

**Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского**

**Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта подготовки специалистов среднего звена по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им. А. Невского.

Разработчик: Шальнов В.А. руководитель ОБЖ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области информатики и вычислительной техники.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся *должен уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- области применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим,

что формирует элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 1-7

ПК 1.1-1.3

ПК 2.1-2.5

ПК 3.1-3.3

ПК 4.1-1.4

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательная учебная нагрузка – 32 часа,
самостоятельная работа – 16 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1 Обеспечение безопасности жизнедеятельности		24	
Тема 1.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях	Содержание	4	2
	1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реальности. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению (природные, техногенные и социальные). Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения безопасности (ориентирующие, технические, управленческие, организационные)		
	2 Задачи гражданской обороны. Понятие о гражданской обороне. Предназначения и задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения		
	3 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Общие понятия об устойчивости работы объектов экономики. Основные факторы, влияющие на устойчивость работы объектов экономики. Оценка устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Организационные мероприятия Инженерно-технические мероприятия Специальные мероприятия		

	5	<p>Терроризм – угроза национальной безопасности России Понятие о терроризме. Основные формы проявления терроризма. Меры противодействия терроризму</p>		
	6	<p>Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Системы непрерывного контроля, меры по защите персонала, обеспечение аварийной надёжности на этапах проектирования и строительства. Резервирование бытовых и технических объектов, повышение устойчивости технических и бытовых систем и их управления, аварийный режим работы технических и бытовых систем</p>		
	7	<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения. Оповещение о чрезвычайной ситуации, оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения. Эвакуация населения, санитарная обработка. Обеспечение деятельности бытовых и технических объектов, меры поддержания правопорядка, аварийно-спасательные работы</p>		
	8	<p>Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Средства защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты. Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия</p>		
	9	<p>Меры пожарной безопасности, правила поведения при пожаре. Профилактика пожаров. Использование первичных средств пожаротушения. Правила поведения и действия при пожаре</p>		
	10	<p>Первая медицинская помощь пострадавшим. Ранения, их виды, первая медицинская помощь при ранениях. Кровотечения, их виды, первая медицинская помощь при кровотечениях. Понятия клинической смерти и реанимации, правила проведения не-</p>		

		прямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких		
		Практические занятия	12	
1		Составление тематического конспекта с использованием нескольких источников информации: планирование, организация и проведение работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		
2		Просмотр и анализ видеоматериалов: оповещение о чрезвычайной ситуации, эвакуация персонала и населения из зоны чрезвычайной ситуации:		
3		Составление памятки: «Правила поведения в убежищах и укрытиях»		
4		Определение размера противогаза, надевание противогаза, изучение состава индивидуальной аптечки		
5		Просмотр и анализ видеоматериалов составление инструкции «Действия при пожаре»		
6		Наложение повязок на голову и конечности, наложение шины на конечности, наложение кровоостанавливающего жгут, транспортировка на медицинских носилках (помощь условно потерпевшим). Просмотр и анализ видеоматериалов: первая медицинская помощь при травмах, ожогах, ранениях, транспортирование пострадавших		
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
1		№ 1 Подготовка выступления на тему «Цели изучения предмета Безопасность жизнедеятельности»		
2		№ 2 Подготовка сообщений на темы: а) Что представляет собой аксиома о потенциальной опасности? б) Основные принципы населения в условиях чрезвычайных ситуаций		

	3	№ 3 Подготовка ответов на вопросы: а) Что такое гражданская оборона? б) Что называется чрезвычайной ситуацией? в) Какие формирования создаются на предприятиях ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций? г) Как осуществляется оповещение населения? д) Каков порядок хранения и выдачи средств индивидуальной защиты населения?		
	4	№ 4 Подготовка с использованием средства массовой информации сообщения на тему «Причины аварий и катастроф на промышленных объектах»		
	5	№ 5 Построение схемы. а) Способы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. б) Коллективные средства защиты. в) Виды чрезвычайных ситуаций		
	6	№ 6 Подборка иллюстративных материалов на тему «Устройство и оборудование коллективных средств защиты»		
Раздел 2. Вооружённые Силы России			22	
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны. Виды и рода войск	Содержание		2	2
	1	Основы военной службы и обороны государства. Законодательство Российской Федерации в области обороны, правовые основы военной службы. Военная доктрина Российской Федерации		
	2	Виды и рода войск: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии		
Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	1	Военно-учетные специальности родственные полученной профессии		
	2	Области применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		
	3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступ-		

