

**Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А.Невского**

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09.
Информационные технологии в профессиональной деятельности
по специальности
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Разработчик:

Тимофеева А.В. , преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерное моделирование

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)"

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки, повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров в промышленности и электроэнергетике.

1.2. Место учебной дисциплины в ППССЗ: цикл общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **75** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;
самостоятельной работы обучающегося **25** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Проработка команд на домашнем ПК, Печать чертежа на выполнение практических заданий.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема1. Построение учебного чертежа формата А3	Содержание учебного материала	2	
	1 Выполнение чертежа. Создание слоев (типы линий, используемые в чертеже), Вставка растрового изображения, нанесение основных линий и деталей	2	2
	Практическое занятие 1. Выполнение чертежа: Нанесение линий и деталей 2.Выполнение чертежа: Создание листа, рамки, штампа и спецификации 3.Выполнение чертежа: Нанесение размеров, текстовых надписей 4.Подготовка к печати чертежа	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка команд на домашнем ПК по индивидуальному заданию преподавателя	5	
	Содержание учебного материала	2	
Тема2. Построение сборочного чертежа формата А1	1 Выполнение чертежа. Создание слоев (типы линий, используемые в чертеже), Вставка растрового изображения, нанесение линий и деталей	2	2
	Практическое занятие 1. Выполнение чертежа: Нанесение линий и деталей 2. Выполнение чертежа: Создание листа, рамки, штампа и спецификации 3. Выполнение чертежа: Нанесение размеров, текстовых надписей 4. Подготовка к печати чертежа	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка команд на домашнем ПК по индивидуальному заданию преподавателя 2. Печать чертежа на плоттере	5	
	Содержание учебного материала	14	
	1 Выполнение схемы. Создание слоев (типы линий, используемые в чертеже), Вставка растрового изображения, нанесение линий и деталей:	2	2
Тема 3. Построение технологической схемы формата А1	Практическое занятие 1.Выполнение схемы: Нанесение линий и деталей 2.Выполнение схемы: Создание листа, рамки, штампа и спецификации 3.Выполнение схемы: Нанесение размеров, текстовых надписей 4.Подготовка к печати схемы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка команд на домашнем ПК по индивидуальному заданию преподавателя 2. Печать чертежа на плоттере	5	

Тема 4. Построение рабочего чертежа формата А1	Содержание учебного материала		2	
	1	Выполнение рабочего чертежа. Создание слоев (типы линий, используемые в чертеже), Вставка растрового изображения, нанесение линий и деталей	2	2
	Практическое занятие 1.Выполнение схемы: Нанесение линий и деталей 2.Выполнение рабочего чертежа: Создание листа, рамки, штампа и спецификации 3.Выполнение рабочего чертежа: Нанесение размеров, текстовых надписей 4.Подготовка к печати рабочего чертежа		8	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка команд на домашнем ПК по индивидуальному заданию преподавателя 2. Печать чертежа на плоттере		5	
	Содержание учебного материала		2	
Тема5. Построение чертежа детализации формата А1	1	Выполнение чертежа детализации. Создание слоев (типы линий, используемые в чертеже), Вставка растрового изображения, нанесение линий и деталей	2	3
	Практическое занятие 1.Выполнение чертежа детализации: Нанесение линий и деталей 2.Выполнение чертежа детализации: Создание листа, рамки, штампа и спецификации 3.Выполнение чертежа детализации: Нанесение размеров, текстовых надписей 4.Подготовка к печати чертежа детализации		8	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка команд на домашнем ПК по индивидуальному заданию преподавателя 2. Печать чертежа на плоттере		5	
	ИТОГО		75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Компьютерного моделирования.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, классная доска, комплект учебно - методических пособий.

Технические средства обучения: персональный компьютер, серверный центр, сканер, принтер, копировальная техника, мультимедийный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Климачева Т.Н. AutoCAD для студентов: Самоучитель. – М.: ДМК Пресс, 2015

Дополнительные источники:

1. Autodesk Architectural Desktop (+ CD-ROM). - Издательство: Вильямс, 2006

Интернет-ресурсы:

<http://autocad-lessons.ru/>- "AutoCAD, Autodesk Inventor, 3ds Max. Уроки и видео курсы"

<http://www.autodesk.ru/>- "Autodesk. Программное обеспечение для 3-D-проектирования, дизайна, графики и анимации"

<http://autocad-lessons.ru/>- "AutoCAD, Autodesk Inventor, 3ds Max. Уроки и видео курсы"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;	Экспертная оценка ПЗ Проработка команд на домашнем ПК по индивидуальному заданию преподавателя
знать: базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ.	

