ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ГПОУ ЯО ПЕРЕСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.А.НЕВСКОГО

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07. Технологическое оборудование

для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.

Разработчик:

Лебедева Татьяна Геннадьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСШИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологическое оборудование

1.1. Область применения программы:

программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать технологические и кинематические схемы;
- определять параметры работы оборудования и его технические возможности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования;
- технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования;
 - нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 321 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 214 часов; самостоятельной работы обучающегося 107 часов.

На заочном отделении:

Обязательной учебной нагрузки 50 часов; Самостоятельной работы обучающегося 271 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем			
	часов			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	321			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	214			
в том числе:				
лабораторные занятия				
практические занятия	60			
контрольные работы	1			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	107			
в том числе:				
подготовка сообщений, рефераты	51			
выполнение схем, эскизов	9			
выполнение письменной работы, решение задач	36			
выполнение индивидуальных заданий.	11			
Итоговая аттестация в форме зачета и экзамена				

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Технологическое оборудование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объе м часов	Уровень усвоения
1		2	3	4
Раздел 1.			78	
Емкостная				
аппаратура				
общего				
назначения.				
Тема 1.1	Co	держание учебного материала	39	2,3
Емкости и сосуды				
	1.	Классификация оборудования.	2	
	2.	Требования к оборудованию.	2	
	3.	Проектирование оборудования.	2	
	4.	Элементы аппаратов. Обечайки, крышки.	2	
	5.	Опоры и фундаменты.	2	
	6.	Фланцы, рубашки, люки.	2	
	Пр	актические занятия	14	
	_	ечет обечайки на прочность	2	
		ечет обечайки на жесткость	2	
	Pac	ечет и подбор днища	2	
	Расчет рубашки аппарата		2	
	Расчет и укрепления отверстия		2	
		ечет опор.	4	
	_	мостоятельная работа обучающихся	13	
		полнение расчетов		
Тема 1.2	Co	держание учебного материала	18	

Резервуары и	1.	Горизонтальные, шаровые резервуары.	2	
аппараты	2.	Вспомогательное оборудование	2	2,3
высокого	3.	Расчет аппаратов на прочность.	$\frac{2}{2}$	2,3
			2	
давления	4.	Аппараты высокого давления.		
	5.	Корпуса аппаратов высокого давления.	2	
	6.	Обтюраторы.	2	
		мостоятельная работа обучающихся	6	
	Вы	полнение расчетов.		
Тема1.3			21	
Трубопроводы	Co	держание учебного материала	21	
и арматура	1.	Материалы трубопроводов.	2	
н арматура	2.	Фасонные части трубопроводов.	2	
	3.	Фасонные части труоопроводов. Опоры трубопроводов их расчет.	$\frac{2}{2}$	
	4.	Арматура запорная.	2	
	5.	Арматура регулирующая.	2	
	6.	Предохранительная арматура.	2	
	П.,		2	
	Практические занятия		2	
	Pac	чет и выбор трубопроводов.		
		мостоятельная работа обучающихся	7	
	Вы	полнение расчетов.		
Раздел 2.			54	
Теплообменное				
оборудование				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		42	2,3
Теплообменники	1.	Классификация теплообменников.	2	
	2.	Кожухотрубчатые теплообменники.	2	
	3.	Расчет кожухотрубчатых теплообменников.	2	
	4.	Некожухотрубчатые теплообменники.	2	
l				

	5. Аппараты воздушного охлаждения.	2	
	6. Электронагреватели.	2	
	7. Радиационные нагреватели.	$\frac{2}{2}$	
	8. Выбор теплообменников	2	
	Практические занятия	12	
	Расчет обечайки теплообменника	2	
	Расчет днища и крышки	2	
	Расчет крышек теплообменника	2	
	Расчет температурных напряжений	2	
	Выбор и расчет трубных решеток	2	
	Расчет компенсаторов и опор	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Расчет основных параметров оборудования		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	12	2,3
Выпарные	1. Классификация и основные типы выпарных аппаратов.	2	
аппараты	2. Конструктивное оформление выпарных аппаратов.	2	
	3 Конструктивный расчет выпарных аппаратов.	2	
	4. Многоступенчатые установки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка сообщений.		
Раздел 3.		57	
Массообменные			
аппараты			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	30	22,2,2
Аппараты	1 Классификация колонных аппаратов.	2	
колонного типа	2. Типы тарелок их расчет.	2	2,3
	3. Насадочные колонны.	2	
	4. Экстракционные колонны.	2	
	W Sherpunghombie notionible	$\frac{1}{2}$	

