

**Департамент образования Ярославской области**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение**  
**Ярославской области**  
**Переславский колледж им. А. Невского**

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины ОП.09**  
**Безопасность жизнедеятельности**  
**по специальности**  
**23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт**  
**автомобильного транспорта**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (вариативная часть учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена)

**Организация-разработчик:** ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского

**Разработчик:** Макухин Виталий Васильевич – преподаватель-организатор ОБЖ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа) внесена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского по специальности СПО **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** на основании ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.04.2014 N 383 (вариативная часть учебных циклов ППСЗ, определяемая образовательной организацией самостоятельно).

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и на курсах переподготовки и повышения квалификации.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие основные и профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

	нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;  
 самостоятельной работы студента 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	20
зачет	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>34</b>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1 Классификация негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и воздействие их на человека.		
	2 Создание рациональных условий взаимодействия человека со средой обитания.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4	
	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		
<b>Тема 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	9	2
	1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в ЧС. Оповещение о ЧС.		
	2 Действия при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и террористических актах. Действия при обеззараживании. Санитарная обработка.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6	
Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации, подготовка сообщений по теме.			
<b>Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1 Действия населения в зонах радиоактивного загрязнения. Сильнодействующие ядовитые вещества.		
	2 Средства индивидуальной и коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры). Принципы и способы эвакуации. Противопожарные мероприятия. Принципы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Отработка навыков оповещения и организации эвакуации из зданий, использование средств индивидуальной и коллективной защиты, санитарной обработки, применения первичных средств пожаротушения.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4	
Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.			
<b>Тема 1.4. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1 Правила оказания первой медицинской и психологической помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях, переломах. Отработка навыков оказания реанимационной помощи. Отработка навыков оказания неотложной психологической помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.		
	Зачет по пройденным темам	<b>1</b>	

	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4	
	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1. Основы организации обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина.		2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4	
	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		
<b>Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	1 Современные средства поражения и их поражающие факторы.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4	
	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		
<b>Тема 2.3. Военная служба-особый вид государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1 Основы военной службы. Военная обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Боевые традиции вооруженных сил РФ.		2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4	
	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		
<b>Тема 2.6. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>15</b>	
	Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова (АК).		
	Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия (стрелковый поединок).		
	Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия.		
	Отработка навыков передвижения строем.		
	Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
	Зачет по пройденным темам	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4	
	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тир, Д=10<sub>м</sub>;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- пневматические винтовки, пистолеты;
- макеты АК-74, АК-47;
- противогазы, респираторы (учебные);
- бинты, шины, аптечки АИ.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, мультимедийный комплекс;
- телевизор, видеомagniтофон.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности / А.Н. Гопицын – М.: Оникс, 2010г. (Учебники для СПО).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Кронус, 2010г. (Учебники для СПО).
3. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков – М.: Кронус, 2010г. (Учебники для СПО).
4. Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний. Тупикин, Е.И., Смирнов А.Т. – М.: Академия, 2012г. (Учебники для СПО).

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М.: Академия, 2010г.
2. Оружие России и СССР. Военная техника и стрелковое вооружение / И.О. Дёмин, А.А. Павлов, А.Е. Проклов. – М.: Владис, 2010г.
3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность в 3-х частях. Часть 2. Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко. – М.: Дикта, 2012г.
4. Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников / М. Смоленский. – М.: Феникс, 2011г.
5. Информационные источники сложной структуры.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- зачет</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговый зачет</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul> <p>основ военной службы и обороны государства;</p>	

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- зачет</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговый зачет</li> </ul>