

**Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО Переславский колледж
им. А. Невского

_____ Е. В. Белова

« ____ » _____ 2019г.

**Рабочая программа по учебной практике
профессионального модуля ПМ 04
«Оформление причесок»**

по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.02 Парикмахер (приказ Минобрнауки России № 730 от «02.08.2013») зарегистрированного Минюстом Р.Ф. 20.08.2013 года №29644 также приказа Минобрнауки Р.Ф. об увеличении срока обучения 09.04.2015 года №389 , зарегистрированного 08.05.2015 года №37216

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им. А. Невского.

Разработчики:

Павлова Е. Г. – мастер производственного обучения
ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ-04 «Оформление причесок»

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.02 Парикмахер (приказ Минобрнауки России № 730 от «02.08.2013») зарегистрированного Минюстом Р.Ф. 20.08.2013 года №29644 также приказа Минобрнауки Р.Ф. об увеличении срока обучения 09.04.2015 года №389, зарегистрированного 08.05.2015 года №37216 и «Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 291, в соответствии с требованиями профессионально- квалификационной характеристики, предусмотренной ЕТКС.

1.2 . Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

С целью овладения указанным (и) видам(и) профессиональной деятельности обучающийся в ходе учебной практики должен:

Целью практики является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности «Оформление причесок» по профессии «Парикмахер» формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППКРС по данному виду профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессий «Парикмахер» и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по данной профессии.

:

Приобрести практический опыт:

- ✓ организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- ✓ выполнения причёсок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- ✓ выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

Уметь выполнять производственные операции:

- ◆ организовывать рабочее место;
- ◆ подбирать препараты, принадлежности для причёсок;
- ◆ пользоваться парикмахерским инструментом;
- ◆ выполнять все виды причёсок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- ◆ производить коррекцию причёски;
- ◆ выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Уметь применять знания в практической деятельности:

- составов и свойств профессиональных препаратов;
- современных направлений моды в парикмахерском искусстве;
- норм расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологий выполнения причёсок с моделирующими элементами;
- критерий оценки качества выполненной работы.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатами освоения рабочей программы учебной практики являются: сформированные у обучающихся умения, приобретенный первоначальный практический опыт в рамках профессиональных модулей ППСЗ/ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности

В процессе обучения **формировать и развивать** следующие профессиональные и общие компетенции для данного вида профессиональной деятельности:

ПК 4. 1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4. 2.	Выполнять причёски с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем в часах учебной практики

	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка всего	180
В т.ч. практическая работа	
Аттестация в форме практической работы	

3.2. Тематический план

Тема № п/п	Наименование тем	Объем часов
1	Отработка начеса, тупировки.	6
2	Освоение технологии выполнения элементов прически	12
3	Освоение технологии выполнения прически на длинные волосы с элементами: букли, ленты, жгуты, валики, плетения.	12
4	Выполнение повседневной прически на коротких волосах.	24
5	Выполнение повседневной прически на длинных волосах.	24
6	Выполнение вечерней прически.	24
7	Выполнение свадебной прически.	24
8	Выполнение причесок для выпускного бала.	24
9	Выполнение фантазийных причесок.	30

3.3. Содержание учебной практики

Наименование тем	Содержание практических занятий	Объем часов
Тема №1,№2,№3 Отработка начеса, тупировки. Освоение технологии выполнения элементов прически Освоение технологии выполнения прически на длинные волосы с элементами: букли, ленты, жгуты, валики, плетения.	Содержание занятия	30
	1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении элементов прически.	
	2. Расстановка учащихся по рабочим местам	
	3. Ознакомление с видами стайлинговых средств .	
	4. Организация рабочего места в соответствии с видом работы	
	5. Ознакомление с инструкционно – технологической картой по выполнению прически на длинные волосы.	
	6. Консультация с клиентом и диагностика кожи головы	
	7. Отработка технологии прически на длинные волосы с элементами: букли, ленты, жгуты, валики, плетения.	
	8. Контроль качества работы 9. Уборка рабочего места	
Тема №4 Выполнение повседневной прически на коротких волосах.	Содержание занятия	24
	1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении элементов прически.	
	2. Расстановка учащихся по рабочим местам	
	3. Ознакомление с видами стайлинговых средств.	
	4. Организация рабочего места в соответствии с видом работы	
	5. Ознакомление с инструкционно – технологической картой по выполнению повседневной прически на коротких волосах.	
	6. Консультация с клиентом и диагностика кожи головы	
	7. Отработка технологии повседневной прически на коротких волосах	
	8. Контроль качества работы 9. Уборка рабочего места	
Тема №5 Выполнение повседневной прически на длинных волосах.	Содержание занятия	24
	1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении элементов прически.	
	2. Расстановка учащихся по рабочим местам	
	3. Ознакомление с видами стайлинговых средств . 4. Организация рабочего места в соответствии с видом работы	

