

**Департамент образования Ярославской области**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение**  
**Ярославской области**  
**Переславский колледж им. А.Невского**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)**  
по специальности 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский кинофотохимический колледж

Разработчик: Горшкова Т.Н., преподаватель английского языка ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского

Рассмотрена на заседании  
кафедры фундаментальных  
дисциплин

Протокол №\_\_от\_\_\_\_201\_г.  
Зав. кафедрой\_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_/

Протокол №\_\_от\_\_\_\_201\_г.  
Зав. кафедрой\_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_/

Протокол №\_\_от\_\_\_\_201\_г.  
Зав. кафедрой\_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_/

Рассмотрена научно-  
методическим советом  
колледжа

Протокол №\_\_от\_\_\_\_201\_г.  
Ст. методист\_\_\_\_\_  
Е.П. Болдырев

Протокол №\_\_от\_\_\_\_201\_г.  
Ст. методист\_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_/

Протокол №\_\_от\_\_\_\_201\_г.  
Ст. методист\_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_/

Утверждаю  
Заместитель директора по  
УР

\_\_\_\_\_  
Е. В. Белова  
«\_\_»\_\_\_\_201\_г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_201\_г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_201\_г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в ГПОУ ЯО Переславский кинофотохимический колледж.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 Иностранный язык (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>258</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>170</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Значение иностранного языка для будущего специалиста</b>	Содержание учебного материала	<b>9</b>	
	1. Введение и активизация лексики по теме «Значение иностранного языка для будущего специалиста». Фонетика. Основные правила чтения и правописания. Артикль. Виды артикля. Артикль определенный (Definite) и неопределенный (Indefinite). Правила употребления.	2	2
	Содержание учебного материала		
	2. Работа над текстами «Значение иностранного языка для будущего специалиста». Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях		
	Практическое занятие Работа над текстами «Значение иностранного языка для будущего специалиста». Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях	2	
	Содержание учебного материала		
	3. Развитие монологической и диалогической речи по теме. Сложноподчинённые предложения.		
	Практическое занятие Развитие монологической и диалогической речи по теме. Сложноподчинённые предложения.	2	
<b>Тема 2 City. Traveling. / Город. Путешествие</b>	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Выполнение грамматических упражнений		
	2. Перевод текста		
	3. Составление диалогов по теме		
	4. Наизусть монолог «Значение иностранного языка для будущего специалиста»		
	Содержание учебного материала	<b>27</b>	
	1. Введение и активизация лексики по теме «Город. Путешествие». Составление предложений с новой лексикой. Закрепление лексики. Образование и употребление множественного числа существительных. Грамматические упражнения и тесты по грамматике.		
	Практическое занятие Введение и активизация лексики по теме «Город. Путешествие». Употребление множественного числа существительных.	2	
<b>Тема 2 City. Traveling. / Город. Путешествие</b>	Содержание учебного материала		
	2. Чтение, перевод, ответы на вопросы к тексту «Moscow». Составление мини-диалогов по		

	теме. Описание презентации «Moscow – capital of Russia». Образование, употребление и перевод пассивного залога		
	Практическое занятие Работа над текстом «Moscow». Употребление пассивного залога.	2	
	Содержание учебного материала		
3.	Работа над текстом «Ярославль»./ «Yaroslavl». Составление вопросов к тексту. Описание города по презентации. Составление диалогов «На улице».		
	Практическое занятие Работа над текстом «Ярославль».	2	
	Содержание учебного материала		
4.	Работа над текстом „Pereslavl' –Zalesskiy“. Чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту, краткий пересказ по плану текста. Употребление и перевод придаточных предложений времени. Предлоги времени. Грамматические упражнения.		
	Практическое занятие Работа над текстом „Pereslavl' –Zalesskiy“. Употребление и перевод придаточных предложений времени.	2	
	Содержание учебного материала		
5.	Развитие диалогической речи по теме «Город». Составление диалогов «На улице», «Экскурсия по Переславллю», «Встреча с иностранцем». Употребление и перевод условных придаточных предложений. Грамматические упражнения		
	Практическое занятие Развитие диалогической речи по теме «Город». Употребление и перевод условных придаточных предложений.	2	
	Содержание учебного материала		
6.	Работа над текстом „London“. Чтение, перевод, ответы на вопросы к тексту «London». Просмотр видеоролика о Лондоне. Составление краткого пересказа текста. Образование, употребление и перевод порядковых числительных . Выполнение грамматических упражнений		
	Практическое занятие Работа над текстом „London“. Употребление порядковых числительных.	2	
	Содержание учебного материала		
7.	Монологи и диалоги по теме «Город. Путешествие».		
	Практическое занятие Развитие разговорной речи по теме «Город. Путешествие». Выполнение грамматических	2	

