

**Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского**

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04
«Оформление причесок»**

по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.02 Парикмахер (приказ Минобрнауки России № 730 от «02.08.2013») зарегистрированного Минюстом Р.Ф. 20.08.2013 года № 29644 также приказа Минобрнауки Р.Ф. об увеличении срока обучения 09.04.2015 года № 389 , зарегистрированного 08.05.2015 года № 37216

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им. А. Невского.

Разработчики:

Павлова Е. Г. – мастер производственного обучения
ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ-04 «Оформление причесок»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер (приказ Минобрнауки России № 730 от «02.08.2013») в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение причесок** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии «Парикмахер».

1.6. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 412 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 411 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 29 часов;

учебной практики – 180 часа

производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение причесок, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
-------	--

3. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	МДК 04.01 Искусство прически	87	14	44	29		
	Производственная практика (по профилю специальности),						144
	Учебная практика					180	
	Всего:	411	14	44	29	180	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04 Оформление прически)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 04.01 Искусство прически		14+44+29		
Тема 1.1. Освоение приемов выполнения прически.	Содержание:	6		
	1			Организация подготовительных и заключительных работ. Подбор препаратов и инструмента для выполнения причёсок.
	2			Составление инструкционно-технологической карты: особенности изображения причёски на схеме.
	3			Приёмы и методы выполнения причёски. Технология выполнения причёсок: букли, ленты, жгуты, валики, плетения.
	Практические занятия:			
	1			Элементы причёски.
	2			Причёски на длинные волосы с элементами: букли, ленты, жгуты.
3	Причёски на длинные волосы с элементами: валики, плетения.			
16				

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельное изучение дополнительной литературы. - Составление инструкционно-технологической карты: особенности изображения причёски на схеме. - Подготовка презентации на тему: приёмы и методы выполнения причёски. Технология выполнения причёсок: букли, ленты, жгуты, валики, плетения. - Оформление практической работы <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос - Инструкционно-технологическая карта: особенности изображения причёски на схеме. - Презентация на тему: приёмы и методы выполнения причёски. Технология выполнения причёсок: букли, ленты, жгуты, валики, плетения. - Отчет по практической работе 	10			
<p>Тема 1.2. Выполнение повседневных причёсок.</p>	<p>Содержание:</p>	2			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Создание силуэта и формы повседневной причёски. Приёмы выполнения повседневных причёсок.</td> </tr> </table>	1	Создание силуэта и формы повседневной причёски. Приёмы выполнения повседневных причёсок.		
	1	Создание силуэта и формы повседневной причёски. Приёмы выполнения повседневных причёсок.			
	<p>Практическая занятия:</p>	16			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Повседневная причёска на коротких волосах.</td> </tr> </table>	1	Повседневная причёска на коротких волосах.		
1	Повседневная причёска на коротких волосах.				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td>Повседневная причёска на волосах средней длины.</td> </tr> </table>	2	Повседневная причёска на волосах средней длины.			
2	Повседневная причёска на волосах средней длины.				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">3</td> <td>Повседневная причёска на длинных волосах.</td> </tr> </table>	3	Повседневная причёска на длинных волосах.			
3	Повседневная причёска на длинных волосах.				
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка инструкционно – технологической карты на тему: создание силуэта и формы повседневной причёски. Приёмы выполнения повседневных причёсок. - Оформление практической работы 	9				

