

**Департамент образования Ярославской области**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Переславский колледж им. А. Невского**

**Рабочая программа**

**учебной дисциплины ОГСЭ.05**

**Русский язык и культура речи**

**по специальности**

**23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского.

Разработчик: Лойко Татьяна Михайловна – преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 5    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 9    |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 11   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 N 383).

Согласно ФГОС, учебная дисциплина изучается с учетом технического профиля получаемого образования.

Рабочая программа по учебной дисциплине может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров в учреждениях СПО по профессиям и специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- **связь** языка и истории; культуры русского и других народов;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- **орфоэпические**, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие компетенции:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3       | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4       | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5       | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6       | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7       | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8       | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9       | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b><i>51</i></b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b><i>34</i></b>          |
| <b>Практическая работа студента (всего)</b>                   | <b><i>10</i></b>          |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b>                       | <b><i>17</i></b>          |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык культура речи»

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала,<br>самостоятельная работа студентов  | Всего занятий | Уровень освоения |
|--|---|---------------|------------------|
| 1  | 2   |               |                  |
| <b>Введение</b>  | Роль русского языка в мировой языковой системе.   | <b>1</b>      |                  |
| <b>Раздел 1.</b><br>Язык и речь.<br>Общение.<br>Культура речи. | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>      |                  |
|  | 1   Язык и речь.  | 2             |                  |
|  | 2   Понятие о языковой норме.   | 2             | 1                |
|  | 3   Словари.  | 2             | 1                |
|  | 4   Коммуникативные качества хорошей речи.  | 2             | 2                |
|  | <b>Практическая работа студентов:</b><br>Анализ текста по признакам хорошей речи.   | <b>2</b>      |                  |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>1. Составить текст            | <b>3</b>  |               |                  |
| <b>Раздел 2.</b><br>Фонетика.                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>      |                  |
|  | 1   Орфоэпические нормы   | 2             | 2                |
|  | <b>Практическая работа студентов:</b><br><br>1. Работа с орфоэпическим словарём.<br>2. Написать слова в фонетической транскрипции | <b>2</b>      |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>1. Исправить текст с помощью орфоэпического словаря  | <b>2</b>      |                  |
| <b>Раздел 3.</b><br>Лексика и фразеология.                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>      |                  |
|  | 1   Слово и его лексическое значение.   | 2             | 2                |
|  | 2   Речевые ошибки.   | 2             | 2                |
|  | 3   Изобразительно- выразительные средства.   | 2             | 2                |
|  | <b>Практическая работа студентов:</b>   | <b>2</b>      |                  |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <p>1.Найти речевые ошибки в тексте.<br/>2.Исправить текст в соответствии с языковыми нормами.<br/>3.Найти в тексте тропы и фигуры речи.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b><br/>1.Составить текст с использованием тропов и фигур</p> | <b>3</b>  |   |
| <b>Раздел 4.</b><br>Морфология..  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14</b> |   |
|   | 1   .Имя существительное. Употребление в речи.   | 2         | 2 |
|   | 2   Имя прилагательное. Употребление в речи.   | 2         | 2 |
|   | 3   Имя числительное. Разряды числительных и правила употребления их в речи.   | 2         | 2 |
|   | 4   Местоимение. Употребление в речи.  | 2         | 2 |
|   | 5   Глагол. Формы глагола.   | 2         | 2 |
|   | 6   Причастие. Употребление в речи.  | 2         | 2 |
|   | 7   Деепричастие. Употребление в речи.   | 2         |   |
|   | <b>Практическая работа студентов:</b><br><br>1 Исправить текст с морфологическими ошибками.  | <b>3</b>  |   |
| <b>Самостоятельная работа студентов:</b><br>1.Выполнение упражнений на самостоятельные части речи | <b>9</b>   |           |   |
| <b>Контрольная работа.</b>  | <b>3</b>   |           |   |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(30)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)

Основные источники:

- 1.Н.В.Кузнецова «Русский язык и культура речи» Москва Форум – Инфра – М 2008
- 2.Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия, 2008 г.
- 3.«Русский язык и культура речи» под ред. профессора В.Д.Черняк, 2005 г.
- 4.В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку» – Изд.: «Просвещение», 2009 г.
- 5.Н.А.Герасименко «Русский язык» - Изд.: «Академия» -М: 2010 г.

Дополнительные источники:

1. А.А. Акишина. Н.И. Формановская. «Этикет русского языка» - Изд.: «Ленанд», 2008 г.,
2. «Все правила русского языка» - Изд.: АСТ, Астрель, 2008 г.
3. А.Б. Шапиро «Современный русский язык. Пунктуация» - Изд.: КомКнига, 2006 г.,
4. Л. Успенский «Слово о словах» - Изд.: АСТ, Зебра Е, 2009 г.,
5. Ю.А. Бельчаков «Практическая стилистика современного русского языка» - Изд.: АСТ-ПрессКнига, 2008 г,
6. «Современная русская речь. Состояние и функционирование» - Изд.: Эксмо, 2008 г.,
7. Н.С. Ашукина. «Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения» - М.: 1998 г.,
8. И.Б. Голуб, Д.Э.Розенталь «Секреты хорошей речи». – М.: 1993 г.

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
5. Сайт Департамента образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)
6. Сайт Тверского областного института усовершенствования учителей [www.tiuu.ru](http://www.tiuu.ru)
7. Сайт ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург) [www.petrocollege.ru](http://www.petrocollege.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| <b>Знание:</b><br>- языковых норм литературного языка,<br>- культуры речи,<br>- основных единиц и уровней языка.   | Оценка редакторской работы текста.<br>Оценка тестирования.<br>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.     |
| <b>Умение:</b><br>- определять требования к литературному языку,<br>- правильного владения основами культуры речи,<br>- различать основные единицы и уровни языка. |   |
| <b>Знание:</b><br>орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения  | Оценка диктантов.<br>Оценка тестирования.<br>Оценка сочинений.<br>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов. |
| <b>Умение:</b><br>правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.      |   |
| <b>Знание:</b><br>Логического ударения в современном русском литературном языке.   | Оценка работы с карточками.<br>Оценка тестирования.<br>Оценка контрольных работ.  |
| <b>Умение:</b><br>Применять нормы современного русского литературного языка в речи.  |   |