

**Департамент образования Ярославской области**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение**  
**Ярославской области**  
**Переславский колледж им. А. Невского**

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины ОП.08**  
**Охрана труда**  
по специальности  
**23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт**  
**автомобильного транспорта**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (вариативная часть учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена)

**Организация-разработчик:** ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского

**Разработчик:** Аршинова Ольга Евгеньевна, преподаватель специальных дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа) внесена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского по специальности СПО **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** на основании ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.04.2014 N 383 (вариативная часть учебных циклов ППССЗ, определяемая образовательной организацией самостоятельно).

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и на курсах переподготовки и повышения квалификации.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл (общефессиональные дисциплины).

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие основные и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 34 часа;

самостоятельной работы обучающихся - 17 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1. Система нормативно-правовых документов по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1 Правовые и организационные основы охраны труда		2
	2 Охрана труда женщин и подростков. Контроль за охраной труда		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	«Система стандартов по безопасности труда (ССБТ) санитарные и строительные нормы и правила (СН и СНиП)»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Система нормативно-правовых документов Система государственного надзора, ведомственного и общественного контроля за соблюдением норм и правил по охране труда			
<b>Тема 1.2. Травматизм и порядок расследования несчастных случаев</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1 Травматизм и заболеваемость на производстве		2
	2 Расследование несчастных случаев.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	«Оформление материалов расследования несчастных случаев с тяжелым исходом»		
	«Особенности расследования несчастных случаев со смертельным исходом»		
	«Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, переломах»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Классификация несчастных случаев			
<b>Раздел 2. Основы гигиены труда, производственной санитарии</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1. Производственная санитария и личная гигиена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1 Опасные и вредные производственные факторы и вредные вещества		2
	2 Понятие о производственной санитарии		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	«Правила ухода за спецодеждой »		
	«Личная гигиена работника»		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5		

	Требования к территории предприятий производственной санитарии Основные гигиенические особенности труда автомехаников Виды естественного и искусственного освещения Санитарные требования к содержанию производственных, жилых помещений и рабочих мест Требования к вентиляции, защита от вибрации и шума		
<b>Раздел 3. Основы безопасности труда автомехаников на производстве</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Требования безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Основы безопасности труда автомехаников на производстве		2
	2 Требования безопасности при диагностировании автомобиля		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	«Требования к оборудованию помещения» «Требования безопасности в учебных помещениях»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Аттестация и допуск автомехаников к работе Требования безопасности в особых условиях Эксплуатация автомобиля на стационаре и в закрытых помещениях		
<b>Тема 3.2. Меры безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Меры безопасности при использовании антифриза		2
	2 Меры безопасности при технической эксплуатации автомобиля		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	«Основные правила работы с антифризом, баллонами» «Оснащение технических постов»		
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	«Основы безопасности труда автомехаников на производстве»		
<b>Раздел 4. Основы электробезопасности</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Основы электробезопасности		2
	2 Классификация электроустановок и помещений по степени опасности поражения в них людей электрическим током		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	«Первая помощь пострадавшему от электрического тока» «Действие электрического тока на организм человека»		
	«Основные меры защиты от поражения электрическим током»		



	«Освобождение пораженного током от его воздействия»		
	«Защита от статического электричества»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Поражение электрическим током Причины электротравматизма Основные меры защиты от поражения электрическим током		
<b>Раздел 5. Пожарная охрана на автотранспортном производстве</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 5.1. Противопожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	1 Пожарная безопасность на производстве, эвакуация людей		2
	2 Противопожарная безопасность при ремонте автомобилей		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	«Первая помощь при пожаре»		
	«Первая помощь при ожогах»		
	«Индивидуальные средства защиты»		
	«Пожарная охрана на автотранспортном производстве»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Средства тушения пожаров Сгораемость строительных материалов и огнестойкость зданий, Противопожарные требования к планировке зданий и электроустановок		
	<b>ИТОГО:</b>	51 час	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализацию программы дисциплины целесообразнее осуществлять в кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по «Охране труда»;

плакаты:

- Опасные и вредные производственные факторы и вредные вещества
- Действие на человека электромагнитных и радиоактивных излучений и защита от них
- Травматизм и заболеваемость на производстве
- Первая помощь при переломе, ушибе, вывихе
- Первая помощь на пожаре
- Спецодежда
- Средства индивидуальной защиты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Беляков Г.И. Охрана труда. - М.: Колос,2006.
2. Калошин А.И. Охрана труда.- М.: Агропромиздат,2008.
3. Первая медицинская помощь пострадавшим при работе на энергетических объектах. - М.: РАО «ЕС России»,2010

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- применять методы и средства защиты	практические занятия, контрольная работа, опрос
-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	контрольная работа, выполнение индивидуального задания
-анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	контрольная работа, выполнение индивидуального задания
<b>Знания:</b>	
- воздействие электрического тока на организм человека	Практическая работа, опрос
-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Практическая работа, письменный и устный опрос
- основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены	Практическая работа, письменный и устный опрос
- оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях	Практическая работа