

**Департамент образования  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Переславский колледж им. А. Невского**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ**

**Профессия 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту  
зданий**

**Форма обучения очная**

**Срок реализации адаптированной основной программы  
профессионального обучения**

**1год 10 месяцев,**

**выпускников специальных (коррекционных) образовательных  
учреждений**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании рабочего учебного плана ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А.Невского по реализации адаптированной основной программы профессионального обучения выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений по профессии по ОК 016-94: **17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»**

.

**Организация-разработчик:** ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А.Невского

**Разработчики:**

Аршинова Ольга Евгеньевна – преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Слесарное дело» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и адаптирована для обучения лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в соответствии со статьей 79, п.8 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Рабочая программа составлена с целью создания условий для приобретения знаний в области.

### Основные задачи: образовательные:

- формирование сведений о основах ремонтно-строительных работ и способах их выполнения
- формирование профессионального словарного запаса;
- умение конспектировать, делать выписки из текста;
- умение выполнять копирующие действия по заданному образцу (идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образцом);

### воспитательные:

формирование навыков социальной компетенции: навыки взаимодействия в группе, умение понимать других и добиваться того, чтобы быть понятым, потребность занимать достойное место в социуме; развивающие:

- расширение технологического кругозора;
- умение распределять свое время;
- умение запоминать способы действия в конкретных ситуациях;

- развитие профессионального интереса обучающихся в области материаловедения;

коррекционные:

- развитие словесно - логической и зрительной памяти;
- развитие устойчивого внимания.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:** выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов; устранять повреждения и неисправности по заявкам.

-выполнять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных паяльных и сварочных работ; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;

**должен знать**

- основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения;
- виды материалов;
- назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ

Содержание рабочей программы подается в доступной для восприятия обучающимся форме и содержит оптимальный объем умений и знаний, который доступен большинству обучающихся.

Для достижения целей и задач программного материала дисциплины «Слесарное дело» используются следующие методы:

Методы словесные	Методы наглядные	Методы практические	Методы контроля и самоконтроля
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ</li> <li>- фронтальное объяснение</li> <li>- беседа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация наглядных пособий</li> <li>- показ трудовых приемов</li> <li>- наблюдение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения по выполнению технологических операций</li> <li>- лабораторно-практические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос</li> <li>- выполнение проверочных практических заданий</li> <li>- тест</li> </ul>

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной обучающей деятельности, программа и методика преподавания учебной дисциплины предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется, что способствует более прочному усвоению элементарных профессиональных знаний и умений.

Рабочая программа составлена в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей (приложение 1) на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно данным психолого-педагогического обследования контингента обучающихся колледжа по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, произведено по возможности усвоения ими учебного материала и предусматривает дифференциацию учебных требований к обучающимся по степени их обучаемости.

Иметь представление	Уметь
<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды материалов;</li> <li>– назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;</li> <li>– правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.</li> </ul>	<p>Выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов; устранять повреждения и неисправности по заявкам.</p> <p>-выполнять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных паяльных и сварочных работ; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;</p>

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 95 часов.

1.5 Формы текущего и итогового контроля

Текущий и итоговый контроль знаний для обучающихся проводится в виде выполнения тестовых заданий в устной и письменной форме.

Вопросы для обучающихся содержат задания на выбор правильного ответа и установления соответствия. Предоставление обучающимся индивидуальных заданий дает возможность самостоятельно выполнять предлагаемые задания в индивидуальном темпе, и обеспечивают сознательное усвоение материала, направленное на успешное овладение профессией.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ урок	№ п\п	Наименование тем и занятий	Количество часов
1	1	Введение	<b>1</b>
	2	Основы слесарной обработки	<b>2</b>
2	2.1	Основные виды операций при ремонте	2
3	2.2	Рабочее место и организация труда слесаря	
4	2.3	Безопасность труда при выполнении слесарных работ	
5	2.4	Разметка	<b>1</b>
6	2.4.1	Инструмент и приспособления для плоскостной разметки	1
7	2.4.2	Подготовка к разметке	
8	2.4.3	Правила выполнения приемов разметки	
9-10 11- 12-13		ЛПЗ №1. Упражнения в нанесении рисок под заданными углами. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочного инструмента. Контроль качества разметки.	<b>8</b>
	2.5	Рубка металла	<b>1</b>
114	2.5.1	Инструмент и приспособления	1
15	2.5.2	Правила выполнения работ при рубке	
16-17 18-19 20-21		ЛПЗ №2. Рубка кромок изделий из листовой стали. Вырубка канавок. Заточка инструмента. Контроль качества работ.	<b>7</b>
	2.6	Резка металла	<b>4</b>
20	2.6.1	Резка ручными ножницами.	1
21	2.6.2	Резка ножовкой.	1
22-23	2.6.3	Резка ножовкой круглого, квадратного, полосового и листового металла.	1
24	2.5.4	Резка труб труборезом.	1
25- 26- 27- 28- 29-30		ЛПЗ №3. Резание листового и профильного металла ручной ножовкой в тисках. Прямолинейное резание листовой стали на детали ручными ножницами с длиной реза до 1м. Контроль качества работ.	<b>7</b>
	2.6	Правка и рихтовка металла	<b>3</b>
31	2.6.1	Инструмент и приспособления.	1
32	2.6.2	Правила выполнения работ при правке.	1
33-34	2.6.3	Особенности правки (рихтовки) сварных изделий.	1
35- 36 37-38 39-40		ЛПЗ №4. Ручная правка заготовок на плите. Правка изгибом, вытягиванием и выглаживанием .	<b>7</b>
	2.7	Гибка металла	<b>2</b>
41	2.7.1	Инструмент и принадлежности	1
42	2.7.2	Основные приемы ручной гибки деталей из листового и полосового металла	1
43- 44- 45- 46- 47-48		ЛПЗ №4. Гибка деталей из листового металла в параллельных тисках. Контроль качества гибки	<b>6</b>