	6.	Расчёт колонны.	2	
	Пр	актические занятия	8	
		счет обечайки аппарата высокого давления	2	
	Расчет днища аппарата высокого давления		2	
Расчет фланца аппарата высокого давления		2		
		ечет шпилек и крышек аппарата высокого давления	2	
		мостоятелиьная работа обучающихся дготовка сообщений. Выполнение расчетов.	10	
Тема 3.2	Co,	держание учебного материала	27	2,32
Сушилки	1.	Классификация сушилок.	2	
	2.	Барабанные сушилки.	2	
	3.	Конструкции основных узлов сушилки.	2	
	4.	Уплотнительные устройства.	2	
	5.	Расчет сушилок.	2	
	6.	Выбор сушилок.	2	
			1 -	
		актические занятия	6	
		счет барабанной сушилки	4	
	Pac	ечет сушилок	2	
		мостоятельная работа обучающихся	9	
Раздел 4.	110,	дготовка ответов на вопросы.	60	
Оборудование			00	
химических				
процессов				
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
Реакторы с	обдержиние у теоного житериши			
перемешивающим				
и устройствами	1.	Основные типы емкостных реакционных аппаратов.	2	2,3

	2. 3. 4.	Перемешивающие устройства. Уплотнительные устройства. Колонные реакционные аппараты.	2 2 2	
	4.	колонные реакционные аппараты.	2	
	Практические занятия		4	
		чет на прочность перемешивающих устройств. чет на прочность вала	2 2	
	Can	мостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 4.2.		полнение расчетов цержание учебного материала	12	2,3
Центрифуги,	1.	Центрифуги. Классификация.	2	۷,3
сепараторы,	2	Нутч-фильтры, фильтр – пресс.	2	
фильтры, дробилки	3.	Дробильное оборудование.	2	
		актические занятия	2	
		чет центрифуги и фильтра	4	
		мостоятельная работа обучающихся полнение технологических схем и расчетов	4	
Тема 4.3 Специальное оборудование основных химических производств	Сод	цержание учебного материала	30	

	1. Трубчатые печи. Классификация. 2. Оборудование переработки пластмасс. 3. Вальцы и каландры. 4. Машины таблетирования. 5. Машины гранулирования. 6. Ротационные машины. 7. Отделочное оборудование. 8. Приводы литьевых машин.	2 2 2 2 2 2 2 2 2	2,3
	Практические занятия Расчет насоса	4 2 2	
	Расчет литьевых машин Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетов	10	
Раздел 5. Оборудование изготовления упаковки		72	2,3
Тема5.1.	Содержание учебного материала	27	
Оборудование для формования пленок	 Оборудование производства пленок. Устройство выдувной машины. Вакуумформовочные машины. Устройство штамповочных машин. Устройство ламинирующих машин. Особенности нагрева и охлаждения. 	2 2 2 2 2 2 2	

Тема 5.2. Печатное оборудование и оборудование переработки отходов	Pacy Pacy Pacy	метические занятия мет технологических параметров. мет штамповочного оборудования. мет и подбор привода. мостоятельная работа обучающихся готовка сообщений. Выполнение эскизов и технологических схем. Содержание учебного материала Типы печатных машин. Устройство офсетной машины. Флексографские машины. Расчет выдувной машины Трафаретная и цифровая печать. Резательное оборудование. Расчет гидравлического пресса. Машины изготовления пакстов. Оборудование переработки твердых отходов. Оборудование очистки сточных вод. Очистные сооружения. Перспективы развития оборудования.	6 2 2 2 2 9 45 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	_	ктические занятия иет сальников	2	
	Сам	остоятельная работа обучающихся готовка сообщений. Выполнение эскизов и технологических схем.	15	
		Всего	321	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории Технологического оборудования.

Оборудование рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- коллекции металлов и сплавов;
- прибор для определения сопротивления материалов
- прибор для определения прочности материалов
- оборудование для лабораторных, практических работ
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- тестовые задания.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- -мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук) или интерактивная доска;
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Генкин А.Э. Оборудование химических заводов. М. 2014.
- 2. Фарамазов С.А. Оборудование нефтеперерабатывающих заводов и его эксплуатация М. 2013.
- 3. Баранов Д.А. Кутепов А.М. Процессы и аппараты. М. 2013.
- 4. Завгородний В.К. Оборудование для переработки пластмасс. М. 2012.
- 5. Дж. Пейдж Крауг. Основы флексографии. М. 2013.

Дополнительные источники:

- 1. Криворот А.С. Конструкция и основы проектирования машин и аппаратов химической промышленности. М. 2012.
- 2. Тимонин А.С. Основы конструирования и расчета хамико технологического и природоохранного оборудования. Калуга 2013.
- 3. Михалев М.Ф.Расчет и конструирование машин и аппаратовхимических производств. М.2013.

Интернет-ресурсы:

Информационно справочный портал http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/hps/10/hp/77/p/page.html Заглавие с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также проверки выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
читать кинематические и технологические схемы;	- оценка выполнения практического задания
определять параметры работы оборудования и его технические возможности.	- наблюдение и оценка на практических занятиях
Знания:	
назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования;	тестирование, проверка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, защита реферата
технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования;	контрольная работа, тестирование, проверка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, защита реферата
нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации.	тестирование, проверка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.