

**Департамент образования Ярославской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Переславский колледж им. А. Невского**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГПОУ ЯО Переславский  
колледж им. А. Невского

\_\_\_\_\_ Е. В. Белова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта  
по специальности**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и в соответствии с требованиями Положения о практической подготовке обучающихся, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390.

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского.

Разработчик: Трунов А.И., преподаватель специальных дисциплин.

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н. К. Чернышова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

профессионального модуля ПМ.01

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 № 383) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – **Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа может быть использована в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль **ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**.

**1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.**

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося следующих умений:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики: 144 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная учебная нагрузка (всего)	144
Итоговая аттестация по учебной практике в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

#### 3.2. Тематический план рабочей программы учебной практики

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Организация производства технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	78
2	Технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте эксплуатируемого автомобильного транспорта	42
3	Технологические процессы ТО автомобильного транспорта и ремонта узлов и деталей	24

### 3.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной практики Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Наименование темы	Содержание практических занятий	Количество часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Тема №1 Организация производства технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта</b>	<b>Выполняемые работы:</b>	<b>78</b>
	Анализ результатов производственной деятельности автотранспортных предприятий по характеристикам АТП. Разработка схем организации и управления производством ТО и ремонта подвижного состава. Анализ причин высоких затрат производства ТО и ремонта автотранспортных средств. Разработка организационно-технологические мероприятий, направленных на совершенствование организации и управления производством, способствующих повышению производительности труда, качеству выполняемых работ, обеспечивающих для исполнителей безопасные и благоприятные условия труда, снижение простоев подвижного состава АТП.	6
	Расчет годового объема работ по заданному списочному составу автотранспортных средств АТП. Обоснование мощности и типа СТО по исходным данным. Корректирование периодичности ТО и пробега до капитального ремонта. Расчет коэффициента технической готовности автомобиля. Расчет коэффициента использования парка.	6
	Определение количества обслуживаний за год. Программа диагностики воздействия за год. Определение количества ТО по парку за сутки. Расчет годовой трудоемкости работ для зон и участков. Расчет годового объема работ для городских и дорожных станций технического обслуживания автомобилей.	6
	Расчет численности производственных рабочих. Расчет количества постов. Разработка схем организации производства диагностирования и технического обслуживания автотранспортных средств АТП и на СТОА. Выбор методов организации выполнения технического обслуживания. Распределение работ по постам поточных линий.	6
	Разработка схем организации производства текущего ремонта автотранспортных средств АТП и на СТОА. Разработка схем организации производства текущего ремонта. Выбор методов организации выполнения текущего ремонта.	6
	Разработка рациональных режимов труда и отдыха ремонтных рабочих.	6
	Распределение рабочих и трудоемкости по видам работ ТО. Распределение рабочих по трудоемкости,	6

1	2	3
	по агрегатам и системам (для переходящих звеньев). Распределение рабочих по специальности, квалификации.	
	Подбор технологического оборудования для зон и участков производственных корпусов АТП.	6
	Расчет производственных площадей зон и участков производственных корпусов АТП.	6
	Подбор технологического оборудования и расчет производственных площадей зоны ТО и ремонта СТОА.	6
	Расчет механизации производственных процессов ТО и ТР автомобилей. Расчет степени охвата рабочих механизированным трудом.	6
	Разработка санитарно-гигиенических мероприятий. Расчет искусственного освещения. Расчет освещенности зоны ТО и ТР, участков и постов. Расчет вентиляции. Расчет расхода воды. Выбор методов борьбы с шумом, ультразвуком и вибрацией.	6
	Анализ опасных ситуаций в процессе производства ТО и ТР. Разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма. Разработка должностных инструкций по технике безопасности и охране труда. Выбор методов устранения задымленности и загазованности. Разработка мероприятий по очистке хозяйственно-бытовых стоков.	6
<b>Тема №2</b> <b>Технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте эксплуатируемого автомобильного транспорта</b>	<b>Выполняемые работы:</b>	<b>42</b>
	<b>Осмотр транспортных средств на контрольно-техническом пункте и проверка</b> (при выезде его на линию в соответствии с техническими картами проверки и в соответствие с «Перечнем неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств»): <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка комплектности транспортного средства, его состояние, внешний вид облицовки радиатора, кузова (кабины и платформы);</li> <li>– наличия и комплектности аптечки, огнетушителя, знака аварийной остановки, средств индивидуальной защиты водителей при перевозке опасных и вредных веществ специальными автомашинами;</li> <li>– на транспортных средствах для перевозки легковоспламеняющихся веществ проверяется наличие двух пенных огнетушителей, ящика с песком, лопаты и кошмы, исправность заземления и металлизации шлангов;</li> <li>– на транспортных средствах для перевозки людей проверяется отсутствие посторонних</li> </ul>	6

