

**Департамент образования Ярославской области**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение**  
**Ярославской области**

**Переславский колледж имени Александра Невского**

**Рабочая программа**  
**профессионального модуля ПМ.04**  
**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**  
**должностям служащих**  
**по специальности 15.02.01**  
**Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования**  
**(по отраслям)**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж имени А. Невского.

Разработчик: В.С.Алешин, преподаватель ГПОУ ЯО Переславский колледж имени А. Невского.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	13
<b>6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ</b>	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

## Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью ППСЗ для специальности (специальностям) СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять слесарную обработку деталей.

ПК 3.2. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.3. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.4. Выполнять испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении профессии 151903.02 «Слесарь-ремонтник».

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- слесарной обработки деталей;
- разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;

#### **уметь:**

- обеспечивать безопасность работ;
- выполнять разборку, ремонт, сборку и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- выполнять слесарную обработку деталей;
- выполнять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;

- выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;
- выполнять шабрение деталей с помощью механизированного инструмента;
- изготавливать приспособления для ремонта и сборки;
- выполнять ремонт футерованного оборудования и оборудования, изготовленного из защитных материалов и ферросилиция;
- выполнять разборку, сборку и уплотнение фаолитовой и керамической аппаратуры и коммуникаций;
- выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений;
- составлять дефектные ведомости на ремонт;
- выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и оборудования в условиях напряженной и плотной посадок;

**знать:**

- технику безопасности при работе;
- основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
- назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- систему допуска и посадок, квалитеты и параметры шероховатости;
- наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок;
- устройство ремонтируемого оборудования;
- назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов;
- технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;
- правила строповки, подъема, перемещения грузов;
- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;
- устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования агрегатов и машин;
- правила регулирования машин;
- способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин;
- способы разметки и обработки несложных различных деталей;
- геометрические построения при сложной разметке;
- свойства кислотоупорных и других сплавов;
- основные положения планово-предупредительного ремонта оборудования;

- технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин;
- технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования;
- правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин;
- способы определения преждевременного износа деталей;
- способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 292 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 21 часов;

учебной и производственной практики – 234 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять слесарную работу деталей.
ПК 3.2	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
ПК3.3	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
ПК 3.4	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.4	Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	63	42	*	*	21	*	90	144	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	*							*	<i>(повторить число)</i>
	<b>Всего:</b>	<b>297</b>	<b>42</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>21</b>	<b>*</b>	<b>90</b>	<b>144</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ.04</b> <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		297	
<b>МДК 04.01</b> <b>Теоретическая подготовка по профессии «Слесарь-ремонтник»</b>		63	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Ознакомление с содержанием и задачами учебной практики</b>	<b>Содержание</b> 1. <b>Изучение целей и задач слесарной практики, место учебной практики в структуре ОПОП.</b> Роль практики в процессе приобретения обучающимися профессиональных навыков и первоначального опыта профессиональной деятельности по изучаемой специальности. Взаимосвязь практики с теоретическим обучением. Программа практики и порядок её реализации	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Изучение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b> 1. <b>Изучение мер безопасности в учебных мастерских и на отдельных рабочих местах</b> и изучение правил пользования средствами пожаротушения. Правила проведения слесарных работ и выполнения инструкций по охране труда. Правила по электробезопасности. Причины травматизма. Виды травм. Меры по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Меры по предупреждению пожаров. Правила поведения обучающихся при пожаре	2	2
<b>Тема 1.3.</b> <b>Виды слесарных работ и организация рабочего места.</b>	<b>Содержание</b>	2	2