	упражнений.		
	Содержание учебного материала		
8.	Внеаудиторное чтение по теме «Город. Путешествие». Анализ текста. Повторение изученных грамматических явлений в тексте.		
	Практическое занятие Внеаудиторное чтение по теме «Город. Путешествие»	2	
	Содержание учебного материала		
9.	Повторительно-обобщающий урок по теме. Аудирование Проведение виртуальной экскурсии по одному из изученных городов. Ответы по тексту аудирования.		
	Практическое занятие Повторительно-обобщающий урок по теме. Аудирование .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Перевод текста 2. Лексика наизусть 4. Составление плана текста „Pereslavl' –Zalesskiy“ 5. Пересказ текста по плану 6. Выполнение грамматических упражнений 6. Ответы на вопросы к тексту 8. Составление рассказа об одном из городов Великобритании. 9. Составление краткого рассказа – экскурсии по одному из городов	9	
<b>Тема 3. Russia/Россия</b>	Содержание учебного материала	<b>24</b>	
1.	Введение и активизация лексики по теме «Россия». Составление предложений и выражений с новыми словами. Словарная статья имени прилагательного, её обозначение в словаре. Образование и употребление сравнительных степеней прилагательного. Грамматические упражнения		
	Практическое занятие Введение и активизация лексики по теме «Россия». Сравнительные степени прилагательных.	2	
	Содержание учебного материала		
2.	Работа над текстом „Russia: geographical location, climate“. Чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту. Образование степеней сравнения имён прилагательных. Исключения. Тренировочные упражнения.		
	Практическое занятие Работа над текстом „Russia: geographical location, climate“. Степени сравнения имён прилагательных	2	
	Содержание учебного материала		



3.	Работа над текстом «Russia: economy, industrial and political». Чтение, перевод, ответы на вопросы к тексту. Повторение предлогов. Перевод с русского на английский язык сочетаний и выражений.		
	Практическое занятие Работа над текстом «Russia: economy, industrial and political». Повторение предлогов	2	
	Содержание учебного материала		
4.	Практика устной и письменной речи . Составление монологов и диалогов по географическому положению, промышленности и политике России		
	Практическое занятие Практика устной и письменной речи	2	
	Содержание учебного материала		
5	Повторение монологов по теме «Россия». Работа с лексикой. Работа по карте России. Повторение предлогов		
	Практическое занятие Развитие монологической речи по теме «Россия». Повторение предлогов	2	
	Содержание учебного материала		
6	Развитие диалогической речи по теме		
	Практическое занятие Развитие диалогической речи по теме «Россия»	2	
7.	Внеаудиторное чтение. Перевод текста с общим охватом содержания. Разделение текста на части. Составление вопросов к тексту		
	Практическое занятие Внеаудиторное чтение.	2	
	Содержание учебного материала		
8	Повторительно-обобщающий урок по теме.. Составление письма о России другу-иностранцу		
	.Практическое занятие Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Перевод текста 2. Лексика наизусть 3. Ответы на вопросы к тексту 4. Пересказ текста о России 5. Выполнение грамматических упражнений 6. Подготовка диалогов 7. Подготовка к контрольной работе		

<b>Тема 4.</b> <b>College. Why learn English? // Колледж. Зачем изучать английский?</b>	Содержание учебного материала		<b>24</b>	
	1.	Введение и активизация лексики по теме «Моя учёба». Составление предложений с новой лексикой. Образование и употребление активного и пассивного залога. Грамматические упражнения		
	Практическое занятие Введение и активизация лексики по теме «Моя учёба». Образование и употребление активного и пассивного залога		2	
	Содержание учебного материала			
	2.	Работа над текстом «Education in Russia». Ответы на вопросы к тексту. Перевод с русского на английский. Знакомство, представление, закрепление лексики. Развитие монологической речи.		
	Практическое занятие Работа над текстом «My education». Знакомство, представление		2	
	Содержание учебного материала			
	3.	Введение и активизация лексики по теме «My College». Составление пожеланий и поздравлений с праздниками своих деловых партнёров. Закрепление грамматики по теме «Активный залог»		
	Практическое занятие Введение и активизация лексики по теме «My College». Поздравления. Пожелания		2	
	Содержание учебного материала			
	4.	Чтение и перевод текста «My College». Ответы на вопросы к тексту. Грамматические упражнения.		
	Практическое занятие Работа над текстом «My College».		2	
	Содержание учебного материала			
	5.	Работа над текстом «My College». Чтение и перевод текста. Перевод с русского на английский. Составление расписания занятий		
Практическое занятие Работа над текстом «My College».		2		
Содержание учебного материала				
6.	Развитие монологической и диалогической речи по теме «My College». Описание аудиторий и лабораторий колледжа. Специальности колледжа. Дневное и заочное обучение. Закрепление лексических единиц по теме.			
Практическое занятие		2		