1	2	3
	<p>предметов в салоне кузова, исправность освещения, правильность закрепления скамеек, исправность замков дверей и люков, наличие лесенки, а также установка двухсторонней сигнализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствия двигателя конструкции завода-изготовителя;</li> <li>– пломбы спидометрового оборудования;</li> <li>– тягово-сцепного и опорно-сцепного устройства автомобилей-тягачей и прицепных звеньев, а также предусмотренных их конструкцией страховочных тросов;</li> <li>– работоспособности замков дверей, запоров бортов аварийных выходов;</li> <li>– наличия зеркала заднего вида, работы звукового сигнала;</li> <li>– установки предметов декоративного оборудования, уменьшающих обзорность с места водителя;</li> <li>– стеклоочистителя и омывателя стекол;</li> <li>– внешних и внутренних световых приборов;</li> <li>– работы механизмов регулировки положения сидения водителя;</li> <li>– аварийные выходы и устройства приведения их в действие;</li> <li>– работы сигнала аварийной остановки или наличие знака аварийной остановки;</li> <li>– работы устройства обогрева и обдува ветрового стекла;</li> <li>– наличие грязезащитных фартуков и брызговиков;</li> <li>– противооткатные устройства (не менее двух);</li> <li>– исправность стеклоомывателей и стеклоочистителей;</li> <li>– наличие буксировочного троса, шансового инструмента и других средств, предусмотренных при перевозке грузов.</li> </ul>	
	<p><b>Осмотр транспортных средств на контрольно-техническом пункте и проверка</b> (при выезде его на линию в соответствии с техническими картами проверки и в соответствии с «Перечнем неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствия подтекания масла, топлива, воды, тормозной жидкости;</li> <li>– состояние рулевых тяг и шаровых соединений, тросов, шлангов, трубопроводов, тормозов, рамы и рессор, шин, сцепного устройства, освещения и работы</li> </ul>	6

1	2	3
	<p>стеклоочистителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективности торможения транспортного средства и прицепа;</li> <li>– равномерности торможения всех колес;</li> <li>– герметичности пневматической и гидравлической системы тормозов;</li> <li>– работы манометра системы конструкции завода-изготовителя;</li> <li>– работы стояночного тормоза;</li> <li>– величины люфта рулевого колеса;</li> <li>– легкости вращения рулевого колеса;</li> <li>– надежности крепления колонки рулевого колеса, картера рулевого механизма и шплинтовой мест соединения деталей;</li> <li>– работы гидроусилителя руля;</li> <li>– износа протектора;</li> <li>– соответствия шин по размеру и допустимой нагрузке;</li> <li>– целостности протектора;</li> <li>– сходимость управляемых колес;</li> <li>– надежности закрепления колес на ступице; давление в шинах;</li> <li>– наличие инородных предметов между сдвоенными шинами.</li> <li>– содержания СО или дымности;</li> <li>– исправности глушителя;</li> <li>– герметичности топливной системы;</li> <li>– легкости включения передачи КПП без затруднений и шума, самопроизвольного выключения передач и пробуксовки сцепления;</li> <li>– вибрации и крепление карданной передачи.</li> </ul>	
	<p><b>Прием автомобиля в ремонт на СТОА:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение автомобилей от клиентов,</li> <li>– определение сроков выполнения работ,</li> <li>– оформление заказ-наряда и приемосдаточного акта к заказу-наряду;</li> <li>– постановка автомобиля на пост обслуживания и его передача сменному мастеру.</li> </ul>	6
	<p>Осуществление контроля за техническим состоянием подвижного состава при возвращении с линии в соответствии с техническими картами проверки (выявление причин неисправностей транспортных средств, определение характера и объема ремонтных работ, и принятие мер по устранению неисправностей). Замер количества топлива в баках ТС при возвращении с линии. Заполнение «Листка учета ТО и ремонта автомобилей», «Ремонтного листка», акта о повреждениях АТС, журнала «Заявочный ремонт</p>	6

