

Департамент образования Ярославской области

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского**

**Рабочая программа
учебной дисциплины ОГСЭ.03**

Иностранный язык

по специальности

**23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского.

Разработчик: Черненко Наталья Михайловна – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 N 383).

Согласно ФГОС, учебная дисциплина изучается с учетом технического профиля получаемого образования.

Рабочая программа по учебной дисциплине может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров в учреждениях СПО по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие компетенции:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |

| | |
|------|--|
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 166 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 220 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 166 |
| в том числе: | |
| практические и контрольные занятия | 166 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 54 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС | 36 | |
| Тема 1.1. Развитие навыков устной речи по общекультурной тематике | Содержание учебного материала | 21 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | Введение. Повторение пройденного. | | |
| | Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания. | | |
| | Изучение иностранных языков. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. | | |
| | Грамматический материал: личные, притяжательные, указательные и возвратные местоимения | | |
| | СМИ. Грамматика: Залоги. | | |
| | Лексика: Интернет, СМИ, влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека. | | |
| | Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect. | | |
| | Грамматический материал: местоимения some/any, отрицательное местоимение no | | |
| | Лексика: Компьютерные технологии в нашей жизни. | | |
| | Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; | | |
| | Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. | | |
| | Интернет в нашей жизни. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | | |
| | Экология. Грамматика: Согласование времен. | | |
| Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. | | | |
| Лексика: климат, погода, защита окружающей среды. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сочинение о друге. 2. Рассказ: The Internet. How to protect yourself. 3. Эссе «Компьютер в нашей жизни» 4. Эссе «От науки к профессии» 5. Презентация: How can we save our planet? | 8 | | |
| Контрольная работа № 1 по теме «СМИ» | 3 | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Контрольная работа № 2 по теме «Компьютер в нашей жизни» Контрольная работа № 3 по теме «Экология» | | |
| Раздел 2. | СТРАНОВЕДЕНИЕ | 28 | |
| Тема 2.1. Политическое устройство, система образования, достопримечательности стран изучаемого языка. | Содержание учебного материала Практические занятия Страноведение: Великобритания. Грамматика: Причастие 1. Климатические условия и природа в Великобритании. Великобритания на карте мира. Грамматика: Причастие 2. Образование в Великобритании. Грамматика: Герундий. Политическая ситуация и политическая система в Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Страноведение: США. Грамматика: Сложное дополнение. Климатические условия и природа США. Политическая ситуация в США. Образование в США. Грамматика: Сложное дополнение. Достопримечательности США. Страноведение: Австралия. Климат, политика, образование, достопримечательности Австралии. | 17 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Презентация «Страна Великобритания» 2. Сочинение «Что бы я хотел посмотреть в США» 3. Презентация «Страна Австралия» | 6 | |
| | Контрольная работа № 4 по теме: «Политическое устройство, система образования, достопримечательности стран изучаемого языка». | 1 | |
| Раздел 3. | МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ | 20 | |
| Тема 3.1. Материалы и инструменты | Содержание учебного материала Практические занятия Материалы и их свойства. Грамматика: Условные предложения. Лексика, работа с текстом. Грамматика, способы оформления текстов Технический перевод. Инструменты. Инструменты и безопасность. | 13 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Презентация «Материалы и инструменты в автопроме» 2. Сочинение на тему «Безопасность и инструменты» | 4 | |
| | Контрольная работа № 5 по теме: «Материалы и инструменты» | 1 | |
| Раздел 4 | НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС | 14 | |
| Тема 4.1. Роль НТП | Содержание учебного материала Практические занятия Роль НТП. Лексика, работа с текстом Первые автомобили. Современные технологии машиностроения. Технический перевод. Лексико-грамматические упражнения. | 9 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Презентация «Современные технологии машиностроения за рубежом» | 2 | |
| | Контрольная работа № 6 по теме: «Научно-технический прогресс» | 1 | |

