

Департамент образования Ярославской области
ГПОУ СПО ЯО Переславский кинофотохимический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебной дисциплине ОП.11

Безопасность жизнедеятельности

по специальностям:

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)»

2020г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
15.02.07 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Организация-разработчик: ГОУ СПО ЯО Переславский кинофотохимический
колледж

Разработчик:

Гончаков С.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждении СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной жизнедеятельности и быту;
- ориентироваться в перечне видов и родов Вооруженных сил и самостоятельно определить среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного характера. Гражданская оборона		54	
Тема 1.1. Защита населения и территорий от природных и экологических чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	10	
	1 Безопасность жизнедеятельности, основные понятия и определения.	2	ОК3, ОК6
	2 Опасные природные явления: землетрясения, извержения вулканов; лавины, обвалы, оползни, сели.	2	
	3 Опасные природные явления: сильные ветры; наводнения; атмосферные осадки. Системы контроля требований безопасности и экологичности.	2	
	Самостоятельная работа 1. Проработка конспектов лекций 2. Подготовка сообщений по индивидуальному заданию преподавателя.	1 1	
Тема 1.2. Защита населения и территорий при техногенных авариях, технологических чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	Содержание учебного материала	20	
	1 Защита при авариях на пожаровзрывоопасных объектах. Пожары. Взрывы. Характеристика материалов по пожароопасности, помещений и зданий по пожаровзрывоопасных. Меры предотвращения пожаров. Правила поведения и действий при пожаре.	2	ОК3, ОК6
	2 Защита при авариях на химически опасных объектах. Аварийно химически опасные вещества. Характеристика очага поражения и зон химического заражения, сильнодействующих ядовитых веществ. Меры защиты населения от СДЯВ.	2	
	3 Защита при авариях на радиационно-опасных объектах. Радиация. Характеристики радиационной аварии, виды излучений и дозы облучения, противорадиационная защита.	2	
	4 Защита при авариях на объектах электроэнергетики, транспортных системах и внезапном обрушении зданий и сооружений. Объекты электроэнергетики. Транспортные системы. Характеристики. Меры защиты населения при авариях.	2	
	Практические занятия 1. Категорирование помещений и зданий по пожаровзрывоопасности. 2. Определение границ и структуры загрязнения сильнодействующими ядовитыми веществами. 3. Расчет защитных средств от радиоактивных и рентгеновских излучений. 4. Отработка порядка и правил пользования приборами радиационного контроля и защиты от радиоактивных излучений.	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспектов лекций 2. Подготовка вопросов по индивидуальному заданию преподавателя. 3. Подготовка ответов на вопросы по индивидуальному заданию преподавателя.	1 1 1	

