения».	2	
	2 Чтение и перевод текста «Great inventions». Составление высказывания. Монологическая речь. Выполнение грамматических упражнений по теме «сложноподчиненные предложения»	2	
	3 Диалогическая речь по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 18. Информационные системы, информационные технологии	Содержание учебного материала	8	OK1-OK10
	Практические занятия	8	
	1 Активизация лексических единиц по теме. Чтение и перевод текста «Information technology». Выполнение лексических упражнений. Типы придаточных предложений;	2	
	2 Аудирование «Computers at work». Составление высказывания. Выполнение грамматических упражнений по теме «наречия some, any, no, every и их производные»	2	
	3 Чтение и перевод текста «Computer essentials». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4 Чтение и перевод текста «Computer essentials». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

Тема 19. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	6	OK1-OK10
	Практические занятия	6	
	1 Чтение и перевод текста «Mass Media» Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Грамматические упражнения по теме «безличные глаголы»	2	
	2 Аудирование по теме. Монологическая речь. Грамматические упражнения по теме «безличные предложения»	2	
	3 Чтение и перевод текста по теме. Диалогическая речь.	2	
	Контрольная работа по грамматическому материалу	2	
Тема 20. Терминология в области информационной безопасности	Содержание учебного материала	8	OK1-OK10
	Практические занятия	8	
	1 Введение и активизация лексических единиц по теме. Чтение и перевод текста. Диалогическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	2 Аудирование по теме. Составление высказывания. Монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	3 Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4 Развитие диалогической речи по теме.	2	
Тема 21. Оборудование и его работа в сфере защиты информации	Содержание учебного материала	6	OK1-OK10
	Практические занятия	6	

	1	Активизация лексических единиц. Чтение и перевод текста по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	2	Чтение и перевод диалогов. Составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	3	Практика письменной речи.	2	
Тема 22. Нормативные документы в области информационной безопасности	Содержание учебного материала		6	OK1-OK10
	Практические занятия		6	
	1	Активизация лексических единиц по теме. Чтение и перевод текста по теме.	2	
	2	Чтение и перевод текста по теме. Монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	3	Аудирование по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 23. Деловая переписка. Реквизиты делового письма.	Содержание учебного материала		4	OK1-OK10
	Практические занятия		4	
	1	Аудирование по теме. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.	2	
	2	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание делового письма.	2	
Тема 24. Планирование времени (рабочий день)	Содержание учебного материала		4	OK1-OK10

	Практические занятия		4	
	1	Активизация лексических единиц. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	2	Аудирование по теме. Диалогическая речь. Составление высказывания. Описание своего рабочего дня.	2	
Тема 25. Выступление на конференции, ведение диалога	Содержание учебного материала		4	OK1-OK10
	Практические занятия		4	
	1	Активизация лексических единиц. Аудирование по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	2	Чтение и перевод текста по теме. Диалогическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Самостоятельная работа подготовка к экзамену			6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	
	Всего		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор, экран, телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные источники

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. –М.: ОИЦ «Академия». 2016.

3.2.2. Дополнительные печатные источники

1. Красильникова Л.В., Терехина О.В Английский язык для полиграфистов/- МГУП им. И.Федорова, 2012.

2. Голубев А.П. Английский язык/– М.:ИЦ Академия, 2013.

3. Англо-русский, русско-английский словарь издательско-полиграфических терминов- составители Щеглова В.А., Юшкевич А.А.- МИПК им. И. Федорова, М.2012

4. Куликова Е.В., Султанова М.Ю. Деловой английский язык для полиграфистов/ –М: Московский политех, 2016.

5. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.

6. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей Учебное пособие. – М.: ООО «КноРус». 2013

7. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров. – М.: ОИЦ «Академия». 2014.

8. Лаврик Г.В. Planet of English.Social&Financial Services Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. – М.: ИЦ Академия, 2015.

9. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014

10. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО). – М.: ООО «КноРус». 2015.

11. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М.: ИЦ Академия, 2014.

12. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

3.2.3. Электронные источники

1.- <http://ege.edu.ru/>

2. <http://www.statgrad.org/>

3. <http://olimpiada.ru>

4. <http://www.turgor.ru>

5. <http://videouroki.net/>
6. <http://school-collection.edu.ru>
7. <http://www.encyclopedia.ru>
8. <http://www.ed.gov.ru/>
9. <http://www.edu.ru>
10. <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) — лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности — особенности произношения — правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>75% правильных ответов</p>	<p>Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); — понимать тексты на базовые профессиональные темы; — участвовать в диалогах на знакомые общие и 	<p>Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>Результаты выполнения контрольных работ. Оценка устных и письменных ответов. Экзамен. Зачет</p>

<p>профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none">– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		
--	--	--