1	2	3
	ТС» и других первичных документов.	
	<p>Осуществление технического надзора за состоянием парка автомобилей и прицепов в отстое.</p> <p>Осуществление контроля за качеством технического обслуживания автотранспортных средств.</p> <p>Заполнение актов приемки нового подвижного состава. Разработка предложений на списание отслуживших срок автомобилей. Оформление документации на списание автомобилей.</p> <p>Оформление документации на сдачу агрегатов, шин и автомобилей в ремонт.</p>	6
	<p><b>Разборка, контроль технического состояния деталей и сборка двигателя автомобиля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разборка двигателя на узлы,</li> <li>– разборка узлов на детали,</li> <li>– контроль технического состояния деталей,</li> <li>– дефектовка деталей в соответствии с техническими условиями на контроль и сортировку деталей,</li> <li>– заполнение дефектовочной ведомости (дефектовочной карты),</li> <li>– сортировка деталей по маршрутам восстановления,</li> <li>– комплектование деталей по узлам и агрегатам,</li> <li>– сборка узлов и агрегатов автомобиля.</li> </ul>	6
	<p><b>Разборка, контроль технического состояния деталей и сборка агрегатов шасси автомобиля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разборка агрегатов на узлы,</li> <li>– разборка узлов на детали,</li> <li>– контроль технического состояния деталей,</li> <li>– дефектовка деталей в соответствии с техническими условиями на контроль и сортировку деталей,</li> <li>– заполнение дефектовочной ведомости (дефектовочной карты),</li> <li>– сортировка деталей по маршрутам восстановления,</li> <li>– комплектование деталей по узлам и агрегатам,</li> <li>– сборка узлов и агрегатов шасси автомобиля.</li> </ul>	6
<p><b>Тема №3</b>  <b>Технологические процессы ТО автомобильного транспорта и ремонта узлов и деталей</b></p>	<p><b>Выполняемые работы:</b></p>	24
	<p>Разработка технологических карт выполнения технического обслуживания агрегатов и систем автомобилей.</p>	6
	<p>Разработка операционных карт разборки и сборки агрегатов автомобиля. Разработка технологических карт ремонта узлов и механизмов автомобилей.</p>	6

	Разработка технологических карт восстановления корпусных деталей и деталей класса «круглые стержни».	6
	Разработка технологических карт восстановления коленчатых валов и деталей класса «полые цилиндры».	6

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебных кабинетов: «Устройства автомобилей», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»,
- мастерских (лабораторий): «Двигателей внутреннего сгорания», «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

#### 1. *«Устройство автомобилей, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по тематике разделов учебной практики;
- персональные компьютеры;
- лицензированное программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации и др.

Оборудование мастерских (лабораторий) и рабочих мест мастерских:

#### 1. *«Двигателей внутреннего сгорания»*

- рабочее место преподавателя;
- двигатели автомобилей;
- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

#### 2. *«Технического обслуживания автомобилей»*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- автомобили для выполнения технического обслуживания;
- оборудование, оснастка и инструменты для выполнения технического обслуживания автомобилей;