		ление на неё в добровольном порядке		
4		Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
Практические занятия			12	
1		Составление тематического конспекта с использованием нескольких источников информации: полученные профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы		
2		Составление таблицы: военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии		
3		Составление планового конспекта: определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и воинской службе»		
4		Составление вопросов для взаимного контроля: правила приёма гражданской молодежи в военные образовательные учреждения		
5		Просмотр и анализ иллюстративных и видеоматериалов: виды вооруженных Сил, основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения:		
6		Организация и порядок призыва граждан на военную службу: составление таблицы		
Самостоятельная работа обучающихся			8	
1		№ 7 Подготовка сообщений а) Военная доктрина Российской Федерации. б) Основные направления обеспечения военной безопасности		
2		№ 8 Подготовка ответов на вопросы: а) Какие законы Российской Федерации, определяют правовую основу военной службы? б) Как вопросы военной службы отражены в Конституции Российской Федерации? в) Какие виды и рода войск существуют?		
3		№ 9 Подготовка иллюстративного материала по теме «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой профес-		

		сии»		
	4	№ 10 Подготовка выступлений. а) Приёмы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. б) Психологическая саморегуляция военнослужащего в повседневной деятельности. в) Психологическая саморегуляция военнослужащего в экстремальных условиях военной службы		
	5	№ 11 Подготовка и защита проектов. а) Организация и порядок призыва граждан на военную службу. б) Организация и порядок поступления граждан на военную службу в добровольном порядке		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
	ВСЕГО		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета, технические средства обучения:

Библиотечный фонд

- Конституция Российской Федерации
 - Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
 - Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»
 - Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
 - Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»
 - Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник
 - Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
 - Учебное пособие по основам медицинских знаний
 - Наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия
 - Наставление по стрелковому делу: 7,6 2-мм модернизированный автомат Калашникова
 - Электронные учебники и учебные пособия по тематике программы
 - Дидактические материалы по основным разделам БЖД
 - Контрольно-измерительные материалы по основным разделам БЖД
 - Научная, научно-популярная литература, литература по военно-патриотическому воспитанию, справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)
 - Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)
 - Федеральный государственный образовательный стандарт СПО
 - Примерная рабочая программа по БЖД
 - Авторская рабочая программа по БЖД
- Печатные пособия*
- Комплект таблиц «Основы безопасности жизнедеятельности»
 - Комплект таблиц «Основы военной службы»
 - Комплект таблиц «Терроризм»
 - Комплект таблиц «Символы воинской чести»
 - Комплект таблиц «Оружие России»
 - Комплект таблиц «Единая система предупреждения ЧС (ГО)»
- Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование* (приборы радиационной и химической разведки, средства индивидуальной защиты, перевязочный материал, средства ухода за больными и пострадавшими)
- Макеты*
- Простейшее укрытие в разрезе
 - Убежище в разрезе
 - Тренажер для оказания первой помощи

Технические средства обучения: телевизор с универсальной подставкой, видеомагнитофон (видеоплейер), аудио-центр, мультимедийный компьютер, сканер, принтер, копировальный аппарат, цифровая видеокамера и цифровая фотокамера, диапроектор или оверхэд (графопроектор), мультимедиапроектор, экран, средства телекоммуникации

Экранно-звуковые пособия:

Видеофильмы*, DVD фильмы, слайды* по разделам курса БЖД

Аудиозаписи* и фонохрестоматии* по всеобщей истории и истории России

*могут быть представлены в цифровом виде.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Васнев, В. А. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2017

2. Карташева, Т. А. Тесты по основам безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы/ Т. А. Карташева, С. К. Миронов, В. К. Миронов – М.: Экзамен, 2017

3. Смирнов, А. Т. Основы военной службы: учебное пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев – М.: Дрофа, 2017

4. Соловьёв, С. С. ОБЖ: 11 класс: тесты к учебнику И. К. Топорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы». – М.: Экзамен, 2006

5. Топоров, И. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы/ И. К. Топоров – М.; Просвещение, 2017

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: программа БЖД / авт.-сост. Дронов А. А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.danet88.ru/helpst/student.html> - Загл. с экрана

2. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.lexed.ru/standart/03/02/20.html> – Загл. с экрана.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты начального профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – http://www.edu.ru/db/portal/nach/archiv_new.htm – Загл. с экрана.

4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.school-obz.org/topics/narco/narco.html> – агл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практических занятий
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практических занятий
Применять первичные средства пожаротушения	Экспертная оценка результатов практического занятия
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, определять среди военно-учетных специальностей родственные полученной профессии	Экспертная оценка результатов практического занятия
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	Экспертная оценка результатов практической работы
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка содержания выступлений «Приёмы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы», «Психологическая саморегуляция военнослужащего в повседневной деятельности», «Психологическая саморегуляция военнослужащего в экстремальных условиях военной службы»
Оказывать первую помощь пострадавшим	Экспертная оценка результатов практического занятия
Знать:	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование
Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование
Основы военной службы и обороны государства	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, экспертная оценка результатов практического занятия
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, экспертная оценка результатов практических занятий, результатов исследований на тему «Организация и порядок призыва граждан на военную службу» и «Организация и порядок поступления граждан на военную службу в добровольном порядке»
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии	Экспертная оценка содержания подборок иллюстративного материала по теме «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии»
Области применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, экспертная оценка результатов практического занятия