

Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области

Переславский колледж имени Александра Невского

Рабочая программа

учебной дисциплины ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

по специальности

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж имени А. Невского

Разработчик: Болдырев Е. П., преподаватель ГПОУ ЯО Переславский колледж имени А. Невского

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в ГПОУ ЯО Переславский колледж имени А. Невского.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины История студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной системах в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате изучения учебной дисциплины История студент должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;
- основные процессы интеграционные, поликультурные, миграционные XXI

века, политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС, других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранение и укрепление национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

что формирует элементы **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. СССР в последние десятилетия своего существования	Содержание учебного материала	14	
	1. Основные концепции исторического развития человечества. История как наука. Роль и место учебной дисциплины в формировании исторического мышления в подготовке специалистов среднего звена и для изучения дисциплин общего гуманитарного цикла.	2	2
	2. Нарастание кризисных явлений в советском обществе – 70-80 гг. Перестройка и её итоги Состояние дел в экономике в 70-80 гг. “Нефтедоллары” и их использование в народном хозяйстве страны. Рост теневой экономики и формирование новой социальной группы.	2	2
	3. Нарастание кризисных явлений в советском обществе – 70-80 гг. Перестройка и её итоги Структура населения и социальная политика властей. Кризис советской плановой экономики. Перестройка партийно-государственного управления. Ухудшение экономической ситуации.	2	2
	4. СССР и крупнейшие региональные конфликты. Советское вторжение в Чехословакию. Политика разрядки международной напряженности и её неудачи. Советско-китайские отношения. Война в Афганистане. Кризис в Польше.	2	2
	5. Кризис в политике “холодной войны”. Разрядка и её перспективы. Договор по ограничению стратегических вооружений “ОСВ-1”, “ОСВ-2”. Кризис разрядки: причины и последствия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Презентация «Афганский синдром». 2. Презентация «Политический портрет». 3. Презентация «Позиция СССР в мире в 80-е годы». 4. Реферат «Хельсинкские договоренности».	5	

Тема 2. На новом переломе истории: Россия в 90 гг.	Содержание учебного материала		9	
	1.	“Шоковая терапия” в экономике. Глубокая реформа экономики, переход к рыночным методам хозяйствования. Январь 1992 г- решительный шаг на пути к рыночной экономике – освобождение цен. Социальное расслоение российского общества.	2	2
	2.	“Шоковая терапия” в экономике. Корректировка курса реформ. Подавление гиперинфляции. 1994 г – второй этап приватизации. Рынок товаров и капиталов. Проблемы в сельском хозяйстве.	2	2
	3.	Россия и страны Запада в 90 гг Заключение нового договора о сокращении стратегических наступательных вооружений “ССВ-2”. Присоединение к программе НАТО “Партнерство во имя мира”. Современные проблемы международных отношений. Идея американского мирового лидерства. Российская Федерация и международная безопасность. Самостоятельная роль России в мире	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Презентация «Политический портрет». 2. Презентация «Экономические реформы». 3. Сообщение «Россия и страны Запада».		4	
Тема 3. Страны Восточной Европы и государства СНГ	Содержание учебного материала		12	
	1.	Восточная Европа во второй половине XX века Восточная Европа в орбите влияния СССР. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе. Доктрина Брежнева.	2	2
	2.	Демократические революции в Восточной Европе. Усиление стремления к переменам в Восточноевропейских странах. Углубление кризиса в Восточноевропейских странах. Независимый профсоюз «Солидарность» в Польше.	2	2
	3.	Демократические революции в Восточной Европе. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Восточная Европа после социализма. Кризис в	2	2

		Югославии. Распад Югославии.		
	4.	Государства СНГ в мировом сообществе. Развитие Содружества Независимых Государств. Интеграция в рамках СНГ. Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ, путь преобразований в экономической и политической жизни. “Декларации о суверенитете”.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Презентация «Падение Берлинской стены» 2. Презентация «Распад системы социализма» 3. Доклад «Геополитическая ситуация в Восточной Европе» 4. Доклад «Экономическое сотрудничество стран СНГ»	5	
Тема 4. Человечество на рубеже новой эры. Ускорение научно- технического развития		Содержание учебного материала	26	
	1.	Технологии новой эпохи. Транспорт, космонавтика и новые конструктивные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника.	2	2
	2.	Основные черты информационного общества. Информационные революции, Маршалл Маклюэн. Автоматизация и роботизация производства. Индустрия знаний.	2	2
	3.	Глобализация мировой экономики и её последствия. Утверждение в развитых странах информационного общества и изменение международных и экономических отношений. Начало процесса глобализации мировой экономики. Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ)..	2	2
	4.	Глобализация мировой экономики и её последствия. Последствия глобализации мировой экономики. Интеграционные процессы. Противоречия и конкуренция в информационном обществе. Модель конкурентного сотрудничества	2	2
	5.	Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX– начале XXI вв.. Конфликты на почве межнациональных, межрасовых и межконфессиональных отношений. Межэтнические проблемы в многонациональных государствах. Движение за сохранение и возрождение	2	2

