

**Департамент образования Ярославской области**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Переславский колледж им. А. Невского**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины ОГСЭ.03**

**Иностранный язык**

по специальности

**23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского.

Разработчик: Черненко Наталья Михайловна – преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 N 383).

Согласно ФГОС, учебная дисциплина изучается с учетом технического профиля получаемого образования.

Рабочая программа по учебной дисциплине может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров в учреждениях СПО по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 166 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>220</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
практические и контрольные занятия	166
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС</b>	36	
Тема 1.1. Развитие навыков устной речи по общекультурной тематике	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	21	2
	Введение. Повторение пройденного.		
	Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания.		
	Изучение иностранных языков. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	Грамматический материал: личные, притяжательные, указательные и возвратные местоимения		
	СМИ. Грамматика: Залоги.		
	Лексика: Интернет, СМИ, влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека.		
	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.		
	Грамматический материал: местоимения some/any, отрицательное местоимение no		
	Лексика: Компьютерные технологии в нашей жизни.		
	Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;		
	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
	Интернет в нашей жизни. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	Экология. Грамматика: Согласование времен.		
	Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь.		
Лексика: климат, погода, защита окружающей среды.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Сочинение о друге. 2. Рассказ: The Internet. How to protect yourself. 3. Эссе «Компьютер в нашей жизни» 4. Эссе «От науки к профессии» 5. Презентация: How can we save our planet?	8		
Контрольная работа № 1 по теме «СМИ»	3		

	Контрольная работа № 2 по теме «Компьютер в нашей жизни» Контрольная работа № 3 по теме «Экология»		
<b>Раздел 2.</b>	<b>СТРАНОВЕДЕНИЕ</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Политическое устройство, система образования, достопримечательности стран изучаемого языка.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Страноведение: Великобритания. Грамматика: Причастие 1. Климатические условия и природа в Великобритании. Великобритания на карте мира. Грамматика: Причастие 2. Образование в Великобритании. Грамматика: Герундий. Политическая ситуация и политическая система в Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Страноведение: США. Грамматика: Сложное дополнение. Климатические условия и природа США. Политическая ситуация в США. Образование в США. Грамматика: Сложное дополнение. Достопримечательности США. Страноведение: Австралия. Климат, политика, образование, достопримечательности Австралии.	<b>17</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Презентация «Страна Великобритания» 2. Сочинение «Что бы я хотел посмотреть в США» 3. Презентация «Страна Австралия»	<b>6</b>	
	Контрольная работа № 4 по теме: «Политическое устройство, система образования, достопримечательности стран изучаемого языка».	<b>1</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Материалы и инструменты	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Материалы и их свойства. Грамматика: Условные предложения. Лексика, работа с текстом. Грамматика, способы оформления текстов Технический перевод. Инструменты. Инструменты и безопасность.	<b>13</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Презентация «Материалы и инструменты в автопроме» 2. Сочинение на тему «Безопасность и инструменты»	<b>4</b>	
	Контрольная работа № 5 по теме: «Материалы и инструменты»	<b>1</b>	
<b>Раздел 4</b>	<b>НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Роль НТП	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Роль НТП. Лексика, работа с текстом Первые автомобили. Современные технологии машиностроения. Технический перевод. Лексико-грамматические упражнения.	<b>9</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Презентация «Современные технологии машиностроения за рубежом»	<b>2</b>	
	Контрольная работа № 6 по теме: «Научно-технический прогресс»	<b>1</b>	

Раздел 5	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	90	
<b>Тема 5.1.</b> Об истории транспорта	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	23	
	Лексика, работа с текстом. Грамматика, способы оформления текстов. Технический перевод.		
	Введение. История транспорта. Изобретатели и их изобретения.		
	Колесо, паровая машина, железная дорога.		
	История наземного транспорта.		
	Первые дни автомобиля.		
	Средства транспорта. Виды наземного транспорта.		
	Виды наземного транспорта.		
	Средства транспорта в Переславле-Залесском.		
	Типовой автомобиль.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	8	
	1. Сочинение на тему «История транспорта в России»		
	2. Сочинение на тему «Устройство автомобиля»		
	3. Презентация «Первые транспортные средства»		
	4. Презентация «Транспортные средства Ярославской области»		
	Контрольная работа № 7 по теме: «История транспорта»	1	
<b>Тема 5.2. Дороги</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	6	
	1. Дороги		2
	2. Влияние плохих дорог		
	3. Безопасность на дороге		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	1. Сочинение на тему «Почему дороги в России некачественные»		
	2. Сочинение на тему «Безопасность на дороге»		
	<b>Тема 5.3.</b> <b>Устройство</b> <b>транспортных средств</b>	29	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>		
	1. Автомобиль. Производство автомобилей		2,3
	2. Части автомобиля.		
	3. Двигатель		
	4. Устройство транспортного средства		
	5. Шасси.		
	6. Рама.		
	7. Сцепление.		
	8. Коробка скоростей.		
	9. Тормоза.		
	10. Система управления.		
	11. Современное автомобилестроение.		