	Развитие монологической и диалогической речи по теме «My College»		
	Содержание учебного материала		
	7. Повторительно-обобщающий урок по теме. Повторение монологических и диалогических высказываний по теме «Мой колледж». Выполнение грамматических упражнений. Разговорная практика: знакомство, приветствие, выражение восторга и возмущения		
	Практическое занятие Повторительно-обобщающий урок по теме.	2	
	Содержание учебного материала		
	8. Внеаудиторное чтение Перевод текста с общим охватом содержания. Нахождение в тексте изученных грамматических структур. Составление плана текста		
	Практическое занятие Внеаудиторное чтение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Лексика наизусть 2. Перевод текста „My education“. 3. Оформление поздравительных открыток 4. Ответы на вопросы к тексту 5. Составление рассказа о своём колледже	8	
<b>Тема 5. Работа над текстами по специальности: Engineering industry/ Машиностроение</b>	Содержание учебного материала	<b>9</b>	
	1. Введение и активизация лексики по теме „Engineering industry» /«Машиностроение»		
	Практическое занятие Введение и активизация лексики по теме „Engineering industry» /«Машиностроение»	2	
	Содержание учебного материала		
	2. Работа над текстом „Engineering industry» “. Закрепление лексики. Составление диалогов.		
	Практическое занятие Работа над текстом „Engineering industry»	2	
	Содержание учебного материала		
	3. Повторительно-обобщающий урок по теме. Аудирование		
	Практическое занятие Повторительно-обобщающий урок по теме. Аудирование.	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Лексика наизусть 2. Перевод текста	3		
<b>Тема 6. British traditions, customs</b>	Содержание учебного материала	<b>18</b>	
	1. Введение и активизация лексики по теме «Традиции, обычаи и праздники в Великобритании».		

and high day // Английские традиции, обычаи и праздники		Количественные числительные. Работа по фонетике.		
		Практическое занятие Введение и активизация лексики по теме «Традиции, обычаи и праздники в Великобритании».	2	
		Содержание учебного материала		
	2.	Работа над текстом «Рождество в Англии». Сравнительная характеристика традиций в Англии и России. Понятие времени в английском языке.		
		Практическое занятие Работа над текстом «Рождество в Англии». Рождественские песни и стихи.	2	
		Содержание учебного материала		
	3.	Развитие разговорной речи по теме «Рождество в Англии». Составление монологов и диалогов по теме. Чтение арифметических действий и формул. Выполнение грамматических упражнений. Составление поздравительных открыток.		
		Практическое занятие Развитие разговорной речи по теме «Рождество в Англии».	2	
		Содержание учебного материала		
	4.	Работа над текстами «Пасха» и «День Святого Патрика» в Великобритании. Чтение текстов и стихотворений о Пасхе. Прослушивание аудиозаписей о праздниках в Великобритании. Употребление и перевод условных предложений на If, when, as soon as.		
		Практическое занятие Работа над текстами «Пасха» и «День Святого Патрика» в Великобритании.	2	
		Содержание учебного материала		
	5.	Развитие диалогической речи по теме. Повторительно-обобщающий урок по темам курса.		
		Практическое занятие Развитие диалогической речи по теме. Повторительно-обобщающий урок по темам курса.	2	
	Содержание учебного материала			
6.	Практика устной и письменной речи			
	Практическое занятие Практика устной и письменной речи	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Лексика наизусть 2. Перевод текста 3. Стихотворение наизусть 5. Подготовка к зачёту	6		
		18		