Слесарно – монтажный инструмент	1	<b>Видами слесарных работ и организация рабочего места слесаря.</b> Виды слесарных работ. Оборудование рабочего места слесаря. Слесарные тиски, устройство, крепление на верстаке и уход за ними. Выбор слесарного инструмента, назначение каждого из них, правила обращения и хранения. Организация труда слесаря. Механизация технологических процессов		
Тема 1.4 Контроль размеров и формы деталей. Измерительный инструмент	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Измерительный инструментом. Контроль размеров и формы деталей.</b> Штангенциркуль, его устройства и назначение. Микрометр, его устройство. Инструменты для проверки прямолинейности и плоскостности.		2
Тема 1.5 Выполнение разметочных работ	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Инструмент для разметочных работ. Подготовка рабочего места,</b> подготовка поверхностей заготовок к разметке. Назначение и сущность разметки. Влияние точности разметки на экономию металла и качество последующей обработки. Применяемые инструменты и приспособления для разметки, их виды, устройство и правила пользования ими. Брак при разметке и методы его ликвидации.		2
Тема 1.6 Правка и рихтовка металла	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Правка и рихтовка заготовок.</b> Назначение, применение и сущность правки и рихтовки металла. Применяемый инструмент и приспособления. Приёмы правки полосового, листового и круглого металла, а также труб. Механизация процесса правки		2
Тема 1.7. Гибка металла	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Гибки металла. Способы гибки.</b> Назначение и применение гибки. Холодная и горячая гибка. Инструменты, приспособления и оборудование, применяемые при гибке.		2
Тема 1.8. Рубка металла	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Инструмент для рубки металла. Способы рубки металла.</b> Назначение рубки металлов, организация работы, Инструмент, приспособления, контроль качества, виды и причины брака		2
Тема 1.9. Резка металла	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Инструмент для резки металла.</b> Способы резки. Назначение и сущность процессов резания металла. Способы резания металлов. Применяемый режущий инструмент, приспособления, оборудование. Устройство инструмента и приёмы работы с ним. Механизированный инструмент. Возможные дефекты при резании металла и меры по их предупреждению.		2

<b>Тема 1.10. Опиливание металла</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Инструмент для опилования металла.</b> Способы опилования. Назначение и сущность опилования. Виды работ, выполняемые опилованием. Напильники, их типы и назначение. Правила опилования плоскостей широких и узких, сопряжённых по углам и параллельных, выпуклых и вогнутых. Контроль качества опиленных поверхностей. Дефекты при опиловании и меры по их предупреждению		2
<b>Тема 1.11. Сверление отверстий</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Инструмент для сверления металла.</b> Способы сверления. Сущность и назначение процесса сверления. Инструменты и приспособления, виды и устройство свёрл. Ручные и электрические сверлильные машины. Приёмы сверления сквозных и глухих отверстий по разметке, шаблонам и в кондукторе		2
<b>Тема 1.12. Зенкование и зенкерование отверстий</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Инструмент для зенкования и зенкерования отверстий.</b> Способы зенкования и зенкерования. Назначение и сущность зенкования (зенкерования). Оборудование, инструменты и приспособления, применяемые при зенковании и зенкеровании отверстий. Геометрия зенкера и зенковки. Подбор зенкеров в зависимости от назначения отверстия и точности его обработки		2
<b>Тема 1.13. Развёртывание отверстий</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Инструмент для развёртывания отверстий.</b> Техника развёртывания отверстий. Назначение развёртывания. Виды и устройство развёрток. Геометрия развёрток. Подбор развёрток в зависимости от назначения и точности обрабатываемого отверстия.		2
<b>Тема 1.14. Нарезание резьбы</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Инструмент для нарезания резьб.</b> Нарезание резьб. Понятие о резьбе и её элементах. Назначение резьбы. Виды, элементы и профиль резьбы. Инструменты для нарезания внутренней и наружной резьбы, их конструкция		2
<b>Тема 1.15. Клёпка деталей</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Инструмент для клепки детали.</b> Способы клепки. Назначение и применение клёпки. Виды заклёпочных соединений. Типы заклёпок. Инструменты и приспособления, применяемые при клёпке. Приёмы и способы клёпки		2
<b>Тема 1.16. Притирка деталей</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Инструмент для притирки деталей.</b> Приёмы притирки. Назначение притирки, притиры и притирочные материалы, приёмы притирки. Причины брака.		2

<b>Тема 1.17. Пайка, лужение и склеивание</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Инструмент для пайки, лужения и склеивания.</b> Способы работы. Назначение и применение паяния. Оборудование и инструмент для паяния и лужения. Твёрдые и мягкие припой и флюсы, их применение. Материалы и способы лужения. Правила, приёмы и способы паяния. Назначение и применение склеивания. Клеи, их марки, назначение, свойства и правила хранения		2
<b>Тема 1.18. Виды комплексных слесарных работ</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Ознакомление с эскизами деталей,</b> выбор и подготовка необходимого оборудования, инструмента, приспособлений и рабочего места для выполнения слесарных работ. Последовательность выполнения комплексной работы по технологической документации. Чтение чертежей и ознакомление с эскизами деталей. Выбор необходимого инструмента, приспособлений, оборудования и материалов для выполнения комплексной работы.		2
<b>Тема 1.19. Ознакомление с содержанием и задачами производственной практики. отчетность по практике</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Изучение целей и задач производственной практики,</b> место производственной практики в ОПОП. Роль практики в процессе приобретения обучающимися профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности по специальности. Задание на практику. Содержание отчета по практике.		2
<b>Тема 1.20 Виды и способы выполнения работ по разборке простых узлов и механизмов</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Виды и способы выполнения работ по разборке</b> простых узлов в механизмах. Способы и приемы разборки узлов и агрегатов машин.		2
<b>Тема 1.21 Виды и способы выполнения работ по сборке простых узлов и механизмов</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Виды и способы выполнения работ по сборке</b> простых узлов и механизмов. Способы и приемы сборки узлов и агрегатов машин. <b>Диф.зачёт.</b>		2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа с источниками информации (конспектом занятий, учебным пособием, составленным преподавателем, учебной и специальной литературой, материалами на электронных носителях, периодическими изданиями по профилю подготовки, ресурсами Интернет);			21	

