

**Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского**

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03
«Выполнение окрашивания волос»**

по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.02 Парикмахер (приказ Минобрнауки России № 730 от «02.08.2013») зарегистрированного Минюстом Р.Ф. 20.08.2013 года № 29644 также приказа Минобрнауки Р.Ф. об увеличении срока обучения 09.04.2015 года № 389 , зарегистрированного 08.05.2015 года № 37216

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им. А. Невского.

Разработчики:

Павлова Е. Г. – мастер производственного обучения
ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ-03
«Выполнение окрашивания волос»
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер (приказ Минобрнауки России № 730 от «02.08.2013») в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение окрашивания волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
3. Выполнять колорирование волос.
4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии «Парикмахер».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

организовывать рабочее место;
подбирать препараты для окрашивания волос;
пользоваться парикмахерским инструментом;
выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
производить коррекцию выполненной работы;

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

состав и свойства профессиональных препаратов;
современные направления моды в парикмахерском искусстве;
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
технологии окрашивания волос;
критерии оценки качества выполненной работы.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 551 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 482 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 69 часов;

учебной практики 180 часов

производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение окрашивания волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 2. | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. |
| ПК 3. | Выполнять колорирование волос. |
| ПК 4. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, |

| | |
|-------|--|
| | нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|--|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | МДК 03.01 Окрашивание волос | 227 | 58 | 100 | 69 | | |
| | Производственная практика (по профилю специальности), | | | | | | 144 |
| | Учебная практика | | | | | 180 | |
| | Всего: | 551 | 58 | 100 | 68 | 180 | 144 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.03 Выполнение окрашивания волос)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|--|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| МДК 03.01 Окрашивание волос | | 58+100+69 | | |
| Тема 1.1. Общие сведения по окраске волос. | Содержание: | 16 | | |
| | 1 | | | Основы цветоведения. Цветовой (хроматический) круг. |
| | 2 | | | Понятие «глубина тона», «направление цвета». Координационная система оттенков цветов. |
| | 3 | | | Определение природного цвета волос. Уход за окрашенными волосами. |
| | 4 | | | Инструменты, приспособления, аппаратура. |
| | 5 | | | Применяемые красители. |
| | 6 | | | Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента. |
| | 7 | | | Способы окрашивания волос. |
| | 8 | Состав и свойства профессиональных препаратов для окраски волос. | | |
| Практические занятия: | | 4 | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| 1 | Подбор лечебно-профилактических средств по уходу за окрашенными волосами. | | |
| 2 | Определение природного цвета волос. | | |
| <p>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка сообщения по теме: основы цветоведения. Цветовой (хроматический) круг. - Подготовка реферата по теме: понятие «глубина тона», «направление цвета». Координационная система оттенков цветов. - Решение задач предоставленных преподавателем. - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - Самостоятельное изучение достижений ведущих фирм производителей в области окраски волос, с последующем выполнением реферата. - Подготовка сообщения по теме: организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента. - Подготовка технологической карты на тему: способы окрашивания волос. - Подготовка сообщения по теме: состав и свойства профессиональных препаратов для окраски волос. - Оформление практической работы <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сообщение по теме: основы цветоведения. Цветовой (хроматический) круг. - Реферат по теме: понятие «глубина тона», «направление цвета». Координационная система оттенков цветов. - Проверка конспекта. - Устный опрос - Сообщение по теме: организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента. | | 10 | |

| | | | | |
|---|--|---|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Технологическая карта на тему: способы окрашивания волос. - Сообщение по теме: состав и свойства профессиональных препаратов для окраски волос. - Отчет по практической работе | | | |
| Тема 1.2. Окраска волос оттеночными красителями. Окраска волос растительными красителями. | Содержание: | | 6 | |
| | 1 | Виды окраски волос оттеночными красителями. Современные оттеночные красители, их воздействие на волосы. | | |
| | 2 | Приготовление красящей смеси. Нанесение смеси на волосы, время выдержки, приёмы эмульгирования. | | |
| | 3 | Растительные красители: хна, басма. | | |
| | Практические занятия: | | 12 | |
| | 1 | Окраска волос оттеночным красителем. | | |
| | 2 | Окраска волос растительным красителем. | | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы: <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка презентации на тему: виды окраски волос оттеночными красителями. Современные оттеночные красители, их воздействие на волосы. - Подготовка инструкционно – технологической карты на тему: приготовление красящей смеси. Нанесение смеси на волосы, время выдержки, приёмы эмульгирования. - Подготовка доклада на тему: растительные красители: хна, басма. - Оформление практической работы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> - Презентация на тему: виды окраски волос оттеночными красителями. Современные оттеночные красители, их воздействие на волосы. - Инструкционно – технологическая карта на тему: приготовление красящей смеси. Нанесение смеси на волосы, время выдержки, приёмы эмульгирования. - Доклад на тему: растительные красители: хна, басма. | | 9 | | |