| Раздел 5 | СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ | 90 | |
|--|--|----|-----|
| Тема 5.1. Об истории транспорта | Содержание учебного материала Практические занятия | 23 | |
| | Лексика, работа с текстом. Грамматика, способы оформления текстов. Технический перевод. | | |
| | Введение. История транспорта. Изобретатели и их изобретения. | | |
| | Колесо, паровая машина, железная дорога. | | |
| | История наземного транспорта. | | |
| Первые дни автомобиля. | | | |
| Средства транспорта. Виды наземного транспорта. | | | |
| Виды наземного транспорта. | | | |
| Средства транспорта в Переславле-Залесском. | | | |
| Типовой автомобиль. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сочинение на тему «История транспорта в России» 2. Сочинение на тему «Устройство автомобиля» 3. Презентация «Первые транспортные средства» 4. Презентация «Транспортные средства Ярославской области» | 8 | | |
| Контрольная работа № 7 по теме: «История транспорта» | 1 | | |
| Тема 5.2. Дороги | Содержание учебного материала Практические занятия | 6 | |
| | 1. Дороги | | |
| | 2. Влияние плохих дорог | | |
| | 3. Безопасность на дороге | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сочинение на тему «Почему дороги в России некачественные» 2. Сочинение на тему «Безопасность на дороге» | 2 | |
| Тема 5.3. Устройство транспортных средств | Содержание учебного материала Практические занятия | 29 | 2,3 |
| | 1. Автомобиль. Производство автомобилей | | |
| | 2. Части автомобиля. | | |
| | 3. Двигатель | | |
| | 4. Устройство транспортного средства | | |
| | 5. Шасси. | | |
| | 6. Рама. | | |
| | 7. Сцепление. | | |
| | 8. Коробка скоростей. | | |
| | 9. Тормоза. | | |
| | 10. Система управления. | | |
| | 11. Современное автомобилестроение. | | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----|
| | 12. Технический перевод. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сочинение на тему «Автомобиль в России» 2. Презентация «Известные марки автомобилей» 3. Сочинение на тему «Назначение запчастей» 4. Презентация «Отечественные марки автомобилей» 5. Сочинение на тему «Какое авто я выбираю?» | 10 | |
| | Контрольная работа № 8 по теме: «Устройство транспортных средств» | 1 | |
| Раздел 6 | СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ КУРС. ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД | 61 | |
| Тема 6.1. Принцип работы ДВС | Содержание учебного материала Практические занятия Двигатель внутреннего сгорания. Лексика, работа с текстом Дизельный двигатель. Грамматический материал: Обзор времен английского глагола. Неличные формы глагола. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Презентация «Изобретение ДВС» | 6 | 2,3 |
| | | 2 | |
| Тема 6.2. Устройство автомобиля | Содержание учебного материала Практические занятия Элементы внешней и внутренней конструкции автомобиля. Лексика, работа с текстом Типы автомобильных кузовов. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением, 4 типа вопросов, дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future-in the Past. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Презентация «Устройство современного автомобиля» | 5 | 2,3 |
| | Контрольная работа № 9 по теме: «Устройство автомобиля» | 2 | |
| | | 1 | |
| Тема 6.3. Ведущие автопроизводители России и стран изучаемого языка | Содержание учебного материала Практические занятия Лексика, работа с текстом Грузовые и дорожно-строительные машины. История «ГАЗ». Модельный ряд «ГАЗ». Компания «Роллс Ройс» Концепткарры. Самостоятельная работа обучающихся: 2. Сочинение на тему «История ГАЗ» 3. Сочинение на тему «Что предлагает «Роллс Ройс» сегодня?» | 9 | 2,3 |
| | Контрольная работа № 10 по теме: «Ведущие автопроизводители России и стран изучаемого языка» | 4 | |
| | | 1 | |

| | | | |
|--|---|-----------|----------|
| Тема 6.4. Особенности конструкции узлов и агрегатов автомобиля. | Содержание учебного материала Практические занятия | 15 | 3 |
| | Лексика, работа с текстом | | |
| | Рама. | | |
| | Система охлаждения автомобиля. | | |
| | Карбюратор. | | |
| | Сцепление. | | |
| | Коробка перемены передач. | | |
| | Система рулевого управления; тормоза. | | |
| | Подвеска. | | |
| | Колеса и шины. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сочинение на тему «Система работы автомобиля» 2. Сочинение на тему «Система управления в будущем» 3. Презентация «Конструкции узлов и агрегатов автомобиля» | 6 | | |
| Контрольная работа №11 по теме: «Особенности конструкции узлов и агрегатов автомобиля» | 1 | | |
| Дифференцированный зачет | 2 | | |
| Всего | 220 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы видо - временных форм глагола

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык – Ростов н/Д: Феникс, 2012
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. - Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО,-М: издательский центр «Академия», 2012
3. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008

Интернет ресурсы:

1. www.nonstopenglish.com
2. www.macmillan.ru
3. www.enhome.ru
4. www.study.ru
5. enghelp.ru
6. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
7. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
8. www.handoutsonline.com
9. www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
10. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
11. www.icons.org.uk

Методические материалы:

1. www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher’s Portfolio
2. www.standart.edu.ru
3. www.internet-school.ru

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2012 г. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. Planet of English –М.: Издательский центр «Академия», 2012
2. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2009
3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004.
4. Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей
5. Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, , 2010
6. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, -
7. Оксфорд, Макмиллан, 2010

8. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD Rom.
9. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, 2010
10. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with
11. CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, 2009
12. 10. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 1 Student’s/Publishing house:
13. Express Publishing, 2011
12. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 2 Student’s/Publishing house:
14. Express Publishing, 2011
13. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 3 Student’s/Publishing house:
15. Express Publishing, 2011
14. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 4 Student’s/Publishing house:
16. Express Publishing, 2011
15. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza Career Paths:
17. Hotel & Catering, Express Publishing, 2011
16. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza Career Paths

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Уметь: | |
| - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. | Оценка деятельности студентов на практическом занятии, анализ и оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов. |
| - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Оценка деятельности студентов на практическом занятии, анализ и оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов тестирование. |
| - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | Оценка деятельности студентов на практическом занятии, анализ и оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов. |
| Знать: | |
| - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Оценка деятельности студентов на практическом занятии, анализ и оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов, тестирование. |