

Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

Рабочая программа
учебной дисциплины ОГСЭ.02
История
по специальности
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского.

Разработчик: Лойко Татьяна Михайловна – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 N 383).

Согласно ФГОС, учебная дисциплина изучается с учетом технического профиля получаемого образования.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров в учреждениях СПО по профессиям и специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	12
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	2	
	1. Роль истории в современном обществе. 2. Цели и задачи истории как учебного предмета.		1
Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)		19	
Тема 1.1. Распад СССР.	Содержание учебного материала	2	
	1. Усиление внутренней власти в советских республиках. 2. Конфликты на межнациональной почве. 3. Нагорный Карабах. 4. Начало Южноосетинского и Абхазского противостояния с Грузией. 5. Парад суверенитетов. 6. События августа 1991 г. Крах ГКЧП. 7. Беловежские соглашения. Окончательный крах СССР.		2
Тема 1.2. Возникновение и развитие Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4	
	1. Начало формирования суверенной Российской государственности. 2. Экономическая реформа Е. Гайдара «шоковая терапия». 3. Противостояние президента и парламента. 4. События октября 1993г. 5. Принятие конституции Российской Федерации. 6. Выборы в Государственную думу. 7. Переход к рыночной экономике, приватизация. Гиперинфляция. 8. Борьба политических партий за власть в стране. 9. Экономический кризис 1998 г. крах банковской системы. 10. Кризис политической власти. 11. Укрепление политической власти в стране при В.В. Путине. 12. Усиление позиций «Единой России». 13. Национальные проекты. 14. Влияние Мирового экономического кризиса 2008 года на Россию.		2
	Содержание учебного материала	2	

Тема 1.3. Бывшие республики СССР- модели демократии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прибалтика - движение на запад. 2. Особенности Украинской демократии. 3. Белорусский авторитаризм. 4. Агрессивная политика Грузии. 5. Восточная деспотия в Туркмении. 6. Казахская, Киргизская и Узбекская модель построения современного общества. 		2
Тема 1.4. Страны Центральной Европы на рубеже веков (XX-XXI вв).	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Падение Берлинской стены. Образование единой Германии. 2. Бархатная революция в Чехословакии. 3. Гражданская война в Югославии. 4. Польша, Венгрия, Болгария- построение гражданских обществ. 5. Возникновение новых государств в Европе. Хорватия, Македония, Словения и др. 		2
Тема 1.5 Ведущие капиталистические страны.	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Превращение США в ведущую мировую державу. 2. Факторы обеспечения экономической и научно-технической гегемонии США. 3. Ведущие страны Западной Европы. Европейская интеграция. 4. Япония. 5. Преобразования в политической, социально - экономической сферах. 		
	Самостоятельная работа: проанализировать письменный исторический источник по предложенному алгоритму.	3	
Тема 1.6. Китай - новая мировая сверх держава.	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Китай – новый центр геополитической силы. 2. Китайское экономическое чудо. 		
Тема 1.7. Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преодоление стереотипов «Холодной войны». 2. Выстраивание политики партнерства. 3. Формирование новых международных политических блоков. 		
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.		10	
Тема 2.1. Сущность и причины локальных и региональных конфликтов.	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины локальных и региональных конфликтов. 2. Основные локальные и региональные конфликты их влияние на систему международной стабильности. 		2
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.2 Основные локальные и региональные конфликты.	1. Югославский конфликт. Напряженная ситуация на Корейском полуострове. 2. Грузино-Абхазский и Грузино-Южноосетинский конфликты. Индийско-Пакистанский конфликт. Ближний Восток - пороховая бочка современной цивилизации.		2
Тема 2.3 Мировой терроризм - главная угроза современной цивилизации.	Содержание учебного материала		2
	1. Создание международной системы противостояния терроризму. 2. Борьба с международным терроризмом. 3. Осознание необходимости совместных действий по противодействию мировой террористической угрозе.		2
	Содержание учебного материала		4
Тема 2.4 Понятие исламского вызова.	1. Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир. Распространение радикального ислама после парада революций на Ближнем Востоке (Тунис, Египет, Ливия).		2
	Содержание учебного материала		18
Тема 3.1. Интеграция в мировом сообществе.	Содержание учебного материала		2
	1. Европейский союз и его структура. 2. Североамериканское объединение (США-Канада-Мексика). 3. Интеграционные процессы в Азии.		2
	Содержание учебного материала		2
Тема 3.2. Международные экономические организации.	1. Всемирная торговая организация (ВТО)- её роль и значение в современной цивилизации. 2. Международный валютный фонд (МВФ)- основной механизм преодоление мировых экономических кризисов.		2
	Самостоятельная работа: Работа со статистическими источниками по предложенному алгоритму.		3
	Содержание учебного материала		2
Тема 3.3. Мировой экономический кризис и ведущие государства мира.	1. США и мировой экономический кризис. Борьба с преодолением кризиса Еврозоны. Российская модель борьбы с мировым экономическим кризисом. Китай самое стабильное государство современности. Китайская экономическая модель.		2
	Содержание учебного материала		2

Тема 3.4. Организация Объединенных Наций (ООН).	1. История возникновения ООН.		2
	2. Цели и задачи ООН.		
	3. Структура ООН.		
	4. Миротворческая деятельность ООН в проблемных регионах мира.		
	Самостоятельная работа: проанализировать письменный исторический источник по предложенному алгоритму.	3	
Тема 3.5. Северо-Атлантический альянс (НАТО).	Содержание учебного материала		4
	1. Возникновение НАТО.		
2. Противостояние НАТО и стран Варшавского договора в годы «холодной войны».			
3. Продвижение НАТО на восток.			
4. Развертывание системы Противоракетной обороны (ПРО) в непосредственной близости от границ России.			
5. Основные операции НАТО на рубеже XX-XXI веков.			
6. Ирак, Югославия, Афганистан, Ливия.			
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		9	
Тема 4.1. Новая экономическая эпоха.	Содержание учебного материала		2
	1. Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире.		
2. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.			
3. Инновационная революция.			
4. Индекс развития человеческого потенциала.			
Тема 4.2. Основные национальные задачи России в современных условиях.	Содержание учебного материала		2
	1. Победа над бедностью.		
2. Установление справедливого общественного и морального порядка.			
3. Построение эффективной демократии.			
4. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России.			
5. Реконструкция системы здравоохранения и образования.			
Тема 4.3. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала		2
	1. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
	Самостоятельная работа: работа с правовыми и законодательными актами по предложенному алгоритму.		3
Дифференцированный зачёт		2	2
Всего		60	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С.Орлов. В.А. Георгиев.- М.: Проспект, 2007.- 528с.
2. Островский В.П. История России XX век. Учебник./ В.П.Островский. - М.: Дрофа, 2005.- 480с.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.- 416с.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2007.- 1263с.
5. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2005.- 463с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.- 285с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.

3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
8. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
9. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none">- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.).- Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.- Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>