| | | |
|--|--|----|
| | - Отчет по практической работе | |
| Тема 1.3. Окраска волос химическими красителями. | Содержание: | 12 |
| | 1 Современные химические красители для волос, их возможности в изменении цвета волос. | |
| | 2 Химический процесс окраски волос, принцип действия. | |
| | 3 Приготовление красящей смеси. Нанесение красителя на волосы, время выдержки, эмульгирование. | |
| | 4 Технические особенности окраски волос тон в тон. | |
| | 5 Технические особенности окраски волос светлее и темнее натуральных. | |
| | 6 Окраска седых волос. | |
| | Практические занятия: | 30 |
| | 1 Первичное окрашивание волос перманентными красителями. | |
| | 2 Вторичное окрашивание волос перманентными красителями. | |
| | 3 Окраска седых волос. | |
| | 4 Окраска волос с использованием двух цветовых нюансов с использованием фольги. | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы: - Подготовка сообщения по теме: современные химические красители для волос, их возможности в изменении цвета волос. - Подготовка инструкционно – технологической карты на тему: химический процесс окраски волос - Подготовка инструкционно – технологической карты на тему: приготовление красящей смеси. Нанесение красителя на волосы. - Подготовка сообщения по теме: технические особенности окраски волос тон в тон. - Подготовка доклада по теме: технические особенности окраски волос светлее и | 22 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|----|--|
| | <p>темнее натуральных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка доклада по теме: окраска седых волос. - Оформление практической работы <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сообщение по теме: современные химические красители для волос, их возможности в изменении цвета волос. - Инструкционно – технологическая карта на тему: химический процесс окраски волос - Инструкционно – технологическая карта на тему: приготовление красящей смеси. Нанесение красителя на волосы. - Сообщение по теме: технические особенности окраски волос тон в тон. - Доклад по теме: технические особенности окраски волос светлее и темнее натуральных. - Доклад по теме: окраска седых волос. - Отчет по практической работе | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Тема 1.4. Окраска волос блондирующим и красителями.</p> | <p>Содержание:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Современные блондирующие красители. Применение современных блондирующих красителей.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Химический процесс блондирования и осветление волос. Блондирующая смывка.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Пропорции смешивания блондирующих препаратов с окислителем в зависимости от вида выполняемых работ.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Последовательности и приёмы нанесения блондирующего состава на волосы, время выдержки.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Эмульгирование, нейтрализация. Коррекция окраски волос.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Мелирование волос. Виды мелирования. Технологические особенности выполнения.</td> </tr> </table> | 1 | Современные блондирующие красители. Применение современных блондирующих красителей. | 2 | Химический процесс блондирования и осветление волос. Блондирующая смывка. | 3 | Пропорции смешивания блондирующих препаратов с окислителем в зависимости от вида выполняемых работ. | 4 | Последовательности и приёмы нанесения блондирующего состава на волосы, время выдержки. | 5 | Эмульгирование, нейтрализация. Коррекция окраски волос. | 6 | Мелирование волос. Виды мелирования. Технологические особенности выполнения. | 12 | |
| 1 | Современные блондирующие красители. Применение современных блондирующих красителей. | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Химический процесс блондирования и осветление волос. Блондирующая смывка. | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Пропорции смешивания блондирующих препаратов с окислителем в зависимости от вида выполняемых работ. | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Последовательности и приёмы нанесения блондирующего состава на волосы, время выдержки. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Эмульгирование, нейтрализация. Коррекция окраски волос. | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Мелирование волос. Виды мелирования. Технологические особенности выполнения. | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Практические занятия: | | 24 | |
| 1 | Первичное окрашивание волос блондирующими красителями. | | |
| 2 | Вторичное окрашивание волос блондирующими красителями. | | |
| 3 | Мелирование волос в технике «балаяж». | | |
| 4 | Классическое мелирование волос. | | |
| <p>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить технологическую карту на тему: современные блондирующие красители и их применение. С решением ситуационной задачи - Подготовка презентации на тему: химический процесс блондирования и осветление волос. Блондирующая смывка. - Составить технологическую карту на тему: пропорции смешивания блондирующих препаратов с окислителем в зависимости от вида выполняемых работ. - Составить технологическую карту на тему: последовательности и приёмы нанесения блондирующего состава на волосы, время выдержки. - Подготовка презентации на тему: эмульгирование, нейтрализация. Коррекция окраски волос. - Подготовка презентации на тему: мелирование волос. Виды мелирования. Технологические особенности выполнения. - Оформление практической работы <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологическая карта на тему: современные блондирующие красители и их применение - Презентация на тему: химический процесс блондирования и осветление волос. Блондирующая смывка. - Технологическая карта на тему: пропорции смешивания блондирующих препаратов с окислителем в зависимости от вида выполняемых работ. | | 14 | |