- методические пособия;
  - комплект плакатов.
3. *«Ремонта автомобилей»*
- рабочее место преподавателя;
  - рабочие места обучающихся;
  - агрегаты, механизмы и узлы автотранспортных средств;
  - оборудование, оснастка и инструменты для выполнения ремонта автомобилей;
  - методические пособия;
  - комплект плакатов.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Виноградов В. М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебник для студ. учреждений сред, проф. образования / В.М. Виноградов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
2. Виноградов В. М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учеб, пособие для сред, проф. образования / В. М. Виноградов, И. В. Бухтеева, В. Н. Редин. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.
3. Власов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Власов, С. В. Жанказиев, С. М. Круглов; под ред. В. М. Власова. — 14-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 432 с.
4. Коваленко Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей: учеб. пособие / Н.А. Коваленко. – Минск: Новое знание; М.: ИНФА-М, 2016. – 220 с.: ил. – (Высшее образование).
5. Светлов, М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование: учебно-методическое пособие / М.В. Светлов, И.А. Светлова. – 4-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2020. – 324 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Беднарский В.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник / В.В. Беднарский. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 448 с. (СПО).
2. Волгин В. В. Автосервис. Производство и менеджмент: Практическое пособие. — 2-е изд., изм. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2005. — 520 с.
3. Волгин В. В. Автосервис: структура и персонал: Практическое пособие. — 3-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. — 712 с.
4. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2009
5. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Карагодин, Н. Н.Митрохин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 496 с.
6. Колубаев Б.Д., Туревский И.С. Дипломное проектирование станций технического обслуживания: учеб. пособие / Б.Д. Колубаев, И.С. Туревский. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФА-М, 2014. – 240 с.: ил. – (Профессиональное образование).
7. Чумаченко Ю.Т. и др. «Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Изд. 9-е. Уч. пос. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 544 с.
8. Шестопапов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учеб. для нач. проф. Образования. – 4-е изд., стереотип. – М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2007. – 544 с.
9. Яговкин Л. И. Организация производства технического обслуживания и ремонта машин: учеб, пособие для студ. высш. учеб, заведений /Л. И. Яговкин. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 400 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. <https://znanium.com/read?id=333934> (дата обращения 15.08.2020)
2. [https://fileskachat.com/view/35270\\_1762acb7d2927582f99c995bf56c8c5a.html](https://fileskachat.com/view/35270_1762acb7d2927582f99c995bf56c8c5a.html) (дата обращения 15.08.2020)
3. <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4934/346192/> (дата обращения 15.08.2020)
4. <https://bookree.org/reader?file=1212680&pg=1> (дата обращения 15.08.2020)

5. [https://nashaucheba.ru/v25717/кириченко\\_н.б.\\_автомобильные\\_эксплуатационные\\_материалы](https://nashaucheba.ru/v25717/кириченко_н.б._автомобильные_эксплуатационные_материалы) (дата обращения 15.08.2020)
6. <http://padaread.com/?book=18872> (дата обращения 15.08.2020)
7. [https://www.studmed.ru/view/vlasov-vm-i-dr-tehnicheskoe-obslyzhivanie-i-remont-avtomobiley\\_80aad416a77.html](https://www.studmed.ru/view/vlasov-vm-i-dr-tehnicheskoe-obslyzhivanie-i-remont-avtomobiley_80aad416a77.html) (дата обращения 15.08.2020)
8. <https://kniga1.jimdofree.com/учебная-литература/профессионально-теоретическое-обучение/автомеханик/> (дата обращения 15.08.2020)
9. <https://automend.ru/> (дата обращения 15.08.2020)

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

## УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется руководителями производственной практики от образовательного учреждения и от предприятия в процессе выполнения работ, составления и защиты отчета по практике и отражается в аттестационном листе.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность расчетов годового объема работ ТО и текущего ремонта автотранспорта АТП в соответствии с нормативами и требованиями Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта (далее Положения);</li> <li>– достаточность и полнота выбранных методов организации и управления производством, для повышения производительности труда, качества выполняемых работ, безопасных и благоприятных условий труда, снижения простоев подвижного состава;</li> <li>– оптимальность выбранного режима работы, его достаточность для эффективного использования;</li> <li>– точность расчетов численности производственных рабочих участка и количества постов в соответствии с нормативами и требованиями Положения;</li> <li>– рациональность и целесообразность использования рабочих;</li> <li>– безопасность организации работ для персонала (нет загромождения рабочих мест, производственных помещений, проходов и</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> – наблюдение в процессе выполнения обучающимся практических заданий по демонстрации умений, индивидуальный опрос. Экспертная оценка.</p> <p><b>Промежуточный контроль</b> – проверочные практические задания, индивидуальный опрос, экспертная оценка.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> – дифференцированный зачет, экспертная оценка.</p>