<b>Тема 7. British scientists and scientific discoveries // Британские ученые и научные открытия</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Введение и активизация лексики по теме «Британские ученые и научные открытия». Составление выражений с новыми словами. Повторение числительных.	2	2
	Содержание учебного материала			
	2.	Чтение и перевод текста „British scientists and scientific discoveries“.	2	2
	Содержание учебного материала			
	3.	„British scientists and scientific discoveries“. Ответы на вопросы к тексту. Составление плана каждой части текста. Краткие монологи об учёных Исааке Ньютоне, Майкле Фарадее, Френке Уитгле. Понятие и разряды местоимений.		
	Практическое занятие Чтение и перевод текста „British scientists and scientific discoveries“. Ответы на вопросы к тексту. Составление плана каждой части текста. Краткие монологи об учёных Исааке Ньютоне, Майкле Фарадее, Френке Уитгле. Понятие и разряды местоимений.		2	
	Содержание учебного материала			
	4.	Работа над текстом „Isaac Newton“. Составление вопросов к тексту. Краткий диалог об учёном. Употребление личных, указательных и притяжательных местоимений.		
	Практическое занятие Работа над текстом „Isaac Newton“. Составление вопросов к тексту. Краткий диалог об учёном. Употребление личных, указательных и притяжательных местоимений.		2	
	Содержание учебного материала			
	5	Работа над текстом „Michael Faraday“. Закрепление лексики по теме. Перевод текста. Составление вопросов к тексту. Развитие монологической речи с опорой на новую лексику. Словарный диктант		
	Практическое занятие Работа над текстом „Michael Faraday“. Словарный диктант		2	
	Содержание учебного материала			
6.	Работа над текстом „ British scientists and scientific discoveries“ Составление монологов и диалогов об учёных и их открытиях. Выполнение грамматических упражнений по теме «Активный и пассивный залог».			
Практическое занятие Работа над текстом „ British scientists and scientific discoveries “		2		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Перевод текста 2. Нахождение и выписка из текста новых слов и выражений 3. Краткое сочинение об Исааке Ньютоне 4. Составление таблицы об учёных и их открытиях 5. Выполнение грамматических упражнений 6. Подготовка презентации по одному из учёных Великобритании	6	
<b>Тема 8. Mechanical engineering technology/ Технология машиностроения.</b>	Содержание учебного материала	15	
	1. Введение и активизация лексики по теме «Mechanical engineering technology» /Технология машиностроения. Составление выражений и предложений с новой лексикой. Выполнение упражнений по лексике.		
	Практическое занятие Введение и активизация лексики по теме «Mechanical engineering technology»/ Технология машиностроения	2	
	Содержание учебного материала		
	2. Работа над текстом «Mechanical engineering technology». Понятие, правила образования и употребления настоящего времени в английском языке. Present Tense. Present Simple (настоящее простое), Present Perfect (настоящее завершённое), Present Progressive (настоящее длительное), Present Perfect-Progressive (настоящее завершённо-длительное). Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Содержание учебного материала		
	3 Чтение, перевод, ответы на вопросы к тексту «Mechanical engineering technology». Употребление настоящего времени.		
	Практическое занятие Работа над текстом «Mechanical engineering technology».	2	
	Содержание учебного материала		
	4. Внеаудиторное чтение. Составление словаря по тексту		
Практическое занятие Внеаудиторное чтение	2		
Содержание учебного материала			
5. Повторительно-обобщающий урок. Практика устной и письменной речи.			
Практическое занятие	2		

	Практика устной и письменной речи		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Лексика наизусть 2. Перевод текста 3. Выполнение грамматических упражнений 4. Повторение лексики по теме 5. Подготовка к внеаудиторному чтению 6. . Подготовка к контрольной работе	5	
<b>Тема 9. English-speaking countries / Страны изучаемого языка /</b>	Содержание учебного материала	<b>21</b>	
	1. Введение и активизация лексики по теме. Понятие употребление прошедшего времени. Past Simple (прошедшее простое), Past Progressive (прошедшее длительное), Past Perfect (прошедшее завершённое). Составление словаря по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
	Практическое занятие Введение и активизация лексики по теме. Употребление прошедшего времени.	2	
	Содержание учебного материала		
	2. Работа над текстом «United States of America». Перевод текста. Закрепление новой лексики. Географическое положение и государственное устройство Соединенных штатов Америки. Развитие монологической речи. Употребление прошедшего времени.		
	Практическое занятие Работа над текстом «United States of America». Употребление прошедшего времени.	2	
	Содержание учебного материала		
	3. Работа над текстом «Nothern Ireland». Перевод текста. Составление хронологической таблицы образования Соединенного Королевства. Закрепление лексического материала. Грамматические упражнения.		
	Практическое занятие Работа над текстом«Nothern Ireland».	2	
	Содержание учебного материала		
	4. Развитие монологической речи по теме. Просмотр видеороликов об англоговорящих странах. Ответы на вопросы к фильму.		
	Практическое занятие Развитие монологической речи по теме.	2	
	Содержание учебного материала		
5. Работа над текстами «Australia» и «New Zealand». Государственное устройство Австралии и Новой Зеландии. Развитие диалогической речи. Составление диалогов по теме. Работа по карте			