	2.8	Опиливание металла	<b>5</b>
49	2.8.1	Виды и классификация напильников	1
50	2.8.2	Выбор напильника	1
51-52	2.8.3	Подготовка опиливанию и приемы опиливания.	2
53	2.8.4	Контроль опиленной поверхности.	1
54-55 56-57 58-59 60-61		ЛПЗ №5. Опилание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых поверхностей. Опиливание плоских и цилиндрических поверхностей. Контроль качества работ.	<b>8</b>
	2.9	Пригоночные операции слесарной обработки	<b>2</b>
62-63	2.9.1	Шабрение. Притирка и доводка.	2
	2.10	Слесарная обработка отверстий	<b>4</b>
64	2.10.1	Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий	1
65	2.10.2	Сверление отверстий.	1
66	2.10.3	Зенкерование отверстий.	1
67	2.10.4	Развертывание отверстий.	1
68-69 70-71 72-73		ЛПЗ №6. Сверление отверстий Зенкерование отверстий Развертывание отверстий	<b>6</b>
	2.11	Понятие о резьбе и ее элементах	<b>4</b>
74	2.11.1	Виды и назначение резьбы	1
75	2.11.2	Инструменты для нарезания резьбы	1
76	2.11.3	Приемы нарезания внутренней резьбы	1
77	2.11.4	Приемы нарезания внешней резьбы.	1
78-79 80-81		ЛПЗ №7. Нарезание внутренней резьбы. Нарезание внешней резьбы.	<b>4</b>
	2.12	Клепка	<b>2</b>
82-83	2.12.1	Клепка	2
84-85 86		ЛПЗ №8. Соединение деталей различным диаметром клепки.	<b>3</b>
	2.13	Паяние и лужение	<b>2</b>
87-88	2.13.1	Паяние и лужение.	2
89-90-91		ЛПЗ №9. Паяние деталей	<b>3</b>
92	2.14	Общие сведения о слесарно-сборочных работах.	1
	2.14.1	Слесарно-сборочный инструмент.	1
93-94		ЛПЗ №10. Применение слесарно-сборочного инструмента.	<b>1</b>
95		Итоговый зачет	<b>2</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>95</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Слесарное дело»

##### **Оборудование учебного кабинета**

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

##### **Технические средства обучения:**

- электронное методическое пособие,
- мультимедиа проектор или мультимедийная доска,
- компьютеры,
- принтер,
- Internet,
- проектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно-методической документации.

##### **Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:**

###### **Оборудование слесарной мастерской:**

- станки: сверлильный, заточной;
- слесарный верстак;
- мерительный инструмент: штангенциркуль, линейка, угольник, транспортир, лекальная линейка;
- слесарный инструмент: молоток, зубило, кернер, чертилка, ножницы по металлу, ножовка по металлу;
- инструмент для нарезания резьбы: метчики, плашки, напильники, сверла;
- киянки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Новиков В.Ю. Слесарь ремонтник.
2. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знать:</b>	
– виды материалов;	Устный опрос
– назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;	Устный опрос
– правила техники безопасности при выполнении слесарных работ	Устный опрос
<b>Уметь:</b>	
– выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы
выполнять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных паяльных и сварочных работ;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы
устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования.	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы
– устранять повреждения и неисправности по заявкам;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы

