

Департамент образования Ярославской области

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского**

**Рабочая программа
учебной дисциплины ОП.07
Безопасность жизнедеятельности
по профессии**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО) **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Организация - разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского.

Разработчик: Макухин Виталий Васильевич – преподаватель.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 29.01.2016 N 50 (ред. от 17.09.2016).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в обязательную часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том

числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:
обязательная учебная нагрузка – 32 часа,

самостоятельная работа – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности**

Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов (теория)	Практические занятия
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности			
Тема 1.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях		10	17
	1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реальности. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению (природные, техногенные и социальные). Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения безопасности (ориентирующие, технические, управленческие, организационные).	1	1
	2. Задачи гражданской обороны. Понятие о гражданской обороне. Предназначения и задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения.	1 1	1
	3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Общие понятия об устойчивости работы объектов экономики. Основные факторы, влияющие на устойчивость работы объектов экономики. Оценка устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	1 1
	Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Организационные мероприятия Инженерно-технические мероприятия Специальные мероприятия.	1	1 1
	5. Терроризм – угроза национальной безопасности России Понятие о терроризме. Основные формы проявления терроризма. Меры противодействия терроризму.	1	1

	<p>6. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Системы непрерывного контроля, меры по защите персонала, обеспечение аварийной надёжности на этапах проектирования и строительства. Резервирование бытовых и технических объектов, повышение устойчивости технических и бытовых систем и их управления, аварийный режим работы технических и бытовых систем.</p>		
	<p>7. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Оповещение о чрезвычайной ситуации, оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения. Эвакуация населения, санитарная обработка. Обеспечение деятельности бытовых и технических объектов, меры поддержания правопорядка, аварийно-спасательные работы.</p>	<p>1 1</p>	<p>1</p>
	<p>8. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Средства защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты. Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия.</p>		<p>1</p>
	<p>9. Меры пожарной безопасности, правила поведения при пожаре. Профилактика пожаров. Использование первичных средств пожаротушения. Правила поведения и действия при пожаре.</p>		<p>1 1 1</p>
	<p>10. Первая медицинская помощь пострадавшим. Ранения, их виды, первая медицинская помощь при ранениях. Кровотечения, их виды, первая медицинская помощь при кровотечениях. Понятия клинической смерти и реанимации, правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.</p>	<p>1</p>	<p>1 1 1</p>

		Контрольная работа по теме «Обеспечение безопасности жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях»		1
Раздел 2 Вооружённые Силы России				5
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны. Виды и рода войск				
	1.	Основы военной службы и обороны государства. Законодательство Российской Федерации в области обороны, правовые основы военной службы. Военная доктрина Российской Федерации.		1
Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	1.	Военно-учетные специальности родственные полученной профессии.		1
	2.	Области применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		1
	3.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.		1
		Контрольная работа по теме «Вооружённые Силы России. Организация и порядок призыва граждан на военную службу»		1

	ВСЕГО		10	22
--	--------------	--	-----------	-----------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета, технические средства обучения:

Библиотечный фонд

- Конституция Российской Федерации
- Закон Российской Федерации "О воинской обязанности и военной службе".
- Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»
- Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»
- Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
- Учебное пособие по основам медицинских знаний
- Наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия
- Наставление по стрелковому делу: 7,6 2-мм модернизированный автомат Калашникова
- Электронные учебники и учебные пособия по тематике программы
- Дидактические материалы по основным разделам БЖД
- Контрольно-измерительные материалы по основным разделам БЖД
- Научная, научно-популярная литература, литература по военно-патриотическому воспитанию, справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)
- Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)
- Федеральный государственный образовательный стандарт НПО
- Примерная рабочая программа по БЖД
- Авторская рабочая программа по БЖД

Печатные пособия

- Комплект таблиц «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Комплект таблиц «Основы военной службы»
- Комплект таблиц «Терроризм»
- Комплект таблиц «Символы воинской чести»
- Комплект таблиц «Оружие России»
- Комплект таблиц «Единая система предупреждения ЧС (ГО)»

Технические средства обучения (телевизор с универсальной подставкой, видеомэгагнитофон (видеоплейер), аудио-центр, мультимедийный компьютер, сканер, принтер, копировальный аппарат, цифровая видеокамера и цифровая фотокамера, диапроектор или оверхэд (графопроектор), мультимедиапроектор, экран, средства телекоммуникации

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы*, DVD фильмы, слайды* по разделам курса БЖД

Аудиозаписи* и фонохрестоматии* по всеобщей истории и истории России *могут быть представлены в цифровом виде.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2003

2. Карташева Т.А. Тесты по основам безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы/ Т.А. Карташева, С.К. Миронов, В.К. Миронов – М.: Экзамен, 2011

3. Смирнов А.Т. Основы военной службы: учебное пособие/ А.Т. Смирнов, В.А. Васнев – М.: Дрофа, 2007

4. Соловьёв С.С. ОБЖ: 11 класс: Тесты к учебнику И.К.Топорова "Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы". М.: Экзамен, 2006

5. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы/ И.К.Топоров – М.; Просвещение, 2008

Дополнительные источники:

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в процессе проведения практических работ, тестирования, выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практических занятий
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов контрольной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практических занятий
применять первичные средства пожаротушения;	Оценка результатов практического занятия
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные	Оценка результатов практического занятия

полученной профессии;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Оценка результатов практического занятия
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка результатов практической работы
демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;	Оценка результатов практической работы
выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка содержания выступлений «Приёмы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы», «Психологическая саморегуляция военнослужащего в повседневной деятельности», «Психологическая саморегуляция военнослужащего в экстремальных условиях военной службы»
оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка результатов практического занятия
Знать:	
объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов контрольной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов контрольной работы
основы военной службы и обороны государства;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов контрольной работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов контрольной работы
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов контрольной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов контрольной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов контрольной работы
основные виды вооружения, военной	Собеседование по результатам

<p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p>	<p>внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практического занятия</p>
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов практических занятий, оценка результатов исследований на тему «Организация и порядок призыва граждан на военную службу» и «Организация и порядок поступления граждан на военную службу в добровольном порядке».</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Оценка содержания подборок иллюстративного материала по теме «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии»</p>