

**Департамент образования Ярославской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Переславский колледж им. А. Невского**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

для профессии 09.01.01

Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта подготовки специалистов среднего звена по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (Приказ МОН РФ № 852 от 02 августа 2013 г., зарегистрирован в Минюсте № 29713 от 20 августа 2013 г.), (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391) укрупнённая группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им.А.Невского

**Разработчики:**

Колтыго Л.В. – мастер п/о, преподаватель дисциплин профессионального блока ГПОУ ЯО Переславского колледжа им А.Невского

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 Экономика организации**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области информатики и вычислительной техники.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав,

**что формирует элементы общих и профессиональных компетенций:**

**ОК 1 - 7**

**ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.4.**

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>16</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.05 Экономика организации**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	Экономика организации как подсистема экономической науки: ее предмет, содержание и методы исследования; связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Организация (предприятия) в условиях рынка</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1.1. Рыночная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Рынок и его функции. Кругооборот доходов в рыночной экономике. Теория цены: рыночный спрос, рыночное равновесие, рыночное предложение, последствия введения фиксированных цен, эластичность спроса и предложения.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение: «Анализ рыночного спроса, ценообразования в РФ и Ярославской области».  Составления словаря: рынок, рыночный спрос, рыночное равновесие, рыночное предложение, фиксированные цены, спрос и предложение.	2	
<b>Тема 1.2. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Составление словаря: формы собственности, основные правовые формы хозяйствования.		
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 2.1. Основные производственные фонды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1	Понятие основных производственных фондов, их сущность и значение. Классификация и их структура. Оценка. Износ и амортизация. Показатели, характеризующие использование ОПФ.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Составление словаря: основные производственные фонды, износ, амортизация, расчет эффективности деятельности предприятия, расчет амортизационных отчислений и степени износа основных средств.			
<b>Тема 2.2. Оборотные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие оборотных средств. Состав. Структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
		Сообщение «Основные производственные фонды».		
<b>Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Кадры и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Состав и структура трудовых ресурсов организации. Показатели численности персонала и планирование потребности в кадрах.		1
	2	Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов. Производительность труда, трудоёмкость изготовления продукции, удельный расход рабочей силы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
		Сообщение или презентация: «Трудовые ресурсы и экономически активное население».		
		Составление словаря: потребность в кадрах, рабочее время, нормирование труда, производительность труда, трудоёмкость изготовления продукции, удельный расход рабочей силы.		

<b>Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Сдельная и повременная системы оплаты труда.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Сообщение: «Бестарифная система оплаты труда».  Составление словаря: тарифная система оплаты труда, бестарифная система оплаты труда, сдельная и повременная системы оплаты труда.				
<b>Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	2	Классификация затрат по статьям и элементам. Бухгалтерские издержки. Экономические издержки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Сообщение: «Виды смет и калькуляций для различных видов производства». Составление словаря: бухгалтерские, экономические издержки.				
<b>Тема 4.2. Ценообразование. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.		
	2	Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.		
	3	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчёта уровня рентабельности		



		продукции, рентабельности производственных фондов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Сообщение или презентация: «Маржинальные издержки». Доклад: «Ценовая политика в Краснодарском крае». Составить словарь: ценообразование, прибыль, рентабельность.			
<b>Раздел 5. Государство в рыночной экономике</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Налоговая политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Налоговая политика. Номинальный и реальный доход. Распределение доходов. Налоговая система. Налоговые льготы. Фискальная политика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Составление словаря: налоги физических и юридических лиц, номинальный и реальный доход, налоговая система, налоговые льготы, фискальная политика.				
<b>Тема 5.2. Денежно-кредитная политика</b>		Ссудный капитал. Ссудный процент.		1
<b>Содержание учебного материала</b>		4		
1	Ссудный капитал. Ссудный процент.			
	2	Формы кредитования. Основные функции кредита.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
	Составить словарь: ссудный капитал, ссудный процент, формы кредитования, инвестиции, лизинг. Подготовка к дифференцированному зачету.			
Дифференцированный зачет		2		
<b>Всего</b>		<b>48</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

*Технические средства обучения:*

компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Череданова, Л. Н.

Основы экономики и предпринимательства: учебник для учащихся нач. проф. образования. /Л.Н. Череданова.–10-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-224с.

2. Терещенко О.Н.

Основы экономики: учебник для учащихся нач. проф. образования /О.Н.Терещенко.-3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.-192с.

3. Ефимова, О.П.

Экономика общественного питания: учеб. пособие /О.П.Ефимова; под ред. Н.И.Кабушкина.-5-е изд., испр. - Мн.: Новое издание, 2016.-348с.

##### Дополнительные источники:

1. Терещенко О.Н. Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования/ 4. О.Н.Терещенко. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2. Шкутулла В.И. Основы права: учеб. пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования/ В.И. Шкутулла, В.В.Надвикова, М.В. Сытинская. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

##### Интернет ресурсы:

– [учет финансовых результатов в общественном питании otherreferats.allbest.ru > audit/00047206\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/audit/00047206_0.html)

– [анализ деятельности предприятия общественного питания revolution.allbest.ru>Кулинария>00028815\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/Кулинария/00028815_0.html).

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	Тестирование, экспертная оценка практических заданий
находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Тестирование, экспертная оценка практических заданий
<b>Знания:</b>	
основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	Устный опрос, тестирование
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Устный опрос, тестирование
законодательство по охране авторских прав.	Устный опрос, тестирование