	5. Ознакомление с инструкционно – технологической картой по выполнению повседневной прически на длинных волосах.	
	6. Консультация с клиентом и диагностика кожи головы	
	7. Отработка технологии повседневной прически на длинных волосах	
	8. Контроль качества работы	
	9. Уборка рабочего места	
Тема №6 Выполнение вечерней прически.	Содержание занятия	24
	1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении элементов прически.	
	2. Расстановка учащихся по рабочим местам	
	3. Ознакомление с видами стайлинговых средств .	
	4. Организация рабочего места в соответствии с видом работы	
	5. Ознакомление с инструкционно – технологической картой по выполнению вечерней прически.	
	6. Консультация с клиентом и диагностика кожи головы	
	7. Отработка технологии вечерней прически	
	8. Контроль качества работы	
	9. Уборка рабочего места	
Тема №7 Выполнение свадебной прически.	Содержание занятия	24
	1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении элементов прически.	
	2. Расстановка учащихся по рабочим местам	
	3. Ознакомление с видами стайлинговых средств .	
	4. Организация рабочего места в соответствии с видом работы	
	5. Ознакомление с инструкционно – технологической картой по выполнению свадебной прически.	
	6. Консультация с клиентом и диагностика кожи головы	
	7. Отработка технологии свадебной прически	
	8. Контроль качества работы	
	9. Уборка рабочего места	
Тема №8 Выполнение причесок для выпускного бала.	Содержание занятия	24
	1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении элементов прически.	
	2. Расстановка учащихся по рабочим местам	
	3. Ознакомление с видами стайлинговых средств .	

	4. Организация рабочего места в соответствии с видом работы	
	5. Ознакомление с инструкционно – технологической картой по выполнению причесок для выпускного бала.	
	6. Консультация с клиентом и диагностика кожи головы	
	7. Отработка технологии прически для выпускного бала	
	8. Контроль качества работы	
	9. Уборка рабочего места	
Тема №9 Выполнение фантазийных причесок.	Содержание занятия	30
	1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении элементов прически.	
	2. Расстановка учащихся по рабочим местам	
	3. Ознакомление с видами стайлинговых средств .	
	4. Организация рабочего места в соответствии с видом работы	
	5. Ознакомление с инструкционно – технологической картой по выполнению фантазийных причесок.	
	6. Консультация с клиентом и диагностика кожи головы	
	7. Отработка технологии фантазийных причесок	
	8. Контроль качества работы	
	9. Уборка рабочего места	
ИТОГО:		174

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика обучающихся проводится в учебных мастерских образовательного учреждения. Практика осуществляется путём чередования с теоретическими занятиями по дням в рамках модуля ППКРС.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Общее руководство и контроль за практикой осуществляет заместитель директора по учебно- производственной работе и старший мастер. Обучающиеся, осваивающие ППКРС при прохождении практики полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики, соблюдают действующие в образовательном учреждении правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

По завершении учебной практики обучающиеся выполняют практическую работу. Результаты прохождения практики учитываются при аттестации по данному модулю.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие:
парикмахерская – мастерская.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушиары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климазон;
- водонагреватель;
- профессиональные препараты.

Технические средства обучения: компьютер и мультимедиопроектор.

Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля (модулей) ПМ 04__ Практика проводится непрерывно на 3 курсе в 1 семестре в течение 5 недель. Продолжительность учебной практики не более 6 часов в день (36 часов в неделю). Практика завершается дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профессии.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Мастера производственного обучения должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися учебно-производственных заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального(ых) модуля(ей) обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать рабочее место.	Подготовка рабочего места в соответствии с рекомендациями Научной организации труда, обеспечивающая функциональность, рациональность, производительность, качество, комфортность работы.	Экспертная оценка на занятии. Практическая работа
Подбирать препараты, принадлежности для причёсок.	Выполнение подбора препаратов с учетом пожеланий клиентов, физиологического состояния кожи и волос головы.	Экспертная оценка на занятии. Практическая работа

Пользоваться парикмахерским инструментом.	Выполнение подготовки инструмента к работе и пользование им в соответствии с санитарными требованиями, с учетом инструкций по эксплуатации.	Экспертная оценка на занятии. Практическая работа
Выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой.	Выполнение различных видов причёсок с соблюдением требований инструкционно-технологических карт.	Экспертная оценка на занятии. Практическая работа
Производить коррекцию причёсок.	Выполнение коррекции различных видов причёсок по желанию клиента, с целью повышения качества результата.	Экспертная оценка на занятии. Практическая работа
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Выполнение работ обслуживанию клиента по окончанию стрижки с учетом его пожеланий и требованиями инструкционной карты.	Экспертная оценка на занятии. Практическая работа

Результаты (осваиваемые профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении причесок.	- соответствие выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиента	Экспертная оценка при прохождении практики
ПК4.2 Выполнять прически с моделирующими элементами	-оптимальный подбор средств и моделирующих элементов для создания прически -соответствие выполнения прически	Экспертная оценка при прохождении практики

	с моделирующими элементами критериям оценки, разработанным ОУ	
ПК4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении причесок	соответствие выполнения заключительных работ по обслуживанию клиента	Экспертная оценка при прохождении практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес	проявление интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Проявление умения грамотно и оперативно организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	

ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- Проявление способности анализировать , оценивать рабочую ситуацию и в итоге корректировать собственную деятельность, соблюдая безопасность выполняемых работ их производительность , качество и эффективность . Проявление ответственности за результаты своей работы.	
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК5 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Проявление способности бесконфликтно и эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 6 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Проявление патриотизма , желания исполнить воинскую обязанность . Понимание значимости профессиональных компетенций военнослужащих	