	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструкционно – технологическая карта на тему: создание силуэта и формы повседневной причёски. Приёмы выполнения повседневных причёсок. - Отчет по практической работе 				
<p>Тема 1.3. Выполнение нарядных причёсок.</p>	<p>Содержание:</p>	6			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Особенности моделирования мужских, женских, детских причёсок. Технология выполнения причёсок с моделирующими элементами.</td> </tr> </table>			1	Особенности моделирования мужских, женских, детских причёсок. Технология выполнения причёсок с моделирующими элементами.
	1			Особенности моделирования мужских, женских, детских причёсок. Технология выполнения причёсок с моделирующими элементами.	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td>Исторические причёски, их роль в современном моделировании причёски. Современные направления в причёсках.</td> </tr> </table>	2	Исторические причёски, их роль в современном моделировании причёски. Современные направления в причёсках.		
	2	Исторические причёски, их роль в современном моделировании причёски. Современные направления в причёсках.			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td>Силуэт и форма нарядных причёсок. Соотношение типа лица и причёски.</td> </tr> </table>	3	Силуэт и форма нарядных причёсок. Соотношение типа лица и причёски.		
	3	Силуэт и форма нарядных причёсок. Соотношение типа лица и причёски.			
<p>Практические занятия:</p>	12				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Свадебная причёска.</td> </tr> </table>			1	Свадебная причёска.	
1	Свадебная причёска.				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td>Фантазийная причёска.</td> </tr> </table>	2	Фантазийная причёска.			
2	Фантазийная причёска.				
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка инструкционно – технологической карты на тему: технология выполнения причёсок с моделирующими элементами. - Подготовка презентации на тему: исторические причёски, их роль в современном моделировании причёски. Современные направления в причёсках. - Подготовка сообщения по теме: силуэт и форма нарядных причёсок. Соотношение типа лица и причёски. - Оформление практической работы <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструкционно – технологическая карта на тему: технология выполнения причёсок с моделирующими элементами. - Презентация на тему: исторические причёски, их роль в современном моделировании причёски. Современные направления в причёсках. 	10				

	- Сообщение по теме: силуэт и форма нарядных причёсок. Соотношение типа лица и причёски. - Отчет по практической работе		
		Итого:	88
		Экзамен	
Учебная практика. Производственная практика. Оформление причесок Виды работ			180+144
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Выполнение всех видов причёсок в соответствии с инструкционно-технологической картой; ◆ Коррекция причёски. 			
		Всего	411

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета парикмахерских работ;
- парикмахерская – мастерская.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации;
- комплект учебно- наглядных пособий;
- каталоги профессиональной продукции ведущих фирм по парикмахерскому искусству.

Технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушиары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климазон;
- водонагреватель;
- профессиональные препараты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено и обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2009.
2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос, М.: Академия, 2009
3. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. ОИЦ «Академия», 2010.

4. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2010.
5. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь ОИЦ «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

1. Панина Н.И. Парикмахер- универсал. ОИЦ «Академия», 2009.
2. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. ОИЦ «Академия», 2009.
3. Журналы:
 - «Долорес»;
 - «Hair».

Интернет- ресурсы:

www.bellissima.imetec.com
www.cosmo.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При изучении модуля предусмотрены аудиторские, внеаудиторские, практические и лабораторные занятия, консультации. Форма проведения консультаций - групповые.

практические занятия проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях (мастерских). При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Профессиональный модуль обеспечивается учебно–методической документацией. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающего к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню профессионального модуля. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Освоение данного модуля должно предшествовать изучению следующих дисциплин общепрофессионального цикла: «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос».

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При изучении профессионального модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика.

Учебная практика реализуется, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения специально оборудованных учебных лабораториях (мастерских). При проведении

практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Производственная практика проводится в организациях соответствующих профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Оформление причесок» является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практике проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для оценивания результатов освоения профессионального модуля проводится текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется в следующих формах: устный опрос, тестирование, защита практических занятий.

Итоговый контроль-экзамен проводимый экзаменационной комиссией после обучения профессионального модуля. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители организаций, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно- измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	- соответствие выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиента	Оценка при защите практической работы.
Выполнять прически с моделирующими элементами.	-оптимальный подбор средств и моделирующих элементов для создания прически -соответствие выполнения прически с моделирующими элементами критериям оценки, разработанным ОУ	Оценка при защите практической работы.
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	- соответствие выполнения заключительных работ по обслуживанию клиента	Оценка при защите практической работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	<i>Интерпретаци я результатов наблюдений за деятельность ю обучающегося</i>

<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области парикмахерских услуг; -оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p><i>в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области парикмахерских услуг;</p>	
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;</p>	
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- работа с электронными пособиями, электронными учебными программами;</p>	
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p>	
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- выполнение парикмахерских работ (услуг).</p>	