

Департамент образования Ярославской области

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СД.01. СЕЗОННАЯ ПОДГОТОВКА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Профессия 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию
и ремонту зданий

Форма обучения очная

**Срок реализации адаптированной основной программы профессионального
обучения**

1 год 10 месяцев,

выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений

Программа учебной дисциплины «Сезонная подготовка зданий и сооружений» разработана на основе профессионального стандарта «Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1075н).

Организация – разработчик:

ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А Невского

Разработчики:

Преподаватель: Сергеев Сергей Владимирович

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СД. 01 СЕЗОННАЯ ПОДГОТОВКА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СД.01 Сезонная подготовка зданий и сооружений является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и адаптирована для обучения лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в соответствии со статьей 79, п.8 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1075н), рег. номер 777.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа составлена с целью создания условий для приобретения знаний в области подготовки зданий и сооружений к сезонной эксплуатации, развития профессионального интереса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) к профессии.

Основные задачи:

образовательные:

- формирование профессионального словарного запаса;
- умение выполнять копирующие действия по заданному образцу (идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образцом);

воспитательные:

- формирование навыков социальной компетенции: навыки взаимодействия в группе, умение понимать других и добиваться того, чтобы быть понятым, потребность занимать достойное место в социуме;

развивающие:

- расширение технологического кругозора;
- умение распределять свое время;
- умение запоминать способы действия в конкретных ситуациях;
- развитие профессионального интереса обучающихся в области

материаловедения;

коррекционные:

- развитие словесно – логической и зрительной памяти;
- развитие устойчивого внимания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подготовить здание к отопительному периоду;
- подготовить здание к летнему периоду;
- провести послеремонтную уборку здания и прилегающей территории;
- Пользоваться приемами очистки от снега, наледи и сосулек ограждающих конструкций здания;
- Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ;
- Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности.

должен знать:

- санитарно-технические нормы предъявляемые к зданиям и сооружениям;
- правила пользования водоснабжением и электронагревательными приборами;
- способы утепления окон и дверей;
- Правила очистки от снега, наледи и сосулек элементов ограждающих конструкций здания;
- Требования к санитарному содержанию технических помещений жилого дома;
- Требования к освещенности придомовой территории;
- Правила применения противогололедных покрытий;
- Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ;
- Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ;
- Адреса и телефонные номера аварийно-диспетчерской службы.

В период выполнения практических работ обучающиеся осваивают приемы и способы работ по подготовке зданий и сооружений в зависимости от сезона, необходимых рабочим данной профессии. При этом обучающиеся должны выполнять ряд комплексных работ возрастающей сложности с тем, чтобы освоить наиболее характерные сочетания и операции, овладеть современными способами выполнения работ по профессии и производительными методами труда.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной нагрузки на обучающегося - 80 часов, в том числе теоретической 40 часов, практических занятий – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
Практические занятия	40
Теоретические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень Освоения
Тема 1. Содержание зданий и придомовых территорий	Содержание учебного материала	12	
	Введение. Постановления местных органов по вопросам санитарии . Уборка и содержание зданий и прилегающих к ним территорий, мест общего пользования Благоустройство территории. Удаление бытовых отходов. Требования к санитарному состоянию лестничных площадок и маршей. Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования. Требования к состоянию зданий в зимний и летний период		1
	Практические работы	12	2
	ПР 1. Организация санитарного состояния дворов, тротуаров ПР 2. Организация санитарного состояния кабин лифтов ПР 3. Организация надлежащего санитарного состояния лестничных площадок и маршей ПР 4. Уборка строительного мусора, организация подъездных, эвакуационных, запасных подходов к зданию ПР 5. Очистка от снега и льда дворовых территорий, крыш, навесов, водостоков ПР 6. Подготовка зданий к сезонной эксплуатации в зимний и летний период		
Тема 2. Ремонтные работы			
	Содержание учебного материала	12	1
	Определение видов ремонтных работ по результатам осмотров зданий Плотницкие и стекольные работы Сварочные работы Штукатурные и малярные работы Каменные работы Бетонные работы		