| | | | |
|--|--|---|----|
| Тема 1.5. Современные методы окраски волос. | - Технологическая карта на тему: последовательности и приёмы нанесения блондирующего состава на волосы, время выдержки. - Презентация на тему: эмульгирование, нейтрализация. Коррекция окраски волос. - Презентация на тему: мелирование волос. Виды мелирования. Технологические особенности выполнения. - Отчет по практической работе | | |
| | Содержание: | | 12 |
| | 1 | Современные направления моды в парикмахерском искусстве. | |
| | 2 | Различные виды современной окраски волос. | |
| | 3 | Технологические особенности выполнения различных видов современной окраски волос. | |
| | Практические занятия: | | 30 |
| | 1 | Особенности современных технологий окрашивания волос. | |
| | 2 | Салонная женская окраска волос на основе современных методов и технологий. | |
| | 3 | Салонная мужская окраска волос на основе современных методов и технологий. | |
| | 4 | Сложная женская окраска волос на основе современных методов и технологий. | |
| 5 | Сложная мужская окраска волос на основе современных методов и технологий. | | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы: - Подготовка реферата по теме: современные направления моды в парикмахерском искусстве. - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - Подготовка презентации на тему: различные виды современной окраски волос. | | 14 | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка инструкционно – технологической карты на тему: технологические особенности выполнения различных видов современной окраски волос. - Подготовка сообщения по теме: технологические особенности выполнения различных видов современной окраски волос. - Оформление практической работы <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реферат по теме: современные направления моды в парикмахерском искусстве. - Устный опрос - Презентация на тему: различные виды современной окраски волос. - Инструкционно – технологическая карта на тему: технологические особенности выполнения различных видов современной окраски волос. - Сообщение по теме: технологические особенности выполнения различных видов современной окраски волос. - Отчет по практической работе | | |
| Итого: | 227 | | |
| Экзамен | 180+144 | | |
| Учебная практика. Производственная практика. Выполнение окрашивания волос. Виды работ ✓ выполнение окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп; ✓ выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов. | 551 | | |
| Всего | 551 | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:
учебного кабинета парикмахерских работ;
парикмахерских- мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации;
- комплект учебно- наглядных пособий;
- каталоги профессиональной продукции ведущих фирм по парикмахерскому искусству;
- палитры цветов ведущих фирм по парикмахерскому искусству.

Технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушиары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климазон;
- водонагреватель.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено и обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2009.
2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос, М.: Академия, 2009
3. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. ОИЦ «Академия», 2010.
4. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2010.
5. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь ОИЦ «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

1. Панина Н.И. Парикмахер- универсал. ОИЦ «Академия», 2009.
2. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. ОИЦ «Академия», 2009.
3. Журналы:
 - «Долорес»;
 - «Hair» .

Интернет- ресурсы:

<http://www.prichesok.net/okraskaiobescvechivanie.php>
www.cosmo.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При изучении модуля предусмотрены аудиторные, внеаудиторные, практические и лабораторные занятия, консультации. Форма проведения консультаций - групповые.

практические занятия проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях (мастерских). При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Профессиональный модуль обеспечивается учебно–методической документацией. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающего к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню профессионального модуля. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Освоение данного модуля должно предшествовать изучению следующих дисциплин общепрофессионального цикла: «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос».

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При изучении профессионального модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика реализуется, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения специально оборудованных учебных лабораториях (мастерских). При проведении практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Производственная практика проводится в организациях соответствующих профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение окрашивания волос» является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практике проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для оценивания результатов освоения профессионального модуля проводится текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется в следующих формах: устный опрос, тестирование, защита практических занятий. **Итоговый контроль** – экзамен проводимый экзаменационной комиссией после обучения профессионального модуля. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители организаций, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно- измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | - соответствие выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиента | Оценка при защите практической работы. |
| Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. | - демонстрация теоретических знаний для оптимального подбора красителей для волос; -соответствие выполнения окрашивания и обесцвечивания волос критериям оценки, разработанным ОУ и технологии окрашивания волос | Оценка при защите практической работы. Оценка при защите практической работы. |

| | | |
|---|---|--|
| Выполнять колорирование волос. | -оптимальный подбор красящих препаратов -соответствие выполнения колорирования волос критериям оценки, разработанным ОУ и технологии колорирования волос | Оценка при защите практической работы. |
| Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | - соответствие выполнения заключительных работ по обслуживанию клиента | Оценка при защите практической работы. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области парикмахерских услуг; -оценка эффективности и качества выполнения; | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> | <p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области парикмахерских услуг;</p> | |
| <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> | <p>– эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;</p> | |
| <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>- работа с электронными пособиями, электронными учебными программами</p> | |
| <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p> | |
| <p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> | <p>- выполнение парикмахерских работ (услуг)</p> | |