

Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

Рабочая программа
учебной дисциплины ОП.11
Информационные технологии в профессиональной деятельности
по специальности
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (вариативная часть учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена)

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского.

Разработчик: Колтыго Ирина Александровна – преподаватель общеобразовательных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа) внесена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского по специальности СПО **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** на основании ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.04.2014 N 383 (вариативная часть учебных циклов ППССЗ, определяемая образовательной организацией самостоятельно).

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и на курсах переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (обще-professionalные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение информационных технологий в профессиональной деятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей¹:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других учебных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования информационных технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

¹ Изучение информационных технологий в профессиональной деятельности на базовом уровне предполагает поддержку профильных учебных предметов

В результате изучения информационных технологий в профессиональной деятельности на базовом уровне студент должен уметь

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

знать

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие основные и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические работы	23
контрольные работы	5
Самостоятельная работа студента (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Представление об информационной системе	Содержание учебного материала	6	2
	1 Введение. Понятие и структура системы. Определение и инструментарий информационной технологии.		
	2 Автоматизированные системы обработки информации. Классификация информационных систем. Этапы развития технических средств информационных ресурсов.		
	3 Информационная безопасность	5	
	Практические работы		
	1 Поиск образовательных информационных ресурсов.		
	2 Составление таблицы «Автоматизированные системы обработки информации»		
	3 Составление таблицы «Информационные технологии». Составление таблицы «Информационные услуги»		
	Контрольная работа «Представление об информационной системе»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 1. Подготовка сообщения на тему «Автоматизированные системы обработки информации» 2. Составление глоссария	6	
Тема 2. Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)	Содержание учебного материала	6	3
	1 Информационные технологии. Состав информационных и телекоммуникационных технологий. Функции информационных и телекоммуникационных технологий.		
	2 Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий. Информационные технологии в обучении.		
	3 Геоинформационные системы и технологии. Информационная технология поддержки принятия решений.	9	
	Практические работы		
	1 Составление схем информационных и телекоммуникационных технологий		
2 Составление таблицы «Информационные технологии»			

	3	Составление схемы «Множество информационных технологий»		
	5	Кодирование информации. Решение задач		
	6	Создание архива данных. Извлечение данных из архива		
	7	Поиск информации на государственных образовательных порталах		
	8	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		
	9	Демонстрация использования различных видов АСУ		
	Контрольная работа «Информационные и телекоммуникационные технологии»		1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:		8	
	1. Подготовка к практической работе			
	2. Продолжение заполнения глоссария Множество информационных технологий»			
	3. Составление кроссворда на тему «Кодирование информации»			
Тема 3. Информационные технологии в системах организационного управления	Содержание учебного материала		8	3
	1	Использование ЭВМ на производстве. ЭВМ при выборе решений в области технологии, планирования, организации и управления производством.		
	2	Системы организационного управления. Безопасность, гигиена, экономика, ресурсосбережение.		
	3	Автоматизированные системы научных исследований и проектировании.		
	4	Защита информации, антивирусная защита.		
	Практические работы		3	
	1	Составление схемы «ЭВМ и управление»		
	2	Составление схемы «Системы организационного управления»		
3	Составление схемы «Автоматизированные системы». Создание презентации «ЭВМ в профессиональной деятельности»			

	Контрольная работа «Средства информационных коммуникационных технологий»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 1. Подготовка к практическим работам 2. Продолжение заполнения глоссария 3. Подготовка сообщения на тему «Стандартные программы»	6	
Тема 4. Инструментальные средства информационных систем	Содержание учебного материала	6	3
	1 Аппаратные средства информационных систем. Архитектуры современных инструментальных средств.		
	2 Программные средства информационных систем. Операционные системы в ЭВМ. Интерфейсы прикладного программирования.		
	3 Инструментальные средства разработки информационных систем. Технологии использования современных инструментальных средств.		
	Практические работы	3	
	1 Создание схемы «Современные инструментальные средства»		
	2 Составление таблицы «Программные средства информационных систем»		
	3 Составление схемы «Инструментальные средства разработки информационных систем»		
	4 Примеры современных инструментальных средств		
	Контрольная работа «Инструментальные средства информационных систем»	1	
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 1. Подготовка к практическим работам 2. Продолжение заполнения глоссария 3. Подготовка сообщения на тему «Операционные системы»	5		
Тема 5. ЭВМ и техническое обслуживание автомобилей	Содержание учебного материала	10	3
	1 Применение ЭВМ на автотранспортных средствах. Электронный блок управления (контроллер). Назначение и принцип действия. ЭБУ системы управления двигателем, автоматической коробкой передач, тормозной системой с автоматической блокировкой колес, системы рулевого управления с усилителем и др.		
	2 Многофункциональный маршрутизатор автомобиля (бортовой компьютер). Перспективные направления применения ЭВМ в автомобилестроении.		
3 Моделирования процессов. Основные сведения. Моделирование технологических			

		процессов технического обслуживания автомобилей с использованием ЭВМ.		
4		Автоматизированные системы управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.		
5		Применение ЭВМ в системах управления производством автотранспортных предприятий. Моделирование процессов управления.		
Практические работы			3	
1		Разработка технологических процессов технического обслуживания автомобилей с использованием ПО персонального компьютера.		
2		Разработка технологических процессов текущего ремонта узлов и механизмов автомобилей с использованием ПО персонального компьютера.		
3		Оформление приемо-сдаточного акта и заказ-наряда с использованием ПО персонального компьютера.		
Контрольная работа «Применение ЭВМ в производстве ТО и ремонта автомобилей»			1	
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:			7	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическим работам 2. Продолжение заполнения глоссария 3. Подготовка сообщения на тему «ПО мотор-тестера для комплексной диагностики двигателя и его систем» 				
Всего:			96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализацию программы дисциплины рекомендуется осуществлять в кабинете информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с доступом к Интернет-ресурсам.
- Экран.
- Доска маркерная.
- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочие места обучающихся не менее 15-ти, оборудованные персональными компьютерами с выходом в Интернет.

Технические средства обучения:

- Мультимедиапроектор.
- Принтер.
- Сканер.
- Персональные компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература

1. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.
2. Голицына, О.Л. Информационные технологии. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.
3. Е.В. Михеева. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2011.
4. И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. - : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
5. И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Дополнительная учебная литература

1. С.В. Киселев. Оператор ЭВМ. – М.: академия, 2009.
2. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2010.

3. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2011.
4. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
5. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2010.
6. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

Интернет – ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» - edu.ru
2. Интернет-ресурс, посвященный автомобильной тематике – avtopulsar.ru
3. Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена – ege.edu
4. Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования – fero.ru
5. Союз образовательных сайтов – allbest.ru
6. ФИПИ – федеральный институт педагогических измерений – fipi.ru
7. Федеральное агентство по образованию в РФ – ed.gov
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov
9. Официальный сайт Министерства образования и науки – mon.gov
10. Национальный проект «Образование» - rost.ru/projects
11. Мультипортал – km.ru
12. Интернет-Университет Информационных технологий – intuit.ru
13. Образовательный портал – claw.ru
14. Свободная энциклопедия – Wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
уметь:	
оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами	Оценка деятельности студентов при выполнении практических работ, внеаудиторные самостоятельные работы, тестирование, устный опрос, заслушивание рефератов
распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах	
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы	
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя	
наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	

1	2
знать	
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий	Оценка деятельности студентов при выполнении практических работ, внеаудиторные самостоятельные работы, тестирование, устный опрос
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы	
назначение и функции операционных систем	