	проездов, прилегающих территорий,	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	<p>складов), в соответствии с правилами техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативность выявления и полнота устранения причин нарушения рабочими технологических процессов, производственной дисциплины и техники безопасности;</li> <li>– целесообразность и полнота подбора технологического оборудования, точность расчета производственных площадей в соответствии с Положением;</li> <li>– безаварийность, надежность и безопасность работы всех видов технологического оборудования и оснастки, организация его использования в соответствии с правилами эксплуатации, своевременность и качество технического обслуживания и ремонта оборудования;</li> <li>– своевременность и правильность оформления заявок на запасные части, агрегаты, детали, материалы, инструмент в соответствии с производственной необходимостью;</li> <li>– достаточность разработанных организационно-технологических мероприятий, для совершенствования организации и управления производством, повышения производительности труда, качества выполняемых работ, обеспечения для исполнителей безопасных и благоприятных условий труда, снижения простоев подвижного состава АТП; наличие навыков по их осуществлению;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточность разработанных мероприятий для повышения качества технического обслуживания и ремонта снижения затрат на материалы, запасные части,</li> </ul>	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– транспортных средств, электроэнергию и другие ресурсы, более эффективного использованию производственных мощностей; наличие навыков по их осуществлению;</li> <li>– точность расчетов механизации производственных процессов технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей в соответствии с требованиями Положения</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и достаточность выполнения всех действий по контролю технического состояния подвижного состава при выезде его на линию и возврате с линии в соответствии с техническими картами проверки. Выпуск на линию только технически исправных транспортных средств, в соответствии с требованиями инструкций, ПДД, ГИБДД;</li> <li>– выявление всех причин неисправностей и достаточность мер, для их устранения. Правильность заполнения «Листка учета ТО и ремонта автомобилей» и журнала «Заявочный ремонт транспортных средств»;</li> <li>– учет местонахождения всех ТС внутри предприятия. Соответствие контроля качества, и своевременности прохождения автотранспортом</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий по демонстрации умений, индивидуальный опрос. Экспертная оценка.</p> <p><b>Промежуточный контроль</b> – проверочные практические задания, индивидуальный опрос, экспертная оценка.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> – дифференцированный зачет, экспертная оценка.</p>

	технического обслуживания техническим и нормативным требованиям	
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	– достаточность и прогрессивность разработанных методов ремонта и восстановления узлов и деталей, а также мероприятий, для увеличения сроков службы	<b>Текущий контроль</b> – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий по
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	автотранспортных средств и технологического оборудования, сокращения его простоев, предупреждения аварий и производственного травматизма; – соответствие разработанных технологических карт требованиям ЕСКД и их достаточность для рациональной организации технического обслуживания и ремонта автомобилей, повышения производительности труда, снижения травматизма, уменьшения времени простоя автотранспорта во время ТО и текущего ремонта.	демонстрации умений, индивидуальный опрос. Экспертная оценка. <b>Промежуточный контроль</b> – проверочные практические задания, индивидуальный опрос, экспертная оценка. <b>Итоговый контроль</b> – дифференцированный зачет, экспертная оценка.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– систематическое посещение дней практики; – отсутствие прогулов практики без уважительных причин; – проявление в процессе практики активности и инициативности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие положительных отзывов о практике;</li> <li>– проявление ответственности в выполнении заданий по практике.</li> </ul>	Экспертная оценка.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие правильно оформленной документации (дневник по практике, план индивидуальной работы на период практики);</li> <li>– своевременное выполнение заданий в полном объеме</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач во время прохождения производственной практики;</li> <li>– аргументированное доказательство правоты своих решений.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разнообразие используемых в профессиональной деятельности источников информации;</li> <li>– активность работы с компьютерными программами, в сети Интернет для поиска информации;</li> <li>адекватность найденной информации решению профессиональных задач практики.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активность использования компьютерных программ и сети Интернет в профессиональной деятельности во время практики;</li> <li>– методическая обоснованность и эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие у студента в процессе практики конфликтных ситуаций;</li> <li>– соблюдение профессиональной этики общения и поведения.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных);</li> <li>– самоанализ и коррекция собственной работы.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие индивидуального ежедневного плана;</li> <li>– осуществление рефлексивного анализа итогов дня практики и результатов практики в целом.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление и устойчивость интереса к изучению и использованию новых прогрессивных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– проявление готовности к исполнению воинской обязанности в беседах с руководителями производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.

**Разработчики:**

Место работы	Должность	ФИО
ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского	Преподаватель специальных дисциплин	<b>Трунов Алексей Иванович</b>