	12. Технический перевод. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Сочинение на тему «Автомобиль в России» 2. Презентация «Известные марки автомобилей» 3. Сочинение на тему «Назначение запчастей» 4. Презентация «Отечественные марки автомобилей» 5. Сочинение на тему «Какое авто я выбираю?»	10	
	Контрольная работа № 8 по теме: «Устройство транспортных средств»	1	
<b>Раздел 6</b>	<b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ КУРС. ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД</b>	61	
<b>Тема 6.1.</b> Принцип работы ДВС	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Двигатель внутреннего сгорания. Лексика, работа с текстом Дизельный двигатель. Грамматический материал: Обзор времен английского глагола. Неличные формы глагола. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Презентация «Изобретение ДВС»	6	2,3
		2	
<b>Тема 6.2.</b> Устройство автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Элементы внешней и внутренней конструкции автомобиля. Лексика, работа с текстом Типы автомобильных кузовов. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением, 4 типа вопросов, дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future-in the Past. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Презентация «Устройство современного автомобиля»	5	2,3
	Контрольная работа № 9 по теме: «Устройство автомобиля»	2	
		1	
<b>Тема 6.3.</b> Ведущие автопроизводители России и стран изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Лексика, работа с текстом Грузовые и дорожно-строительные машины. История «ГАЗ». Модельный ряд «ГАЗ». Компания «Роллс Ройс» Концепткарры. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 2. Сочинение на тему «История ГАЗ» 3. Сочинение на тему «Что предлагает «Роллс Ройс» сегодня?»	9	2,3
	Контрольная работа № 10 по теме: «Ведущие автопроизводители России и стран изучаемого языка»	4	
		1	

<b>Тема 6.4.</b> Особенности конструкции узлов и агрегатов автомобиля.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	<i>15</i>	<i>3</i>
	Лексика, работа с текстом		
	Рама.		
	Система охлаждения автомобиля.		
	Карбюратор.		
	Сцепление.		
	Коробка перемены передач.		
	Система рулевого управления; тормоза.		
	Подвеска.		
	Колеса и шины.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	<i>6</i>		
1. Сочинение на тему «Система работы автомобиля»			
2. Сочинение на тему «Система управления в будущем»			
3. Презентация «Конструкции узлов и агрегатов автомобиля»			
Контрольная работа №11 по теме: «Особенности конструкции узлов и агрегатов автомобиля»	<i>1</i>		
<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>2</i>		
<b>Всего</b>	<b>220</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы видо - временных форм глагола

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники**

1. Агабекян И.П. Английский язык – Ростов н/Д: Феникс, 2012
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. - Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО,-М: издательский центр «Академия», 2012
3. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008

##### **Интернет ресурсы:**

1. [www.nonstopenglish.com](http://www.nonstopenglish.com)
2. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)
3. [www.enhome.ru](http://www.enhome.ru)
4. [www.study.ru](http://www.study.ru)
5. [enghelp.ru](http://enghelp.ru)
6. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
7. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
8. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
9. [www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) (for teachers and students)
10. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
11. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

##### **Методические материалы:**

1. [www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio
2. [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
3. [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

##### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2012 г. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. Planet of English –М.: Издательский центр «Академия», 2012
2. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2009
3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004.
4. Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей
5. Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, , 2010
6. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, -
7. Оксфорд, Макмиллан, 2010

8. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CDRom.
9. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, 2010
10. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with
11. CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, 2009
12. 10. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 1 Student’s/Publishing house:
13. Express Publishing, 2011
12. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 2 Student’s/Publishing house:
14. Express Publishing, 2011
13. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 3 Student’s/Publishing house:
15. Express Publishing, 2011
14. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 4 Student’s/Publishing house:
16. Express Publishing, 2011
15. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza Career Paths:
17. Hotel & Catering, Express Publishing, 2011
16. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza Career Paths

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Оценка деятельности студентов на практическом занятии, анализ и оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка деятельности студентов на практическом занятии, анализ и оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов тестирование.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка деятельности студентов на практическом занятии, анализ и оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
<b>Знать:</b>	
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка деятельности студентов на практическом занятии, анализ и оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов, тестирование.