

**Департамент образования Ярославской области**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение**  
**Ярославской области**  
**Переславский колледж им. А. Невского**

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины ОП.11**  
**Безопасность жизнедеятельности**  
по специальности 15.02.01.

Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  
(по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А.Невского

Разработчик:

Осуровский Н. М., преподаватель Переславского колледжа им.А.Невского

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

### **1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим,

**что формирует элементы общих(ОК) и профессиональных(ПК) компетенций:**

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

- ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
- ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.
- ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>22</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного характера. Гражданская оборона</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Защита населения и территорий от природных и экологических чрезвычайных ситуациях.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1   Характеристика природных чрезвычайных ситуаций и экологических защиты населения от стихийных бедствий, природных пожаров и массовых заболеваний.	2	1
	Самостоятельная работа 1. Проработка конспектов лекций 2. Подготовка сообщений по индивидуальному заданию преподавателя.	1 1	
<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий при технологических чрезвычайных ситуациях.</b>	Содержание учебного материала	<b>18</b>	
	1   <b>Защита при авариях на химически опасных объектах.</b> Характеристика очага поражения и зон химического заражения, сильнодействующих ядовитых веществ. Меры защиты населения от СДЯВ.	2	2
	2   <b>Защита при авариях на радиационно-опасных объектах.</b> Характеристики радиационной аварии, виды излучений и дозы облучения, противорадиационная защита.	2	2
	3   <b>Защита при авариях на пожаровзрывоопасных объектах.</b> Характеристика материалов по пожароопасности, помещений и зданий по пожаровзрывоопасных. Меры предотвращения пожаров. Правила поведения и действий при пожаре.	2	2
	Практические занятия 1. Определение границ и структуры загрязнения сильнодействующими ядовитыми веществами. 2. Расчет защитных средств от радиоактивных и рентгеновских излучений. 3. Отработка порядка и правил пользования приборами радиационного контроля и	2 2 2	



	защиты от радиактивных излучений. 4. Категорирование помещений и зданий по пожаровзрывоопасности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспектов лекций 2. Подготовка вопросов по индивидуальному заданию преподавателя. 3. Подготовка ответов на вопросы по индивидуальному заданию преподавателя. 4. Подготовка сообщений по индивидуальному заданию преподавателя.	1 1 1 1	
<b>Тема 1.3 Организация гражданской обороны</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	1   <b>Характеристика оружия массового поражения защита от него.</b> Структура и защита гражданской обороны.	2	2
	2   <b>Правила поведения и действия людей в зонах заражения.</b> Организация спасательных и не отложных аварийно- восстановительных работ.	2	2
	Практические занятия: Оценка степени разрушения объекта экономики и его элементов от воздействия избыточного давления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспектов лекций 2. Подготовка вопросов по индивидуальному заданию преподавателя. 3. Подготовка ответов на вопросы по индивидуальному заданию преподавателя. 4. Подготовка сообщений по индивидуальному заданию преподавателя.	1 1 1 1	
<b>Раздел II. Основы военной службы.</b>		<b>66</b>	
	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1   <b>Классификация ран и травм и их характеристика.</b> Виды ран и травм, последствия различных ран и травм. Первая помощь при ранениях и травмах.	2	1
<b>Тема 2.1. Медико- санитарная подготовка.</b>	2   <b>Первая медицинская помощь при ожогах, утоплении, отравлении и обморожении.</b> Тяжесть термических ожогов. Прекращение действия поражающего фактора. Последствия ожогов. Причина возникновения обморожений. Процесс обморожения и последствия обморожения. Первая помощь при обморожениях. Удушье (утопление, удушение, заваливание землей и другие случаи). Первая помощь утопающему. Первая помощь при отравлении. Причины отравления и его виды.	2	

	Практические занятия: 1.Оказание первой помощи при ранениях 2.Оценка радиационной обстановки на местности.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспектов лекций 2. Подготовка вопросов по индивидуальному заданию преподавателя. 3. Подготовка ответов на вопросы по индивидуальному заданию преподавателя. 4. Подготовка сообщений по индивидуальному заданию преподавателя.	1 1 1 1	
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала	<b>20</b>	
<b>Вооруженные силы России на современном этапе.</b>	1   <b>Структура вооруженных сил РФ.</b> Характеристика видов, родов, соединений частей и подразделений.	2	2
	2   <b>Виды и роды Вооруженных сил.</b> Состав, назначение, вооружение ракетных войск стратегического назначения космических и сухопутных.	2	
	3   <b>Состав, назначение, вооружение Военно-воздушных сил, Военно-морского флота.</b> Состав, численность, оснащенность основными типами вооружения и боевой техники Военно-воздушных сил и Военно-морского флота. Руководство Вооруженными Силами РФ. Состав Военно-Морского Флота: Северный, Тихоокеанский, Балтийский, Черноморский, а также Каспийская флотилия и Новороссийского военно-морского района	2	
	4   <b>Система руководства и управления Вооруженными силами Российской Федерации.</b> Верховный главнокомандующий и его полномочия. Функции совета Федерации, Государственной Думы, правительства РФ.	1	
	5   <b>Воинская обязанность и комплектование воинских сил личным составом.</b> Воинский учет и подготовка граждан к воинской службе. Право на освобождение от призыва и отсрочки от призыва.	2	2
	6   <b>Порядок прохождения службы по призыву, по контракту и альтернативная служба.</b> Правовые основы воинской службы. Воинские звания и погоны. Петличные и нарукавные знаки различия.	2	
	Практические занятия: 1.Изучение воинских званий, погон и знаков различия. 2.Оценка доз отличия допустимого времени пребывания на зараженной местности.		