	<p>Практические работы</p> <p>ПР 7. Выполнение плотницких работ</p> <p>ПР 8. Выполнение стекольных работ</p> <p>ПР 9. Внешний осмотр и подгонка дверей</p> <p>ПР 10. Ремонт дверных замков</p> <p>ПР 11. Подготовка поверхностей под оштукатуривание</p> <p>ПР 12. Организация сварочных работ</p> <p>ПР 13. Организация бетонных работ</p> <p>ПР 14. Устранение дефектов кирпичных стен</p>	16	2
Тема 3. Текущий ремонт и техническое обслуживание систем			
	Содержание учебного материала	16	1
	<p>Холодное и горячее водоснабжение</p> <p>Водоотведение и канализация</p> <p>Сантехнические работы</p> <p>Организация газоснабжения зданий</p> <p>Вентиляция и кондиционирование</p> <p>Обслуживание и ремонт электрооборудования</p> <p>Системы теплоснабжения в здании</p>		
	<p>Практические работы</p> <p>ПР 15. Определение неисправности в системах холодного и горячего водоснабжения</p> <p>ПР 17. Устройство и мелкий ремонт тепловых сетей</p> <p>ПР 16. Разбор водозаборного смесителя, замена резиновой прокладки, устранение течи</p> <p>ПР 18. Изучение схем газоснабжения</p> <p>ПР 19. Изучение схемы электрооборудования</p> <p>ПР 20. Ремонт или замена разводки на металлопластик</p>	12	2
Итого:		80	

СД01. Сезонная подготовка зданий и сооружений

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СД.01 СЕЗОННАЯ ПОДГОТОВКА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы специальной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: Комплексное обслуживание и ремонт зданий и сооружений; мастерских «Комплексное обслуживание и ремонт зданий и сооружений».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Комплексное обслуживание и ремонт зданий и сооружений:

Наименование
Столы ученические
Стол преподавательский
Ученическая доска
Образцы узлов и деталей по всем темам
Плакаты , дидактический материал по темам программы

Технические средства обучения:

– компьютер;

– проектор;

Наглядные пособия обучения:

– образцы необходимого электротехнического, столярного, слесарного, санитарно-технического оборудования

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Тищенко А. Т. Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Изд. Центр «Вентана-Граф», 2013. – 192с.

Дополнительная литература:

1. Рощина С.И, Воронов В.И. Эксплуатация, ремонт и обслуживание зданий и сооружений: Учебное пособие. – М.: Издательство Владимирский государственный университет, 2012. – 200с.

Интернет-ресурсы:

Подготовка зданий к сезонной эксплуатации

<http://www.remontlib.ru/podgotovka-zdaniy-k-sezonnoy-ekspluatatsii.html>

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по специальной дисциплине: наличие профессионального образования соответствующего профилю дисциплины «Сезонная подготовка зданий и сооружений» по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

Предусмотрено прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	2.
уметь:	
– самостоятельно распознавать по внешнему виду различное оборудование, инструменты и приспособления применяемые при комплексном ремонте зданий и сооружений	Работа с раздаточным материалом. Практические работы
– правильно выбирать инструменты и оборудование необходимое для определенных видов работ, безопасно использовать его по назначению	Работа с раздаточным материалом. Практические работы
– безопасно использовать необходимое оборудование, инструменты и приспособления по назначению	Работа с раздаточным материалом. Практические работы
знать:	
– виды и устройство оборудования, инструмента и приспособлений применяемых при комплексном ремонте зданий и сооружений;	Индивидуальный устный опрос. Работа с раздаточным материалом
– область и способы применения оборудования, инструментов и приспособлений;	Индивидуальный устный опрос. Работа с раздаточным материалом
– взаимозаменяемость применяемых оборудования, инструментов и приспособлений	Индивидуальный устный опрос. Работа с раздаточным материалом.