	мира.		
	Практическое занятие Работа над текстами «Australia» и «New Zealand». Развитие диалогической речи.	2	
	Содержание учебного материала		
6.	Развитие монологической речи по теме «Англия». Монологические высказывания по теме «Англия». Выполнение тестов по грамматике. Перевод с русского языка на немецкий язык. Закрепление лексического материала.		
	Практическое занятие Развитие монологической речи по теме «Англия»	2	
	Содержание учебного материала		
7.	Повторительно-обобщающий урок по теме. Практика устной и письменной речи		
	Практическое занятие Практика устной и письменной речи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Перевод текста 2. Подготовка рассказа о Соединенном Королевстве 3. Составление плана текста 4. Выполнение грамматических упражнений 5. Составление сравнительной характеристики стран изучаемого языка 6. Сочинение «Мои впечатления о стране изучаемого языка» (по выбору)	7	
<b>Тема 10. Engines. Types of engines / Двигатели. Виды двигателей</b>	Содержание учебного материала	<b>15</b>	
1.	Введение лексики по теме «Моторы». Составление выражений с новой лексикой . Выполнение лексических упражнений. Указательные местоимения в роли заместителя существительного. Грамматические упражнения.		
	Практическое занятие Введение и активизация лексики по теме „Engines. Types of engines“. Указательные местоимения в роли заместителя существительного.	2	
	Содержание учебного материала		
2.	Работа над текстом „Combustion engine“. Чтение и перевод текста. Работа со сложными существительными. Лексические упражнения		
	Практическое занятие Работа над текстом „Combustion engine“.	2	
	Содержание учебного материала		
3.	Развитие устной речи по теме «Двигатель внутреннего сгорания». Перевод с русского на		



	английский. Составление кратких монологических высказываний о типах двигателей и их изобретателях.		
	Практическое занятие Развитие устной речи по теме «Двигатели внутреннего сгорания»	2	
	Содержание учебного материала		
4.	Работа над текстом «Electric motor». Чтение и перевод текста. Закрепление лексики. Понятие и употребление будущего времени в английском языке. Виды будущего времени.		
	Практическое занятие Работа над текстом «Electric motor»	2	
	Содержание учебного материала		
5	Повторительно-обобщающий урок. Краткие монологические и диалогические высказывания о типах двигателей.		
	Практическое занятие Повторительно-обобщающий урок. Практика устной и письменной речи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Перевод текста 2. Лексика наизусть 3. Ответы на вопросы к тексту 4. . Составление словаря по теме «Электродвигатели» 5. Выполнение грамматических упражнений 6. Подготовка к зачёту		
<b>Тема 11. Human, nature, equipment / Человек, природа, техника</b>	Содержание учебного материала	<b>27</b>	
1.	Введение лексики по теме „Human, nature, equipment“/Человек, природа, техника Понятие, правила употребления и образования будущего времени в английском языке. Future Simple (будущее простое), Future Perfect (будущее завершённое), Future Progressive (будущее длительное), Future in the Past (будущее с точки зрения прошедшего)		
	Практическое занятие Введение и активизация лексики по теме «Человек, природа, техника». Грамматические упражнения.	2	
	Содержание учебного материала		
2.	Развитие речи по теме «Разговор по телефону». Работа над диалогом «Разговор по телефону». Употребление в речи нужных оборотов, характерных для телефонных разговоров Повторение форм глаголов будущего времени.		
	Практическое занятие Развитие речи по теме «Разговор по телефону»	2	

	Содержание учебного материала		
3.	Работа над текстом „Human, nature, equipment“. Выполнение грамматических упражнений по теме «Будущее время в английском языке» Роль и место вспомогательных глаголов.		
	Практическое занятие Работа над текстом „Human, nature, equipment“. Выполнение грамматических упражнений по теме «Будущее время в английском языке»	2	
	Содержание учебного материала		
4.	Введение и активизация лексики по теме «Защита окружающей среды» Повторение грамматики по теме «Сложные существительные». Выполнение лексических упражнений		
	Практическое занятие Введение и активизация лексики по теме «Защита окружающей среды» Повторение грамматики по теме «Сложные существительные».	2	
	Содержание учебного материала		
5.	Работа над текстом «Flora and Fauna in Danger». Составление плана текста. Выполнение грамматических упражнений.		
	Практическое занятие Работа над текстом ««Flora and Fauna in Danger». Выполнение грамматических упражнений	2	
	Содержание учебного материала		
6.	Анализ текста «Поиски новых источников энергии». Составление монологов по теме		
	Практическое занятие Анализ текста «Поиски новых источников энергии». Составление монологов по теме	2	
	Содержание учебного материала		
7.	Чтение и перевод текста «Будущее планеты».		
	Практическое занятие Работа над текстом «Будущее планеты»	2	
	Содержание учебного материала		
8.	Перевод диалогов. Составление диалогов «В магазине с экологически чистыми продуктами»		
	Практическое занятие Развитие диалогической речи по теме «Разговор в магазине с экологически чистыми продуктами»	2	
	Содержание учебного материала		
9.	Внеаудиторное чтение Поиск нужной информации. Составление краткого плана. Закрепление лексики		
	Практическое занятие Внеаудиторное чтение	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение грамматических упражнений</li> <li>2. Закрепление лексики</li> <li>3. Перевод текста „Human, nature, equipment“</li> <li>4. Оформление заголовков частей текста</li> <li>5. Закрепление лексики по теме «Защита окружающей среды»</li> <li>6. Выполнение упражнений</li> <li>7. Составление краткого конспекта текста «Flora and Fauna in Danger»</li> <li>8. Подготовка к пересказу текста</li> <li>9. Составление вопросов для малой конференции «Ехро-2011»</li> <li>10. Подготовка к внеаудиторному чтению</li> </ol>	9	
		21	
<b>Тема 12 Aims of computer-aided manufacturing / Задачи автоматизации производства</b>	Содержание учебного материала		
	1 Введение и активизация лексики по теме „ Computer-aided“ /“Автоматизация“. Составление выражений по теме. Повторение активного и пассивного залога в английском языке.		
	Практическое занятие Введение и активизация лексики по теме „ Computer-aided“ /“Автоматизация“.	2	
	Содержание учебного материала		
	2 Работа над текстом «Computer-aided“. Ответы на вопросы к тексту. Выполнение грамматических упражнений. Закрепление лексики		
	Практическое занятие Работа над текстом “Computer-aided“	2	
	Содержание учебного материала		
	3 Введение и активизация лексики по теме «Основные понятия и задачи автоматического производства». Выполнение словарных упражнений		
	Практическое занятие Введение и активизация лексики по теме «Основные понятия и задачи автоматизации производства»	2	
	Содержание учебного материала		
4. Работа над текстом „ Concepts and aims in computer-aided of manufacturing“. Ответы на вопросы			

	к тексту. Составление диалогов по предложенным группам слов. Выполнение грамматических упражнений		
	Практическое занятие Работа над текстом „ Concepts and aims in computer-aided of manufacturing “	2	
	Содержание учебного материала		
5	Внеаудиторное чтение. Составление словаря по тексту. Составление плана текста.		
	Практическое занятие Внеаудиторное чтение	2	
	Содержание учебного материала		
6.	Повторительно-обобщающий урок		
	Практическое занятие Повторительно-обобщающий урок	2	
	Содержание учебного материала		
7.	Практика устной и письменной речи		
	Практическое занятие Практика устной и письменной речи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Закрепление лексики 2. Перевод текста 3. Выполнение грамматических упражнений 4. Лексика наизусть	7	
<b>Тема 13. New scitech / Современная наука и техника</b>	Содержание учебного материала	<b>30</b>	
1.	Введение и активизация лексики по теме «Наука и техника». Составление предложений с новыми словами и оборотами речи. Употребление и перевод обстоятельств времени		
	Практическое занятие Введение и активизация лексики по теме «Наука и техника». Употребление и перевод обстоятельств времени.	2	
	Содержание учебного материала		
2	Работа над текстом «21 century – century of information“. Чтение и перевод текста. Образование, употребление и перевод настоящего времени в английском языке.. Выполнение грамматических упражнений.		
	Практическое занятие Работа над текстом «21 century – century of information“. Образование, употребление и перевод настоящего времени в английском языке.	2	
	Содержание учебного материала		