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Проработка конспектов лекций 2. Подготовка вопросов по индивидуальному заданию преподавателя. 3. Подготовка ответов на вопросы по индивидуальному заданию преподавателя. 4. Подготовка сообщений по индивидуальному заданию преподавателя.	1 1 1 1	
<b>Тема 2.3</b> <b>Уставы вооруженных сил России страны</b>	Содержание учебного материала	<b>18</b>	
	1 <b>Военнослужащие и взаимоотношения между ними.</b> Общие обязанности военнослужащих. Основное назначение устава внутренней службы. Правила воинской вежливости.	2	2
	2 <b>Суточный наряд роты, состав, назначение.</b> Порядок подготовки в наряд. Обязанности дневального.	2	
	3 <b>Караульная служба.</b> Подготовка к заступлению в караул. Устав гарнизонной и караульной службы. Состав караула, назначение и вооружение. Обязанности часового.	2	
	4 <b>Дисциплинарный устав.</b> Воинская дисциплина. Виды дисциплинарных поощрений и наказаний. Уголовная ответственность военнослужащих.	2	
	5 <b>Боевые традиции ВС. Военная присяга.</b> Боевые знания воинской части.	2	
	6 <b>Размещение и быт военнослужащих.</b> Устройство казармы, распределение времени и распорядок дня.	2	
	Практические занятия: Определение размера средства защиты органов дыхания и отработка норматива по его одеванию	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1.Проработка конспектов лекций 2. Подготовка вопросов по индивидуальному заданию преподавателя. 3. Подготовка ответов на вопросы по индивидуальному заданию преподавателя. 4. Подготовка сообщений по индивидуальному заданию преподавателя.	1 1 1 1		
<b>Тема 2.4</b> <b>Огневая подготовка</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	1 <b>Материальная часть автомата Калашникова.</b> Технические характеристики автомата Калашникова. Разработка и сборка автомата Калашникова.	2	2
	2 <b>Подготовка автомата к стрельбе.</b> Техника безопасности при стрельбе. Заряжание автомата. Прицеливание. Прекращение стрельбы.	2	

	Практические занятия: 1. Порядок неполной разборки и сборки АК	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспектов лекций 2. Подготовка вопросов по индивидуальному заданию преподавателя. 3. Подготовка ответов на вопросы по индивидуальному заданию преподавателя. 4. Подготовка сообщений по индивидуальному заданию преподавателя.	1 1 1 1	
<b>Тема 2.5.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
<b>Строевая подготовка</b>	1 <b>Строй и управление им.</b> Определение строя и его элементов назначение строев и их характеристика. Управление строем и назначение предварительных и исполнительных команд.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов лекций 2. Подготовка вопросов по индивидуальному заданию преподавателя.		
	<b>Всего</b>	<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

общевоисковой защитный комплект (ОЗК)

общевоисковой противогаз или противогаз ГП – 7

гопкалитовый патрон ДП – 5В

изолирующий противогаз в комплекте регенеративным патроном

респиратор Р-2

индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)

ватно-марлевая повязка

противопыльная тканевая маска

медицинская сумка в комплекте

носилки санитарные

аптечка индивидуальная (АИ-2)

бинты марлевые

бинты эластичные

жгуты кровоостанавливающие резиновые

индивидуальные перевязочные пакеты

косынки перевязочные

ножницы для перевязочного материала прямые

шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)

шинный материал (металлические, Дитерихса)

огнетушители порошковые (учебные)

огнетушители пенные (учебные)

огнетушители углекислотные (учебные)

устройство обработки прицеливания

учебные автоматы АК-74

винтовки пневматические

комплект плакатов по Гражданской обороне

комплект плакатов по Основам военной службы

#### **Технические средства обучения:**

1. аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. рентгенметр ДН – 5В
4. робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2013г.
2. Голицын А.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М., Оникс, 2013

#### **Дополнительные источники:**

1. Основы военной службы А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин 2010г.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Эксмо, 2009г.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Уставы Вооруженных Сил РФ - <http://base.garant.ru/192196/>
2. Культура безопасности жизнедеятельности - <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=21>
3. Гражданская оборона - <http://ru.wikipedia.org>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	экспертная оценка выполнения практического задания
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной жизнедеятельности и быту	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ориентироваться в перечне видов и родов Вооруженных сил и самостоятельно определить среди них родственные полученной специальности	экспертная оценка выполнения практического задания
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	экспертная оценка выполнения практического задания
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	экспертная оценка выполнения практического задания
оказывать первую помощь пострадавшим	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Знания	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	устный опрос
основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	устный опрос, письменное тестирование
основы военной службы и обороны государства	устный опрос, тестовые задания
задачи и основные мероприятия гражданской	устный опрос

обороны	
способы защиты населения от оружия массового поражения	устный опрос, письменный опрос
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	устный опрос, письменное тестирование
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	устный опрос, письменное тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	устный опрос, письменное тестирование,
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	устный опрос, письменный опрос
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	устный опрос, письменное тестирование