

Департамент образования Ярославской области

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского**

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.06

Основы экономики

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО) **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Организация - разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского.

Разработчик: Сергеева Любовь Аркадьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения экономики в ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского, реализующем программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))»

Рабочая программа по учебной дисциплине может быть использована при изучении экономики по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение с получением среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения экономики на базовом уровне обучающийся должен:

уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические работы	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. «Основы экономики»			
Тема 1.1 Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала		
	Цели и задачи дисциплины. Суть экономики. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Потребности и ресурсы общества . Свободные и экономические блага общества. Границы производственных возможностей. Главные вопросы экономики. Выбор и альтернативная стоимость.	2	2
	Факторы производства и факторные доходы. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Земельная рента, заработная плата, процент, дивиденды, прибыль. Эффективное и рациональное использование ресурсов в разных отраслях.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы «Кругооборот экономических благ»	1	
Тема 1.2 Типы экономических систем. Рынок	Содержание учебного материала		
	Собственность и права собственников. Охрана государством прав собственников. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Законы спроса и предложения. Конкуренция и монополия . Экономическая свобода. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Рыночная цена и ее воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца. Механизм рыночного ценообразования.	2	2

	Практическая работа Практическая работа № 1 «Рыночная цена и ценообразование»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение таблицы «Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собственности». Подготовка доклада: «Достоинства и недостатки свободной конкуренции»	2	
Тема 1.3 Организация хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		
	Конкуренция и монополия . Кооперация и разделение труда. Типы организации хозяйства. Натуральное и товарное производство. Личное подсобное хозяйство.	2	2
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Управление экономикой. Муниципальные органы власти		
	Практическая работа. Практическая работа № 2 «Организация хозяйственной деятельности»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения «Закон о защите прав потребителя»	2	
Тема 1.4 Микроэкономика	Содержание учебного материала		
	Производство. Капитал. Результаты работы предприятия. Типы и виды хозяйственных отношений. Общие признаки и различия между предприятиями. Малые, средние, крупные предприятия. Бизнес. Простое и расширенное производство. Предпринимательство. Капитал и фонды предприятия. Основной и оборотный капитал. Издержки, выручка, прибыль. Коммерческий расчет. Прибыль и рентабельность.	2	2
	Ценные бумаги. Фондовый рынок. Понятие ценных бумаг, их виды. Доходы от ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и курс акций. Фондовая биржа. Брокерская деятельность. Менеджмент и маркетинг. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.		
	Практическая работа	4	3

	<p>Практическая работа № 3. «Экономические основы бизнеса»</p> <p>Практическая работа № 4. «Эффективность использования капитала»</p> <p>Практическая работа № 5. «Расчет издержек предприятия. Определение себестоимости продукции»</p> <p>Практическая работа № 6. «Расчет выручки, доходов и расходов предприятия»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Заполнение таблицы «Особенности экономических отношений в микроэкономике»</p> <p>Составление схемы «Циклические потоки между домашним хозяйством и предприятиями»</p> <p>Составление схемы «Основной и оборотный капитал»</p> <p>Подготовка сообщения на тему: «Механизмы ценообразования на продукцию»</p>	4	
Тема 1.5 Труд и заработная плата	Содержание учебного материала		
	<p>Доходы и расходы населения. Оплата труда. Уровень доходов населения. Номинальный, располагаемый, реальный доход. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. Сбережения населения. Страхование.</p> <p>Заработная плата и стимулирование труда. Формы и системы оплаты труда. Основная и дополнительная заработная плата. Безработица. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.</p>	2	2
	<p>Практическая работа.</p> <p>Практическая работа № 7. «Расчет заработной платы».</p> <p>Практическая работа № 8. «Кредит и процент».</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Определение задач по ведению домашнего хозяйства в семье</p> <p>Составление схемы «Циклические потоки между домашним хозяйством и предприятиями»</p> <p>Анализ данных таблицы «Часовые ставки заработной платы»</p> <p>Составление схемы «Распределение валовой прибыли»</p> <p>Анализ табличных данных «Соотношение цен и стоимости товаров»</p> <p>Анализ данных таблицы «Динамика номинальной и реальной заработной платы в России»</p>	3	

Тема 1.6 Деньги. Банки	Содержание учебного материала		
	Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Банковская деятельность. Кредитные организации. Кредит и процент. Инфляция. Социальные последствия инфляции.	2	2
	Практическая работа. Практическая работа № 9. «Инфляция и ее последствия»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по теме: «Валюта. Обменные курсы валют»	2	
Тема 1.7 Государство и экономика	Содержание учебного материала		
	Роль государства в экономике. Общественные блага. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Основы денежной политики государства. Международная торговля. Обменные курсы валют. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.	2	2
	Практическая работа. Практическая работа №10 . «Структура налоговой системы страны» Практическая работа №11. «Исследование экономического роста»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему «Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.» Анализ данных таблицы «Соотношение макроэкономических показателей»	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
- компьютер, мультимедиа комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Автономов В.С. Экономика: М., Вита-Пресс, 2010
2. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.

Дополнительная литература

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч. I и II. М.: Инфра-М — Норма, 1996
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики. -М.: Дрофа, 2002.
3. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
5. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
6. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">– находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;– применять на практике нормы антикоррупционного законодательства	Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">– общие принципы организации производственного и технологического процесса;– механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;– цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;– основы предпринимательской деятельности;– основы финансовой грамотности	Устный опрос. Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.