3.	Развитие диалогической речи по теме. Составление интервью по теме «Использование компьютера в моей профессии». Грамматические упражнения.		
	Развитие диалогической речи по теме. Составление интервью по теме «Использование компьютера в моей профессии»	2	
4.	Развитие диалогической речи по теме. Составление интервью по теме «Использование компьютера в моей профессии». Грамматические упражнения		
	Практическое занятие Развитие диалогической речи по теме. Составление интервью по теме «Использование компьютера в моей профессии»	2	
	Содержание учебного материала		
5.	Работа над текстом „New technology“. Чтение и перевод текста „New technology“. Составление ответов на вопросы к тексту. Употребление и правила образования будущего времени в английском языке.		
	Практическое занятие Работа над текстом „New technology“. Будущее время.	2	
	Содержание учебного материала		
6.	Деловая корреспонденция. Составление письма официального характера: приглашение на конференцию, на фирму		
	Практическое занятие Деловая корреспонденция. Составление письма официального характера: приглашение на конференцию, на фирму	2	
	Содержание учебного материала		
7.	Повторение коммуникативных ситуаций: диалоги и монологи по предложенным ситуациям		
	Практическое занятие Повторение коммуникативных ситуаций: диалоги и монологи по предложенным ситуациям	2	
	Содержание учебного материала		
8.	Повторение грамматических конструкций. Порядок слов в английском языке. Роль и место вспомогательных глаголов.		
	Практическое занятие Повторение коммуникативных ситуаций	2	
	Содержание учебного материала		
9.	Повторение грамматических конструкций: глаголы в активе и пассиве, предлоги, существительные		
	Практическое занятие Выполнение грамматических упражнений по основным темам курса	2	

	Содержание учебного материала		
10.	Дифференцированный зачет		
	Практическое занятие Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Просмотровое чтение текста «21 century – century of information“. 2. Закрепление изученной лексики 3. Составление краткого пересказа текста 4. Чтение и перевод интервью по теме «Компьютер» 5. Составление интервью по теме «Компьютер в моей жизни» 6. Закрепление лексики. 7. Подготовка к малой конференции «Цифровые технологии 21-го столетия» 8.. Составление письма официального характера по предложенным ситуациям 9. Написание резюме при поступлении на работу 10. Подготовка к дифференцированному зачёту	10	
	<b>Всего</b>	<b>258</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка. Оборудование учебного кабинета: согласно паспорту кабинета

Технические средства обучения: ноутбук, персональный компьютер, видеомаягнитофон, видео- и аудиозаписи

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Т.А. Карпова. Английский для колледжей. Москва, 2017
2. Афанасьева О.В., Верещагина И.В. Английский язык для лицеев, гимназий и колледжей. Москва, 2018

##### **Дополнительные источники**

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.. Практическая грамматика английского языка. Москва, 1998
2. Гузеева К.А., Трошко Т.Г. Английский язык: Справочные материалы. Москва, Просвещение, 1992
3. Бонк Н.А., Лукьянова. Учебник английского языка. 1-2 части. Москва, 1995г.
4. Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса. Москва, 1999г.
5. Богацкий И., Дюканова Н. Бизнес-курс английского языка. Москва, 2000г. «Айрис Пресс».
6. Г.А. Дудкина, М.В. Павлова, З.Г. Рей, А.Т. Хвальнова. Учебник английского языка для делового общения. М.: Аверс, 1991г.
7. Кумарова М. Курс деловой лексики английского языка. Москва, 1999.
8. Ахманова О.С. Англо-русский словарь. Москва. «Русский язык». 1999г

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.britannica.com/>
2. <http://libfor.ru/readiuepoe.html>
3. <http://www.knigka.info/>
4. <http://www.britishcouncil.org/>
5. <http://www.fluent-english.ru/>
6. <http://www.teenadviceonline.org>
7. [www.uk.ru](http://www.uk.ru)
8. <http://linguistic.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, .

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общение устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- перевод (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка практических занятий</li> <li>устный и письменный опрос</li> <li>Тестирование</li> <li>-экспертная оценка практических занятий</li> <li>-экспертная оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный и устный опрос</li> <li>- тестирование</li> </ul>