	4. Подготовка сообщений по индивидуальному заданию преподавателя.	1	ОК3, ОК6
Тема 1.3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности человека.	Содержание учебного материала	16	
	1 Опасные и вредные производственные факторы. Характеристика и классификация.	2	
	2 Опасные и вредные производственные факторы. Параметры микроклимата и освещение в производственных помещениях.	2	
	3 Опасные и вредные производственные факторы. Воздействие шума, звука, вибраций на организм человека. Способы и методы защиты.	2	
	4 Опасные привычки. Наркомания, алкоголизм, табакокурение. Последствия воздействия на организм человека. Азартные игры. Противоправные действия над личностью. Похищение людей. Захват заложников	2	
	Практические занятия: 1. Определение освещенности помещений. 2. Определение шума в производственных помещениях.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспектов лекций 2. Подготовка вопросов по индивидуальному заданию преподавателя. 3. Подготовка ответов на вопросы по индивидуальному заданию преподавателя. 4. Подготовка сообщений по индивидуальному заданию преподавателя.	1 1 1 1	
Тема 1.4. Организация гражданской обороны. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала	8	ОК3, ОК6
	1 Характеристика оружия массового поражения защита от него. Структура и защита гражданской обороны.	2	
	2 Правила поведения и действия людей в зонах заражения. Организация спасательных и не отложных аварийно- восстановительных работ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспектов лекций 2. Подготовка вопросов по индивидуальному заданию преподавателя. 3. Подготовка ответов на вопросы по индивидуальному заданию преподавателя. 4. Подготовка сообщений по индивидуальному заданию преподавателя.	1 1 1 1	
Раздел II. Основы военной службы.		42	
Тема 2.1. Медико-санитарная подготовка.	Содержание учебного материала	10	ОК3, ОК6
	1 Классификация ран и травм и их характеристика. Виды ран и травм, последствия различных ран и травм. Первая помощь при ранениях и травмах.	2	
	2 Первая медицинская помощь при ожогах, утоплении, отравлении и обморожении. Тяжесть термических ожогов. Прекращение действия поражающего фактора. Последствия ожогов. Причина возникновения обморожений. Процесс обморожения и последствия обморожения. Первая помощь при обморожениях. Удушье (утопление, удушье, заваливание землей и другие случаи). Первая помощь утопающему. Первая помощь при отравлении. Причины отравления и его виды.	2	
	Практические занятия: 1. Оказание первой помощи при ранениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	1.Проработка конспектов лекций 2. Подготовка вопросов по индивидуальному заданию преподавателя. 3. Подготовка ответов на вопросы по индивидуальному заданию преподавателя. 4. Подготовка сообщений по индивидуальному заданию преподавателя.	1 1 1 1	
Тема 2.2. Вооруженные силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала	14	
	1 Структура вооруженных сил РФ. Характеристика видов, родов, соединений частей и подразделений. Виды и роды Вооруженных сил. Состав, назначение, вооружение ракетных войск стратегического назначения космических и сухопутных.	2	ОК3, ОК6
	2 Состав, назначение, вооружение Военно-воздушных сил, Военно-морского флота. Состав, численность, оснащённость основными типами вооружения и боевой техники Военно-воздушных сил и Военно-морского флота. Руководство Вооруженными Силами РФ. Состав Военно-Морского Флота: Северный, Тихоокеанский, Балтийский, Черноморский, а также Каспийская флотилия.	2	
	3 Система руководства и управления Вооруженными силами Российской Федерации. Верховный главнокомандующий и его полномочия. Функции совета Федерации, Государственной Думы, правительства РФ.	2	
	4 Воинская обязанность и комплектование воинских сил личным составом. Воинский учет и подготовка граждан к воинской службе. Право на освобождение от призыва и отсрочки от призыва. Порядок прохождения службы по призыву, по контракту и альтернативная служба. Правовые основы воинской службы. Воинские звания и погоны. Петличные и нарукавные знаки различия.	2	
	Практические занятия: 1.Изучение воинских званий, погон и знаков различия.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспектов лекций 2. Подготовка вопросов по индивидуальному заданию преподавателя. 3. Подготовка ответов на вопросы по индивидуальному заданию преподавателя. 4. Подготовка сообщений по индивидуальному заданию преподавателя.	1 1 1 1		
Тема 2.3 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	8	
	1 Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности военнослужащих. Основное назначение устава внутренней службы. Правила воинской вежливости. Размещение и быт военнослужащих. Устройство казармы, распределение времени и распорядок дня.	2	ОК3, ОК6
2 Уставы Вооруженных Сил. Суточный наряд роты, состав, назначение. Порядок подготовки в наряд. Обязанности дневального. Строй и управление им. Определение строя и его элементов назначение строев и их характеристика. Управление строем и назначение предварительных и исполнительных команд. Караульная служба. Подготовка к заступлению в караул. Устав гарнизонной и караульной службы. Состав караула, назначение и вооружение. Обязанности часового. Дисциплинарный устав. Воинская дисциплина. Виды дисциплинарных поощрений и наказаний. Уголовная ответственность военнослужащих. Боевые традиции ВС. Военная присяга. Боевые знания воинской части.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспектов лекций 2. Подготовка вопросов по индивидуальному заданию преподавателя. 3. Подготовка ответов на вопросы по индивидуальному заданию преподавателя. 4. Подготовка сообщений по индивидуальному заданию преподавателя.	1 1 1 1	
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	10	
	1 Материальная часть автомата Калашникова. Технические характеристики автомата Калашникова. Разработка и сборка автомата Калашникова.	2	ОК3, ОК6
	2 Подготовка автомата к стрельбе. Техника безопасности при стрельбе. Заряжание автомата. Прицеливание. Прекращение стрельбы.	2	
	Практические занятия: 1. Порядок неполной разборки и сборки АК	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспектов лекций 2. Подготовка вопросов по индивидуальному заданию преподавателя.	1 1	
	Всего	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. общевойсковой противогаз или противогаз ГП – 7
3. гопкалитовый патрон ДП – 5В
4. изолирующий противогаз в комплекте регенеративным патроном
5. респиратор Р-2
6. индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
7. ватно-марлевая повязка
8. противопыльная тканевая маска
9. медицинская сумка в комплекте
10. носилки санитарные
11. аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. бинты марлевые
13. бинты эластичные
14. жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. индивидуальные перевязочные пакеты
16. косынки перевязочные
17. ножницы для перевязочного материала прямые
18. шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. огнетушители порошковые (учебные)
21. огнетушители пенные (учебные)
22. огнетушители углекислотные (учебные)
23. устройство отработки прицеливания
24. учебные автоматы АК-74
25. винтовки пневматические
26. комплект плакатов по Гражданской обороне
27. комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. рентгенметр ДН – 5В

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНО-РУС, 2010г.
2. Голицын А.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник . - Оникс, 2008

Дополнительные источники:

1. Основы военной службы А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин 2010г.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Эксмо, 2009г.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо.

Интернет-ресурсы

1. Уставы Вооруженных Сил РФ - <http://base.garant.ru/192196/>
2. Культура безопасности жизнедеятельности - <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=21>
3. Гражданская оборона - <http://ru.wikipedia.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
организовать и проводить мероприятия по	экспертная оценка выполнения

защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	практического задания
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной жизнедеятельности и быту	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ориентироваться в перечне видов и родов Вооруженных сил и самостоятельно определить среди них родственные полученной специальности	экспертная оценка выполнения практического задания
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	экспертная оценка выполнения практического задания
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	экспертная оценка выполнения практического задания
оказывать первую помощь пострадавшим	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Знания	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	устный опрос
основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	устный опрос, письменное тестирование
основы военной службы и обороны государства	устный опрос, тестовые задания
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	устный опрос
способы защиты населения от оружия массового поражения	устный опрос, письменный опрос
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	устный опрос, письменное тестирование
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	устный опрос, письменное тестирование
основные виды вооружения, военной техники	устный опрос, письменное тестирование

и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	вание,
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	устный опрос, письменный опрос
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	устный опрос, письменное тестирование

