

Департамент образования Ярославской области

ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А.Невского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.05

Социальная психология

по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)

2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А.Невского

Разработчик: Е.И. Носкова, преподаватель колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Социальная психология» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Социальная психология» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы..

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии;
- содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста».

уметь:

- выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах;
- анализировать социально-психологические явления на макро- и микро-уровне;
- пользоваться социально-психологическими методами и методиками.

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.
- ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
- ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на
- возможные потери по кредитам.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов.

самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>42</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>21</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Теоретико-методологические основы социальной психологии	9	
Тема 1.1. Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии	Содержание учебного материала		
	1 Предмет социальной психологии, значение и место теории в социально-психологической науке. Структура современной социальной психологии. Методы социальной психологии. Классификация социально-психологических методов. Научные и прикладные задачи социальной психологии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание докладов на темы: «Основные точки зрения на предмет социальной психологии», «Проблемы и задачи, стоящие перед современной социальной психологией», «Переходный период развития социальной психологии. Смена парадигм», «Сущность и классификация социально-психологических явлений», «Современные представления о предмете социальной психологии».	2	
Тема 1.2. История становления и развития социальной психологии	Содержание учебного материала		
	1 История отечественной социальной психологии. Возникновение социальной психологии. Развитие социальной психологии. Становление социальной психологии в России.	2	2
	2 Становление современной социальной психологии за рубежом. Направления исследований в зарубежной социальной психологии, ее основные проблемы. Современное состояние социальной психологии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание теста: «Самочувствие-Активность-Настроение». Выполнение упражнения «Солнечная система».	2	
Раздел 2	Социальная психология общения и взаимодействия людей	22	
Тема 2.1. Социальная психология общения. Содержание,	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и виды общения. Общение и его функции. Виды общения. Общение и общительность. Общение и деятельность.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

функции и виды общения	1. Определение уровня своей общительности (тест В.Ф. Ряховского»). Написание программы на саморазвитие на определенный период времени (чему хочу научиться, чего хочу достичь?).		
Тема 2.2. Закономерности процесса общения. Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения	Содержание учебного материала		
	1 Многоплановый характер общения. Общение как обмен информацией (коммуникация). Специфика обмена информацией между людьми. Вербальная коммуникация. Речь. Невербальные способы общения. Общение как взаимодействие (интеракция). Общение как восприятие людьми друг друга (перцепция).	2	2
	Самостоятельная работа 1. Написание докладов на темы: «Вид, функции и трудности общения», «Речевые и неречевые средства общения», «Взаимосвязь социальных отношений и общения».	2	
Тема 2.3. Психология воздействия в общении	Содержание учебного материала		
	1 Практическая ориентация в общении: техники общения, психологическая характеристика целенаправленной беседы.	2	2
	2 Техника общения: практическая ориентация. Деловая беседа: искусство убеждать.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание сообщений на темы: «Деловое и личное общение», «Зона общения: разновидности зон общения», «Обратная связь и ее роль в процессе общения», «Роль различных видов общения в психологическом развитии человека».	2	
Тема 2.4. Психология социального поведения и человеческих взаимоотношений	Содержание учебного материала		
	1 Социальные отношения. Социальные отношения и социальная дифференциация. Социальная роль и ролевые отношения.	2	2
	2 Межличностные отношения. Межличностные отношения. Формы межличностных отношений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание сообщений по темам: «Соотношение аффилиации, стремления к достижению успехов и соответствующие им виды мотивации», «Определение дружбы как вида человеческих отношений», «Любовь как высший и самый совершенный вид человеческих взаимоотношений», «Объективные и субъективные предпосылки враждебных отношений»,	1	

	«Причины беспомощного поведения людей».			
Тема 2.5. Умение слушать и вести беседу	Содержание учебного материала			
	1	Психология слушания. Виды слушания. Слушание публичного выступления. Ведение беседы. Эффективность беседы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение теста «Один раз увидеть или услышать»		1	
Тема 2.6. Коммуникативная культура	Содержание учебного материала			
	1	Искусство договариваться. Чувство собственного достоинства. Самоценность. Правила культуры общения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание сообщений по темам: «Влияние самооценки человека на его воздействие с окружающими людьми», «Культура общения».		1	
Раздел 3	Психология социальных сообществ		16	
Тема 3.1. Группа как социально-психологический феномен	Содержание учебного материала			
	1	Проблема группы в социальной психологии. Виды и структуры групп. Лидерство и руководство. Проблема эффективности групповой деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание докладов по темам: «Понятийный аппарат для описания структуры группы в социальной психологии. Основные характеристики групп», «Характеристика преступных группировок», «Характеристика основных видов групп».		1	
Тема 3.2. Психология больших социальных групп	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия: предмет исследования, типология и уровни развития больших групп. Признаки больших социальных групп и движений. Характеристика массовых социально-психологических явлений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание докладов по темам: «Мода как массовидное явление психики», «Социально-психологические особенности коммерческой и политической рекламы», «Основные формы проявления психологии больших групп», «Различия между малыми, средними и большими социальными группами по степени их организованности».		1	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала			