		местных исторических традиций, языков, диалектов, наречий. Расовые и конфессиональные конфликты в Западной Европе и Северной Америке.		
6.		Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX– начале XXI вв.. Ограничение на трудовые миграции. Нелегальные иммиграции. Иммиграция и мусульманские общины в ведущих странах Запада. Косвенная и этническая дискриминация. Столкновение молодежных группировок. Этнические меньшинства в странах Запада. Социальная адаптация легальных иммигрантов.	2	2
7..		Страны Запада на рубеже XX – XXI вв. Этапы развития социал-демократии. Принципы свободы, справедливости и солидарности, равенства демократии. Идеология современной европейской социал-демократии. Шведская социал-демократическая партия. Французская социалистическая партия. США: от “третьего пути” к социально ориентированному неоконсерватизму. Массовые движения: старые, традиционные и новые демократические движения. Движения гражданских инициатив. Феминистское движение. Экологические движения. Движение антиглобалистов.	2	2
8.		Интеграция в Европе и Северной Америке. Интеграция в Западной Европе. Достижение противоречия Европейской интеграции. Единая модель экономической политики. Развитие интеграционных процессов в Европе. Образование Европейского союза. Складывание единой европейской системы правовых норм. Учреждение Европейского центрального банка. Введение евро. Интеграционные процессы в Северной Америке. Североамериканское соглашение о свободной торговле с НАФТА.	2	2
9.		Интеграция в Европе и Северной Америке Интеграционные процессы в Северной Америке. Североамериканское соглашение о свободной торговле с НАФТА.	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Основные направления развития науки и техники». 2. Презентация «Черты информационного общества». 3. Презентация «Мировое экономическое сообщество». 4. Презентация «Роль России в мировом экономическом сообществе» 5. Доклад «Международные конфликты на постсоветском пространстве». 6. Презентация «Проблемы межэтнических конфликтов». 7. Презентация «Проблемы экономического кризиса». 8. Презентация «Расширение ЕС». 	9	
Тема 5. Особенности духовной жизни второй половины 20 века. Перспективы развития РФ.	Содержание учебного материала	9	
	1. Особенности духовной жизни второй половины 20 века. Перспективы развития РФ. Развитие новых тенденций в сфере духовной жизни. Совершенствование средств массовой информации стало мощным инструментом влияния на сознание и поведение людей. Массовая культура и её особенности. От модернизма к постмодернизму. Абстракционизм. Поп-арт. Граффити. Гиперреализм. Минимализм. Реклама. Хеппинг. Пуантилизм. Постмодернизм. Видеоискусство. Культура молодежного бунта. Расцвет национальных культур.	2	2
	2. Духовная жизнь в советском и российском обществах. Духовное развитие в период “оттепели” в СССР. Московский концептуализм. Художественные акции. Соц-арт. Советская культура конца 1960-х – 1980-х гг. Духовная жизнь демократической России.	2	2
	3. Курс президента Путина В.В. на консолидацию общества. Сотрудничество стран СНГ	2	2
	4. Исторические события на современном этапе Восстановление позиций во внешней политике	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Доклад «В чем феномен массовой культуры». Позитивные и негативные последствия распространения массовой культуры. 2. Доклад «Молодежное движение 90х годов (культура молодежного бунта)».	2	
		Всего	75

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся; 30 мест
- Рабочее место преподавателя; 1
- Комплект учебно-наглядных пособий (учебники, оперные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал);

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней. – М.: ИД «Академия», 2013
2. Загладин Н. В. История России XX – начала XXI века. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014
3. Загладин Н. В. Всеобщая история. Конец XIX начало XXI в. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014

Дополнительные источники

1. Алексеев Д. Ю. Краткий справочник дат по истории. – СПб.: Питер, 2008
2. Барсенков А. С., Вдовин А. И. История России. 1917 – 2009. – М.: Аспект Пресс, 2010
3. Верт Н. История Советского государства. 900-1991. – М., 1998

4. Загладин Н. В. США: общество, власть, политика.- М., 2001
5. Загладин Н. В., Путилин Б. Г. Международный терроризм: истоки, проблемы, противодействия.- М., 2006
6. Кириллов В. В, История России. – М.: Юрайт – Издат, 2007
7. Уткин А. И. Мировой порядок XXI века.- М., 2002

Интернет - ресурсы

1. www.hrono.ru – исторический портал.
2. www.militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы.
3. www.coldwar.ru - сайт “Холодная война”.
4. www.mir21vek.ru - сайт «Современные международные отношения».
5. www.un.org/russian - официальный сайт ООН.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной системах в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем 	<p>Экспертная оценка работы студента при выполнении индивидуальных заданий (рефераты, презентации и сообщения)</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв. -сущности и причин локальных региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 начале XXI вв. -основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности; -роль науки, культуры и религии, сохранение и укрепление национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - проверка домашних заданий, - проведения тестовых контрольных, -выполнение индивидуальных заданий (рефераты, презентации, сообщения, подготовка вопросов к соцопросу, тестированию, анкетированию)