Создание презентаций по заданным темам.		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Разметочные работы; правка и рехтовка металла; гибка металла; рубка металла; резка металла; опилование металла; сверление отверстий; зенкование и зенкерование отверстий; развертывание отверстий; нарезание резьбы; клепка деталей; пайка, лужение и склеивание; комплексные слесарные работы	90	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1.Основные правила сборки емкостной аппаратуры общего назначения4 2.Обкатка, испытание и сдача оборудования в эксплуатацию. 3.Правила безопасной работы при монтаже. 4.Монтаж валов, осей, подшипников. 1.Монтаж компрессора. 2.Монтаж насосов. 3.Монтаж теплообменников. 4.Монтаж аппаратов с мешалками 5.Монтаж литьевых машин. 6.Монтаж котлов. 7.Монтаж пакетоделательных машин. 8.Монтаж резательных машин и печатных машин. 1.Исползование талей. 2.Исползование кранов. 3.Использование тележек 4.Использование домкратов. 1.Составление карты монтажа. 2.Составление карты ремонта .3.Составление ведомостей дефектации. 4.Составление карты обслуживания	144	
<b>Всего</b>	<b>297</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Теоретической подготовки по профессии «Слесарь-ремонтник»; учебных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: плакаты по видам слесарных работ, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- Кабинет для проведения ежедневных инструктажей ТБ и ПБ;
- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Станки: сверлильные и заточные;
- Переносной электроинструмент (электрические дрели, угловые шлифовальные машины);
- Отрезная пила по металлу;
- Наборы режущих инструментов и приспособлений;
- Комплект измерительных инструментов;
- Заготовки;
- Техническая и технологическая документация.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела. Учебное пособие. – М.: «Инфра-М», 2017.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Учебник. – «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Грецкая Г.Т. Основы организации и методики проведения производственной практики учащихся средних специальных заведений. – М.: «Высшая школа», 1982.
2. Макиенко Н.И. Слесарное дело с основами материаловедения. – М.: «Высшая школа», 1990.
3. Нефедов Н.А. Практическое обучение в машиностроительных техникумах. – М.: «Высшая школа», 1990.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Практика проводится непрерывно на II курсе, во II семестре в течение 2,5 недель. Продолжительность учебной практики не более 6 часов в день (36 часов в неделю). Практика завершается дифференцированным зачетом.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Преподаватели профессиональных модулей, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Регулярно должны проходить стажировку на предприятиях отрасли

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля ) и опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Мастера производственного обучения: наличие 4-5-го квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в три года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять слесарную работу деталей.	-выполнение правил по охране труда и санитарно-гигиенических требований; -владение технологией выполнения слесарных работ; -качество выполнения слесарных работ;	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося; тестирование</i>
ПК 3.2. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	-выполнение правил по охране труда и санитарно-гигиенических требований; -владение технологией разборки и сборки узлов и механизмов машин; -качество выполнения разборочно-сборочных работ;	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося; тестирование</i>
ПК 3.3. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	-выполнение правил по охране труда и санитарно-гигиенических требований; -владение технологией ремонта узлов и механизмов машин; -качество выполнения ремонтных работ;	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося; тестирование</i>
ПК 3.4. Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	-выполнение правил по охране труда и санитарно-гигиенических требований; -владение технологией испытания узлов и механизмов оборудования; -качество выполнения испытания узлов и механизмов.	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося; тестирование</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	-демонстрация интереса к будущей профессии;	

ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов;	<i>-наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений;	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-активное использование различных источников для решения профессиональных задач;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-использование электронных и интернет ресурсов;	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения;	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	-своевременность выполнения заданий; -участие в военно-патриотических мероприятиях.	