Социальная психология малых групп	1	Малые группы, их структура и динамика. Основные понятия: виды малых групп и критерии их различения. Проблематика исследований малых групп и их историческая динамика. Развитие малой группы и ее структура. Социально-психологические явления в малых группах. Лидерство в малых группах.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение своего типа личности (Идеографический тест «Рисунок человека»). Выполнение упражнения «Я – лидер».		1	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала			
Психология межгрупповых отношений	1	Межгрупповые отношения. История исследования. Проблема межгрупповых отношений в рамках принципа деятельности. Экспериментальные исследования психологии межгрупповых отношений. Методологическое и практическое значение проблематики межгрупповых отношений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание докладов на темы: «Феномены межгруппового взаимодействия», «Основные положения теории социальной идентичности», «Теоретические подходы к исследованию межгрупповых отношений».		2	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала			
Лидерство	1	Лидер и лидерство. Различия между лидером и руководителем. Теории лидерства. Стили лидерства.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание докладов на темы: «Типы лидеров», «Теории лидерства в социальной психологии», «Взаимосвязь типологии лидерства и классификации стилей лидерства», «Основные идеи системной теории лидерства», «Решение вопроса о выборе оптимального стиля лидерства в современной науке и практике».		1	
Раздел 4	Социальная психология личности		8	
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
Социально-психологические теории личности	1	Характеристика социально-психологических теорий личности. Специфика социально-психологических теорий личности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание докладов по темам: «Традиции в исследованиях личности в отечественной социальной психологии»		2	

Тема 4.2. Социально-психологический портрет личности	Содержание учебного материала			
	1	Социально-психологические характеристики и типология личности. Специфика социально-психологической проблематики личности. Социально-психологическая структура личности. Самопознание, самопонимание и самооценка. Социально-психологические типы личности.	2	2
Тема 4.3. Социализация личности	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, стадии, институты и механизмы социализации личности. Понятие социализации. Механизмы социализации личности. Социальные нормы и способы их усвоения. Стадии процесса социализации.	2	2
Раздел 5	Социально-психологический аспект проблемы деятельности		4	
Тема 5.1. Деятельность как социально-психологическая проблема	Содержание учебного материала			
	1	Социально-психологический аспект проблемы деятельности. Интеграция развивающегося индивида. в действующую систему деятельностей.	2	2
	2	Интеграция развивающегося индивида. Психологическая готовность к деятельности. Психология профессий.	2	2
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			
Всего			51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социальная психология.

Таблицы:

1. Классификация конфликтов
2. Составные элементы категории общения
3. Факторы социализации личности

Информационно-коммуникативные средства:

- 1.Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса

Плакаты:

1. Основные стратегии поведения в процессе взаимодействия
2. Процесс восприятия человека человеком

Технические средства обучения:

- 1.Мультимедийный компьютер
- 2.Телевизор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2015
2. Немов Р.С., Алтунина И.Р. Социальная психология: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2015
3. Сухов А.Н. Социальная психология: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Н. Сухов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015
4. Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014

Дополнительные источники:

1. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014
2. Ефимова Н.С. Социальная психология: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016
3. Леонтьев А.А. Психология общения. – М.: Академия, 2009
4. Мацковский М.С. Социология семьи: Проблемы теории, методологии и методики. – М.: Академия, 2015
5. Хрестоматия по социальной психологии. – М.: Академия, 2008

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pedlib.ru/>
2. <http://www.myword.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимся экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — устанавливать связи между психологическими знаниями и знаниями; — использовать простые психодиагностические методики для самодиагностики и интерпретировать полученные данные; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — различные направления и школы в социальной психологии; — категориальный аппарат социальной психологии, основные проблемы, открытия и современные тенденции теоретической, экспериментальной и прикладной социальной психологии; — особенности взаимодействия личности и общества, социально-психологические особенности личности, закономерности 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением

социального развития личности;	<p>собственной позиции;</p> <ul style="list-style-type: none">- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;-осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
--------------------------------	---